

Dossier

DE PRENSA

2021

ÍNDICE

- ▶ **Modelo Pedagógico Propio**
- ▶ **Investigación**
- ▶ **Dimensión Internacional**
- ▶ **UNIR en permanente actualización profesional**
- ▶ **Actividades Culturales**
- ▶ **UNIR y la Solidaridad**
- ▶ **Medios de Comunicación Propios**





UNIR

UNIR es una Universidad cien por cien en línea que ofrece una educación superior de calidad a través de las tecnologías más innovadoras, siempre con el estudiante en el centro de su actividad. Imparte 25 grados oficiales, más de 100 postgrados y 3 programas de doctorado que tienen como objetivo acercar una educación integral y personalizada a los más de 50.000 estudiantes que trabajan en sus aulas presenciales-virtuales desde más de 100 países, especialmente en España y Latinoamérica. Su método de enseñanza, adecuado a las demandas del mercado laboral, hace de UNIR una auténtica palanca social que rompe barreras y ayuda a que cada uno, esté donde esté, cumpla sus sueños universitarios y de progreso.

UNIR en cifras

- 25 Grados Oficiales
- Más de 100 postgrados.
- 3 Programas de Doctorado.
- Se imparten más de 1.600 clases online en directo a la semana y
- más de 150 horas de clases magistrales a la semana.
- Más de 70.000 egresados.
- Más de 50.000 alumnos en activo.
- Presencia en más de 100 países de los cinco continentes
- Sedes en México, Colombia, Ecuador, Perú, Estados Unidos, Argentina y Bolivia.

Modelo Pedagógico Propio

UNIR se distingue por tener un modelo pedagógico propio con una metodología y un soporte tecnológico de vanguardia, que permite desarrollar una formación de calidad y personalizada. En UNIR el alumno controla su tiempo y horario. Todo está preparado para que el estudio sea productivo y eficaz.

Las claves de nuestro modelo



1. Clases en directo. Sin desplazamientos.

Los alumnos asisten a clases diariamente e interactúan con los profesores y el resto de compañeros. Se imparten más de **1.600 clases online semanales** en directo que después quedan grabadas para que el alumno pueda verlas de nuevo. El ratio tutor-profesor/alumno es de **1/30**, lo que permite una atención constante.



2. Un tutor personal acompaña al alumno desde el primer día.

Desde el primer momento, el alumno recibe el apoyo de un profesor-tutor que realiza un seguimiento individual, motiva y se involucra en el aprendizaje de cada alumno. La figura del tutor es la clave del éxito del modelo de enseñanza de UNIR. El tutor es el nexo de unión entre la universidad y el alumno, es su punto de referencia y le aporta cercanía.



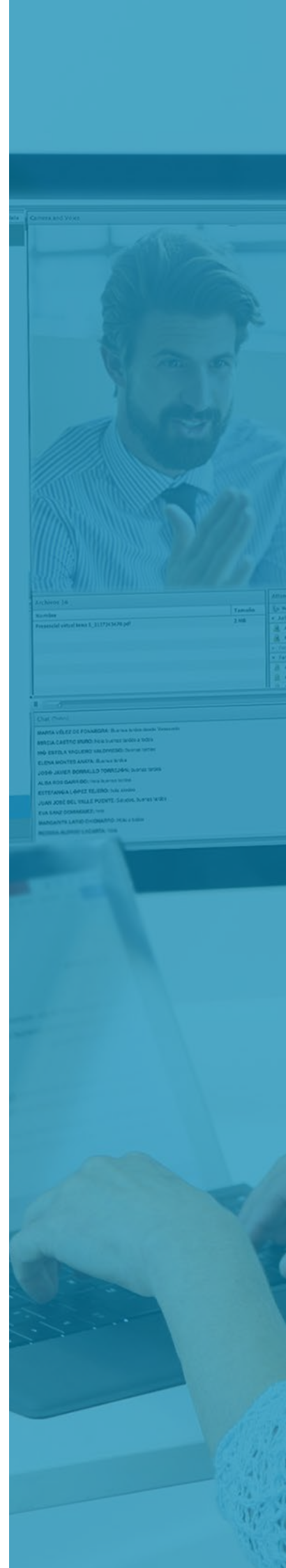
3. Herramientas didácticas.

Los alumnos tienen acceso a una gran variedad de recursos para la preparación de las asignaturas: temas, documentación recomendada (textos, vídeos y audios), información de interés para la comprensión del temario, herramientas de autoevaluación y seguimiento.



