

# IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Internacional de La Rioja	Facultad de Artes y Ciencias Sociales	26004032	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Trabajo Social		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad Internacional de La Rioja			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Virginia Montiel Martín	Responsable de programas ANECA		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN PABLO GUZMAN PALOMINO	Secretario General de la Universidad		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Mar Rodríguez-Brioso Pérez	Responsable de área		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. de La Paz, 137	26006	Logroño	676614276
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
virginia.montiel@unir.net	La Rioja		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: La Rioja, AM 16 de octubre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Internacional de La Rioja		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
077	Universidad Internacional de La Rioja	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
42	108	12

### 1.4-1.9 Universidad Internacional de La Rioja

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
26004032	Facultad de Artes y Ciencias Sociales	Si	Si

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Artes y Ciencias Sociales

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		1200
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
4800	1200	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

Todo el proceso formativo tendente a que los alumnos del grado en Trabajo Social adquieran los objetivos que se recogen en este apartado estará presidido de manera real y efectiva por los siguientes principios informadores:

1. El respeto y la subordinación de toda adecuación a los derechos fundamentales de la persona por su carácter de absolutos axiológicos.
2. La subordinación al principio de igualdad, con especial atención a la no discriminación por razón de sexo, de conformidad con lo previsto en el artículo 14 de la Constitución y la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual.
3. El fomento del principio de igualdad de oportunidades en lo que comporta de exigencia de implementación de acciones de discriminación positiva respecto a las personas con diversidad de capacidades.
4. El fomento de la estima de la paz, el pluralismo, el respeto a la diferencia y de los demás valores convivenciales propios de una sociedad democrática avanzada.

#### Los objetivos generales del Grado de Trabajo Social son:

Para la elaboración de estos objetivos, como ya dijimos en el apartado de justificación del título, hemos tenido muy presentes los elaborados por otras universidades Españolas que tienen verificado el Grado de Trabajo Social. Recordamos una vez más sus enlaces:

- Universidad de Granada

<http://grados.ugr.es/trabajosocial/pages/titulacion/objetivos>

- Universidad de Jaén

[http://grados.ujaen.es/node/6/objetivos\\_formativos](http://grados.ujaen.es/node/6/objetivos_formativos)

- Universidad de Zaragoza

<http://www.unizar.es/centros/eues/html/vista/index.php?modulo=fichas&id=435>

- Universidad de Salamanca

[http://www.usal.es/webusal/files/2\\_Objeticivos%20y%20Competencias\(2\).pdf](http://www.usal.es/webusal/files/2_Objeticivos%20y%20Competencias(2).pdf)

- Universidad Complutense de Madrid

<http://www.ucm.es/centros/cont/descargas/documento20242.pdf>

- Universidad de Huelva

<http://www.uhu.es/estudios/ofertaacademica/informacion/TrabajoSocial.pdf>

- Universidad de Castilla-La Mancha

<http://www.uclm.es/cu/trabajosocial/gradoTSocial/objetivos.asp>

- Universidad de Valencia

<http://www.uv.es/acces/ESsocialssp.htm>

- Universidad de Alicante

<http://cv1.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=C155#>

- Universidad de Oviedo

<http://www.uniovi.es/descubreuo/ofertaformativa/grados>



- Universidad de Barcelona

[http://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/oferta\\_formativa/graus/fitxa/T/G1027/index.html](http://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/oferta_formativa/graus/fitxa/T/G1027/index.html)

- Universidad de Santiago

<http://www.usc.es/gl/centros/tsocial/titulacions.html?plan=13&estudio=14&codEstudio=16&valor=1>

- Universidad Pública de Navarra

<http://www1.unavarra.es/fac-humanasysociales/estudios/grado/grado-en-trabajo-social/presentacin?submenu=yes#ancla1>

- Universidad Nacional de Educación a Distancia

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,1643102&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1643102&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Sobre la Universidad Nacional de Educación a Distancia, decir, una vez más, que esta universidad no tuvo verificado su Grado de Trabajo Social hasta el 30 de Julio de 2010. Ahora bien, **en esta nueva versión de la memoria hemos tenido muy presentes sus aportaciones.**

Una vez analizados los objetivos de estos planes de estudios verificados por la ANECA, consideramos que el denominador común de todos ellos es: ofrecer una titulación que debe capacitar para el ejercicio profesional como Trabajador/a Social y facultar para la utilización y aplicación de la valoración diagnóstica, el pronóstico, el tratamiento y la resolución de los problemas sociales, aplicando la metodología específica de la intervención social de caso, familia, grupo y comunidad, y capacitar para planificar, programar, proyectar, aplicar, coordinar y evaluar servicios y políticas sociales.

A tenor de ello, el Plan de Estudios del Grado de Trabajo Social que presentamos tiene como gran objetivo general (objetivo que es el telón de fondo de todos los Grados de Trabajo Social verificados por la ANECA hasta la fecha) permitir la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias para desarrollar las siguientes funciones en el ejercicio profesional: función de información y orientación, preventiva, asistencial, de planificación, docente, de promoción e inserción social, de mediación, de supervisión, de evaluación, gerencial, de investigación y de coordinación.

