

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Internacional de La Rioja	Facultad de Derecho	26004020	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Relaciones Internacionales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Internacional de La Rioja			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Virginia Montiel Martín	Responsable de programas ANECA		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	16609588T		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Juan Pablo Guzmán Palomino	Secretario General		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	24236227T		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Dolores Arranz Madrid	Vicedecana de Desarrollo y Organización Académica		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	51683438T		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de la Paz, 137	26006	Logroño	676614276
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
virginia.montiel@unir.net	La Rioja		902877037



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: La Rioja, AM 13 de abril de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias políticas		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Internacional de La Rioja				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
077	Universidad Internacional de La Rioja			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS	
240	60	0	
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER	
24	144	12	
LISTADO DE MENCIONES			
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos			

## 1.3. Universidad Internacional de La Rioja

### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
26004020	Facultad de Derecho

### 1.3.2. Facultad de Derecho

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
150	150	150
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
150	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA



<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	90.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	49.0	90.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	22.0	48.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	22.0	48.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://static.unir.net/documentos/normativa_permanencia_estudiante.pdf">http://static.unir.net/documentos/normativa_permanencia_estudiante.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
RG2 - Reconocer diferentes doctrinas del ámbito de las relaciones internacionales para defender un posicionamiento teórico propio.
RG1 - Analizar los fenómenos internacionales y la realidad del mundo global actual desde una perspectiva empírica e interdisciplinar.
RG3 - Formular razonamientos críticos sobre los fenómenos internacionales y globales.
RG4 - Contrastar alternativas ante determinados conflictos o problemas que surgen en contextos internacionales.
RG5 - Aplicar, de manera eficiente, las metodologías de análisis propias del ámbito de las relaciones internacionales para extraer información relevante.
RG6 - Identificar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, igualdad de género, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los derechos humanos, en la sociedad internacional.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
RE1 - Contrastar las principales teorías de las relaciones internacionales aplicadas al análisis de acontecimientos internacionales.
RE2 - Analizar el funcionamiento de las organizaciones internacionales y otros actores de la sociedad internacional.
RE3 - Relacionar los procesos y acontecimientos históricos con la estructura y la dinámica del orden internacional actual.
RE4 - Detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.
RE5 - Analizar los tratados y el contexto jurídico internacional en el que se aplican.
RE6 - Contrastar los fundamentos teóricos generales de la economía y los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales.
RE7 - Explicar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales en el contexto internacional.
RE8 - Interpretar, analizar y evaluar las políticas e instrumentos de los organismos económicos internacionales.
RE9 - Aplicar los principales métodos y técnicas de recogida y análisis de datos para el estudio de los acontecimientos internacionales.
RE10 - Reconocer el papel de la comunicación de las instituciones políticas en el marco de la sociedad internacional.
RE11 - Describir las diferentes aproximaciones a la idea de democracia en su dimensión conceptual, normativa y empírica.
RE12 - Describir el proceso de integración, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.
RE13 - Identificar las principales áreas funcionales y geográficas de la acción exterior europea.