4. Recursos complementarios.

Los alumnos disponen de una **biblioteca virtual** con acceso a más de 80 millones de registros de referencias bibliográficas (libros, e-books, revistas, vídeos, artículos...). Además cuentan con **actividades culturales, clases magistrales, seminarios y recursos colaborativos** que hacen que la experiencia educativa del alumno tenga la ventaja de un acceso directo, sin desplazamientos y eligiendo el momento de conexión.



A woman with blonde hair is shown in profile, looking towards the left. She is wearing a white, textured, lace-like top. The background is a light blue color with a semi-transparent overlay of a computer screen displaying a list of names and dates. The overall image has a strong blue tint.

Excelencia académica

Los principios de fomento de la cultura de la calidad, el desarrollo de conocimiento, la mejora continua y la transparencia, propios de la universidad actual, nos llevan a la necesidad de mostrar en qué clasificaciones internacionales, nacionales, especializadas, por áreas de conocimiento, o de revistas científicas puede encontrarse información sobre la universidad.

En los principales rankings en los que aparece clasificada la Universidad Internacional de La Rioja – UNIR se aprecia que es una Institución de educación superior oficial reconocida por sus funciones principales de docencia e investigación, por su oferta académica, por los diferentes servicios que ofrece a la comunidad universitaria y por la progresión que está teniendo en el contexto nacional e internacional.

Rankings internacionales:

- StuDocu World University Ranking.
- Scimago Institutions Rankings.
- Webometrics – Ranking Web of Universities.
- U-Multirank.
- Google Scholar Citation - Transparent Ranking Top Universities.

Rankings de España:

- U-Ranking de Universidades Españolas.
- Ranking Fundación CYD.
- Informes Transparencia Web Universidades.
- Observatorio IUNE.

Vocación de mejora continua

UNIR establece un Sistema de Gestión de Calidad que se ajusta a las normas y directrices establecidas en el programa AUDIT de ANECA. Nuestro objetivo es ofrecer una docencia de calidad con una vocación de mejora continua y excelencia, cumpliendo con las necesidades y expectativas de los estudiantes, personal docente y otros grupos de interés.

- **Política de calidad:**

En UNIR ofrecemos una docencia de calidad en la modalidad online mediante el desarrollo de un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC).

- **Estructura del SAIC:**

Los órganos responsables se organizan en dos niveles: la Unidad de Calidad (UNICA) y de las Unidades de Calidad de Titulación (UCT).

- **Manual de calidad y procedimientos:**

Los procedimientos y el presente Manual de Calidad conforman un todo integrado que funcionan de forma interrelacionada.

Investigación

UNIR es la primera universidad online en conseguir una Unidad de Cultura Científica y de la Innovación que otorga la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), en reconocimiento a su divulgación de la I+D+i. Cuenta con un Plan Estratégico Investigación (PEI UNIR 2020-2024) que continua con los horizontes marcados en las tres ediciones del Plan Propio de Investigación, Desarrollo e Innovación (2012-2013, 2013-2015, 2015-2017 y 2018-2020).

El fomento de la investigación, innovación y transferencia en UNIR logra una mejora y actualización constante de nuestros docentes. Este esfuerzo hacia la **excelencia académica e investigadora** se realiza gracias a la acción coordinada de los tres vicerrectorados:

- **El Vicerrectorado de Investigación:** impulsa, desarrolla y coordina la política general de investigación de UNIR.
- **El Vicerrectorado de Proyectos Internacionales:** implementa la investigación internacional de UNIR. Diseña, ejecuta y evalúa proyectos en todo el mundo, con especial atención a Europa y Latinoamérica.
- **El Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo:** desarrolla e implementa la investigación e innovación en el área educativa.

El número de publicaciones de impacto ha aumentado cualitativa y cuantitativamente. En cinco años, desde 2014, se ha pasado de 119 publicaciones en revistas indexadas en las bases de datos más relevantes a nivel mundial (JCR y Scopus) a un total de 459 publicaciones en 2018, lo que supone casi cuadruplicar el número de publicaciones en un lustro.

Las acciones de la universidad destinadas a optimizar los recursos y la búsqueda de la calidad en la investigación se articulan a través de los Planes Estratégicos. Los polos de interés del actual (PEIUNIR 2020-2024) son:

-Aumentar el volumen de publicaciones en Web of Science (WoS) y Scopus. También el número de patentes y el número de investigadores con índice H igual a 10 o superior

- Potenciar la educación liberal y las humanidades en la sociedad digital
- Desarrollo de nuevos programas de Doctorado.
- Posicionamiento en rankings.
- Articular la investigación por Facultades, bajo el impulso del Vicerrectorado de Investigación

El Vicerrectorado de Investigación

Uno de los objetivos principales del Vicerrectorado de Investigación es canalizar y facilitar la actividad investigadora de los profesores. Para conseguir esta misión diseña y gestiona acciones para impulsar la presencia de UNIR en las convocatorias competitivas de proyectos públicos y privados nacionales.