Dicho objetivo general queda desglosado de la siguiente forma:

• Ofrecer una formación general para que los futuros Graduados en Trabajo Social sean capaces de trabajar en cualquier ámbito: servicios sociales, salud, educación, justicia, etc. (tanto en la red pública, como en la privada o en el sector no lucrativo); tanto con la población en general como con grupos específicos (inmigración, mayores, jóvenes, personas excluidas, personas con discapacidad) y en diferentes funciones (gestión, intervención directa, evaluación, planificación)	OB1
• Ofrecer a los futuros Graduados en Trabajo Social una amplia formación práctica que les acerque al desarrollo profesional en varios ámbitos (servicios sociales, salud, etc.) y que incluya su paso por al menos estos dos niveles de intervención.	OB2
• Ofrecer a los futuros Graduados en Trabajo Social un cierto grado de especialización en alguna de las tres áreas de intervención que se articulan en torno a los nuevos fenómenos sociales y que requieren una adaptación de la formación del profesional al conocimiento específico de las necesidades de la población y la especialización en técnicas de intervención relacionadas con la incorporación social, la atención a la dependencia y la intervención con familias y menores	OB3
• Ofrecer a los futuros Graduados en Trabajo Social un conocimiento general de los distintos ámbitos de intervención profesional: servicios sociales, salud, salud mental, justicia, educación, vivienda, empleo y otros.	OB4
• Permitir a los futuros Graduados en Trabajo Social el desarrollo un pensamiento crítico y una capacidad propositiva que les permita una implicación activa en su práctica profesional, el diagnóstico de problemas sociales y el diseño de políticas que favorezcan el avance social.	OB5
• Conocer los marcos conceptuales y los instrumentos prácticos para comprender la conducta humana en las distintas etapas del ciclo vital desde la perspectiva psicológica, social y cultural.	OB6
• Dominar los marcos conceptuales y las metodologías para analizar críticamente los desequilibrios estructurales, políticos y económicos de las sociedades y formular políticas sociales coherentes con los derechos humanos, y con los principios éticos de la profesión.	OB7
• Planificar, organizar, administrar y gestionar programas y organizaciones dedicadas al bienestar social y evaluar las políticas sociales para valorar los resultados y realizar propuestas de mejora.	OB8

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

[https://static.unir.net/calidad/1.14\\_Perfil\\_egreso\\_G\\_TS.pdf](https://static.unir.net/calidad/1.14_Perfil_egreso_G_TS.pdf)

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias
CE 2.1 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Competencias
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.3 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.6 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias
CE 2.8 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas
CE 3.1 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere TIPO: Competencias
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias
CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias



CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias
CE7 - Conocer los derechos y valores fundamentales que sustentan la democracia TIPO: Conocimientos o contenidos
CE8 - Conocer la principal legislación y políticas públicas destinadas al fomento de la igualdad, con especial atención a la igualdad entre mujeres y hombres y a la promoción de la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos
CE9 - Detectar formas diversas de discriminación (entre mujeres y hombres, violencia sexual, discriminación por motivo de diversidad funcional, etc.) ayudando a adoptar estrategias de sensibilización y preventivas TIPO: Competencias
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias
CG 1.2 - Valorar el impacto medio-ambiental en las comunidades humanas TIPO: Competencias
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mismo TIPO: Competencias
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinarios y multiculturales TIPO: Competencias
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias
CG 5.3 - Estimular una participación activa con espíritu emprendedor y de liderazgo TIPO: Competencias
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas
CG 6.2 - Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de las TIC en el ámbito del trabajo social TIPO: Competencias



CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respecto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del mismo, que está compuesta al menos por:

- El responsable del título (que puede delegar en un profesor del título).
- El responsable de Acceso y Verificaciones.

La admisión al título se ajustará al **Real Decreto 412/2014 534/2024** que regula tanto los requisitos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado como la prueba de acceso a la Universidad y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

Satisfechos los requisitos generales de acceso previamente mencionados, y solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente que de acceso a los estudios de grado (100 %).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

##### Acceso para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral

A efectos de lo dispuesto en el RD 412/2014 534/2024 por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en el acceso a la Universidad para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral, podrán acceder a los estudios del presente Grado en Trabajo Social las personas con experiencia laboral o profesional en relación con las Ciencias Sociales y Jurídicas (rama de conocimiento del grado), que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico.

El acceso a los estudios del Grado requerirá la realización de una prueba de acceso, que constará de dos partes:

1. Valoración del currículum del solicitante para acreditar la adecuación entre la actividad profesional del candidato y el Grado al que se desea acceder.
2. Entrevista personal. El candidato realizará una entrevista personal que valorará los siguientes aspectos:
  - Formación académica. Realización de cursos (formación continua, universitarios, etc.) relacionado con algunas de las asignaturas del Grado.
  - Experiencia laboral. Experiencia en algún campo directamente relacionado con alguna de las asignaturas de la titulación.
  - Competencias. Inquietud cultural, habilidades lectoras, uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para vida profesional como laboral, organización del tiempo, motivación para el estudio, etc.

Esta prueba de acceso será válida únicamente para cursar el Grado en Trabajo Social en la Universidad Internacional de La Rioja.

