

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO	
Universidad Internacional de La Rioja		Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		26004032	
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA			
Máster		Métodos y Técnicas de Investigación Social Aplicada			
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA					
Máster Universitario en Métodos y Técnicas de Investigación Social Aplicada por la Universidad Internacional de La Rioja					
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO			
Ciencias Sociales y Jurídicas		No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN			
No					
SOLICITANTE					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
Virginia Montiel Martín		Responsable de programas ANECA			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF		16609588T			
REPRESENTANTE LEGAL					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
Juan Pablo Guzman Palomino		Secretario General			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF		24236227T			
RESPONSABLE DEL TÍTULO					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
Víctor Padilla Martín-Caro		Decano de la Facultad			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF		50091143H			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN					
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.					
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL		MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de la Paz, 137		26006		Logroño	676614276
E-MAIL		PROVINCIA			FAX
virginia.montiel@unir.net		La Rioja			902877037



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: La Rioja, AM 29 de mayo de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Métodos y Técnicas de Investigación Social Aplicada por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Sociología, antropología y geografía social y cultural		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Internacional de La Rioja				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
077		Universidad Internacional de La Rioja		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	51	9
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Internacional de La Rioja

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
26004032	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	



150	150	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	49.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	22.0	48.0
RESTO DE AÑOS	22.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://static.unir.net/documentos/normativa_permanencia_estudiante.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
RG1 - Planificar una investigación social aplicada en todas sus fases como paso previo para la toma de decisiones en el ámbito de la realidad social y la sociedad digital.
RG2 - Analizar la realidad social precisando el alcance de los diferentes paradigmas y marcos teóricos actuales para la interpretación del cambio social en la sociedad digital.
RG3 - Contrastar los elementos característicos de los diferentes tipos de objeto de estudio en investigación social aplicada, para justificar estrategias de investigación adaptadas a dichos objetos de estudio.
RG4 - Evaluar los resultados de investigación para poder formular alternativas aplicables a nuevos contextos sociales en el marco del ejercicio profesional y académico.
RG5 - Integrar herramientas informáticas avanzadas para la resolución de problemas en el ejercicio académico y profesional de la investigación social aplicada.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
RT1 - Apoyarse en las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
RE1 - Integrar la metodología cuantitativa con la metodología cualitativa en el ámbito de la investigación social aplicada.
RE2 - Habilidad para desarrollar investigación social aplicada a partir de la integración de las tecnologías digitales para la producción y análisis de datos en la sociedad digital.
RE3 - Distinguir los paradigmas teóricos emergentes en la sociedad digital.
RE4 - Construir instrumentos para el análisis científico de la realidad social.
RE5 - Crear indicadores sociales que permitan analizar el impacto social de la digitalización en los nuevos contextos de la sociedad de la información y el conocimiento.
RE6 - Proponer una comparación crítica de las diferentes técnicas de producción de datos cualitativos para adaptarlas a cada contexto social a partir de los paradigmas científicos que las fundamentan.
RE7 - Aplicar muestras probabilísticas y no probabilísticas para la producción de los datos necesarios para la interpretación de la realidad social.
RE8 - Comparar las debilidades y fortalezas de las diferentes modalidades de aplicación de las técnicas cuantitativas de producción de datos valorando su adecuación a cada contexto social, objeto y objetivos de investigación.
RE9 - Integrar el tipo de técnicas multivariante avanzadas más adecuado con respecto a las variables incluidas en la investigación social.
RE10 - Escoger las técnicas Big Data de aprendizaje automático supervisado y no supervisado más adecuadas en función de los objetivos de la investigación.



RE11 - Crear informes de investigación aplicando técnicas de visualización y presentación de datos con software avanzado especializado.

RE12 - Determinar el alcance de diferentes software avanzados especializados para el análisis de datos cuantitativo y/o cualitativo.

RE13 - Interpretar la realidad social a partir de la construcción de modelos multivariantes avanzados para el contraste y la validación de hipótesis.

RE14 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo en el ámbito de la investigación social aplicada en el que se integren los conocimientos adquiridos.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del mismo, que está compuesta por, al menos:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título).
- Responsable de Acceso y Verificaciones.

De acuerdo con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, para el acceso a las enseñanzas oficiales de máster se requerirá:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Requisitos de acceso específicos de este título.

ACCESO DIRECTO

Además de ello, y de forma más concreta, se requiere que los estudiantes que accedan al máster cumplan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estén en posesión de alguno de los títulos considerados como afines al título propuesto, es decir, titulaciones que incluyan en su plan de estudios al menos 24 créditos de metodología en ciencias sociales y técnicas de investigación siendo necesario que al menos 6 de esos créditos sean de estadística, y otros 12 de técnicas cuantitativas (tanto de recogida como de producción y tratamiento de datos). En estos casos el estudiante deberá entregar información que demuestre que se han cursado y superado las materias que permiten adquirir un perfil competencial similar al de las titulaciones mencionadas. La Comisión de Admisiones determinará si el título aportado cumple estos requisitos.

