

# Tecnologías de la información aplicadas a la educación

Solicita información aquí ↗

Este Programa de Formación Universitaria está orientado a los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior correspondientes a los títulos de Técnico Superior en Educación Infantil o Técnico Superior en Integración Social con interés por las Tecnologías de la Información (TIC) aplicadas a la Educación

## Qué aprenderás

A través de este programa, los estudiantes desarrollarán su competencia digital docente mediante la adquisición de conocimientos técnicos, curriculares y pedagógicos. La formación de los futuros maestros se centra en contextos tecnológicos emergentes, promoviendo el uso de herramientas digitales para fomentar la creatividad,



el pensamiento crítico y la innovación en la educación. Las asignaturas que se impartirán en el programa sientan las bases para desarrollar prácticas TIC efectivas en las aulas, incluyendo el diseño y aplicación de propuestas educativas digitales, la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la implementación de estrategias de evaluación basadas en tecnología digital. Además, se reflexiona sobre el cambio de rol docente y del alumnado, el desarrollo profesional en el ámbito educativo, así como la relevancia que adquiere la alfabetización digital y mediática en el contexto educativo actual.

**Además, estos contenidos formativos pertenecen a un nivel de Grado en Educación Infantil, lo cual facilitará el reconocimiento de estos créditos si más adelante deciden iniciar el estudio de este grado.**

## Contenido del título

El título se estructura en dos asignaturas de 4 créditos ECTS cada una de ellas.

- Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación I
- Tecnologías de la información Aplicadas a la Educación II

## Programa\*

### Asignatura: Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación I

#### BLOQUE 1: EL ROL DEL MAESTRO EN EL MUNDO DIGITAL

##### 1. TIC, alfabetización y competencias digitales

- Introducción y objetivos
- La sociedad de la información, las tecnologías y la educación.
- Posibilidades del uso de las TIC en educación.
- Alfabetización digital y competencia mediática
- Competencia digital docente

##### 2. Las redes sociales, comunicación en red y aprendizaje conectado

- Introducción y objetivos
- El aprendizaje conectado
- Las redes sociales en educación
- Docentes: Cómo construir la identidad digital
- Creación de un perfil en redes sociales
- Pensamiento crítico en las redes

#### BLOQUE 2: EL TRABAJO COLABORATIVO CON TIC

##### 3. Entornos personales de aprendizaje y curación de contenidos

- Introducción y objetivos
- Las comunidades de aprendizaje
- Definición de entornos personales de aprendizaje y uso educativo

- Curación de contenido
- La curación de contenido como práctica didáctica en el fomento de competencias digitales del alumnado
- El docente curador de contenidos

##### 4. TIC, Internet e Inteligencia Artificial como recursos educativos

- Introducción y objetivos
- Inteligencia Artificial
- La Inteligencia Artificial como recurso educativo
- Creación de contenidos educativos utilizando la Inteligencia Artificial
- Riesgos de la Inteligencia Artificial

##### 5. Hardware en el aula y el Internet de las cosas

- Introducción y objetivos
- Recursos tecnológicos y herramientas de interés en el aula: ordenador, PDI, tablets y *smartphones*
- La web 3.0, Internet de las cosas y sus posibilidades educativas
- El docente en la web: cómo construir su identidad digital

#### BLOQUE 3: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

##### 6. Creación de contenido pedagógico con TIC y sus posibilidades en el aula

- Introducción y objetivos
- Condicionantes del aprendizaje participativo
- El rol del estudiante en el aula con TIC: prosumidor
- Creación de contenido en la web 2.0: herramientas digitales
- Los derechos de autor: *copyright* y Creative Commons
- El blog como recurso pedagógico de aula
- Elementos del blog para que sea un recurso pedagógico

##### 7. Diseño y creación de recursos digitales para trabajar contenidos curriculares

- Introducción y objetivos
- La importancia del uso racional y crítico de los medios audiovisuales y la TV en educación

- Diseño de actividades formativas multimedia e hipermedia para trabajar contenidos curriculares
- El podcast educativo como elemento didáctico
- Creación de audio
- La imagen como recurso pedagógico
- Las presentaciones digitales como recurso didáctico en el aula