#### **ANEXO - NORMATIVA APLICABLE:**

##### **Reglamento de acceso y admisión a estudios oficiales de la Universidad Internacional de La Rioja**

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

[https://static.unir.net/documentos/reglamento\\_acceso\\_admision\\_e\\_o\\_unir.pdf](https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf)





Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

#### DESCRIPCIÓN

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en centros de formación profesional de grado superior

En cuanto al reconocimiento de créditos de enseñanzas superiores oficiales no universitarias, se aplicará lo que regula el Real Decreto 659/2023 4618/2014, de 18 de julio-14 de noviembre, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

Se incluye enlace de descarga al Convenio de Colaboración para el Reconocimiento de Créditos firmado con la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja (31 de mayo de 2023), para el reconocimiento de créditos entre los títulos de Técnico Superior, impartidos en la Comunidad Autónoma de La Rioja, y los títulos de Grado, impartidos en la Universidad Internacional de La Rioja: <https://bit.ly/3tJIIUV>

El resumen de dicho convenio fue publicado el 01 de agosto de 2023 en el Boletín Oficial de La Rioja: <https://bit.ly/3StDPV1>

En dicho Convenio se indica:

#En aquellos supuestos en los que la tabla prevista en el Anexo II no alcanzase el número mínimo de créditos cuyo reconocimiento debe ser garantizado o cuando no haya sido acordada una tabla concreta de reconocimientos, se autoriza a la Comisión de Reconocimientos de UNIR para que concrete las materias que serán reconocidas a cada estudiante, a fin de cumplir con el mínimo garantizado.#

En virtud de todo lo anterior, se indica en la memoria de este Grado como número máximo de ECTS susceptibles de reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias los 36 ECTS indicados en el Real Decreto 659/2023 en sus artículos 130.3 y 130.4 (#Cuando exista una relación directa entre el título alegado y aquel al que conducen las enseñanzas que se pretenden cursar, se garantizará un reconocimiento, que no podrá tener una proporción menor al 15 por ciento ni mayor del 25 por ciento de la carga crediticia total, que se realizará entre el conjunto de módulos de la parte obligatoria del currículo en el caso de formación profesional, o entre las asignaturas o materias de carácter básico, obligatorio y optativo, en el caso de enseñanzas universitarias oficiales de Grado. A efectos de lo dispuesto en el apartado anterior, se entenderá que existe una relación directa entre titulaciones que pertenezcan a las familias profesionales de formación profesional y las que se inscriban en los ámbitos de conocimiento universitario según la relación establecida en el anexo XI.#) para titulaciones relacionadas, con base en la autorización otorgada a la Comisión de Reconocimientos de UNIR por el Convenio suscrito.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios o de Formación Permanente

De acuerdo con lo establecido en el art. 10.4 del Real Decreto 822/2021, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios o de formación permanente. No obstante se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento (tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 36





créditos, correspondientes, según el artículo 10.5 del RD 822/2021, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

- El reconocimiento no incorporará calificación ni computará a efectos de baremación de expediente.

- Solo se admitirán aquellos estudios propios o de formación permanente en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos no oficiales.

- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio no oficial de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

## Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

### 1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.

La normativa vigente fija el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un Grado de 240 ECTS, esto equivale a 36 ECTS.

Con base a lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el alumno debe proporcionar los mismos resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, entre otras, las siguientes (cabe aclarar que se podrán realizar otros reconocimientos de otras asignaturas siempre que, siguiendo las directrices de la normativa vigente, dichos reconocimientos estén justificado en términos de resultados de aprendizaje):

- Gestión de Organizaciones (6 ECTS).
- Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social (6 ECTS).
- Trabajo Social con Colectivos en Situación de Dependencia (6 ECTS).
- Trabajo Social en el Ámbito de la Justicia (6 ECTS).
- Prácticas Académicas Externas (18 ECTS).

### 2) Definición del tipo de experiencia profesional y laboral que podrá ser reconocida y 3) Justificación de dicho reconocimiento en términos de resultados del proceso de formación y de aprendizaje ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; certificados de voluntariado; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes al título.