Para ello, apoya e impulsa los 27 Grupos de Investigación (el eje vertebral de la actividad investigadora de UNIR) y dedica especial atención al desarrollo de la actividad investigadora de los Investigadores UNIR de alto rendimiento.

El Vicerrectorado de Investigación tiene una política de dedicación de horas para investigar en función de la producción científica de los profesores que se mide a través de una convocatoria anual. Esto supone que en 2019-2020 se destinaron más de 50.0000 horas anuales dedicadas a este fin.

La Oficina de Apoyo a la Investigación (OCAPI) de la Universidad Internacional de la Rioja es el servicio de gestión de la investigación.

Proyectos de Investigación:

Proyectos Nacionales:

- **HISPROTEL:** Historia de la programación y de los programas de televisión en España (cadenas de ámbito estatal): de la desregulación al apagón analógico (1990-2010). Formas de continuidad en los formatos televisivos clásicos.

Investigador Principal: Julio Montero Díaz

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Convocatoria: Proyectos I+D 2015

Referencia: CSO2015-66260-C4-3-P (aprobado 2015)

- **NEWSSHARING:** Consumo de noticias en medios sociales. Análisis de factores en la selección y difusión de contenidos mediáticos.

Investigador Principal: Jesús Díaz del Campo

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Convocatoria: Retos Investigación: Proyectos I+D+I 2017

Referencia: CSO2017-86312-R (aprobado 2017)

- **PEP-APPMOVL:** Desarrollo y evaluación de la efectividad de una intervención psicoterapéutica online para adolescentes con un primer episodio psicótico mediante una app móvil.

Investigador Principal: Ana Belén Calvo Calvo

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Convocatoria: Retos Investigación: Proyectos I+D+I 2017

Referencia: PSI2017-82542-R (aprobado en 2017)

- **CIBERAACC:** Bullying y cyberbullying en alumnos con altas capacidades: de la prevalencia a la intervención.

Investigador Principal: Javier Tourón Figueroa // Joaquín González-Cabrera

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Convocatoria: Retos Investigación: Proyectos I+D+I 2018

Referencia: RTI2018-094212-B-I00 (aprobado en 2019)

Proyectos Propios:

Facultad Salud

- E-valoración e intervención de la sintomatología psicótica en jóvenes de alto riesgo y con un primer episodio psicótico. Investigadora Principal: Ana Belén Calvo Calvo, Convocatoria RETOS 2018-2020.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

- Visualización de redes de sociabilidad mediante grafos en el teatro español: del Siglo de oro a la Edad de plata. Investigadora principal: María Teresa Santa María Fernández (Grupo HDTEATROUNIR), Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.
- Aplicaciones digitales y educación artística. Investigador Principal: Martín Caeiro Rodríguez. Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.

Facultad Empresa y Comunicación

- Comunicación y Sociedad Digital. Investigador Principal: Francisco Segado Boj (Grupo COYSODI), Convocatoria 2017-2019 (prorrogado hasta 2020).
- Retos de la economía digital en el desarrollo económico y social. Investigador Principal: José María Martín (Grupo REDDES), Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.
- Diseño de una propuesta de valor para dinamizar experiencias de consumo en los restaurantes ecológicos. Investigador principal: Luis Manuel Cerdá Suárez (Grupo DEPAEC), Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.
- Fondo y forma de la desinformación política en España. Análisis, minería de datos y laboratorio de datos. Investigador Principal, Elías Manuel Said Hung. Convocatoria Proyectos RETOS de Investigación UNIR 2019.
- Calidad de vida en personas mayores: una aproximación desde la percepción de los equipos profesionales. Investigador Principal: Santiago Prado Conde. Convocatoria Proyectos Propios de Investigación UNIR 2019.

Facultad Derecho

- Justicia, Derecho y Globalización. Investigador Principal: Tomás Aliste. Convocatoria 2017-2019 (prorrogado hasta 2020).
- Culturas, Religiones y Derechos Humanos. Investigador Principal: Juan Gonzalez. Convocatoria 2017-2019 (prorrogado hasta 2020).

- Relaciones laborales en la industria 4.0: perspectiva jurídico-preventiva. Investigador Principal: Guillermo García González. Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.