Satisfechos los requisitos específicos de acceso previamente mencionados y, solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente en la titulación que otorga el acceso al máster (100 %).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

ANEXO: NORMATIVA APLICABLE

REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf

(La limitación de 10000 palabras incluida en el aplicativo del Ministerio no nos permite aportar el texto completo, por ello se aporta el enlace de descarga).

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Según el Real Decreto 822/2021, este apartado no figura en el modelo de memoria para la solicitud de verificación del plan de estudios de un título universitario oficial indicado en el Anexo II.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS



Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

De acuerdo con lo establecido en el art. 10.4 del Real Decreto 822/2021, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios o de formación permanente. No obstante, se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 9 créditos, correspondientes, según el artículo 10.5 del RD 822/2021, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación numérica ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios o de formación permanente en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos no oficiales.
- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio universitario no oficial de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.

El Real Decreto 822/2021 fija el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional y laboral en el 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un máster de 60 ECTS, esto equivale a 9 ECTS.

Con base en lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el estudiante debe proporcionar los mismos resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, las siguientes:

- Talleres Virtuales para el Procesamiento de Datos (6 ECTS).

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los estudiantes pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021, dicha experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.

2) Definición del tipo de experiencia profesional y laboral que podrá ser reconocida y 3) Justificación de dicho reconocimiento en términos de resultados de aprendizaje ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.

La experiencia profesional y laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner



de manifiesto la experiencia alegada y su relación con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes al título.

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura (ECTS)	Resultados de aprendizaje específicos	Justificación
Talleres Virtuales para el Procesamiento de Datos	Talleres Virtuales para el Procesamiento de Datos (6 ECTS)	RE1, RE2, RE6, RE9, RE10, RE11, RE12, RE13	<p><u>Tipo de entidad:</u> Departamentos de generación, procesamiento o análisis de datos de empresas públicas, privadas o entidades del tercer sector.</p> <p><u>Duración:</u> periodo mínimo de 360 horas. <u>Tareas desempeñadas en el ámbito de la investigación social:</u> Acreditar experiencia profesional, habiendo desempeñado, al menos, una de las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación empírica de diseños de proyectos de investigación social cuantitativos, cualitativos y mixtos. • Aplicación de técnicas cualitativas. • Aplicación de técnicas cuantitativas. • Aplicación en proyectos del procesamiento y análisis cuantitativo multivariado avanzado. • Aplicación de los soportes gráficos del análisis cuantitativo en <i>software</i> especializados (tablas, mapas, gráficos entre otros). • Aplicación en proyectos del procesamiento y análisis cualitativo con el uso de soportes informáticos especializados en análisis cualitativo • Aplicación en proyectos del procesamiento y análisis con las nuevas



tecnologías y la cultura digital.

- Aplicación de las herramientas de preparación del dato en *machine learning*, y con técnicas el aprendizaje automático.

Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Internacional de La Rioja

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

<https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

(La limitación de 10000 palabras incluida en el aplicativo del Ministerio no nos permite aportar el texto completo, por ello se aporta el enlace de descarga).

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Sesiones presenciales virtuales
Recursos didácticos audiovisuales
Estudio del material básico
Lectura del material complementario
Trabajos y casos prácticos
Test de evaluación
Tutorías
Examen final
Lectura y análisis del material complementario (talleres virtuales para el procesamiento de datos)
Tutorías (TFM y talleres virtuales para el procesamiento de datos)
Sesiones grupales (talleres virtuales para el procesamiento de datos)
Realización de talleres virtuales para el procesamiento de datos
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Máster
Lectura de material en el aula virtual (TFM)
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Máster
Elaboración del Trabajo Fin de Máster
Exposición del Trabajo Fin de Máster
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario y realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.
Aprendizaje orientado a proyectos: método de aprendizaje en el que los estudiantes abordan la realización de un proyecto para resolver un problema mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades a partir del uso de recursos y de los conocimientos adquiridos.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Participación del estudiante
Trabajos y/o casos
Test de evaluación
Examen final
Participación del estudiante (talleres virtuales para el procesamiento de datos)
Planteamiento de la resolución de los talleres virtuales para el procesamiento de datos
Memorias de los talleres virtuales para el procesamiento de datos
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster



Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Teoría de la Investigación Social Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Investigación Social en la Sociedad Digital		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	