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de dichas asignaturas será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura (ECTS)	Resultados de aprendizaje específicos	Justificación
Gestión de Organizaciones	<b>Gestión de Organizaciones</b> (OB, 6 ECTS)	CE5, CE5.1, CE5.2, CE5.3, CE5.4, CE5.5, CE6, CE6.3, CE6.4	<p><u>Tipo de entidades:</u> de carácter público, sector privado y tercer sector en el ámbito de la Intervención Social y los Servicios Sociales. <u>Duración:</u> período mínimo de 1 año. <u>Tareas desempeñadas (no exhaustivo):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y distribución de recursos.</li> <li>• Gestionar de forma fiable los informes sociales para la toma de decisiones.</li> <li>• Diseño de programas sociales.</li> <li>• Dirección y/o gestión de equipos.</li> <li>• Análisis de políticas sociales.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de las medidas implementadas.</li> </ul>
Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social	<b>Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social</b> (OB, 6 ECTS)	CE1, CE1.2, CE1.3, CE2, CE2.1, CE2.4, CE2.5, CE2.6, CE2.7, CE4, CE4.1, CE5, CE5.4, CE6, CE6.1, CE6.4	<p><b>Tipo de entidades:</b> de carácter público, sector privado y tercer sector en el ámbito de la Intervención Social y los Servicios Sociales. <b>Duración:</b> período mínimo de 1 año. <b>Tareas desempeñadas (no exhaustivo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Detectar y valorar necesidades de intervención social.</li> <li>Diseño de estrategias de intervención en función de las necesidades de dependencia y vulnerabilidades.</li> <li>Responder a situaciones críticas urgentes.</li> <li>Evaluación de la calidad de los planes de intervención implementados.</li> </ul>
	<b>Trabajo Social con Colectivos en Situación de Dependencia</b> (OPT, 6 ECTS)	CE1, CE1.1, CE1.2, CE1.3, CE2, CE2.1, CE2.2, CE2.3, CE2.4, CE2.5, CE2.6, CE2.7, CE2.9, CE3, CE3.1, CE3.2, CE4, CE4.1, CE4.2, CE5, CE5.1, CE5.2, CE5.3, CE5.4, CE6, CE6.1, CE6.2, CE6.3, CE6.4	<p><b>Tipo de entidades:</b> de carácter público, sector privado y tercer sector en el ámbito de la Intervención Social y los Servicios Sociales. <b>Duración:</b> período mínimo de 1 año. <b>Tareas desempeñadas (no exhaustivo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Detectar y valorar necesidades de intervención social.</li> <li>Diseño de instrumento de valoración de la dependencia</li> <li>Gestión de recursos destinados a la dependencia</li> <li>Diseño de intervención en función de las necesidades de dependencia y vulnerabilidades.</li> <li>Responder a situaciones críticas urgentes.</li> <li>Seguimiento y evaluación de los planes de intervención implementados.</li> </ul>
Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social	<b>Trabajo Social en el Ámbito de la Justicia</b> (OPT, 6 ECTS)	CE1, CE1.1, CE1.2, CE1.3, CE2, CE2.1, CE2.2, CE2.3, CE2.4, CE2.5, CE2.6, CE2.7, CE2.8, CE2.9, CE3, CE3.1, CE3.2, CE4, CE4.1, CE4.2, CE5, CE5.1, CE5.2, CE5.3, CE5.4, CE6, CE6.1, CE6.2, CE6.3, CE6.4	<p><b>Tipo de entidades:</b> de carácter público, privado y tercer sector en el ámbito de la Intervención Social y los Servicios Sociales en Justicia. <b>Duración:</b> período mínimo de 1 año. <b>Tareas desempeñadas (no exhaustivo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervención social con personas infractoras y sus familias, así como las víctimas y sus familias.</li> <li>Seguimiento y apoyo a personas con medidas judiciales.</li> <li>Orientación, apoyo a asesoramiento en la toma de decisiones en Equipos Técnicos tanto en Instituciones penitenciarias como en Juzgados.</li> <li>Diseño e implementación de planes de intervención social en Mediación como método alternativo de gestión de conflictos.</li> <li>Evaluación de Planes de Intervención implementados en el ámbito de la Justicia.</li> <li>Prevención de conductas delictivas</li> <li>Elaboración de Informes Periciales y Sociales.</li> </ul>
Prácticas Académicas Externas	<b>Prácticas Académicas Externas</b> (PE, 18 ECTS)	CE1, CE1.1, CE1.2, CE1.3, CE2, CE2.1, CE2.2, CE2.3, CE2.4, CE2.5,	<p><b>Tipo de entidades:</b> de carácter público o privado (Educación, Salud, Fami-</p>



	CE2.6, CE2.7, CE2.9, CE3, CE3.1, CE3.2, CE4, CE4.1, CE4.2, CE5, CE5.1, CE5.2, CE5.3, CE5.4, CE5.5, CE6, CE6.1, CE6.2, CE6.3, CE6.4	<p>lia, Dependencia, Mayores, Empresa, Justicia, Servicios Sociales, Vivienda, Tercer Sector, Mediación, etc), en el ámbito de la Intervención Social. <u>Duración</u>: periodo mínimo de 2 años. <u>Tareas desempeñadas (no exhaustivo)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y estudio de la realidad social</li> <li>• Apoyo y acompañamiento a las personas en sus procesos de cambio.</li> <li>• Elaboración, implementación y evaluación de Diseños de Intervención Social.</li> <li>• Estudio de necesidades y formulación de diagnósticos sociales.</li> <li>• Trabajo en Equipos Técnicos.</li> <li>• Elaboración de Historias Sociales e Informes Sociales.</li> <li>• Tramitación de recursos tanto públicos como privados y del Tercer Sector.</li> <li>• Gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados.</li> </ul>
--	--	---

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Así mismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los alumnos pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021, dicha experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial

#### Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad Internacional de la Rioja

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

<https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Información indicada en el apartado de Anexos de la presente memoria; en concreto, en el Anexo I.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: MÓDULO A. Trabajo Social: Concepto, Métodos y Teorías de Aplicación

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	84
-------------	----

#### NIVEL 2: Fundamentos del Trabajo Social

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------



ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Introducción al Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Ética y Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias		



CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias
CE 3.1 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere TIPO: Competencias
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de traba TIPO: Competencias
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mis TIPO: Competencias
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas



CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Mixta	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
24	18	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
12		24
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Conceptos, Teorías y Métodos en el Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo Social con Comunidades</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>





ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Social con Individuos y Familias</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Social con Grupos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Social en el Ámbito de la Cooperación al Desarrollo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Social en el Ámbito de la Educación</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Trabajo Social en el Ámbito de la Justicia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Social en el Ámbito de la Mediación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias		
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.1 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Competencias		
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.3 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los		



planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.6 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias
CE 2.8 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas
CE 3.1 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere TIPO: Competencias
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias
CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas



CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias		
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias		
CG 1.2 - Valorar el impacto medio-ambiental en las comunidades humanas TIPO: Competencias		
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias		
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias		
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mis TIPO: Competencias		
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias		
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias		
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias		
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias		
CG 5.3 - Estimular una participación activa con espíritu emprendedor y de liderazgo TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.2 - Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de las TIC en el ámbito del trabajo social TIPO: Competencias		
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias		
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Habilidades Sociales y de Comunicación en el Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Mixta	28 Periodismo, comunicación, publicidad y relaciones públicas	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0	6	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