Escuela de Ingeniería

- Dispositivos electroanalíticos de flujo vertical y horizontal para el diagnóstico descentralizado de la neumonía adquirida en la comunidad en niños. Investigadora Principal, María Dolores Cima Cabal (Grupo INES), Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.
- Grupo de Inteligencia Artificial y Robótica. Investigador Principal: José Javier Rainer Granados. Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.
- Arquitectura Software para análisis de datos optimizados y seguros usando infraestructuras Cloud y Edge. Investigador Principal: Javier Cubo Villalba. Convocatoria Proyectos RETOS de Investigación UNIR 2019.
- Autoevaluación y necesidades de formación para las empresas españolas en industria 4.0. Investigador Principal: Carlos González Menorca. Convocatoria Proyectos Propios de Investigación UNIR 2019.

Facultad de Educación

- Evaluación de la Competencia Digital Docente en la formación inicial de docentes del área de Ciencias Sociales y sus Didácticas Específicas. Investigadora Principal: Diego Calderón Garrido. Convocatoria 2017-2019 (prorrogado hasta 2020).
- Evaluación y Análisis Secundarios del Sistema Educativo. Investigador Principal: Javier Tourón. Convocatoria 2017-2019 (prorrogado hasta 2020).
- Análisis Psicosocial de los Contextos Online. Investigador Principal: Joaquín González Cabrera. Convocatoria 2017-2019 (prorrogado hasta 2020).
- Cuentos para la enseñanza y el aprendizaje del inglés y el español. Investigadora Principal: Mercedes Pérez, Convocatoria 2017-2019 (prorrogado hasta 2020).
- Efectos de la modalidad de presentación de la información en la evaluación conductual y psicofisiológica de la comprensión lingüística. Investigadora principal: Zaira Ortega Llorente (Grupo EMPICL), Convocatoria RETOS 2018-2020.
- Adaptación y validación del cuestionario ILS de Estilos de Aprendizaje (Felder y Soloman, 1997) a las características culturales y

cognitivas de estudiantes españoles de entre 11-15 años. Investigadora Principal: María Luz Diago Egaña. Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.

- El quehacer educativo como acción. Investigador Principal: Josu Ahedo Ruíz, Convocatoria Proyectos I+D de Excelencia, 2018-2020.
- Estudio multidisciplinar y comparativo del neurodesarrollo de niños prematuros y a término y su implicación en el inicio de la Educación Primaria. Investigadora Principal: Sandra Santiago Ramajo. Convocatoria Proyectos RETOS de Investigación UNIR 2019.
- Respuesta hormonal, rendimiento y búsqueda de estatus social en el ámbito deportivo y académico. Investigador Principal, Manuel Jiménez López. Convocatoria Proyectos Propios de Investigación UNIR 2019.
- Eficacia escolar y desarrollo de competencias docentes y digitales a través de metodologías activas. Investigador Principal: Javier Tourón Figueroa. Convocatoria Proyectos Propios de Investigación UNIR 2019.

El Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología

Desde el Vicerrectorado de Proyectos Internacionales (UNIR Research) implementamos la investigación internacional de UNIR. Diseñamos, ejecutamos y evaluamos proyectos en todo el mundo, con especial atención a Europa y Latino-América, aunque desarrollamos nuestra actividad en los cinco continentes.

Potenciamos el ciclo de vida de los proyectos de investigación e innovación hacia una aplicación práctica del conocimiento generado, buscando siempre multiplicar el impacto social de la actividad científica y con especial énfasis en los proyectos internacionales. Asimismo, nos centramos en aspectos tecnológicos y metodológicos que mejoren la experiencia de aprendizaje, enseñanza, tutorización y administración del contexto y del proceso educativo de la universidad, en coordinación con los demás departamentos y unidades implicados.

- Apoyamos transversalmente a todas las facultades, escuelas, programas de doctorado e institutos de investigación, como UNIR iTED.
- Prestamos servicios de promoción, captación, gestión y formación en todas las materias relacionadas con la financiación, ejecución y evaluación de actividades de investigación en el ámbito internacional, con especial hincapié en los programas europeos Horizonte 2020, Horizonte Europa y Erasmus+.

- Priorizamos la creación de valor en todas las fases del proceso de participación en estos proyectos bajo criterios de calidad, rigor y excelencia. Se incluyen el análisis de ideas, la búsqueda de socios, la presentación de propuestas, el apoyo en la ejecución y la justificación y auditoría de las actividades.

