

INFORME DE GESTIÓN 2020

PRESENTADO A: ASAMBLEA DE FUNDADORES

POR

PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR:

HERNAN JAVIER PULIDO CARDOZO

Marzo 2021

CONTENIDO

CAPÍTULO I. ASPECTOS EJECUTADOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2020.....	4
EJE ESTRATÉGICO: ACADEMIA Y DOCENCIA.....	6
EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	7
EJE ESTRATÉGICO: INVESTIGACIÓN	9
EJE ESTRATÉGICO: CONTEXTO REGIONAL E INTERNACIONAL.....	10
EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	11
EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	12
EVALUACIÓN NIVEL DE CUMPLIMIENTO POR CICLOS ESTRATÉGICOS ANUALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023	13
EVALUACIÓN NIVEL DE EFECTIVIDAD POR CICLOS ESTRATÉGICOS ANUALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023	14
CAPÍTULO II. PLAN DE MEJORAMIENTO	15
Acciones de Mejora por Condición	16
Acciones de Mejora por Eje Estratégico del PDI	16
Descripción del Plan de mejoramiento por condiciones de calidad.....	17
CAPÍTULO III. DATOS COMPARTIVOS DE AVANCE 2019-2020 POR ÁREAS	20
CAPITULO IV. INFORME FINANCIERO.....	25

Índice de Tablas

Tabla 1. Datos comparativos Secretaría Académica	20
Tabla 2. Datos comparativos Proyección Social	21
Tabla 3. Datos comparativos Comercial	21
Tabla 4. Datos comparativos Educación continuada-UNIR España	22
Tabla 5. Datos comparativos matrículas pregrado	22
Tabla 6. Datos comparativos RRHH	22
Tabla 7. Datos comparativos Registros Calificados	23
Tabla 8. Datos comparativos caracterización matriculados	23
Tabla 9. Datos geográficos de la presencia regional de los matriculados	24
Tabla 10. Informe Financiero 2019-2020	25
Tabla 11. Indicadores financieros 2019-2020	26

Índice de Figuras

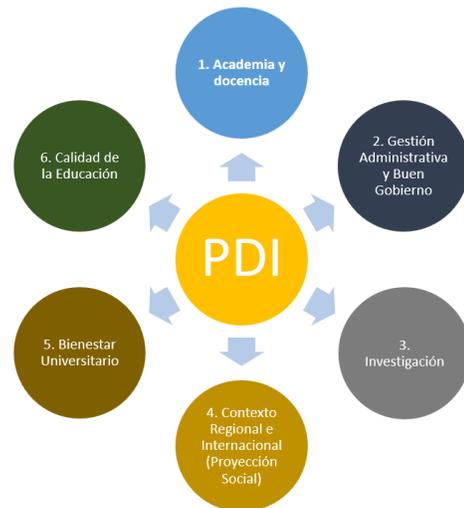
Figura 1. Porcentajes de ejecución proyectados del plan de desarrollo institucional – PDI 2018-2023.	5
Figura 2. Porcentajes de ejecución proyectados del plan de desarrollo institucional – PDI 2018-2023.	5
Figura 3 Figura. Indicadores de ejecución del plan por ciclos estratégicos del plan de desarrollo institucional – PDI 2018-2023.	6
Figura 4, Nivel de cumplimiento Calidad Académica y Docente	7
Figura 5. Nivel de cumplimiento Gestión Administrativa	8
Figura 6. Nivel de cumplimiento Investigación	9
Figura 7. Nivel de cumplimiento Contexto Regional e Internacional	10
Figura 8. Figura: Nivel de cumplimiento Bienestar	11
Figura 9. Nivel de cumplimiento Calidad de la Educación.....	12
Figura 10. Ciclos Estratégicos anuales, Nivel de Cumplimiento del PDI 2018-2023.....	13
Figura 11. Ciclos Estratégicos anuales, Nivel de Efectividad del PDI 2018-2023	14
Figura 12. Articulación del Plan de Mejoramiento y las condiciones de calidad institucionales	15
Figura 13. Acciones de mejora por condición.....	16
Figura 14. Acciones de mejora por eje estratégico del Plan de Desarrollo Institucional	16

CAPÍTULO I. ASPECTOS EJECUTADOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2020

Reiterando la importancia de la planeación para la institución y en concordancia con el Plan de Desarrollo 2018-2023 me permito presentar los resultados obtenidos en 2020 y el nivel de cumplimiento de estos con respecto al plan de acción definido para el año 2020.

En concordancia con sus principios, objetivos, misión y visión, la Fundación estructuró la estrategia a partir de seis ejes, de la siguiente manera:

1. Academia y Docencia
2. Gestión Administrativa y Buen Gobierno
3. Investigación
4. Contexto Regional e Internacional
(Proyección Social)
5. Bienestar Universitario
6. Calidad de la Educación



Para cada uno de estos ejes se definieron áreas cuyo desarrollo se planificó en objetivos estratégicos sobre los cuales comenzamos a cimentar el accionar educativo, administrativo, investigativo, internacional y de proyección con el entorno, y son recopilados de manera detallada en el presente informe.

Cada objetivo estratégico contempla unas estrategias y proyectos que marcan el accionar concreto de la institución y su estructura diseñada para relacionar la forma como los proyectos identificados responden a las estrategias, objetivos, áreas de desempeño y ejes estratégicos, de manera que se busca jerarquizar la consistencia del ejercicio de planificación.

No obsta considerar que estos elementos de planificación no funcionan de manera independiente, estos se combinan en una compleja red de dependencias organizacionales y de procesos que permiten en últimas construir un tejido que caracteriza a la Fundación, por su trabajo en equipo y por su visión sistémica de la gestión organizacional.

En la siguiente figura se representa los porcentajes de ejecución proyectados del plan de desarrollo institucional – PDI 2018-2023. Estos porcentajes que concuerdan con el inicio de actividades en la Fundación presentan un crecimiento ascendente dado el aumento en las actividades propias de las funciones sustantivas y en el número de programas con registro calificado y de estudiantes matriculados.