NIVEL 3: Habilidades Sociales y de Comunicación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Habilidades Sociales y de Comunicación en el Trabajo Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias		
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias		
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		



CE 2.6 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias		
CE 2.8 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias		
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias		
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias		
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias		
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de traba TIPO: Competencias		
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias		
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias		
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias		
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias		
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias		
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.2 - Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de las TIC en el ámbito del trabajo social TIPO: Competencias		
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respecto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6





	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Métodos y Técnicas de Investigación en el Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Estadística Aplicada a la Investigación Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias		
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias		
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas		



CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias		
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias		
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias		
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias		
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias		
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias		
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de traba TIPO: Competencias		
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias		
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias		
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias		
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas		
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias		
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.2 - Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de las TIC en el ámbito del trabajo social TIPO: Competencias		
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: MÓDULO B. El Contexto Institucional del Trabajo Social		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	42	
NIVEL 2: Servicios Sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	18	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	12
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Sistemas de Bienestar Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Organización de los Servicios Sociales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Programas y Prestaciones de los Servicios Sociales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Diseño de Proyectos Sociales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias		
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.3 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias		
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias		
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias		
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias		
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias		
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias		
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias		
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias		
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias		



CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias	
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias	
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias	
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias	
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias	
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias	
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas	
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias	
CG 1.2 - Valorar el impacto medio-ambiental en las comunidades humanas TIPO: Competencias	
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias	
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias	
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias	
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias	
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mismo TIPO: Competencias	
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias	
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinarios y multiculturales TIPO: Competencias	
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias	
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias	
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias	
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias	
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas	
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias	
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias	
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias	
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias	
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias	
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias	
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias	
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias	
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 2: Políticas Sociales y Trabajo Social</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>
Mixta	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
<b>ECTS NIVEL2</b>	



ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Políticas Sociales en España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Introducción a la Política Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Las Políticas Públicas y el Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también		





algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.3 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Habilidades o destrezas
CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias
CG 1.2 - Valorar el impacto medio-ambiental en las comunidades humanas TIPO: Competencias
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias



CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: MÓDULO C. Procesos y Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	78	
NIVEL 2: Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fundamentos del Comportamiento Humano		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.1 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Competencias		
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias		
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.6 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias		
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias		
CE 2.8 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias		



CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias		
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias		
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de traba TIPO: Competencias		
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias		
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias		
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias		
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias		
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias		
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias		
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mis TIPO: Competencias		
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias		
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias		
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Economía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Economía Aplicada al Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias		
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias		
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias		
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias		
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias		
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de traba TIPO: Competencias		
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias		



CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias		
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias		
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias		
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sociología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Mixta	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	12	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Sociología General</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Estructura Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>





ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Procesos Sociales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias		
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias		
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias		
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias		
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias		
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		





CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias		
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias		
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias		
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias		
CG 1.2 - Valorar el impacto medio-ambiental en las comunidades humanas TIPO: Competencias		
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias		
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias		
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias		
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias		
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Antropología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Antropología Social y Cultural		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias		
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias		
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias		
CE 2.8 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 3.1 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere TIPO: Competencias		
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias		
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias		
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias		
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias		
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias		
CG 1.2 - Valorar el impacto medio-ambiental en las comunidades humanas TIPO: Competencias		
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		



CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias		
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias		
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias		
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias		
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
24	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		24
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Social con Colectivos en Situación de Dependencia		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Infancia y Adolescencia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Envejecimiento y Vejez (Personas Mayores)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Social en el Ámbito Sanitario</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también		



algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias
CE 2.1 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Competencias
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.3 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.6 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas
CE 3.1 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere TIPO: Competencias
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias
CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias



CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mismo TIPO: Competencias
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinarios y multiculturales TIPO: Competencias
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias
CG 5.3 - Estimular una participación activa con espíritu emprendedor y de liderazgo TIPO: Competencias
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas
CG 6.2 - Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de las TIC en el ámbito del trabajo social TIPO: Competencias
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias





CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Estructura, Desigualdad y Exclusión Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Pobreza y Exclusión Social en las Sociedades Desarrolladas: Perspectiva Sociológica y Estrategias de Inclusión Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias		
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.1 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Competencias		
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social,		





haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.3 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.6 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas
CE 3.1 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere TIPO: Competencias
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias
CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas



CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias		
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias		
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias		
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias		
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mis TIPO: Competencias		
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias		
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias		
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias		
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias		
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias		
CG 5.3 - Estimular una participación activa con espíritu emprendedor y de liderazgo TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.2 - Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de las TIC en el ámbito del trabajo social TIPO: Competencias		
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias		
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: MÓDULO D. Herramientas Legales y Organizativas para el Trabajo Social		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Derecho, Ciudadanía y Trabajo Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	12 Derecho y especialidades jurídicas	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos Jurídicos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Derecho, Ciudadanía y Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Derechos Humanos y Valores Democráticos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias
CE 3.1 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere TIPO: Competencias
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas
CE9 - Detectar formas diversas de discriminación (entre mujeres y hombres, violencia sexual, discriminación por motivo de diversidad funcional, etc.) ayudando a adoptar estrategias de sensibilización y preventivas TIPO: Competencias
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias
CE7 - Conocer los derechos y valores fundamentales que sustentan la democracia TIPO: Conocimientos o contenidos
CE8 - Conocer la principal legislación y políticas públicas destinadas al fomento de la igualdad, con especial atención a la igualdad entre mujeres y hombres y a la promoción de la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias



CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias		
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión de Organizaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión de Organizaciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas	
CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias	
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias	
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias	
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias	
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias	
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias	
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias	
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias	
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias	
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias	
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias	
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias	
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias	
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mismo TIPO: Competencias	
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias	
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias	
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinarios y multiculturales TIPO: Competencias	
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias	
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias	
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias	
CG 5.3 - Estimular una participación activa con espíritu emprendedor y de liderazgo TIPO: Competencias	
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas	
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias	
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias	
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias	
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias	
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias	
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias	
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias	
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 1: MÓDULO E. Prácticas Académicas Externas y Trabajo Fin de Grado</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
ECTS NIVEL1	30
<b>NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	





CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	18	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	18	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	18	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Competencias		
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.1 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Competencias		
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.3 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Habilidades o destrezas		





CE 2.4 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas
CE 2.6 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas
CE 3.1 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere TIPO: Competencias
CE 3.2 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas
CE 4.2 - Gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Competencias
CE 5.1 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias
CE 5.2 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias
CE 5.4 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes TIPO: Competencias
CE 5.5 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada TIPO: Competencias
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias
CE 6.1 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de traba TIPO: Competencias
CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE3 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias TIPO: Competencias
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias
CG 1.2 - Valorar el impacto medio-ambiental en las comunidades humanas TIPO: Competencias
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias



CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias		
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias		
CG 2.3 - Tomar decisiones y adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias		
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mis TIPO: Competencias		
CG 3.1 - Colaborar con los demás TIPO: Competencias		
CG 3.2 - Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión TIPO: Competencias		
CG 3.3 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinares y multiculturales TIPO: Competencias		
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias		
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias		
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias		
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias		
CG 5.3 - Estimular una participación activa con espíritu emprendedor y de liderazgo TIPO: Competencias		
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas		
CG 6.2 - Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de las TIC en el ámbito del trabajo social TIPO: Competencias		
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias		
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias		
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias		
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias		
CG3 - Capacidad de trabajar en equipo TIPO: Competencias		
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias		
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias		
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias		
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 1.2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CE 1.3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CE 2.1 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Competencias		
CE 2.2 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.3 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.5 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 2.6 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias		
CE 2.7 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergente TIPO: Competencias		
CE 2.9 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 4.1 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 5.3 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias		
CE 6 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social TIPO: Competencias		
CE 6.2 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación, y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
CE 6.3 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
CE 6.4 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias		



CE1 - Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias TIPO: Competencias
CE2 - Capacidad para planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales TIPO: Competencias
CE4 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y para las de los colegas de profesión TIPO: Habilidades o destrezas
CE5 - Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica profesional dentro de la organización TIPO: Competencias
CG 1.1 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas TIPO: Competencias
CG 1.3 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión TIPO: Competencias
CG 2.1 - Analizar y sintetizar TIPO: Competencias
CG 2.2 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global TIPO: Competencias
CG 2.4 - Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mis TIPO: Competencias
CG 4.1 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes TIPO: Competencias
CG 4.2 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos TIPO: Competencias
CG 5.1 - Valorar el impacto social de actuaciones socioculturales en su ámbito de acción profesional TIPO: Competencias
CG 5.2 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas TIPO: Competencias
CG 6.1 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente TIPO: Habilidades o destrezas
CG 6.2 - Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de las TIC en el ámbito del trabajo social TIPO: Competencias
CG 6.3 - Elaborar trabajos de análisis profesional TIPO: Competencias
CG 7.1 - Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto a la diversidad y a la multiculturalidad TIPO: Competencias
CG1 - Compromiso ético TIPO: Competencias
CG2 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad TIPO: Competencias
CG4 - Capacidad creativa y emprendedora TIPO: Competencias
CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad TIPO: Competencias
CG5 - Sostenibilidad TIPO: Competencias
CG6 - Capacidad comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
Denominación de las actividades formativas según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.
Clases (sesiones presenciales virtuales sincronas)
Recursos didácticos audiovisuales
Estudio del material básico
Lectura del material complementario
Trabajos, casos prácticos y test de evaluación
Tutorías
Trabajo colaborativo
Examen final
Realización de prácticas en el Centro
Redacción de la memoria de prácticas
Lectura de documentación del centro de prácticas
Tutorías (Prácticas)
Sesión inicial de presentación de TFG
Lectura de material en el aula virtual (TFG)
Tutorías (TFG)
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Grado
Elaboración del Trabajo Fin de Grado