RE14 - Comprender el comportamiento de los actores políticos y el funcionamiento de las organizaciones para analizar las dinámicas políticas internacionales.
RE15 - Identificar instituciones, actores y procesos de diferentes sistemas políticos.
RE16 - Analizar la estructura económica internacional atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.
RE17 - Explicar los modelos teóricos de economía tomando como referencia diferentes casos históricos.
RE18 - Buscar datos y aplicar herramientas analíticas que permitan medir la presencia y el grado de democracia de un país.
RE19 - Analizar la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral.
RE20 - Describir las dimensiones del sistema político español actual: actores, instituciones y comportamiento político de los ciudadanos.
RE21 - Describir los principales elementos que definen la política exterior de los Estados Unidos de América.
RE22 - Explicar la diversidad de conflictos internacionales atendiendo a sus causas, formas de desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.
RE23 - Aplicar las diferentes teorías y enfoques al análisis de los principales problemas relacionados con la seguridad, los conflictos armados y la promoción de la paz.
RE24 - Explicar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.
RE25 - Identificar las funciones de los principales agentes e instituciones de la cooperación al desarrollo, así como sus instrumentos de intervención.
RE26 - Enumerar las acciones más relevantes emprendidas por los Estados en el ámbito de la protección del medioambiente.
RE27 - Contrastar el concepto de frontera en sus diferentes acepciones y reflexionar sobre su relación con la conflictividad, la seguridad y los elementos diferenciadores de las sociedades.
RE28 - Comunicarse de manera oral y escrita en inglés, con un nivel B1.1 del MCER, para el ejercicio profesional en el ámbito de las relaciones internacionales.
RE29 - Identificar los marcos normativos desarrollados para la protección de los derechos humanos.
RE30 - Analizar las funciones que desempeñan las organizaciones internacionales para la protección de los derechos humanos.
RE31 - Comprender las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y de integración regional.
RE32 - Comparar el proceso de integración europeo con otros procesos de integración regional.
RE33 - Comprender los factores que explican los distintos patrones comerciales de los países, así como las implicaciones de los procesos de liberalización comercial en términos de bienestar social.
RE34 - Entender los efectos de la disminución de barreras a la movilidad de factores productivos: trabajo y capital en los países de origen y de destino.
RE35 - Reconocer la diversidad, las identidades y la inserción asimétrica de América Latina en el sistema internacional, así como los dilemas y problemas específicos de la región.
RE36 - Contrastar las políticas exteriores de determinados países latinoamericanos que han adoptado políticas de alcance global y/o destacan por su relevancia en el ámbito internacional
RE37 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo, consistente en un proyecto en el ámbito de las Relaciones Internacionales en el que se integren los conocimientos adquiridos.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### 3.1.Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del mismo, que está compuesta por, al menos:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título).
- Responsable de Acceso y Verificaciones.

La admisión al título se ajustará al Real Decreto 412/2014 que regula los requisitos de admisión a las enseñanzas de Grado.



Satisfechos los requisitos generales de acceso previamente mencionados y, solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente que dé acceso a los estudios de grado (100 %).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

#### Acceso para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral

A efectos de lo dispuesto en el RD 412/2014 por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en el acceso a la Universidad para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral, podrán acceder a los estudios del presente Grado en Relaciones Internacionales las personas con experiencia laboral o profesional en relación con el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico.

El acceso a los estudios del Grado requerirá la realización de una prueba de acceso, que constará de dos partes:

1. Valoración del currículum del solicitante para acreditar la adecuación entre la actividad profesional del candidato y el Grado al que se desea acceder.
2. Entrevista personal. El candidato realizará una entrevista personal que valorará los siguientes aspectos:
  - Formación académica. Realización de cursos (formación continua, universitarios, etc.) relacionado con algunas de las asignaturas del Grado.
  - Experiencia laboral. Experiencia en algún campo directamente relacionado con alguna de las asignaturas de la titulación.
  - Competencias. Inquietud cultural, habilidades lectoras, uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para vida profesional como laboral, organización del tiempo, motivación para el estudio, etc.

Esta prueba de acceso será válida únicamente para cursar el Grado en Relaciones Internacionales en la Universidad Internacional de La Rioja.

Ambas fases tienen una ponderación del 50 %, siendo necesaria la obtención de, al menos, 5 sobre 10 puntos en cada uno de los apartados. Se considera que el candidato ha superado el acceso a la Universidad por esta vía cuando obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos (calificada de 0 a 10 puntos, y expresada con dos cifras decimales), como media aritmética simple de ambas fases.

#### ANEXO: NORMATIVA APLICABLE

#### REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

[https://static.unir.net/documentos/reglamento\\_acceso\\_admision\\_e\\_o\\_unir.pdf](https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf)

(La limitación de 10000 palabras incluida en el aplicativo del Ministerio no nos permite aportar el texto completo, por ello se aporta el enlace de descarga).

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Según el Real Decreto 822/2021, este apartado no figura en el modelo de memoria para la solicitud de verificación del plan de estudios de un título universitario oficial indicado en el Anexo II.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

De acuerdo con lo establecido en el art. 10.5 del Real Decreto 822/2021, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios o de formación permanente. No obstante, se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:



- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 36 créditos, correspondientes, según el artículo 10.5 del RD 822/2021, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación numérica ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios o de formación permanente en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos no oficiales.
- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio universitario no oficial de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

#### 1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.

El Real Decreto 822/2021 fija el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional y laboral en el 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un grado de 240 ECTS, esto equivale a 36 ECTS.