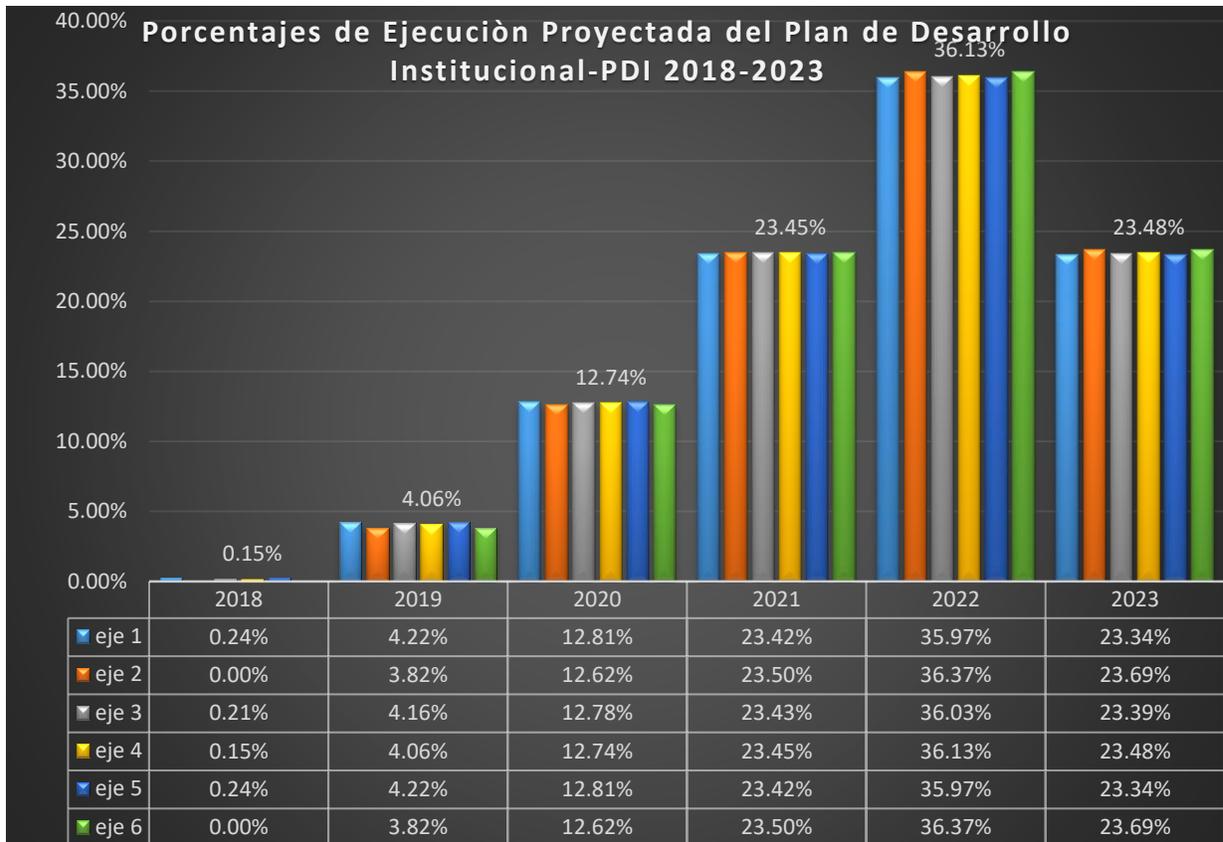


Figura 1. Porcentajes de ejecución proyectados del plan de desarrollo institucional – PDI 2018-2023.

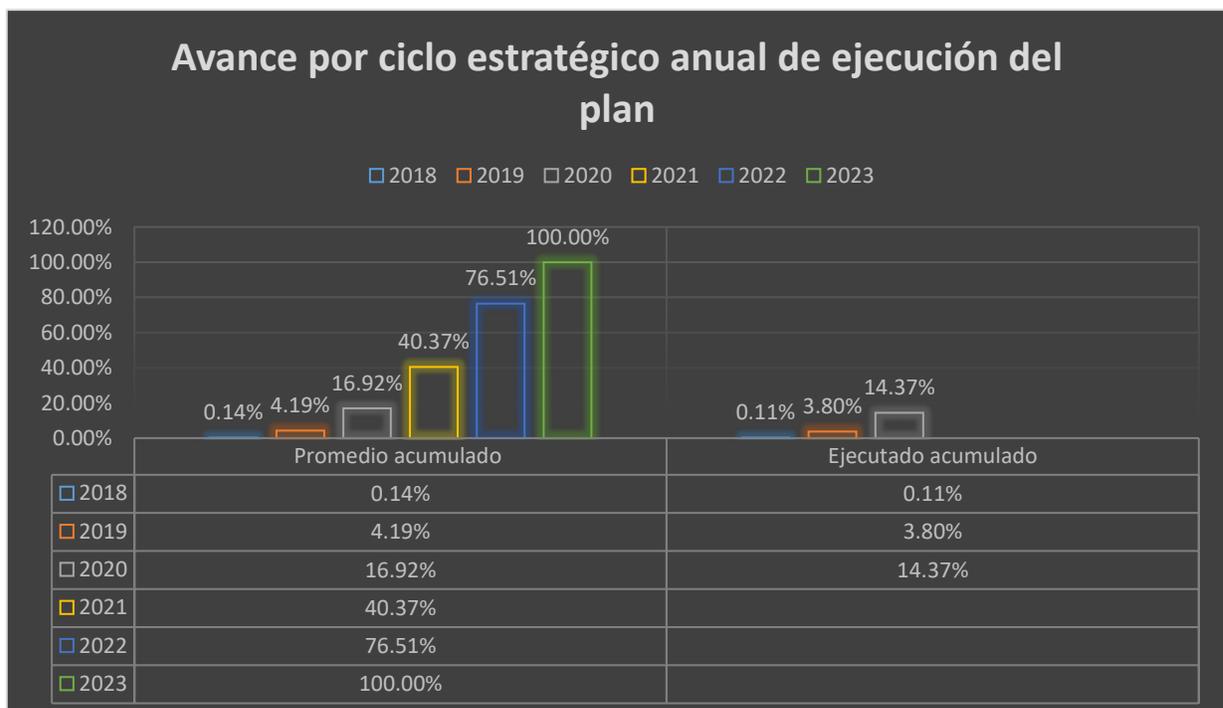


Figura 2. Porcentajes de ejecución proyectados del plan de desarrollo institucional – PDI 2018-2023.