Investigación Social en la Sociedad Digital	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG2
	ESPECÍFICOS	RE2, RE3, RE4, RE5
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Investigación Social en la Sociedad Digital</p> <p>La asignatura tiene por objetivo hacer una revisión de los paradigmas teóricos emergentes sobre la sociedad digital y una reflexión sobre la incorporación de las tecnologías digitales en la práctica de la investigación social aplicada como una herramienta. Además, se estudiarán los distintos elementos que componen la sociedad de la información y el conocimiento como un contexto para ser estudiado, definido y analizado por las Ciencias Sociales y con soportes y lenguajes propios donde se integra el mundo virtual con el mundo físico.</p> <p>Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales paradigmas teóricos de la sociedad digital. La digitalización del conocimiento. Teorías y conceptos para el estudio de la sociedad digital. Sociología de la tecnología para el estudio del cambio social. • Las tecnologías digitales en la práctica de la investigación social como herramienta metodológica. La integración de la tecnología y la producción y análisis de datos masivos en la investigación social aplicada. • La integración metodológica en la era digital. El estudio de los ecosistemas digitales y la perspectiva multicanal. • La construcción de indicadores sectoriales más relevantes para el estudio del impacto social y económico de la digitalización (educación y competencia digitales, el teletrabajo, y consumo y ocio, etc.) 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
RG2 - Analizar la realidad social precisando el alcance de los diferentes paradigmas y marcos teóricos actuales para la interpretación del cambio social en la sociedad digital.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
RT1 - Apoyarse en las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
RE2 - Habilidad para desarrollar investigación social aplicada a partir de la integración de las tecnologías digitales para la producción y análisis de datos en la sociedad digital.		
RE3 - Distinguir los paradigmas teóricos emergentes en la sociedad digital.		
RE4 - Construir instrumentos para el análisis científico de la realidad social.		
RE5 - Crear indicadores sociales que permitan analizar el impacto social de la digitalización en los nuevos contextos de la sociedad de la información y el conocimiento.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	15	100
Recursos didácticos audiovisuales	6	0
Estudio del material básico	60	0



Lectura del material complementario	45	0
Trabajos y casos prácticos	32	0
Test de evaluación	4	0
Tutorías	16	30
Examen final	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario y realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0
NIVEL 2: Metodología de Investigación Social Cualitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos y Técnicas Cualitativas Avanzadas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Métodos y Técnicas Cualitativas Avanzadas	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG1, RG3
	ESPECÍFICOS	RE1, RE6
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Métodos y Técnicas Cualitativas Avanzadas</p> <p>Esta asignatura tiene por objetivo presentar el campo de los métodos y técnicas de investigación social cualitativa aplicada, desde las más clásicas hasta los últimos avances en el ámbito de la realidad virtual, todo ello desde una perspectiva pragmática e incluyente a fin de que estos métodos puedan ser diseñados y aplicados teniendo en cuenta cada contexto social. Se presentan las principales técnicas de análisis de datos de producción cualitativa, así como su realización en el soporte del <i>software</i> Atlas.ti.</p> <p>Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las principales técnicas de producción de información cualitativa: observación, entrevistas, grupos de discusión, investigación acción - participación, metodología Delphi, etc. Nuevas formas de investigación cualitativa. La aplicación de la realidad virtual a la producción de datos cualitativos. El estudio de las emociones y las micro - expresiones en laboratorio cualitativo. Nuevos planteamientos del análisis cualitativo textual y el proceso de generalización del análisis cualitativo ¿ textual. La construcción de teoría a partir del análisis cualitativo. El análisis de contenido y análisis lexicométrico. Análisis del discurso: modelos integradores de las dimensiones pragmática, semántica y estética de las prácticas discursivas. El método comparativo constante: estrategias procedimentales. La aplicación de los CAQDAS en el análisis de datos cualitativos: aplicación de Atlas.ti. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
RG1 - Planificar una investigación social aplicada en todas sus fases como paso previo para la toma de decisiones en el ámbito de la realidad social y la sociedad digital.		
RG3 - Contrastar los elementos característicos de los diferentes tipos de objeto de estudio en investigación social aplicada, para justificar estrategias de investigación adaptadas a dichos objetos de estudio.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
RT1 - Apoyarse en las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
RE1 - Integrar la metodología cuantitativa con la metodología cualitativa en el ámbito de la investigación social aplicada.		
RE6 - Proponer una comparación crítica de las diferentes técnicas de producción de datos cualitativos para adaptarlas a cada contexto social a partir de los paradigmas científicos que las fundamentan.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	15	100
Recursos didácticos audiovisuales	6	0
Estudio del material básico	60	0
Lectura del material complementario	45	0
Trabajos y casos prácticos	32	0
Test de evaluación	4	0
Tutorías	16	30
Examen final	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario y realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0
NIVEL 2: Metodología de Investigación Social Cuantitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
12	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de Producción de Datos Cuantitativos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas Avanzadas para el Análisis de Datos Cuantitativos I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas Avanzadas para el Análisis de Datos Cuantitativos II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Nuevas Metodologías Cuantitativas: Big Data para la Investigación Social Aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Técnicas de Producción de Datos Cuantitativos	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG1, RG3
	ESPECÍFICOS	RE1, RE5, RE7, RE8
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Técnicas Avanzadas para el Análisis de Datos Cuantitativos I	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG3, RG4
	ESPECÍFICOS	RE9, RE13
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Técnicas Avanzadas para el Análisis de Datos Cuantitativos II	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG3, RG4
	ESPECÍFICOS	RE9, RE13
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Nuevas Metodologías Cuantitativas: <i>Big Data</i> para la Investigación Social Aplicada	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG3, RG5
	ESPECÍFICOS	RE10, RE11
	TRANSVERSALES	RT1, RT2