Con base en lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el estudiante debe proporcionar los mismos resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, entre otras, las siguientes:

- Organizaciones Internacionales (6 ECTS)
- Instituciones y Política de la Unión Europea (6 ECTS)
- Seguridad Internacional (6 ECTS)
- Cooperación Internacional para el Desarrollo (6 ECTS)
- Comunicación Política (6 ECTS)
- Sistema Político Español (6 ECTS)

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los estudiantes pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021, dicha experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.

#### 2) Definición del tipo de experiencia profesional y laboral que podrá ser reconocida y 3) Justificación de dicho reconocimiento en términos de resultados del proceso de formación y de aprendizaje ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.

La experiencia profesional y laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes al título.

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura (nº ECTS)	Resultados de aprendizaje Específicos	Justificación
Teoría y Dinámica de las Relaciones Internacionales	Organizaciones Internacionales (6 ECTS)	RE2, RE8, RE14	<u>Tipo de entidad:</u> Organizaciones de carácter internacional. <u>Duración:</u> período mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> actividades de asesoramiento, coordinación, específicas de la organización internacional.
Unión Europea y Estados Miembros	Instituciones y Política de la Unión Europea (6 ECTS)	RE2, RE12, RE14	<u>Tipo de entidad:</u> Instituciones de la Unión Europea. <u>Duración:</u> período mínimo de 300 horas. <u>Tareas desem-</u>





			<p><u>peñadas</u>: actividad específica de alguna de las instituciones y órganos de la Unión Europea desempeñada por funcionarios o personal laboral.</p>
Gestión de Conflictos y Construcción de la Paz	Seguridad Internacional (6 ECTS)	RE23, RE24	<p><u>Tipo de entidad</u>: agencia de inteligencia estatal o servicios de información o inteligencia de unas fuerzas armadas o cuerpos de seguridad estatales o autonómicos. <u>Duración</u>: periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas</u>: análisis pormenorizados sobre temas internacionales de seguridad; trabajo de campo en escenarios internacionales.</p>
Desarrollo Económico Internacional y Medioambiente	Cooperación Internacional para el Desarrollo (6 ECTS)	RE14, RE23, RE25	<p><u>Tipo de entidad</u>: Administración pública, organización internacional u organización no gubernamental. <u>Duración</u>: periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas</u>: tareas de dirección, gestión, valoración, intervención, evaluación o asesoría en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo.</p>
Fundamentos de la Sociedad Global	Comunicación Política (6 ECTS)	RE10	<p><u>Tipo de entidad</u>: Departamento de comunicación y/o marketing o gabinetes de comunicación de organizaciones políticas. <u>Duración</u>: periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas</u>: La actividad que se haya desarrollado debe justificar experiencia participando activamente en las tareas correspondientes a la elaboración o puesta en marcha de acciones de comunicación y marketing de un partido político u organización similar. En concreto, serán objeto del reconocimiento de créditos perfiles como director de comunicación, responsable de marketing, portavoz, director de relaciones con los medios, jefe de gabinete, jefe de prensa u otras denominaciones asimilables en el ámbito de los partidos políticos u otras organizaciones del ámbito político.</p>
Unión Europea y Estados Miembros	Sistema Político Español (6 ECTS)	RE20	<p><u>Tipo de entidades</u>: Partidos Políticos del territorio español. <u>Duración</u>: periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas</u>: Asesoría política: asesorar en torno a las estrategias de los órganos internos y, en su caso, los grupos parlamentarios del partido con la participación en reuniones, en la redacción de análisis e informes, para la elaboración de iniciativas legislativas; realizando estudios de carácter jurídico y económico. Contribuir en la articulación y canalización de las demandas sociales y en facilitar la participación ciudadana en política. Elaboración programática: participar en la elaboración del programa del partido para las distintas campañas electorales. Realizar estudios e investigaciones sobre temas de interés para el partido y, en su caso, los grupos parlamentarios.</p>

### Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Internacional de La Rioja

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

<https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>



(La limitación de 10000 palabras incluida en el aplicativo del Ministerio no nos permite aportar el texto completo, por ello se aporta el enlace de descarga).