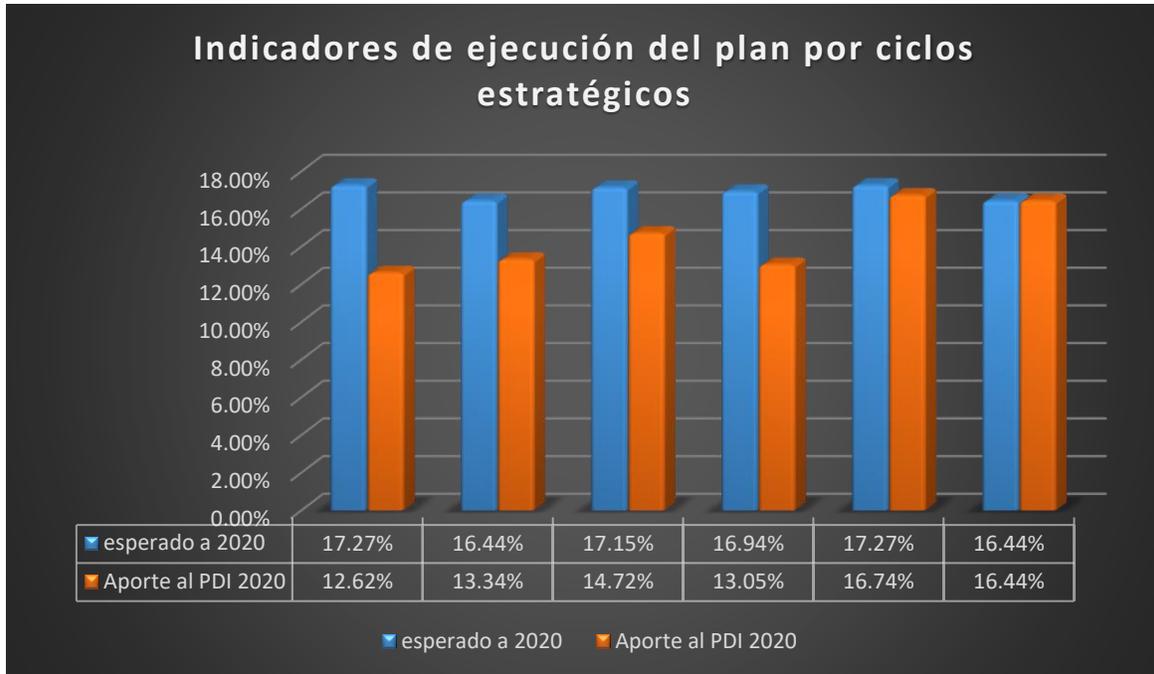


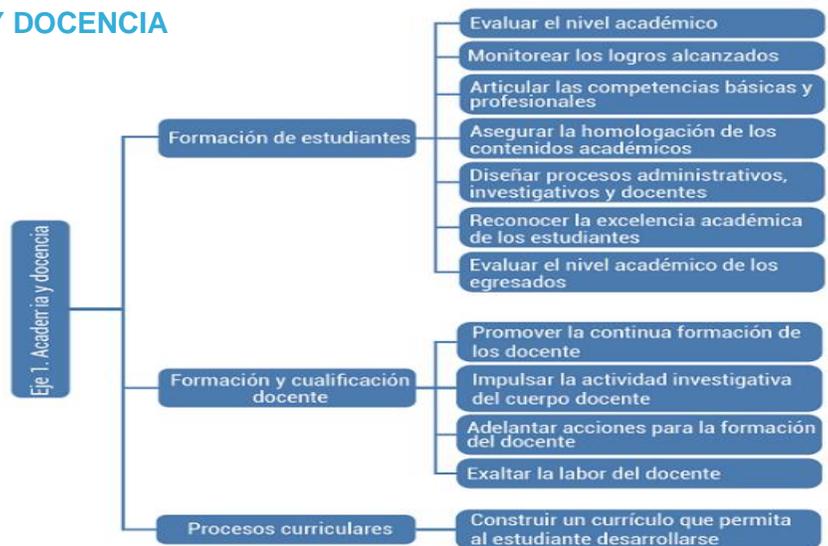
Figura 3 Figura. Indicadores de ejecución del plan por ciclos estratégicos del plan de desarrollo institucional – PDI 2018-2023.

EJE ESTRATÉGICO: ACADEMIA Y DOCENCIA

Bajo este eje estratégico se ubican las siguientes tres áreas:

1. Formación de estudiantes.
2. Formación y cualificación docente
3. Procesos curriculares.

Visión



Nos vemos como una institución que se distingue por la calidad en la formación virtual de sus estudiantes.

Con un equipo profesoral de alta calidad, cuyas competencias serán reconocidas por la comunidad.

Con un currículo flexible donde el estudiante encuentre un espacio para darle solución a sus dudas académicas, acceder al conocimiento especializado y visibilizar las soluciones a las problemáticas de su entorno.

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 1. CALIDAD ACADÉMICA Y DOCENTE

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL DE CUMPLIMINETO Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Calidad Académica y Docente	86,57%	17,27%	12,62%

SE CUMPLE PLENAMENTE

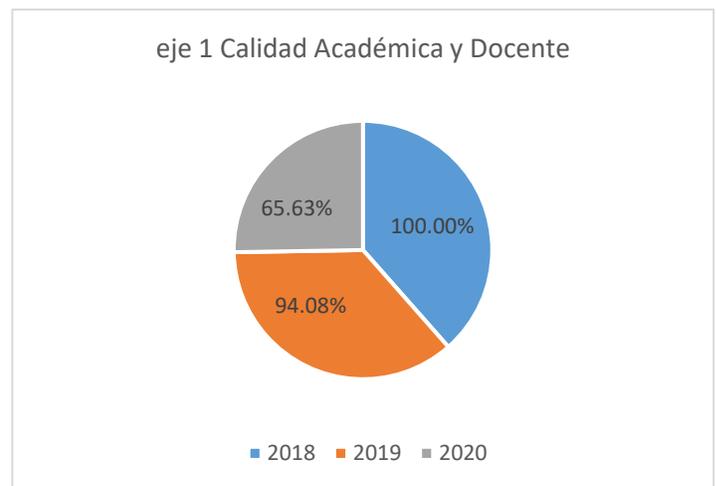
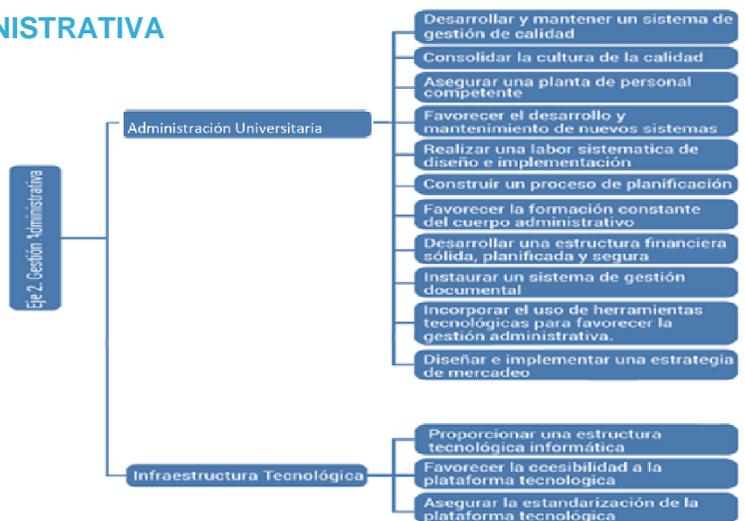


Figura 4, Nivel de cumplimiento Calidad Académica y Docente

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En cuanto a la gestión administrativa se observan dos áreas: Administración universitaria y Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica

Visión



Nos vemos como una institución que se distingue por una estructura administrativa ágil, dinámica y coherente con sus funciones sustantivas.

Con una cultura de calidad orientada a la mejora continua.

Como una institución con reputación, buenas prácticas de gobierno institucional, en el que sus políticas, estrategias, decisiones, estructuras y procesos conllevan al cumplimiento de su Misión.

Como una institución que gestiona eficientemente los recursos, con alta cultura hacia el control, la autoevaluación y la rendición de cuentas, así como una institución que cuida y fortalece el sistema de evaluación del desempeño institucional.