La Oficina de Gestión de Proyectos Internacionales

La Oficina de Gestión de Proyectos Internacionales es el instrumento de la UNIR para fomentar la excelencia y la calidad de actividad investigadora mediante la participación en proyectos competitivos internacionales

Proyectos de Investigación: internacionales, propios y privados

Los proyectos de investigación nacen para adquirir conocimiento y provocar un impacto social beneficioso. Por ello están sujetos a un plan de acción con financiación, objetivos concretos y un programa de sostenibilidad para que sus efectos duren en el tiempo. Dependiendo de la fuente de financiación estos proyectos pueden ser públicos, privados o propios.

El Vicerrectorado de Proyectos Internacionales diseña, contribuye y coordina diversos proyectos de investigación con financiación regional, nacional, europea y propia. En total, y principalmente a través de la actividad de UNIR iTED trabaja en más de 30 proyectos competitivos de investigación, la mayoría de ellos internacionales y con financiación europea.

UNIR iTED desarrolla una intensa actividad de investigación centrada en Tecnología e Innovación Educativas, Learning Analytics y Ciencia Abierta, siendo estas tres ramas pilares en los procesos y metodologías de aprendizaje, enseñanza y gestión académica online.

La participación en proyectos competitivos internacionales de investigación e innovación es una de las claves para fomentar la excelencia en la investigación

Proyectos Europeos:

UNIR participa en diversos proyectos de I+D+i europeos, con el apoyo de la Comisión Europea:

- **EDUMOTION**, Educación en movimiento – Acceso móvil a contenidos educativos geolocalizados (FP7 Programme-SMEs-2012-1, Grant Agreement: 315568. 2012-2014).
- **HOTEL**, Enfoque holístico para el aprendizaje potenciado por tecnología (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318530).



2012-2014).

- **INTUITEL**, Interfaz de tutoría inteligente para aprendizaje potenciado por tecnología (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318496. 2012-2015)
- **EU-USR**, Investigación Comparativa sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo del marco comunitario de referencia (Lifelong Learning Programme – Erasmus-EAC/27/11, Grant Agreement: 2012-2014)
- **Inspiring Science Education**, Estudio práctico sobre enseñanza de Ciencias, Matemáticas y Tecnología en colegios (ICT PSP sixth call for proposals 2012, Grant Agreement: 325123. 2012-2015)
- **Virtual Mobility Passport** – Implementación del reconocimiento del aprendizaje a través de la Movilidad Virtual (MV) y de los recursos educativos de libre acceso (OER) mediante un Pasaporte de Aprendizaje (Lifelong Learning Programme–Erasmus-EAC/S07/12)
- **eMundus**: Fomento de la colaboración internacional entre Instituciones de Educación Superior a través de las TIC y la educación abierta (OER y MOOC) (Erasmus Mundus – Promotion Projects-EACEA/38/12, Grant Agreement: 2013-2508/001-001).

Proyectos Nacionales:

- El papel de las redes sociales e Internet en la evolución de tendencias de opinión en torno a las Fuerzas Armadas en España (nº ref: 064/01/2013).

Proyectos Propios:

- **iLIME**: Operational implementation of a recommendation model for informal and formal learning.
- **Alumni-Alike Activity Analytics (A4Learning)**.
- **Digital Educa**: Estudio prospectivo sobre universidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación.



Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativos

Desde el Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo nos encargamos de promover la innovación e investigación educativas, tanto en la Universidad como en otros niveles no universitarios con el objetivo de contribuir a la mejora del sistema educativo. La Escuela de Formación de profesores en Tecnología Educativa, Competencias Digitales y Desarrollo del Talento se ocupa de la capacitación y perfeccionamiento de los profesores para que puedan desarrollar una labor adecuada a las demandas del aprendizaje actual.

La Escuela no solo es promotora de formación, también lo es de investigación y experimentación a través de redes de colaboración con profesores de diversos niveles educativos, a los que ayuda a llevar a cabo procesos de investigación en el aula, lo que tiene un impacto directo en la mejora de la calidad educativa.

Misión:

- Fomentar la reflexión, el estudio y la investigación sobre modelos y enfoques pedagógicos y tecnológicos que mejoren el proceso educativo en cualquier de sus niveles educativos y modalidades.
- Promover una investigación educativa de vanguardia que incorpore las metodologías más avanzadas, mejore la formación y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes para que puedan enfrentarse a los retos de la sociedad actual.
- Desarrollar planes de formación tecnológica y pedagógica que impulsen la mejora continua y la eficacia docente de los profesores de UNIR y, de forma extensiva, la de los profesionales de otros niveles educativos.
- Fomentar la formación del profesorado en metodologías de investigación en educación cualitativa y cuantitativa que facilite el desarrollo de proyectos educativos de calidad.
- Profundizar en el desarrollo y transferencia del modelo pedagógico de UNIR basado en la personalización del aprendizaje, el uso cabal de la tecnología y el desarrollo del talento, a cualquier institución educativa.
- Establecer cauces y proyectos de colaboración en tecnologías educativas entre los diversos centros de UNIR implicados, de modo que se promuevan desarrollos y aplicaciones de la máxima transferencia y alcance científicos.