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Sesiones presenciales virtuales		
Recursos didácticos audiovisuales		
Estudio del material básico		
Lectura del material complementario		
Trabajos y casos prácticos		
Test de evaluación		
Tutorías		
Examen final		
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Grado		
Lectura de material en el aula virtual (TFG)		
Tutorías (TFG)		
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Grado		
Elaboración del Trabajo Fin de Grado		
Exposición del Trabajo Fin de Grado		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Participación del estudiante		
Trabajos y/o casos		
Test de evaluación		
Examen final		
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado		
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado		
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado		
<b>5.5 SIN NIVEL 1</b>		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de la Sociedad Global</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia



Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
Mixta	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>		
<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>		
<b>ECTS BÁSICAS</b>		
12	6	48
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>		
18	30	6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>		
<b>CATALÁN</b>		
<b>EUSKERA</b>		
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>		
<b>VALENCIANO</b>		
<b>INGLÉS</b>		
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>		
<b>ALEMÁN</b>		
<b>PORTUGUÉS</b>		
No	No	No
<b>ITALIANO</b>		
<b>OTRAS</b>		
No	No	
<b>NIVEL 3: Introducción a la Ciencia Política</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>		
<b>ECTS ASIGNATURA</b>		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>		
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>		
<b>CATALÁN</b>		
<b>EUSKERA</b>		
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>		
<b>VALENCIANO</b>		
<b>INGLÉS</b>		
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>		
<b>ALEMÁN</b>		
<b>PORTUGUÉS</b>		
No	No	No
<b>ITALIANO</b>		
<b>OTRAS</b>		
No	No	
<b>NIVEL 3: Inglés Aplicado a las Relaciones Internacionales II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>		
<b>ECTS ASIGNATURA</b>		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



Optativa	6	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Introducción a las TIC</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Historia Política y Social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Introducción al Derecho</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>	
Básica	6	Cuatrimestral	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>	
6			
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>NIVEL 3: Economía Política</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>	
Básica	6	Cuatrimestral	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>	
	6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>NIVEL 3: Introducción a la Sociología</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>	



Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Comunicación Política</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Inglés Aplicado a las Relaciones Internacionales I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Política Comparada</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No





<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Introducción a la Ciencia Política	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE14, RE29
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Historia Política y Social	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE3
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Introducción al Derecho	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE7
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Economía Política	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE6, RE8
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Introducción a la Sociología	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE4
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG3, RG5
	ESPECÍFICOS	RE9, RE18
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Comunicación Política	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG5, RG6
	ESPECÍFICOS	RE10
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Inglés Aplicado a las Relaciones Internacionales I	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG6
	ESPECÍFICOS	RE28
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Política Comparada	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE15
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Inglés Aplicado a las Relaciones Internacionales II	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG6
	ESPECÍFICOS	REOP1
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Introducción a las TIC	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG3, RG6
	ESPECÍFICOS	REOP2
	TRANSVERSALES	RT1, RT2

**5.5.1.3 CONTENIDOS**



### Introducción a la Ciencia Política

Ofrece una visión global e introductoria de los fundamentos básicos de la Ciencia Política como disciplina científica profundizando en la relación entre la política y la sociedad. Asimismo, servirá para analizar la evolución del Estado como organización política. Aborda los elementos constitutivos del sistema político y sus pautas de interacción y funcionamiento, la organización territorial del poder político y las formas de gobierno. Se estudiarán los diferentes actores políticos y agentes de socialización política. Finalmente, el curso también introducirá a los estudiantes en el estudio de la política como resultado y su rendimiento.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- La Ciencia Política empírica: métodos, técnicas y enfoques de investigación
- La organización del poder y su evolución histórica
- Democracia y formas de gobierno
- Elecciones y sistemas electorales
- Gobiernos y parlamentos
- Actores y cultura política
- Las políticas públicas
- Gobernabilidad y gobernanza