5.5.1.3 CONTENIDOS

Técnicas de Producción de Datos Cuantitativos

En esta asignatura se profundiza en la producción de datos cuantitativos a partir de fuentes primarias como es la encuesta y sus nuevas modalidades. Se estudia la validación de instrumentos de medida. Se avanza en el diseño muestral complejo para la construcción aleatoria de muestras con intervención de diferentes estructuras poblacionales. Se estudian las principales variables intervinientes en el desarrollo del trabajo de campo. Se trabaja en la construcción de sistemas de indicadores compuestos a partir de datos cuantitativos.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Nuevas formas de construcción instrumentos y de aplicación de la técnica de la encuesta: combinación de metodologías de aplicación. La robotización de la aplicación de encuestas.
- Validación de instrumentos de medida (análisis de los coeficientes para medir la fiabilidad del instrumento)
- El diseño muestral complejo. Aplicación de la estratificación, el diseño por clusters, triples etapas, la probabilidad proporcional al tamaño, etc. al diseño muestral. Dificultades para el cálculo de probabilidades de inclusión y la construcción de variables de ponderación complejas.
- Trabajo de campo: instrumentos para el control de calidad del trabajo de campo, control de cuotas y detección de errores no muestrales. Supervisión cruzada mediante técnicas de Inteligencia Artificial.
- Los indicadores sociales compuestos: construcción y validación de indicadores sociales avanzados. Aplicación de técnicas multivariantes para las estructuras de conceptos. Normalización de datos (Ranking, Z scores, Min max, Distancia a una referencia, etc.). El Budget Allocation Process y el Data Driven para la ponderación.

Técnicas Avanzadas para el Análisis de Datos Cuantitativos I

En esta asignatura (que tiene su continuidad en la de Técnicas Avanzadas para el Análisis de Datos Cuantitativos II) se profundiza en un primer conjunto de técnicas de análisis de datos multivariante, tanto desde el punto de vista de las técnicas de dependencia como de interdependencia. Se trabaja en el tratamiento de las variables de un estudio para su posterior modelización y clasificación.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Análisis múltiple de la varianza.
- Escalamiento multidimensional.
- Análisis factorial confirmatorio.
- Análisis de conglomerados.
- Técnicas predictivas de modelización. Modelos de elección discreta: logit y probit.
- Técnicas predictivas de clasificación. Árboles de clasificación y segmentación jerárquica.



Técnicas Avanzadas para el Análisis de Datos Cuantitativos II

En esta segunda asignatura dedicada a las técnicas avanzadas de análisis de datos cuantitativos se continúa con otro conjunto de técnicas que completa el programa formativo de las principales estrategias de análisis y modelización de la realidad social. Se presentan las técnicas más complejas y actuales y, finalmente, se introduce al alumnado en el análisis de redes aplicado al estudio de las estructuras sociales.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Modelos de regresión no lineal: regresión polinomial, Step functions, Splines de regresión, Smoothing splines, Regresión local.
- Modelos de regresión de cero inflado y modelos de salto.
- Modelos de regresión robusta.
- Modelos de relación de dependencia múltiple: los modelos de ecuaciones estructurales (SEM).
- Modelos de redes neuronales.
- Análisis de redes (ARS): tamaño, densidad, accesibilidad, reciprocidad y transitividad. Medidas de centralidad.

Nuevas Metodologías Cuantitativas: *Big Data* para la Investigación Social Aplicada

En esta asignatura se trabaja en la línea de presentar los últimos avances en relación con las metodologías cuantitativas, tanto desde el punto de vista de la producción de datos como del análisis y la visualización de datos a partir del *Big Data* y su aplicación al ámbito de las Ciencias Sociales. Se profundiza en cómo se puede aprovechar la enorme cantidad de información que se produce a diario en entornos digitales para su aplicación en investigación social.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Procesamiento: preparación y reducción de datos en *Big Data*.
- Técnicas de aprendizaje automático (*Machine Learning*).
- El funcionamiento de los algoritmos en *Machine Learning*.
- Técnicas de aprendizaje automático supervisado y no supervisado en entornos digitales.
- Sesgos y control de sesgos en *Big Data*.
- Visualización y presentación de datos producidos con análisis *Big Data*. *Software* de visualización.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG1 - Planificar una investigación social aplicada en todas sus fases como paso previo para la toma de decisiones en el ámbito de la realidad social y la sociedad digital.