Exposición del Trabajo Fin de Grado											
<p>Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de las actividades formativas, así como su asignación en horas y porcentaje de interacción virtual síncrona, o porcentaje de presencialidad física en su caso, en las diferentes materias del título.</p>											
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Metodologías docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MD1</td> <td><b>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica:</b> aquí se incluirían las clases virtuales síncronas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>MD2</td> <td><b>Métodos activos:</b> son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.</td> </tr> <tr> <td>MD3</td> <td><b>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual:</b> estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.</td> </tr> </tbody> </table>		Metodologías docentes		MD1	<b>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica:</b> aquí se incluirían las clases virtuales síncronas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.	MD2	<b>Métodos activos:</b> son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.	MD3	<b>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual:</b> estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
Metodologías docentes											
MD1	<b>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica:</b> aquí se incluirían las clases virtuales síncronas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.										
MD2	<b>Métodos activos:</b> son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.										
MD3	<b>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual:</b> estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.										
<p>Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indica la asignación de las metodologías docentes a las diferentes materias del título.</p>											
<b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Participación del estudiante</td></tr> <tr><td>Trabajos, proyectos y/o casos</td></tr> <tr><td>Test de evaluación</td></tr> <tr><td>Examen final</td></tr> <tr><td>Evaluación con base en el informe del tutor externo (Prácticas)</td></tr> <tr><td>Memoria de prácticas</td></tr> <tr><td>Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado</td></tr> <tr><td>Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado</td></tr> <tr><td>Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado</td></tr> </tbody> </table> <p>Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de los sistemas de evaluación, así como su asignación a las diferentes materias del título y sus ponderaciones mínimas y máximas correspondientes.</p>		Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.	Participación del estudiante	Trabajos, proyectos y/o casos	Test de evaluación	Examen final	Evaluación con base en el informe del tutor externo (Prácticas)	Memoria de prácticas	Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado	Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado	Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado
Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.											
Participación del estudiante											
Trabajos, proyectos y/o casos											
Test de evaluación											
Examen final											
Evaluación con base en el informe del tutor externo (Prácticas)											
Memoria de prácticas											
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado											
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado											
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado											
<b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>											
Ver Apartado 4: Anexo 2											



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No aplicable.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	<a href="http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/">http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/</a>
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

### 8.2. Medios de información pública relevante

#### 8.2.1. Canales de difusión de la información y su gestión

Para informar tanto al estudiantado, previamente a su matriculación y durante el proceso de formación y aprendizaje, como al profesorado, a los empleadores y a la sociedad en su conjunto se dispone de la **Página web oficial de la Universidad Internacional de La Rioja** donde se aporta la información sobre las características del título (resultados de aprendizaje, temporalización del plan de estudios que incluye asignaturas, actividades formativas y sistemas de evaluación), sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, etc.

La Universidad dispone de sistemas para el **control periódico de la información** disponible en la página web. Por ello, se verifica periódicamente que la información disponible en la página web del título es suficientemente completa, adecuada y relevante para el estudiantado. El coordinador académico del título hace constar en el informe anual de la Unidad de Calidad de Titulación (UCT) esta revisión periódica.

#### Información pública relevante del plan de estudios

UNIR pone a disposición del estudiantado, el profesorado, los empleadores y la sociedad en su conjunto toda la información actualizada del plan de estudios a través de las guías docentes disponibles en la página web de la Universidad. Así, a través de la guía docente de cada una de las asignaturas que forman el plan de estudios, se puede acceder a la siguiente información:

- **Presentación:** describe el objetivo de la asignatura y cómo su contenido es relevante para el desarrollo del plan de estudios.
- **Competencias:** se enumeran y describen las competencias y/o resultados de aprendizaje desarrollados en el título.
- **Contenidos:** se detalla por temas el contenido desarrollado en la asignatura.
- **Metodología:** se describen las actividades formativas de la asignatura especificando las horas de dedicación indicadas en la memoria para cada actividad formativa, así como su presencialidad.

Además, se incluye la distribución temporal prevista para la asignatura.

- **Bibliografía:** se detalla la bibliografía básica, considerada imprescindible para el estudio de la asignatura, así como, en su caso, la bibliografía complementaria, para ayudar a profundizar más en los temas de mayor interés.
- **Evaluación y calificación:** se detallan los sistemas de evaluación y sus porcentajes de evaluación, así como los requisitos específicos, en su caso, para aprobar la asignatura.
- **Profesorado:** se presentan los datos básicos del profesor encargado de impartir la asignatura.
- **Orientaciones para el estudio:** se dan orientaciones al estudiante de cómo organizar el estudio de la asignatura, así como diferentes consejos para un adecuado seguimiento de la asignatura.

#### 8.2.2 Sistemas de información previa: información transparente y accesible

Con carácter general, por parte de UNIR se pondrá a disposición de los potenciales estudiantes toda la información necesaria para que puedan realizar la elección de su titulación con los mayores elementos de juicio posibles. **Se garantiza una información transparente y accesible sobre los requisitos de acceso específicos para el título y los procedimientos de admisión, descritos en la presente memoria**, estando disponibles a través de la página web de la Universidad para todos los grupos de interés del título.

En las condiciones de matrícula, disponibles en el apartado normativa de la página web de la universidad se alude a los requisitos tecnológicos e informáticos precisos para seguir el curso adecuadamente, dichas condiciones son conocidas y firmadas por el estudiante al matricularse de sus estudios.





En relación a las competencias y conocimientos digitales para seguir la actividad docente programada:

Las competencias digitales que los estudiantes de UNIR precisarán tener para el manejo del campus y correcto desarrollo en la plataforma, serán conocimientos a nivel de usuario de distintos programas (esencialmente del paquete Office), así como nociones básicas sobre navegación por internet.

El estudiante que se matricula en UNIR además cuenta con un período de adecuación a la metodología virtual con apoyo del personal no docente de asistencia.

Por último, desde UNIR se ofrecerá a todos los estudiantes los programas adicionales necesarios que sean específicos para cada titulación que podrán descargar fácilmente desde su campus virtual o a través de cualquier otro enlace accesible o usarse desde las máquinas virtuales habilitadas para tal fin.