La Escuela de Profesores

En la Escuela de Formación de Profesores de UNIR ofrece las herramientas necesarias para poder mejorar la actividad docente, con una amplia oferta de títulos propios para contribuir a la formación permanente de los profesores en las metodologías activas y competencias digitales que requiere la educación del siglo XXI.

Dimensión Internacional.

UNIR tiene una gran presencia en todos los continentes. Es una de las universidades españolas que ha obtenido el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública de México. Todas las Licenciaturas de UNIR cuentan con el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) por la SEP. Al igual que las Maestrías Oficiales de UNIR que también tienen el reconocimiento de validez oficial del Espacio Europeo Superior (EEES).

Además, la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) de Ecuador ha incluido a UNIR en su listado de instituciones de educación superior no ecuatorianas que pueden registrar oficialmente sus títulos en el país.

De los más de 50.000 estudiantes que en la actualidad cursan titulaciones en UNIR, casi el 50% residen en América Latina. En total, las personas que estudian en línea en nuestra Universidad proceden de más de 80 países.

El Grupo Proeduca, al que pertenece UNIR, cuenta con tres Universidades: UNIR España, UNIR México y la Marconi Internacional University, en Florida (EE.UU). La Universidad Internacional de La Rioja cuenta con sedes en Ecuador, Guatemala, Perú, Colombia, Argentina y Bolivia. Asimismo, tres instituciones de Educación Superior forman parte de Proeduca: el Centro adscrito Cunimad España, la Fundación Universitaria UNIR Colombia, y la Escuela de Posgrado Neumann Business School, en Perú. En los últimos años los alumnos de UNIR se han examinado en 33 ciudades del mundo, lo que evidencia la expansión que esta institución de Educación Superior ha alcanzado en América Latina.

La Universidad, la primera 100% en línea que tiene España, posee un programa exclusivamente en español y cuenta con profesores que pueden impartir clases desde cualquier parte del mundo.

UNIR tiene convenios con otras empresas y universidades de Europa, América y Asia. Estos acuerdos están encaminados a obtener oportunidades de intercambio académico, cultural y científico que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de UNIR, al fortalecimiento académico de sus docentes y al posicionamiento de UNIR en el contexto internacional.

Algunos de los más destacados son el acuerdo de cooperación entre UNIR y la Organización de los Estados Unidos Americanos (OEA) para diversificar e incrementar las oportunidades de formación y desarrollo de los ciudadanos de América, especialmente a través de la educación online. También ha sido admitida, en la máxima categoría, como miembro del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), una de las redes más importantes a nivel mundial.

Otros pactos con organismos como CORDICOM, ICETEX o el Parlamento Latinoamericano y Caribeño (Parlatino) permiten, además de promulgar la movilidad, cooperación académica e investigación, numerosas becas para facilitar la formación de los estudiantes latinoamericanos.

UNIR en permanente actualización profesional

UNIR se implica en el desarrollo profesional de sus estudiantes y egresados a través de la especial atención a las profesiones emergentes que proporciona el [Centro de Orientación e Información para el Empleo \(COIE\)](#). Además, profundiza en cada una de ellas y facilita la formación necesaria para desarrollarlas.

Viveros de Empleo y Viveros de Emprendimiento

Proyectos de empleabilidad para estudiantes y egresados de UNIR que necesiten orientación y apoyo profesional, bien sea para encontrar empleo por cuenta ajena o para poner en marcha su propio proyecto emprendedor. Ambos se imparten en España y Latinoamérica, contando con profesionales expertos de cada país que orientan a los participantes para conseguir su objetivo profesional. Más de 2000 personas ya han pasado por estos programas, consiguiendo un 60% de recolocación profesional y se han puesto en marcha iniciativas con entidades como Bankia, el Ayuntamiento de Logroño y las Municipalidades de Quito, Guayaquil y Lima.

Feria virtual de empleo

Se trata de un espacio online donde se produce el mayor volumen de contactos entre empresas demandantes de primer nivel y estudiantes en búsqueda de empleo o mejora profesional. Realizamos anualmente Ferias Virtuales de Empleo en España, Latinoamérica y por sectores o facultades. Se han ofertado 9.630 ofertas, han participado más de 1.300 empresas y se han inscrito más de 27.000 candidatos. Además, en paralelo, se desarrolla un congreso de ponencias sobre empleabilidad en el que participan expertos en marca personal, networking y recursos humanos de las empresas más influyentes del sector.