RG3 - Contrastar los elementos característicos de los diferentes tipos de objeto de estudio en investigación social aplicada, para justificar estrategias de investigación adaptadas a dichos objetos de estudio.

RG4 - Evaluar los resultados de investigación para poder formular alternativas aplicables a nuevos contextos sociales en el marco del ejercicio profesional y académico.

RG5 - Integrar herramientas informáticas avanzadas para la resolución de problemas en el ejercicio académico y profesional de la investigación social aplicada.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

RT1 - Apoyarse en las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

RE1 - Integrar la metodología cuantitativa con la metodología cualitativa en el ámbito de la investigación social aplicada.



RE5 - Crear indicadores sociales que permitan analizar el impacto social de la digitalización en los nuevos contextos de la sociedad de la información y el conocimiento.		
RE7 - Aplicar muestras probabilísticas y no probabilísticas para la producción de los datos necesarios para la interpretación de la realidad social.		
RE8 - Comparar las debilidades y fortalezas de las diferentes modalidades de aplicación de las técnicas cuantitativas de producción de datos valorando su adecuación a cada contexto social, objeto y objetivos de investigación.		
RE9 - Integrar el tipo de técnicas multivariante avanzadas más adecuado con respecto a las variables incluidas en la investigación social.		
RE10 - Escoger las técnicas Big Data de aprendizaje automático supervisado y no supervisado más adecuadas en función de los objetivos de la investigación.		
RE11 - Crear informes de investigación aplicando técnicas de visualización y presentación de datos con software avanzado especializado.		
RE13 - Interpretar la realidad social a partir de la construcción de modelos multivariados avanzados para el contraste y la validación de hipótesis.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	60	100
Recursos didácticos audiovisuales	24	0
Estudio del material básico	240	0
Lectura del material complementario	180	0
Trabajos y casos prácticos	128	0
Test de evaluación	16	0
Tutorías	64	30
Examen final	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario y realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0
NIVEL 2: Tecnología Informática Aplicada en Investigación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Tecnología Informática Aplicada en Investigación Social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Tecnología Informática Aplicada en Investigación Social	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG4, RG5
	ESPECÍFICOS	RE11, RE12
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tecnología Informática Aplicada en Investigación Social</p> <p>Esta asignatura tiene como objetivo aprender la utilidad de las herramientas tecnológicas informáticas necesarias para la explotación de datos tanto cuantitativos como cualitativos. Se forma al alumnado en el <i>software</i> especializado tanto en investigación cuantitativa como cualitativa.</p>		



Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Componentes del distinto *software* para el procesamiento de los datos cualitativos (Atlas.ti) y cuantitativos (SPSS, STATA y R):
 - Alcance y límite del software para el análisis de datos
 - Integración de diferentes softwares
 - Uso de los Módulos para el análisis de datos
- El tratamiento informático de datos cualitativos y cuantitativos:
 - Preparación de los datos para su tratamiento estadístico en SPSS y STATA. Depuración de datos. Configuración y sintaxis. Diseño de pruebas para la confirmación de los supuestos de los modelos estadísticos.
 - Preparación de los datos para su análisis cualitativo en Atlas.ti: texto codificado y no codificado. Búsqueda booleana, semántica y de proximidad.
- El informe y tipos de informe con el uso de la tecnología informática en el procesamiento de datos. Técnicas de visualización.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG4 - Evaluar los resultados de investigación para poder formular alternativas aplicables a nuevos contextos sociales en el marco del ejercicio profesional y académico.

RG5 - Integrar herramientas informáticas avanzadas para la resolución de problemas en el ejercicio académico y profesional de la investigación social aplicada.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

RT1 - Apoyarse en las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

RE11 - Crear informes de investigación aplicando técnicas de visualización y presentación de datos con software avanzado especializado.

RE12 - Determinar el alcance de diferentes software avanzados especializados para el análisis de datos cuantitativo y/o cualitativo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	15	100
Recursos didácticos audiovisuales	6	0
Estudio del material básico	60	0
Lectura del material complementario	45	0
Trabajos y casos prácticos	32	0
Test de evaluación	4	0
Tutorías	16	30
Examen final	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza



meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.

Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.

Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario y realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0

NIVEL 2: Talleres Virtuales para el Procesamiento de Datos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Talleres Virtuales para el Procesamiento de Datos

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Talleres Virtuales para el Procesamiento de Datos	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG5
	ESPECÍFICOS	RE1, RE2, RE6, RE9, RE10, RE11, RE12, RE13
	TRANSVERSALES	RT1, RT2

5.5.1.3 CONTENIDOS

Talleres Virtuales para el Procesamiento de Datos

En esta asignatura el alumnado aplica los conocimientos adquiridos a lo largo del máster, lo que le permite alcanzar los resultados de aprendizaje de carácter más operativo. Se trabaja en la aplicación de las principales técnicas de análisis de datos cuantitativas y cualitativas, así como el análisis de redes y la visualización y presentación de información proveniente de la sistematización de datos masivos (*big data*); así, se pueden desarrollar la siguiente tipología de talleres:

Taller aplicado de Procesamiento y Análisis Multivariado Avanzado

Taller sobre aplicabilidad de lo aprendido en el máster sobre el procesamiento del dato cuantitativo y análisis múltiple de la varianza, escalamiento multidimensional, análisis de conglomerados, de técnicas predictivas de modelización como son los modelos de elección discreta (logit y probit), las técnicas predictivas de clasificación tales como los árboles de clasificación y la segmentación jerárquica, además de la presentación de todo ello en gráficos, tablas y mapas, etc. Todo ello mediante el uso de software especializados (SPSS, STATA, etc.).

Taller aplicado de Procesamiento y Análisis de Datos Cualitativos

Taller destinado a poner en práctica lo aprendido en el máster sobre el procesamiento del dato cualitativo, su análisis e interpretación a partir de diversas técnicas como son la observación (participante o no-participante), la entrevista semiestructurada, la historia de vida, los grupos focales, los grupos temáticos y la aplicación de la Técnica Delphy, tanto de manera manual como con el uso de soportes informáticos especializados (Atlas.ti).

Taller aplicado de Análisis Big Data

Taller sobre la aplicabilidad de lo aprendido en el máster sobre el procesamiento y trato de datos con técnicas *Big Data* para la investigación social en relación con las nuevas tecnologías y la cultura digital, con el objetivo de aprovechar toda la información y datos que se producen en entornos digitales propios de la llamada sociedad red. Se trabajará de manera práctica en la aplicación de herramientas de preparación y reducción de datos, *machine learning*, así como en técnicas de aprendizaje automático.

Taller aplicado sobre visualización y presentación de datos producidos con análisis Big Data

Taller en el que se aplica lo aprendido en el máster en relación con las principales formas para visualización y procesamiento de grandes cantidades de datos a partir de las metodologías *Big Data*. A partir del uso de *software* especializado (como es el caso de PlotDB) el alumnado aprende a diseñar y presentar gráficos que sintetizan información producida con *big data*. Es el caso de diagramas en 3 dimensiones, gráficos de coordenadas paralelas, mapas, dispersión nieve, dispersión discreta, diagrama de acordes, diagramas de ciclo, pictogramas, gráficos ternarios, etc.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG1 - Planificar una investigación social aplicada en todas sus fases como paso previo para la toma de decisiones en el ámbito de la realidad social y la sociedad digital.

RG2 - Analizar la realidad social precisando el alcance de los diferentes paradigmas y marcos teóricos actuales para la interpretación del cambio social en la sociedad digital.

RG3 - Contrastar los elementos característicos de los diferentes tipos de objeto de estudio en investigación social aplicada, para justificar estrategias de investigación adaptadas a dichos objetos de estudio.



RG4 - Evaluar los resultados de investigación para poder formular alternativas aplicables a nuevos contextos sociales en el marco del ejercicio profesional y académico.		
RG5 - Integrar herramientas informáticas avanzadas para la resolución de problemas en el ejercicio académico y profesional de la investigación social aplicada.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
RT1 - Apoyarse en las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
RE1 - Integrar la metodología cuantitativa con la metodología cualitativa en el ámbito de la investigación social aplicada.		
RE2 - Habilidad para desarrollar investigación social aplicada a partir de la integración de las tecnologías digitales para la producción y análisis de datos en la sociedad digital.		
RE6 - Proponer una comparación crítica de las diferentes técnicas de producción de datos cualitativos para adaptarlas a cada contexto social a partir de los paradigmas científicos que las fundamentan.		
RE9 - Integrar el tipo de técnicas multivariante avanzadas más adecuado con respecto a las variables incluidas en la investigación social.		
RE10 - Escoger las técnicas Big Data de aprendizaje automático supervisado y no supervisado más adecuadas en función de los objetivos de la investigación.		
RE11 - Crear informes de investigación aplicando técnicas de visualización y presentación de datos con software avanzado especializado.		
RE12 - Determinar el alcance de diferentes software avanzados especializados para el análisis de datos cuantitativo y/o cualitativo.		
RE13 - Interpretar la realidad social a partir de la construcción de modelos multivariados avanzados para el contraste y la validación de hipótesis.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio del material básico	38	0
Lectura y análisis del material complementario (talleres virtuales para el procesamiento de datos)	51	0
Tutorías (TFM y talleres virtuales para el procesamiento de datos)	10	30
Sesiones grupales (talleres virtuales para el procesamiento de datos)	21	100
Realización de talleres virtuales para el procesamiento de datos	150	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza		



meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.

Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.

Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario y realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.

Aprendizaje orientado a proyectos: método de aprendizaje en el que los estudiantes abordan la realización de un proyecto para resolver un problema mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades a partir del uso de recursos y de los conocimientos adquiridos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante (talleres virtuales para el procesamiento de datos)	0.0	40.0
Planteamiento de la resolución de los talleres virtuales para el procesamiento de datos	0.0	40.0
Memorias de los talleres virtuales para el procesamiento de datos	60.0	60.0

NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	9	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Trabajo Fin de Máster	BÁSICOS	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG5
	ESPECÍFICOS	RE14
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Trabajo Fin de Máster</p> <p>En el Trabajo Fin de Máster los estudiantes deben demostrar su capacidad para la elaboración de un trabajo original e inédito referido al diseño y el desarrollo de una investigación social aplicada a un contexto real en el entorno de la sociedad digital y del conocimiento.</p> <p>El Trabajo Fin de Máster se desarrolla en la última fase del máster bajo la supervisión del director de TFM asignado, en el que se aplican y desarrollan los conocimientos adquiridos durante el máster centrándose en un tema concreto, ateniéndose a un método y un marco teórico coherentes desde el punto de vista científico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>De acuerdo con el Real Decreto 822/2021, la defensa pública del Trabajo Fin de Máster tiene carácter obligatorio.</p> <p>El trabajo fin de máster se realiza individualmente o de manera grupal, con el seguimiento continuo por parte de un profesor-director de TFM, durante la elaboración del mismo. En este máster se justifica la inclusión de la posibilidad de realizar el Trabajo Fin de Máster de manera grupal, debido a que entendemos que una parte de los trabajos que podrán realizar los egresados de este Máster en el campo de la investigación social aplicada la realizarán en entornos colaborativos y grupales. En investigación social, la mayor parte del trabajo, desde el diseño de la investigación, los instrumentos de producción de datos, la propia producción, el análisis y la presentación de resultados se realiza en equipos de trabajo. Es por esta razón por la que consideramos que hacer un TFM grupal puede ser una excelente oportunidad para mejorar la competencia de trabajo en equipo.</p> <p>Elaboración, defensa y evaluación de trabajos grupales de fin de máster</p> <p><u>Elaboración</u></p> <p>En el caso de que el Trabajo Fin de Máster se realice en grupo, se deberá incluir un apartado específico sobre la organización del grupo dónde se especifiquen las partes en las que se ha dividido el trabajo, los objetivos y responsables de cada una de ellas y los mecanismos de coordinación entre los miembros del grupo.</p> <p>El director del TFM asegurará un correcto seguimiento individual de cada uno de los integrantes del grupo a través de tutorías individuales (2,5 horas). Prestará especial atención a verificar las tareas individualmente realizadas por cada uno de los miembros y su evolución para asegurar que cada uno de los miembros del grupo avanza adecuadamente. Además, se realizarán tutorías grupales (2,5 horas) con todos los componentes de modo que se pueda garantizar el avance adecuado (tanto individual como grupal) y ajustes del proceso. Estas tutorías servirán de mecanismo corrector para los obstáculos que se puedan observar pudiendo el director del TFM reasignar tareas si el trabajo final se pudiese ver comprometido.</p> <p>El estudiante que no cumpla la planificación de trabajo comprometida, podrá ser objeto de apercibimiento de expulsión del grupo por parte de su director del trabajo. La persistente falta de colaboración e incumplimiento por parte de alguno de los integrantes del grupo, previamente constatada por el director de TFM y después del correspondiente apercibimiento, podrá tener como consecuencia la expulsión del equipo. El estudiante que resulte expulsado pasará a la realización de un trabajo realizado de manera individual.</p>		



En caso de que un estudiante por, cualquiera que sea la causa, hubiera de abandonar un TFM grupal y con el fin de no generar daños al resto del grupo, el Director/Coordinador del título o la Comisión Académica del título, será la encargada de gestionar la reorganización del grupo y de las tareas que queden pendientes de entrega. Así mismo, deberán garantizar la asignación de un nuevo director para el estudiante que hubo de abandonar el grupo, pudiendo encomendarse esta tarea a la propia Comisión Académica o Director/Coordinador del título.

Defensa y evaluación

El director de un TFM en grupo debe realizar el informe de autorización de forma individual para cada uno de los componentes del grupo, teniendo en cuenta para ello el seguimiento individual que haya realizado de cada uno de ellos. Por ello, cabe la posibilidad de que no todos los miembros del equipo obtengan autorización para defensa.

Durante la defensa cada miembro del grupo presentará una de las partes, aunque se podrá dirigir las cuestiones que se considere oportunas a cualquiera de sus componentes o solicitar a cualquier miembro que defienda y explique cualquier parte.