#### BLOQUE 4: LA SEGURIDAD EN EL ÁMBITO DIGITAL

##### **8. La seguridad en el uso de la TIC e Internet en el aula**

- Introducción y objetivos
- Identidad digital y legislación sobre protección de datos
- Derechos digitales y bienestar digital
- Riesgos de los menores e Internet
- Plataformas de fomento de la seguridad en Internet
- La seguridad infantil en Internet como parte de la educación
- Educación en valores con TIC; metodología de aprendizaje-servicio (ApS) con recursos TIC

### **Asignatura: Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicada a la Educación II**

#### BLOQUE 1: APRENDIZAJES ACTIVOS CON TIC

##### **1. Las TIC en educación y los paisajes de aprendizaje**

- Introducción y objetivos
- Importancia de las TIC en el ámbito educativo: situación actual
- Diseño universal para el aprendizaje con TIC
- Paisajes de aprendizaje

##### **2. Flipped classroom**

- Introducción y objetivos
- Definición de flipped classroom y flipped learning
- Acciones didácticas para programar flipped
- Herramientas digitales para crear tu clase invertida
- Experiencias de aula invertida

##### **3. Aprendizaje por descubrimiento, colaborativo, cooperativo y ABP con TIC**

- Introducción y objetivos
- El descubrimiento y la investigación con TIC
- Definición de aprendizaje colaborativo y cooperativo
- La colaboración y las TIC
- ¿Qué es el ABP?
- Estrategias de diseño de ABP con TIC

#### BLOQUE 2: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES Y EVALUACIÓN

##### **4. Creación de contenidos interactivos**

- Introducción y objetivos
- Las posibilidades de los contenidos interactivos en el aula
- Normativa aplicable a las TIC: Crear contenidos digitales interactivos respetando la legislación
- Creación de contenido interactivo: imágenes, presentaciones e infografías
- Creación de video interactivo

##### **5. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC**

- Introducción y objetivos
- Evaluación del aprendizaje a través de las TIC
- Herramientas de evaluación: el portfolio digital, las rúbricas y los cuestionarios
- Construcción de un portfolio digital o eportfolio en Google Sites
- Generar rúbricas de evaluación
- Diseñar evaluaciones y autoevaluaciones con Google Forms

#### BLOQUE 3: METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y NUEVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

##### **6. Gamificación, motivación y narrativa**

- Introducción y objetivos
- La gamificación en el ámbito educativo
- Diferencias entre ABJ y gamificación
- Herramientas digitales para la gamificación en el aula
- Narrativa y *digital story telling*
- Experiencias de aula

## 7. Aprendizaje basado en juegos y robótica

### Introducción y objetivos

- Introducción y objetivos
- Aprendizaje basado en juegos (ABJ)
- Aplicación del ABJ en el aula
- Herramientas para crear juegos educativos
- Robótica en educación

## 8. Realidad aumentada, realidad virtual y realidad mixta

- Introducción y objetivos
- La realidad aumentada
- Tipos de realidad aumentada
- Aplicaciones de la realidad aumentada en el aula
- La realidad virtual
- La realidad mixta



## Claustro de excelencia

Nuestros profesores en el programa son **docentes e investigadores** con una larga trayectoria como maestros. Gran parte de ellos están **especializados en múltiples disciplinas**, como neurociencia, TIC, videojuegos, orientación educativa o atención temprana, entre otras. Están **en activo en centros infantiles**, lo que les permite aplicar casos prácticos en las clases y compartir su experiencia laboral en las clases. Esto te aportará diferentes perspectivas y niveles de conocimiento



### COORDINADORA ACADÉMICA

**Carlota Pérez Sancho**

*Doctora en Educación y licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra*

Acreditada como contratado doctor por la ANECA.  
Coordinadora académica del Grado en Pedagogía.  
Investigadora colaboradora del grupo Ciberpsicología.

\* Los temas pueden sufrir alguna variación antes del inicio del curso.



100% online



Clases en directo



Mentor-UNIR



unir.net

**Infórmate:**

WhatsApp  
+34 659 541 331