Portal de empleo y prácticas

UNIR cuenta con un innovador portal de Empleo y Prácticas que, gracias a la tecnología de Inteligencia Artificial, detecta las habilidades y el talento de los candidatos para ofrecer las vacantes que mejor se ajustan a su perfil.

El portal cuenta con más de 13.787 estudiantes inscritos y, a fecha actual, ha gestionado más de 32.000 vacantes. La universidad en línea tiene convenio con más de 15.000 empresas e instituciones.

Programas especiales de empleo

- **Inside the Company:** Ofrece a los alumnos el conocer de primera mano las empresas y los directivos más influyentes de nuestro país. Se desarrollan jornadas de puertas abiertas en empresas innovadoras, charlas con los CEOs de dichas compañías y desayunos de networking.
- **ExE (Empieza por Educar):** Durante dos años, forma a los participantes para que, en el corto plazo, sean profesores efectivos e inspiradores y trabajen desde múltiples sectores para eliminar las desigualdades educativas.

Pueden inscribirse a este programa para trabajar en Madrid:

[Inscribirme en Madrid](#)

Pueden inscribirse a este programa para trabajar en Cataluña:

[Inscribirme en Cataluña](#)

Prácticas curriculares y extracurriculares

Las prácticas curriculares son actividades académicas que integran el Plan de Estudios de cada título de UNIR. Los alumnos cuentan con un aula específica donde su tutor le informa de los pasos a seguir. Mientras, las extracurriculares son aquellas que los estudiantes pueden realizar con carácter voluntario durante su período de formación.

UNIR Revista y UNIR Blogs

Ambas herramientas están enfocadas a la permanente actualización profesional de nuestros alumnos quienes, gracias a ellas, están a la última en las materias con las que, más tarde, trabajarán cuando se incorporen al mercado laboral.

Los 'Blogs Académicos' son una herramienta editorial de actualización profesional y de formación que orienta y ayuda a los alumnos. Los realizan profesores y empleados de UNIR especialistas en las materias que imparten.

Son una parte muy importante del modelo pedagógico de UNIR.





Actividades Culturales

Durante el año académico los alumnos tienen la posibilidad de asistir a webinars sobre cine, literatura, arte, composición, música, expresión oral y escrita. Además, se realizan coloquios con personalidades del mundo cultural y social.

UNIR Teatro, que dirige Ignacio Amestoy, es un proyecto de extensión cultural que pretende acercar las artes escénicas a sus alumnos y al público en general.

Ha producido más de cuatro obras en gira nacional, entre las que destaca 'Enrique VIII', de Calderón de la Barca, y ha estrenado en el 36 Festival Internacional de Teatro Clásico de Almagro 'Tomás Moro, una utopía', de Shakespeare.

La última producción ha sido 'Óscar o la felicidad de existir', una obra de Eric-Emmanuel Schmitt, que ha estado en escena tres temporadas. Bajo la dirección de Juan Carlos Pérez de la Fuente, con la galardonada actriz Mona Martínez, que interpreta a once personajes distintos que componen la historia.

Un Máster Universitario en Estudios Avanzados de Teatro y distintos cursos sobre interpretación completan el proyecto teatral, dirigido también por Amestoy.

Además, en 2012 UNIR puso en marcha el Teatro Escolar, por el que han pasado más de 10.000 escolares de diferentes colegios de toda España. UNIR Teatro depende de la Fundación UNIR.

La [Escuela de Humanidades UNIR](#) un **espacio para la reflexión** que tiene como objetivo reunir en un mismo lugar la actividad cultural de la Universidad acercando las humanidades a la vida actual. La Escuela de Humanidades de UNIR está formada por **80 profesores** de gran prestigio. Se trata de investigadores, compositores, escenógrafos, fotógrafos, filósofos y poetas que imparten seminarios online sobre temas universales, cursos monográficos online, actividades culturales online y presenciales y Grados, Másteres y Títulos Propios online.

El [Aula de Cultura de Diario La Rioja- UNIR](#) es un foro que acoge a los protagonistas de la cultura nacional e internacional y ofrecen una amplia oferta sociocultural de gran relevancia para toda la comunidad universitaria ya que se retransmiten en el canal de YouTube de UNIR y la web de Diario La Rioja Desde hace más de una década por el Aula de Cultura de UNIR han pasado más 70 invitados: escritores, divulgadores científicos, deportistas de élite con un mensaje de crecimiento personal, psicólogos, actores, cineastas y otros muchos líderes en sus respectivos campos que logran convocar cada mes (de octubre a junio incluidos) a un gran número de asistentes de todas las edades y perfiles.


UNIR y su labor social

La Universidad Internacional de La Rioja cuenta con el proyecto Campus solidario. Cientos de voluntarios de UNIR contribuyen a llevar la formación a colectivos que necesitan aprendizaje con personas que desean compartir sus conocimientos, habilidades y experiencia. Profesores, alumnos, personal no docente y amigos de UNIR que imparten clases online en directo de forma voluntaria para colectivos de diferentes países iberoamericanos.

UNIR ha desarrollado con entidades riojanas numerosas iniciativas para contribuir al impulso social de la región. Desde 2015, UNIR y Cáritas desarrollan el programa 'Juntos por el empleo', donde se han formado más de trescientos participantes y, del total, el treinta por ciento han encontrado trabajo. Además, UNIR colabora, entre otras instituciones, con Aspace, Cocina Económica, Banco de Alimentos, AECC de La Rioja o Fundación Pioneros.

Canales de comunicación y publicaciones

- **Actualidad:** web de UNIR donde se publican noticias académicas relacionadas con la Universidad. La vida académica, las historias personales de nuestros alumnos, las de los docentes, la investigación, la cultura y la responsabilidad social corporativa son los principales ejes que conforman estas informaciones.
- **Redes Sociales:** a través de ellas UNIR se relaciona con los futuros y actuales estudiantes, así como con los más de 70.000 egresados que han concluido sus estudios. Su presencia se traduce en las más de 17.855.602 reproducciones que suman los 1.997 vídeos que contiene su canal de YouTube, con 137.000 suscriptores. También tiene más de 580.669 seguidores en sus páginas de Facebook corporativas. Además, cuenta con una audiencia social de Twitter superior a los 65.758 seguidores y más de 143.914 en LinkedIn. En Instagram, UNIR cuenta con más de 33.366 seguidores en su perfil global.
- **UNIR Editorial:** ofrece a sus alumnos, profesores y público en general un amplio abanico de obras originales e inéditas, organizadas en distintas colecciones.
- **Nueva Revista** de política, cultura y arte. Publicación de alta divulgación dirigida al mundo académico y de la cultura fundada por Antonio Fontán en 1990. Cuenta con más de 4.000 artículos y 2.000 autores, entre los que se encuentran Jaime Siles, Luis Alberto de Cuenca, Fernando Iwasaki, Andrés Trapiello. Su directora adjunta es Pilar Soldevilla.

- 
- **Revista Española de Pedagogía.** Publicación fundada en 1943 por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. UNIR la edita desde 2011, en su número 259. La revista tiene carácter investigador y vocación universal. Ha sido la primera revista en español presente en el apartado de educación del Social Sciences Citations Index y del Journal Citation Reports. Figura en el index JCR.
 - **IJIMAI: International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence** es una publicación de UNIR desde abril de 2016. Centrada en la inteligencia artificial, esta revista multimedia interactiva la fundó Rubén González, director de la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología en 2007. Tiene más de veinte números publicados que recogen más de 200 artículos de autores de una treintena de nacionalidades. Cuenta con la indexación en ESCI, que permite su introducción en el WoS. Además, las bases de datos de indexación de INSPEC y EBSCO son muy relevantes.
 - **Unir TV**, un canal propio de televisión en internet, con vídeos, noticias y reportajes propios. Además de formar parte del laboratorio para las prácticas de los alumnos.



Para más información:
Bosco Martín Algarra, director del Departamento de Comunicación de UNIR.
comunicacion@unir.net

Bosco Martín Algarra (Director)

91 567 43 91 (ext. 3091)
bosco.martin@unir.net

Paloma Gamarra (La Rioja)

941 210 211 (ext. 1285)
paloma.gamarra@unir.net

Sara Puerto

91 567 43 91 (ext. 3236)
sara.puerto@unir.net

Diego Caldentey

915 674 391 (ext. 3090)
diego.caldentey@unir.net

Redes Sociales:

María Barbero

915 674 391 (ext. 3264)
maria.barbero@unir.net

Diego Martín

915 674 391 (ext. 4797)
diego.martin@unir.net

www.unir.net

Rectorado
Avenida de la Paz, 137
26006 Logroño (La Rioja)
T. 941 210 211

Proeduca
C/ Almansa, 101, Edificio 1
28040 Madrid
T. 91 567 43 91