La calificación final se hará de manera individual a cada uno de los componentes del grupo, teniendo en cuenta sus aportaciones al trabajo final y la defensa individual de la parte que haya defendido y las contestaciones a las cuestiones planteadas.

Cabe recordar, según se indica en la ficha de la materia y en el apartado 5.1, que para el trabajo fin de máster la ponderación de los sistemas de evaluación es la siguiente:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster	20 %
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster	30 %
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster	50 %

La **evaluación final** tiene dos componentes: uno individual y otro grupal.

Individual:

"Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster". Representa el 30 % de la calificación final y refleja la exposición y defensa individual que el miembro del grupo realice.

"Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster". Representa el 50 % de la calificación final y refleja la calificación que la Comisión evaluadora realiza de la parte del trabajo bajo responsabilidad del estudiante.

De este modo, la calificación individualizada supone el 80 % de la evaluación final.

Grupal:

"Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster". Representa el 20 % de la calificación final y, dado que, la estructura del TFM es única, será la misma calificación para todos los miembros del grupo.

De este modo, la calificación grupal supone el 20 % de la evaluación final.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG1 - Planificar una investigación social aplicada en todas sus fases como paso previo para la toma de decisiones en el ámbito de la realidad social y la sociedad digital.

RG2 - Analizar la realidad social precisando el alcance de los diferentes paradigmas y marcos teóricos actuales para la interpretación del cambio social en la sociedad digital.

RG3 - Contrastar los elementos característicos de los diferentes tipos de objeto de estudio en investigación social aplicada, para justificar estrategias de investigación adaptadas a dichos objetos de estudio.

RG4 - Evaluar los resultados de investigación para poder formular alternativas aplicables a nuevos contextos sociales en el marco del ejercicio profesional y académico.

RG5 - Integrar herramientas informáticas avanzadas para la resolución de problemas en el ejercicio académico y profesional de la investigación social aplicada.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
RT1 - Apoyarse en las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
RE14 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo en el ámbito de la investigación social aplicada en el que se integren los conocimientos adquiridos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías (TFM y talleres virtuales para el procesamiento de datos)	5	100
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Máster	2	100
Lectura de material en el aula virtual (TFM)	5	0
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Máster	3	100
Elaboración del Trabajo Fin de Máster	253	0
Exposición del Trabajo Fin de Máster	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario y realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster	20.0	20.0
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster	30.0	30.0
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster	50.0	50.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Adjunto	45	100	45
Universidad Internacional de La Rioja	Ayudante	30	0	30
Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	25	100	25
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
Según el Real Decreto 822/2021, este apartado no figura en el modelo de memoria para la solicitud de verificación del plan de estudios de un título universitario oficial indicado en el Anexo II.		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No aplicable.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
50091143H	Víctor	Padilla	Martín-Caro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Decano de la Facultad
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			



NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
24236227T	Juan Pablo	Guzman	Palomino
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Secretario General
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
16609588T	Virginia	Montiel	Martín
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Responsable de programas ANECA



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :1. Justificación.pdf

HASH SHA1 :4CB690E0B22FD2C60ECEAEF69B27D80637AFFBB2

Código CSV :626160563976985038232029

Ver Fichero: 1. Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :8.2 completo.pdf

HASH SHA1 :167488E238235A50FB88BED9BEF5DFEE359D4856

Código CSV :608552774178138770730668

Ver Fichero: 8.2 completo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :4.1_completo.pdf

HASH SHA1 :ABEBF74F08D5F80D328546265AE937C378B8B43E

Código CSV :626160579395213451459294

Ver Fichero: 4.1_completo.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :5.1. Profesorado.pdf

HASH SHA1 :61F6A232113C2D2FE4866F1383F13520997A9135

Código CSV :626160854962311857583387

Ver Fichero: 5.1. Profesorado.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :5.2_completo.pdf

HASH SHA1 :AE69436121209A130070033F6476AB9D1294751C

Código CSV :586422995406825531678308

Ver Fichero: 5.2_completo.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :6_completo.pdf

HASH SHA1 :E198427BA0E87803196FC80696C9E4790ACC60D3

Código CSV :586423894056407726645393

Ver Fichero: 6_completo.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Apartado_NO_APLICA.pdf

HASH SHA1 :74B6BEB857D0DEF8D4E65DEDE1231274EC3627C4

Código CSV :586433671353112584340855

Ver Fichero: Apartado_NO_APLICA.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :7. Cronograma implantacion.pdf

HASH SHA1 :322BDD8D2FD8C9C891D9A12715F4848047663899

Código CSV :586439088964509255203180

Ver Fichero: 7. Cronograma implantacion.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf

HASH SHA1 :4C7DE2E5AC9D069AE658741354890645A8C1CEB3

Código CSV :586450489033851290173764

Ver Fichero: Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf