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL DE CUMPLIMINETO Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Gestión Administrativa	80,22%	16,44%	13,34%

SE CUMPLE PLENAMENTE



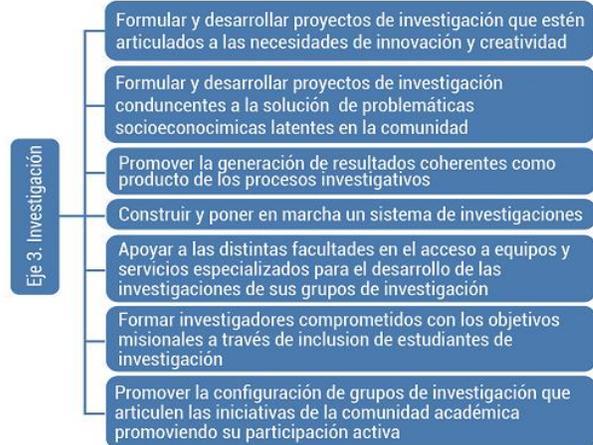
Figura 5. Nivel de cumplimiento Gestión Administrativa

EJE ESTRATÉGICO: INVESTIGACIÓN

El eje de investigación está construido sobre una sola área que lleva su mismo nombre. Los objetivos planteados cubren temas como los sectores de influencia, los recursos necesarios y la divulgación de resultados.

Visión

Nos vemos fomentando la transferencia y divulgación de la actividad investigativa-creativa-innovativa en la Fundación, tanto en escenarios nacionales como internacionales, contribuyendo a la solución de problemas sociales, económicos y culturales, así como a mejorar la competitividad del país, bajo la guía y preceptos de los estatutos, el proyecto educativo institucional y las normas que rigen la investigación, la innovación, la creación artística y cultural.



EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 3. INVESTIGACIÓN

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL DE CUMPLIMIENTO Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Investigación	74,27%	17,15%	14,72%

SE CUMPLE EN ALTO GRADO

Figura 6. Nivel de cumplimiento Investigación



EJE ESTRATÉGICO: CONTEXTO E INTERNACIONAL

En este eje se incluyen las acciones encaminadas a vincular a la Institución con el sector productivo del país, e involucra dos áreas:

Proyección Social e Internacionalización

Visión

Nos vemos como una institución que sustenta en las instancias académicas e investigativas las necesidades identificadas en sectores sociales para que sean estudiados en cada programa académico.

Nos vemos en pequeñas empresas promoviendo proyectos, innovación y creatividad, consultorías, desarrollo de tecnologías alternativas, educación e intervención social

Las iniciativas de proyección social serán compatibilizadas con las líneas de investigación de los programas, de manera que se genere una articulación entre la formación investigativa y la relación con el sector externo.

Como institución Glocal, tendremos intercambios estudiantiles, organización de eventos, visita de docentes, y la constitución de redes académicas que promuevan flujos de información en dos vías.



EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 4. CONTEXTO REGIONAL E INTERNACIONAL

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL DE CUMPLIMINETO Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Contexto Regional e Internacional	73,33%	16,94%	13,05%

SE CUMPLE EN ALTO GRADO

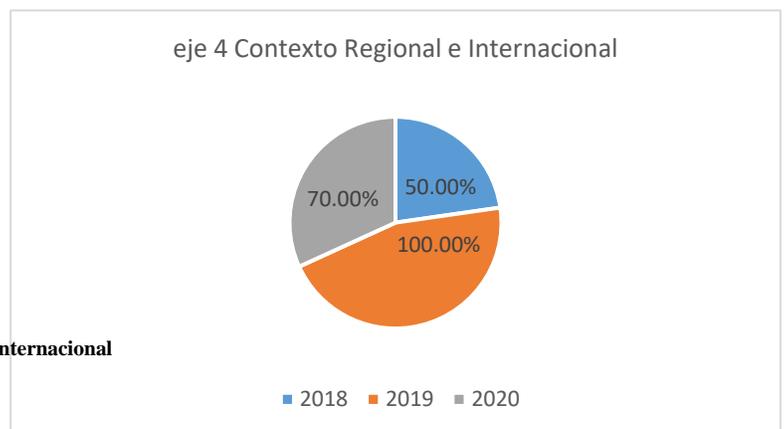
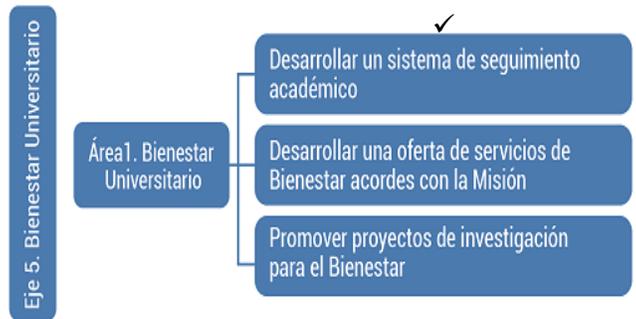


Figura 7. Nivel de cumplimiento Contexto Regional e Internacional

EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR UNIVERSITARIO

La concepción de la Universidad como un espacio que favorece la calidad de vida de la comunidad académica está concebida en el eje de Bienestar.

Visión



Nos vemos con ambientes apropiados para el desarrollo del potencial individual y colectivo de estudiantes, profesores y personal administrativo, con acciones integrales que dignifiquen y promuevan la dimensión humana como actor esencial de una institución universitaria.

Nos vemos haciendo seguimiento a las variables asociadas a la deserción y a las estrategias orientadas a disminuirla, con un sistema de acompañamiento tutorial como apoyo para identificar tendencias, amenazas, diseñar alertas tempranas e implementar estrategias de estabilidad académica

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 5. BIENESTAR

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL DE CUMPLIMIENTO Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Bienestar	95,83%	17,27%	16,74%

SE CUMPLE PLENAMENTE

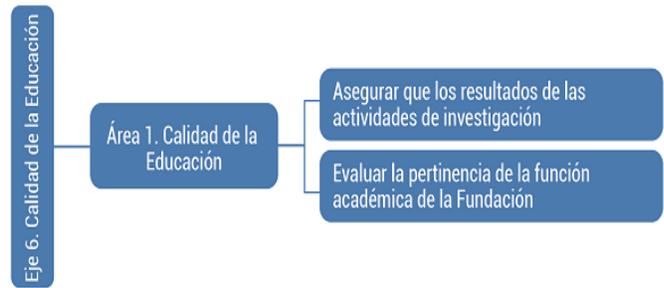


Figura 8. Figura: Nivel de cumplimiento Bienestar

EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

La cultura de la calidad parte en la Institución por el pleno reconocimiento de los errores y debilidades de la gestión.

Visión



Nos vemos como una institución que tiene la capacidad para autoevaluarse y autorregularse.