### 8.2.3. Procedimientos de orientación para la admisión y matriculación de estudiantes de nuevo ingreso

UNIR cuenta con una oficina de Atención al Estudiante que centraliza y contesta todas las solicitudes de información (llamadas y correos electrónicos) y un Servicio Técnico de Orientación (*contact center*) que gestiona y soluciona todas las preguntas y posibles dudas de los futuros estudiantes referidas a:

- Descripción de la metodología de UNIR. Para ello, los estudiantes tendrán acceso a una demo donde se explica paso por paso.
- Niveles de dificultad y horas de estudio estimadas para poder llevar a cabo un itinerario formativo ajustado a las posibilidades reales del estudiante para poder planificar adecuadamente su matrícula.
- Descripción de los estudios.
- Convalidaciones de las antiguas titulaciones.
- Preguntas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.

Finalmente, el personal de gestión y administración (PGA) a través del Servicio de Admisiones proporcionará al estudiante todo el apoyo administrativo necesario para realizar de manera óptima todo el proceso de admisión y matriculación por medio de atención telefónica o por correo electrónico, con información guiada en la web para la realización de la matrícula *online*.

### 8.2.4. Perfil recomendado de ingreso en el Grado de Trabajo Social

Las enseñanzas de los diversos grados de la UNIR se ofrecen a cualquier persona que reuniendo las condiciones de acceso que expresa la ley desea tener una enseñanza a distancia ofrecida en un entorno virtual.

Los motivos que suelen llevar a esa elección están relacionados con algún tipo de dificultad para cursar estudios presenciales. Entre estos destacan los de aquellos que ya desempeñan una ocupación laboral o que ya tienen trabajo, que quieren iniciar o reanudar sus estudios universitarios.

Para el ingreso en el Grado propuesto no se exige conocimientos ni habilidades especializadas, salvo los adquiridos en la formación preuniversitaria. No obstante, se aconseja una cierta predisposición hacia el estudio de las Ciencias Jurídicas y Sociales a la vez que las siguientes actitudes:

- Aprecio por la lectura.
- Interés por la comunicación en forma oral y escrita, el debate argumentado y el análisis crítico de situaciones pasadas y actuales.
- Hábito de conocer la actualidad a través de los medios de comunicación (radio, televisión, internet, etc.).
- Interés por las ciencias sociales y el mundo actual.
- Inquietud por conocer la realidad política y social.
- Cierta sensibilidad ante los problemas sociales (pobreza, marginación social, drogodependencias, conflictos familiares, etc.) y voluntad para intervenir en ellos.
- Habilidades sociales y comunicativas

## 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Responsable de área	María Mar	Rodríguez-Brioso	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. de La Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Secretario General de la Universidad	JUAN PABLO	GUZMAN	PALOMINO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. de La Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			





El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Responsable de programas ANECA	Virginia	Montiel	Martín
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
virginia.montiel@unir.net			

## INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10\_G\_TS\_completo.pdf

HASH SHA1 :4D04D6734EC2122BCF4744CF006620C1320B073E

Código CSV :926447646273127686955324

Ver Fichero: 1.10\_G\_TS\_completo.pdf



### Apartado 3: Anexo 1

Nombre :3.2.pdf

HASH SHA1 :D103796C1FE115B5106B01283611AAAA6F1E99F0

Código CSV :868702183252912652644562

Ver Fichero: 3.2.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1.pdf

HASH SHA1 :F55F2CC9B765884CED049DC2658443BE67478BF3

Código CSV :880257119393623888904666

Ver Fichero: 4.1.pdf



## Apartado 4: Anexo 2

Nombre :4.4.pdf

HASH SHA1 :2606FA88904226BB182ACC9B2034C6F2F91FC891

Código CSV :868720548115651159969433

Ver Fichero: 4.4.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Personal académico\_TS.pdf

HASH SHA1 :3C2553F6784ED767FA89DB7B05863B04C0CA6562

Código CSV :926552679527589157947033

Ver Fichero: 5.1. Personal académico\_TS.pdf





## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2.pdf

HASH SHA1 :63A135E0ECBCE66A3E47B2C265CFF7ABF7D57EE8

Código CSV :868720772753772385334745

Ver Fichero: 5.2.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :3B71AF430C114CF6687141236027AE7A1E451850

Código CSV :926448995597220911049858

Ver Fichero: 6. Recursos materiales.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :CD537387A0C750E51FF899CCFF44D83E7F017337

Código CSV :926449689807592010108288

Ver Fichero: 7. Calendario de implantación.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexos.pdf

HASH SHA1 :541C5DAEAB3773922488CC6F71EDBDD3AFE37DF1

Código CSV :926449805618523110317184

Ver Fichero: Anexos.pdf



### **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :**Delegacion\_Representante\_Legal\_PABLO\_GUZMAN\_18052016.pdf

**HASH SHA1 :**D240A64C1AC330B4E8AC9ADA61F1D8CE0CA47CEB

**Código CSV :**282805634444287262039728

**Ver Fichero:** Delegacion\_Representante\_Legal\_PABLO\_GUZMAN\_18052016.pdf



## Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe\_SGIC\_20250921\_G\_TS.pdf

HASH SHA1 :3D4DBE314D49397DDCAAFB021D19386B52E2C0AB

Código CSV :926449879068797492151861

Ver Fichero: Informe\_SGIC\_20250921\_G\_TS.pdf