### Historia Política y Social

Esta asignatura reflexiona en torno a la emergencia de occidente como espacio hegemónico mundial yendo a las raíces históricas de este proceso. Repasa el establecimiento del llamado "mundo moderno" a través del estudio de cuatro líneas temáticas: los nacionalismos y el establecimiento de la forma política del estado-nación; la globalización y la emergencia y el predominio del sistema capitalista "occidental"; el imperialismo y las formas de subyugación de las poblaciones conquistadas; y los movimientos sociales, estos es las diferentes reivindicaciones emergidas en el siglo XIX y con una creciente importancia a lo largo del siglo XX y en la actualidad.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Del estado moderno a el estado-nación
- El nacionalismo como fenómeno global: un mundo de naciones
- El proceso de globalización: significación y bases históricas
- Imperialismo: la europeización del mundo
- La hegemonía de occidente a inicios del siglo XX
- Los movimientos sociales: olas históricas del feminismo y movimientos por los derechos civiles

### Introducción al Derecho

Esta asignatura denota un carácter manifiestamente introductorio y propedéutico. Desarrolla a través de una visión introductoria los principales problemas teóricos que plantea el Derecho en su calidad de agente de ordenación de las relaciones sociales, que ha tenido una constante presencia en todas las épocas y culturas. Por tanto, esta asignatura supone un primer acercamiento del estudiante al fenómeno jurídico desde un marco de reflexión más abstracto y filosófico que el de las asignaturas propias de la dogmática jurídica.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Normas reguladoras de la conducta humana
- Carácter pluridimensional del Derecho
- La eficacia social del Derecho
- El ordenamiento jurídico
- Los valores jurídicos
- Derechos humanos y derechos fundamentales

### Economía Política

Esta asignatura introduce al estudiante en el análisis económico para entender, a nivel básico, la actividad social y los problemas económicos y sociales que surgen del funcionamiento de la actividad productiva, el mercado o la intervención del Estado en la economía.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Principios básicos y modelos económicos.
- Funcionamiento del mercado: oferta, demanda y precio
- Competencia y tipos de mercado
- Los mercados de factores y la distribución de la renta.
- Intervención del Estado: asignación y distribución.
- Variables y políticas macroeconómicas; la contabilidad nacional.
- El dinero y los precios.

### Introducción a la Sociología

Esta asignatura introduce al alumnado en la perspectiva sociológica, facilitándole el marco teórico, los conceptos básicos en los que se sustentan las principales líneas de análisis sociológico, así como las principales herramientas conceptuales que permiten la aproximación a la comprensión de los fenómenos sociales en toda su complejidad. El estudiante se iniciará en la comprensión de los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente en las instituciones sociales, los grupos y las clases sociales.



Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- La Sociología como disciplina científica
- Paradigmas teóricos en la sociología
- La explicación sociológica
- Ejes de estructuración social
- Sociedades, grupos sociales y procesos sociales
- Socialización, identidad y ciclo vital

#### Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales

Esta asignatura persigue que los estudiantes comprendan la lógica de la investigación social y las principales perspectivas metodológicas de las relaciones internacionales, que conozcan las técnicas cuantitativas y cualitativas más significativas empleadas en la disciplina y desarrolle las capacidades para plantear y diseñar un proyecto de investigación en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- El método y las técnicas de investigación en las Relaciones Internacionales.
- Diseño y estrategia metodológicas en los estudios en Relaciones Internacionales.
- Encuestas, sondeos y otros procedimientos cuantitativos.
- Técnicas conversacionales, de observación y otras herramientas cualitativas.
- Procesamiento e interpretación de la información para informes y memorias de investigación.
- Diseño de proyectos de investigación en relaciones internacionales.

#### Comunicación Política

Esta asignatura pretende familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos de la comunicación política, las implicaciones potenciales de la interacción entre la dimensión política y comunicativa, las estrategias metodológicas básicas, y los retos actuales y futuros para la investigación en este campo. En particular se enfoca hacia las dinámicas introducidas por la configuración de los medios de comunicación social como actores políticos, en el proceso político contemporáneo.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Teoría de la comunicación, comunicación política y opinión pública.
- Campañas electorales y comportamiento político-electoral.
- Sistema político y medios de comunicación.
- La comunicación institucional.
- La comunicación gubernamental.
- La sociedad de la información y las transformaciones de la esfera pública.

#### Inglés Aplicado a las Relaciones Internacionales I

Los contenidos más importantes de la asignatura utilizan las estructuras gramaticales y el vocabulario correspondientes a un nivel B1.1 en lengua inglesa según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER):

- Análisis y redacción de textos internacionales en el nivel de lengua exigido. Técnicas de redacción.
- Desarrollo de primeros encuentros y comunicación eficaz
- Lenguaje básico del derecho internacional.
- Lenguaje básico de la economía internacional.
- Lenguaje diplomático básico.
- Cuestiones de interculturalidad en inglés.
- Temáticas diversas relativas a la globalización en inglés (vocabulario).

#### Política Comparada

La asignatura pretende proporcionar al alumnado las herramientas teóricas y metodológicas que le permitan analizar las instituciones, los actores, los procesos y los sistemas políticos desde un enfoque comparado. El valor específico de esta asignatura se basa en su orientación aplicada y comparada, donde los contenidos se centrarán en el análisis de las tendencias políticas contemporáneas.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- La política comparada: enfoques
- El método comparado y las estrategias de comparación
- Autocracias y dictaduras
- Regímenes políticos híbridos
- Consolidación y calidad de la democracia
- Procesos de cambio político

#### Inglés Aplicado a las Relaciones Internacionales II

Los contenidos más importantes de la asignatura utilizan las estructuras gramaticales y el vocabulario correspondientes a un nivel B2 en lengua inglesa según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER):

- Análisis y redacción de textos internacionales en el nivel de lengua exigido.



- Lenguaje para la argumentación entorno a las relaciones internacionales mediante la expresión de:
  - Relaciones lógicas: oposición; concesión; comparación; condición; causa; finalidad.
  - Relaciones temporales: anterioridad, posterioridad, simultaneidad, duración.
  - Contenidos funcionales: expresar hipótesis y condición. Aconsejar, prohibir, recomendar. Expresar opiniones, creencias, dudas, certeza. Argumentar oralmente y por escrito en el nivel de lengua exigido. Expresar y pedir una opinión. Comentar una noticia de actualidad. Expresar objetivos y finalidades.
- La mejora de la comprensión auditiva en relación al ámbito de las relaciones internacionales y el lenguaje diplomático, y de los distintos acentos del inglés no estándar, en el nivel de lengua exigido.

#### Introducción a las TIC

Esta asignatura pretende potenciar las capacidades del estudiante en cuanto al conocimiento y manejo de las nuevas tecnologías. Las TIC forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la que el alumnado debe convivir. La presente asignatura permite al alumnado obtener unas competencias, habilidades y destrezas básicas en el manejo de las nuevas tecnologías y en el uso de estas para analizar datos que ayuden a entender la situación social que nos rodea.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Las TIC en la sociedad: evolución y situación actual. Impacto de las redes sociales y de las nuevas tecnologías en los movimientos sociales.
- Análisis y evolución de los sistemas de información: tipos y características principales.
- Procesado y almacenamiento de datos: manejo de hojas de cálculo para analítica de datos.
- Análisis de datos y toma de decisiones: definición de KPIs. Creación y visualización de cuadros de mandos para toma de decisiones.
- Introducción a la gestión de datos: gestión de datos de forma masiva "Big data". Persistencia de datos. Fuentes de datos CIS, INE, EUROSTAT y otras fuentes.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### Inglés Aplicado a las Relaciones Internacionales II

Los estudiantes que opten por cursar esta asignatura optativa también adquirirán el siguiente resultado de aprendizaje:

REOP1: Comunicarse de manera oral y escrita en inglés, con un nivel B2 del MCER, para el ejercicio profesional en el ámbito de las relaciones internacionales.

#### Introducción a las TIC

Los estudiantes que opten por cursar esta asignatura optativa también adquirirán el siguiente resultado de aprendizaje:

REOP2: Desarrollar las habilidades básicas asociadas al uso de las tecnologías de la información para la toma de decisiones.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG2 - Reconocer diferentes doctrinas del ámbito de las relaciones internacionales para defender un posicionamiento teórico propio.