Nos vemos como una institución de alta calidad por la pertinencia social de los postulados de la misión y del proyecto institucional, por la manera como se cumplen las funciones básicas de docencia, investigación y proyección social

Nos vemos como una institución de calidad por el impacto de la labor académica en la sociedad y por el desarrollo de las áreas de administración y gestión, bienestar y de recursos físicos y financieros.

Seremos una institución capaz de sostener en el mediano y largo plazo, el proyecto institucional y educativo, y con la capacidad para dar respuesta oportuna a los rápidos cambios que plantea el entorno.

EVALUACIÓN DE EFICACIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2023.

EJE 6. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL DE CUMPLIMIENTO Para los años 2018-19-20	Aporte al PDI para los años 2018-19-20	
		Esperado	Real
Calidad de la Educación	100%	16,44%	16,44%

SE CUMPLE PLENAMENTE



Figura 9. Nivel de cumplimiento Calidad de la Educación

**EVALUACIÓN NIVEL DE CUMPLIMIENTO POR CICLOS ESTRATÉGICOS ANUALES
DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023**

EJE ESTRATÉGICO	NIVEL DE CUMPLIMINETO Para los años 2018-2020 Eficacia	Aporte de avance al PDI 2018-2023
		Efectividad
Calidad Académica y Docente	86.57%	73,06%
Gestión administrativa	80.22%	81.11%
investigación	74.27%	85.83%
Contexto regional e internacional	73.33%	77.02%
Bienestar universitario	95.83%	96.95%
Calidad de la educación	100.00%	100.00%

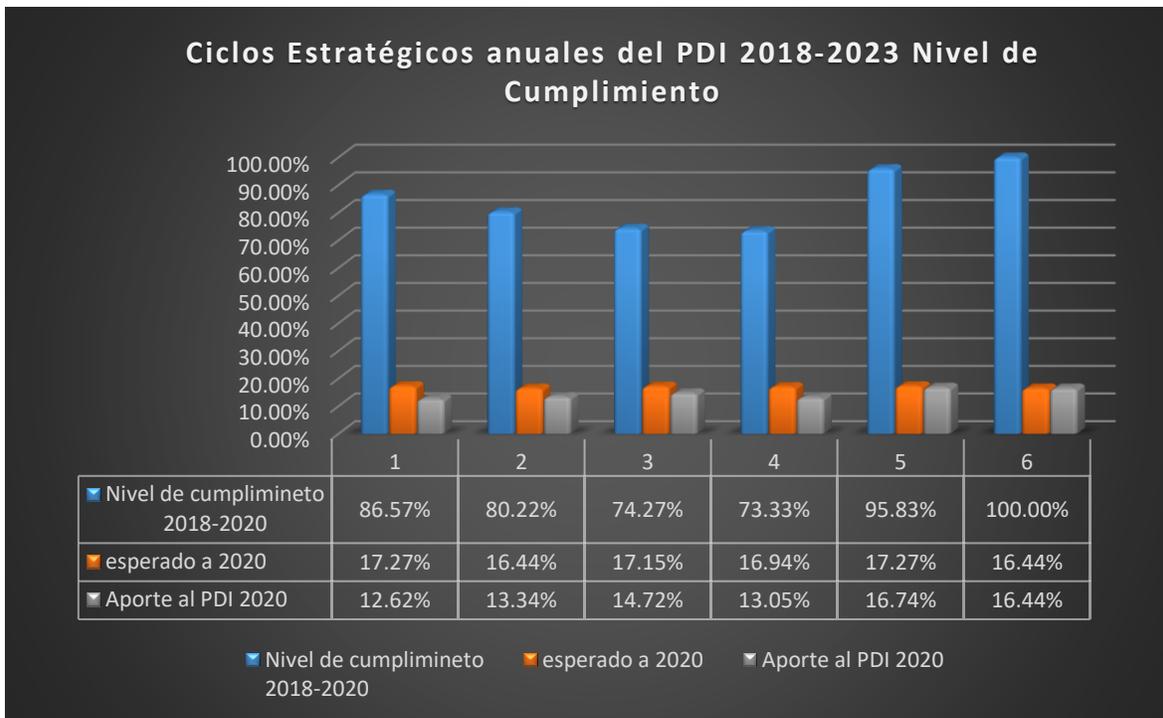


Figura 10. Ciclos Estratégicos anuales, Nivel de Cumplimiento del PDI 2018-2023

EVALUACIÓN NIVEL DE EFECTIVIDAD POR CICLOS ESTRATÉGICOS ANUALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023

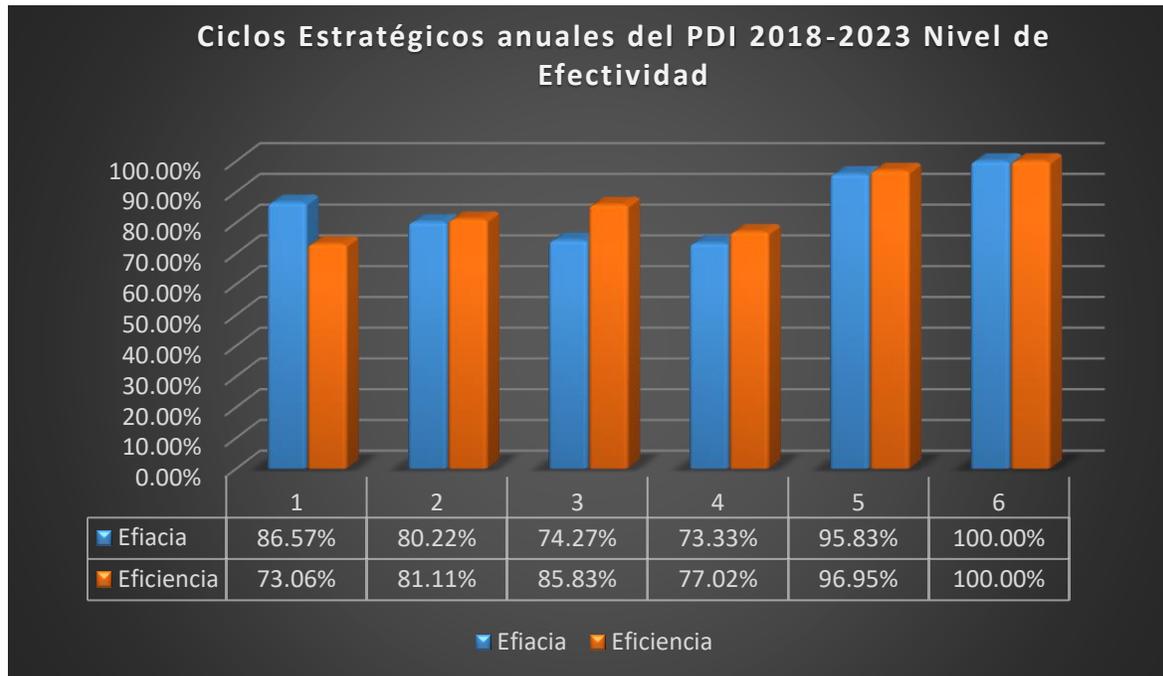


Figura 11. Ciclos Estratégicos anuales, Nivel de Efectividad del PDI 2018-2023

1. Los objetivos establecidos en el plan, concebidos como lo que UNIR se propone lograr, expresan la intencionalidad en aras de concretar un acercamiento a la visión.
2. Las metas, como la parte más visible del Plan de Desarrollo, son la expresión cuantitativa de los objetivos estratégicos y enuncian la magnitud o grado de realización de un objetivo en un tiempo determinado, los impactos de los compromisos de la institución a 2023.
3. De igual manera, sus correspondientes indicadores se definen como los instrumentos a partir de los cuales se registra, procesa y se presenta la información necesaria para medir el avance o retroceso en el logro de una determinada meta.
4. De los seis ejes estratégicos cinco de ellos se cumplen plenamente, de esta manera la Fundación demuestra el nivel de avance con los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2018-2023.
5. Un eje se cumplen en alto grado, lo cual nos indica que debemos consolidar una metodología de seguimiento disciplinado como parte de nuestro ADN institucional y compromiso de calidad con pertinencia frente al país.

CAPÍTULO II. PLAN DE MEJORAMIENTO

En cumplimiento de los aspectos señalados en la misión y visión y en correspondencia con lo dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional en el Decreto 1330 de 2019, el modelo de aseguramiento de la Fundación se compromete con:

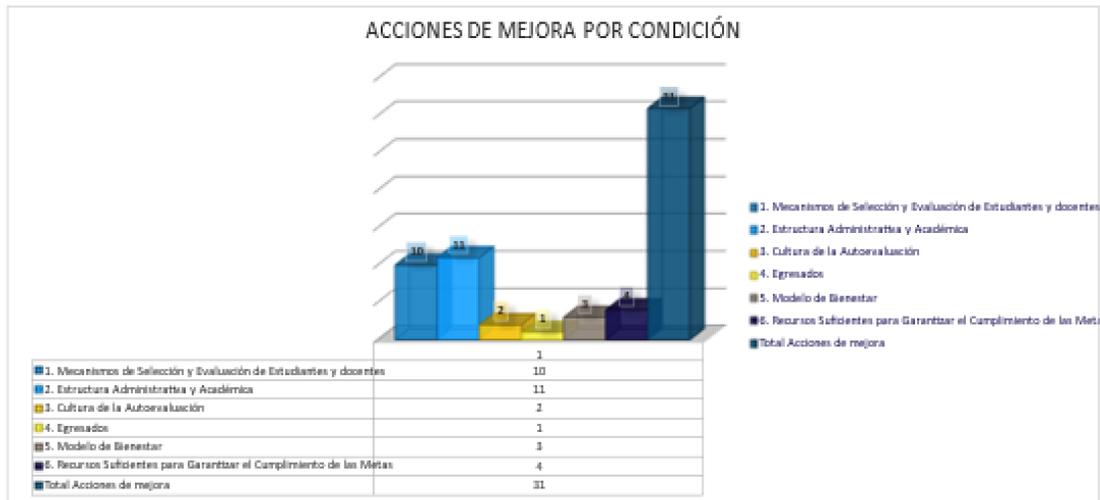
1. La cultura de la autoevaluación por cuanto la institución establece y promueve su compromiso con la calidad.
2. El sistema interno de aseguramiento de la calidad que prevé los momentos de planeación, implementación, seguimiento, evaluación y mejoramiento de las labores académicas, formativas, docentes, culturales, científicas y de extensión, y el desempeño de los estudiantes, egresados, profesores y demás integrantes de la comunidad institucional.
3. Las evidencias e indicadores de la cultura de la autoevaluación respecto a la cultura de la autoevaluación y al sistema interno de aseguramiento de la calidad.

La Fundación considera esencial presentar el plan de mejoramiento y su articulación con los procesos de planeación y el presupuesto general.



Figura 12. Articulación del Plan de Mejoramiento y las condiciones de calidad institucionales

Acciones de Mejora por Condición



Cultura de la Autoevaluación

Figura 13. Acciones de mejora por condición

Acciones de Mejora por Eje Estratégico del PDI



Cultura de la Autoevaluación

Figura 14. Acciones de mejora por eje estratégico del Plan de Desarrollo Institucional

Descripción del Plan de mejoramiento por condiciones de calidad

Acciones de Mejora Condición 1. 1. Mecanismos de Selección y Evaluación de Estudiantes y docentes
Fortalecer la oferta de posibilidades que faciliten a los estudiantes la graduación en condiciones de calidad
Implementar la nueva ficha de caracterización de los estudiantes, lo cual será una estrategia conducente a mejorar la permanencia de los estudiantes
Disminución de porcentajes de deserción de los estudiantes.
Fortalecer el grupo de docentes que, en términos de Vinculación respondan a las condiciones de calidad para el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.
Fortalecer el grupo de docentes que, en términos de Dedicación respondan a las condiciones de calidad, para el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.
Fortalecer el plan de formación docente, en donde los procesos formativos de cuenta a las necesidades institucionales y de cada programa.
Fortalecer la divulgación del reglamento docente y el Procedimiento de selección y contratación para docentes con la comunidad académica
Mejorar la divulgación del reglamento estudiantil con la comunidad académica.
Fortalecer los criterios y mecanismos para la permanencia de docentes orientados hacia la investigación, bajo los principios de transparencia, mérito y objetividad
Fortalecer las acciones que promuevan la evaluación los docentes, orientados bajo principios de transparencia, mérito y objetividad.

Acciones de Mejora Condición 2. 2. Estructura Administrativa y Académica
Consolidar acciones que promuevan la divulgación del proyecto educativo institucional con la comunidad académica y políticas de Gestión.
Fortalecer los mecanismos de divulgación de rendición de cuentas a la comunidad académica y sus órganos de gobierno.
Dar inicio a la participación de estudiantes en los procesos de toma de decisiones.
Fortalecer la participación de docentes en los procesos de toma de decisiones.
Consolidar los planes de acción en donde se evidencie el porcentaje de avance de cumplimiento del plan de desarrollo.
Fortalecer la divulgación en la comunidad académica sobre las políticas de bienestar institucional.

Reforzar las estrategias de divulgación y participación de las políticas de investigación, innovación, creación artística y cultural y los lineamientos que se tienen definidos de propiedad intelectual.
Aplicación de las políticas académicas asociadas a los resultados de aprendizaje.
Elaborar un procedimiento de evaluación que permita identificar el impacto generado en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
Afianzar las campañas de socialización sobre las políticas institucionales, las cuales incluye entre otros, responsabilidad social, y responsabilidad ambiental.
Fortalecer la socialización sobre el conjunto de fuentes, procesos, herramientas, y usuarios que, articulados entre sí, posibilitan y facilitan la recopilación, divulgación y organización de la información. Esta información es utilizada para la planeación, monitoreo y evaluación de las actividades y toma de decisiones.

Acciones de Mejora Condición 3. 3. Cultura de la Autoevaluación

Aumentar las acciones de divulgación e implementación de políticas institucionales que promuevan la autoevaluación, la autorregulación, y el mejoramiento, para generar una corresponsabilidad de toda la comunidad académica con el mejoramiento continuo.
Fortalecer campañas de participación de los estudiantes en las actividades que recojan la apreciación de la comunidad académica.

Acciones de Mejora Condición 4. 4. Egresados

Poner en marcha la incorporación del egresado en la dinámica institucional.

Acciones de Mejora Condición 5. 5. Modelo de Bienestar

Fortalecer las socializaciones a la comunidad académica sobre los diferentes servicios ofrecidos por Bienestar Institucional.
Divulgación de los programas de bienestar orientados a la prevención de la deserción y a la promoción de la graduación de los estudiantes.
Fortalecer las pruebas de ingreso de los estudiantes a la Fundación, las cuales hacen parte de los mecanismos de implementación de los programas de bienestar orientados a la prevención de la deserción y a la promoción de la graduación de los estudiantes.

Acciones de Mejora Condición 6. 6. Recursos Suficientes para Garantizar el Cumplimiento de las Metas
Actualización de las políticas de renovación y actualización de infraestructura física y tecnológica que atiendan el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.
Actualización del listado de licencias de software para la infraestructura tecnológica y recursos virtuales utilizados, conforme con las normas de derecho de autor y demás legislación vigente.
Actualizar el cronograma de fechas en que la institución deberá demostrar la aplicación de las políticas financieras orientadas al desarrollo de las labores formativas, de extensión, docentes científicas, culturales y académicas.
Ampliar el informe en donde se evidencie la implementación y resultados de la aplicación de las políticas financieras orientadas al desarrollo de las labores formativas, de extensión, docentes científicas, culturales y académicas.

CAPÍTULO III. DATOS COMPARTIVOS DE AVANCE 2019-2020 POR ÁREAS

Tabla 1. Datos comparativos Secretaría Académica

ÁREA	2019		2020	
	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II
SECRETARÍA ACADÉMICA				
Matriculas Educación Continuada Latam (Master oficiales UNIR España)	6890	9716	5473	8372
Matriculas Extensión Diplomados	131		1835	1104
Atención Presencial a Estudiantes	6680		1717	N.A
Emisión de certificados	2190		1548	2223
Atención telefónica	53852		22896	17241
Pregrado en Ingeniería Informática	341		243	414
Pregrado en Administración de empresas			162	240
Pregrado en Contaduría Pública			133	197
Pregrado en Marketing y Publicidad			38	108
Pregrado en Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo			14	186
Pregrado en Negocios Internacionales				21
Especialización en Alta Gerencia			20	72
Especialización en Dirección y Gestión de Proyectos				79
Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo				49

Tabla 2. Datos comparativos Proyección Social

PROYECCIÓN SOCIAL			
Convenios de práctica firmados por Fundación		Convenios de práctica firmados por UNIR en Colombia	
Empresa e ingeniería	92	Empresa e Ingeniería	3.326
Educación	100	Educación	707
TOTAL CONVENIOS	192	TOTAL CONVENIOS	4033
Empleo y emprendimiento	Beneficiarios	Empleo y emprendimiento	Número de openclass realizadas
Openclass Desarrollo de aplicaciones web una forma de generar emprendimiento	190	Openclass Desarrollo de aplicaciones web una forma de generar emprendimiento	2
Openclass Tips para conseguir empleo	71	Openclass Tips para conseguir empleo	30
TOTAL BENEFICIARIOS	261	TOTAL BENEFICIARIOS	5766
Alumnos en prácticas gestionados por la Fundación		Alumnos en prácticas gestionados por UNIR (equipo Colombia) Convocatoria Otoño 2020	550

Tabla 3. Datos comparativos Comercial

ÁREA	2019	2020
COMERCIAL CSU		
CSU- Matrículas Primer periodo académico	332	
CSU- Matrículas Segundo periodo académico	420	
CSU en CONVENIO	15	

Tabla 4. Datos comparativos Educación continuada-UNIR España

ÁREA	2019	2020
EDUCACIÓN CONTINUADA – MATRÍCULAS UNIR ESPAÑA 2020 LATAM		
Matrículas Primer periodo académico	1603	9174
Matrículas Segundo periodo académico	2012	5893
EDUCACIÓN CONTINUADA – MATRÍCULAS GRADO UNIR ESPAÑA 2020 LATAM		
Matrículas Primer periodo académico		81
Matrículas Segundo periodo académico		760

Tabla 5. Datos comparativos matrículas pregrado

ÁREA	2019	2020
PROGRAMAS DE PREGRADO		
Matrículas Primer periodo académico	106	590
Matrículas Segundo periodo académico	235	1166
PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN		
Matrículas Primer periodo académico	106	20
Matrículas Segundo periodo académico	235	200

Tabla 6. Datos comparativos RRHH

RRHH	2018	2019	2020
- Número de colaboradores Incorporados en:			
RRHH	2018	2019	2020
Admisiones Nacional (Mercadeo)	12	10	24
Calidad	0	1	2
Departamento de sistemas	3	4	4
Desarrollo Universitario	2	11	4
Dirección de Planeación	1	1	1
Dirección Financiera	2	5	3
Exámenes y Defensas	3	4	4
Facility Services	0	1	1
Ordenación Académica	1	1	8
Proyección Social	4	8	12
Recursos Humanos	4	3	4
Secretaria Académica	14	17	18
Secretaria General	1	1	2
Seguridad y Salud en el Trabajo		1	1
Tutores	60	122	160
Coste Directo Docencia		11	49
Soporte Técnico			5
Contenidos y Didáctica en Internet			1
Total General	107	190	303

Tabla 7. Datos comparativos Registros Calificados

Fundación
Registros calificados



Tabla 8. Datos comparativos caracterización matriculados

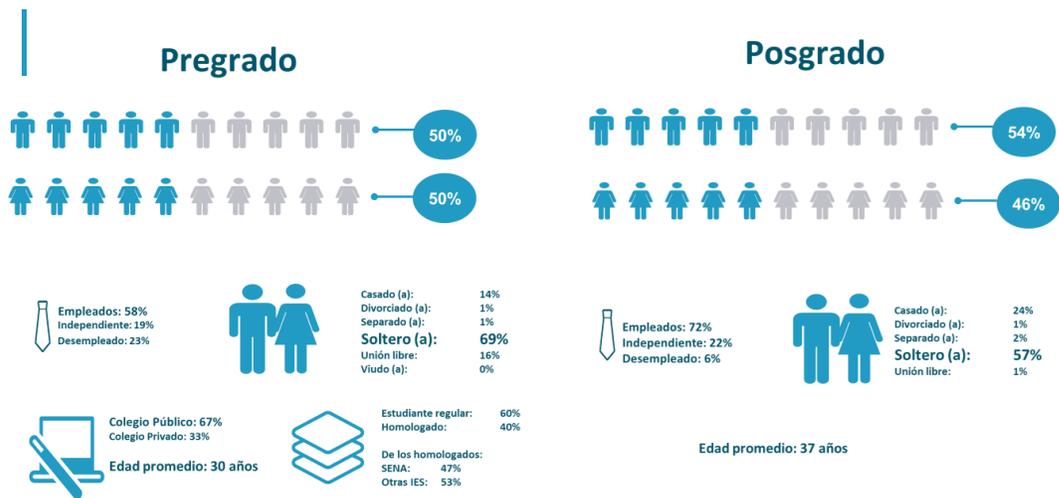


Tabla 9. Datos geográficos de la presencia regional de los matriculados

**Presencia regional
Centros de servicio universitario**



Más de 23 puntos de atención en toda
Colombia

- Bogotá (2)
- Medellín (2)
- Neiva
- Manizales
- Barranquilla
- Tunja
- Cúcuta
- Cartagena
- Cali
- Pasto
- Villavicencio
- Valledupar
- Pereira
- Bucaramanga
- Ibagué
- Montería
- Sincelejo
- Mocoa
- Popayán



CAPITULO IV. INFORME FINANCIERO

Tabla 10. Informe Financiero 2019-2020

Activo año 2020 de \$7.380.987.807 representados de la siguiente manera:

CONCEPTO	2020	2019
OTROS ACTIVOS	2,577,324,499	2,435,112,379
PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO	1,250,087,190	810,971,468
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DEL EFFECTIVO	1,637,986,022	646,509,397
CUENTAS POR COBRAR	1,875,930,018	438,700,956
INVERSIONES E INSTRUMENTOS DERIVADOS	39,660,079	24,381,339
TOTAL	7,380,987,807	4,355,675,539

PASIVO

Pasivo año 2020 de \$ 6,742,087,878 con los siguientes valores:

CONCEPTO	2020	2019
OTROS PASIVOS	3,638,954,836	1,065,684,445
BENEFICIO A EMPLEADOS	1,298,738,780	797,000,611
CUENTAS POR PAGAR	1,803,958,145	696,004,644
PRESTAMOS POR PAGAR	436,117	1,264,570
TOTAL	6,742,087,878	2,559,954,270

PATRIMONIO

Patrimonio año 2020 de \$ 1.795.721.269,00 corresponde a:

CONCEPTO	2020	2019
PATRIMONIO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION	1,795,721,269	1,795,721,269
TOTAL	1,795,721,269	1,795,721,269

INGRESOS

Ingresos año 2020 por valor de \$ 17,733,687,263 corresponde a:

CONCEPTO	2020	2019
VENTA DE SERVICIOS	17,707,834,724	9,957,989,728
OTROS INGRESOS	25,852,539	44,597,256
TOTAL	17,733,687,263	10,002,586,984

COSTOS Y GASTOS

Costos de servicios educativos y Gastos de \$ 18,890,508,603

CONCEPTO	2020	2019
COSTOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	10,758,761,950	7,496,654,739
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN	4,584,227,482	3,348,802,874
GASTOS DE VENTAS	2,299,597,414	1,241,510,114
DETERIORO DEPRECIACIONES, AMORTIZACIONES Y PROVISIONES	1,106,547,850	881,483,428
OTROS GASTOS	141,373,907	101,885,078
TOTAL	18,890,508,603	13,070,336,233

Tabla 11. Indicadores financieros 2019-2020

INDICADORES FINANCIEROS FUNDACION UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA					
INFORMACION HISTORICA EN MILES COP					
		DICIEMBRE 2020		DICIEMBRE 2019	
INDICADORES DE LIQUIDEZ	FORMULA	CIFRAS	RESULTADO	CIFRAS	RESULTADO
RAZON CORRIENTE	ACTIVO CORRIENTE / PASIVO CORRIENTE	3.790.094 / 5.231.705	0.72	1.797.476 / 1.969.245	0.91
PRUEBA ACIDA	ACTIVO CORRIENTE / PASIVO CORRIENTE	3.790.094 / 5.231.705	0.72	1.797.476 / 1.969.245	0.91
CAPITAL DE TRABAJO	ACTIVO CORRIENTE - PASIVO CORRIENTE	3.790.094 - 5.231.705	-1.441,611	1.797.476 - 1.969.245	-171,769
INDICADORES DE ACTIVIDAD					
ROTACION DE CARTERA	INGRESOS NETOS OPERACIONALES / DEUDORES	17.707.835 / 1.875.930	9.44	9.957.990 / 438.701	22.70
INDICADORES DE APALANCAMIENTO					
NIVEL DE ENDEUDAMIENTO	TOTAL PASIVO / TOTAL ACTIVO	6.742.088 / 7.380.988	91.34%	2.559.955 / 4.355.675	58.77%
ENDEUDAMIENTO FINANCIERO	OBLIGACIONES FINANCIERAS + OTRAS OBLIGACIONES / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	N/A	N/A	N/A	N/A
CONCENTRACION DEL ENDEUDAMIENTO EN EL CORTO PLAZO	TOTAL PASIVO CORRIENTE / TOTAL PASIVO	5.231.705 / 6.742.088	77.60%	1.969.245 / 2.559.955	76.92%
INDICADORES DE RENTABILIDAD					
MARGEN BRUTO	UTILIDAD BRUTA / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	17.707.835 / 17.707.835	100.00%	9.957.990 / 9.957.990	100.00%
MARGEN OPERATIVO	UTILIDAD O PERDIDA OPERACIONAL / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	-1.041.300 / 17.707.835	-5.88%	-3.010.461 / 9.957.990	-30.23%
MARGEN NETO	UTILIDAD NETA / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	-1.156.821 / 17.707.835	-6.53%	-3.067.749 / 9.957.990	-30.81%
REND. DEL ACTIVO	UTILIDAD NETA / TOTAL ACTIVO	-1.156.821 / 7.380.988	-15.67%	-3.067.749 / 4.355.675	-70.43%
REND. DEL PATRIMONIO	UTILIDAD NETA / PATRIMONIO LIQUIDO	-1.156.821 / 638.900	-181.06%	-3.067.749 / 1.795.720	-170.84%
REND. DEL CAPITAL TRABAJO	UTILIDAD NETA / INDICADOR CAPTIAL DE TRABAJO	-1.156.821 / -1.441.611	80.25%	-3.067.749 / -171.769	1785.97%
EBITDA	UTILIDAD O PERDIDA OPERACIONAL + DEPRECIACION + AMORTIZACION	-1.041.300 + 396.208 + 594.588	-50,504	-3.010.461 + 237.682 + 572.388	-2,200,391
% CRECIMIENTO EBITDA	EBITDA AÑO CIERRE / EBITDA AÑO ANTERIOR	-50.504 / -2.200.391	2%	-2.200.391 / 36.132.651	-6%