RG1 - Analizar los fenómenos internacionales y la realidad del mundo global actual desde una perspectiva empírica e interdisciplinar.

RG3 - Formular razonamientos críticos sobre los fenómenos internacionales y globales.

RG4 - Contrastar alternativas ante determinados conflictos o problemas que surgen en contextos internacionales.

RG5 - Aplicar, de manera eficiente, las metodologías de análisis propias del ámbito de las relaciones internacionales para extraer información relevante.

RG6 - Identificar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, igualdad de género, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los derechos humanos, en la sociedad internacional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.



RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
RE3 - Relacionar los procesos y acontecimientos históricos con la estructura y la dinámica del orden internacional actual.		
RE4 - Detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.		
RE6 - Contrastar los fundamentos teóricos generales de la economía y los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales.		
RE7 - Explicar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales en el contexto internacional.		
RE8 - Interpretar, analizar y evaluar las políticas e instrumentos de los organismos económicos internacionales.		
RE9 - Aplicar los principales métodos y técnicas de recogida y análisis de datos para el estudio de los acontecimientos internacionales.		
RE10 - Reconocer el papel de la comunicación de las instituciones políticas en el marco de la sociedad internacional.		
RE14 - Comprender el comportamiento de los actores políticos y el funcionamiento de las organizaciones para analizar las dinámicas políticas internacionales.		
RE15 - Identificar instituciones, actores y procesos de diferentes sistemas políticos.		
RE18 - Buscar datos y aplicar herramientas analíticas que permitan medir la presencia y el grado de democracia de un país.		
RE28 - Comunicarse de manera oral y escrita en inglés, con un nivel B1.1 del MCER, para el ejercicio profesional en el ámbito de las relaciones internacionales.		
RE29 - Identificar los marcos normativos desarrollados para la protección de los derechos humanos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Sesiones presenciales virtuales	165	100
Recursos didácticos audiovisuales	66	0
Estudio del material básico	550	0
Lectura del material complementario	275	0
Trabajos y casos prácticos	352	0
Test de evaluación	44	0
Tutorías	176	30
Examen final	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0



NIVEL 2: Teoría y Dinámica de las Relaciones Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	30	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
12		18
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a las Relaciones Internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de las Relaciones Internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimstral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derecho Internacional Público</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimstral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Organizaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimstral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Teoría de las Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		





<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Teoría y Práctica de las Democracias**

**5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimstral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>

**LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Introducción a las Relaciones Internacionales	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE2, RE14
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Historia de las Relaciones Internacionales	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE3
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Derecho Internacional Público	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE5, RE7
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Organizaciones Internacionales	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE2, RE8, RE14
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Teoría de las Relaciones Internacionales	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6



	ESPECÍFICOS	RE1
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG5, RG6
	ESPECÍFICOS	RE2, RE4
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Teoría y Práctica de las Democracias	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG2, RG3, RG4, RG5, RG6
	ESPECÍFICOS	RE11, RE18
	TRANSVERSALES	RT1, RT2

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Introducción a las Relaciones Internacionales

Esta asignatura introduce en los conceptos básicos y los principales instrumentos de análisis de la disciplina de las relaciones internacionales. A partir del estudio de las principales corrientes teóricas aborda la estructura del sistema internacional, sus actores básicos y sus principales dinámicas de funcionamiento. Ello permite comprender las grandes fracturas que caracterizan el sistema internacional contemporáneo y su evolución histórica y reflexionar sobre los grandes procesos de cambio que están transformando el sistema internacional actual.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Introducción a las relaciones internacionales: marco teórico, teoría y conceptos.
- Principales actores de la escena internacional: Estados, organizaciones internacionales, actores no estatales.
- Conflictos internacionales y guerra.
- Fundamentos y procesos de cooperación e integración internacional.
- Estudios de la Paz y la Seguridad.
- Pobreza, desigualdad y desarrollo.

#### Historia de las Relaciones Internacionales

Esta asignatura realiza un amplio recorrido histórico de las relaciones internacionales desde el siglo XVII hasta la actualidad. La pretensión es ofrecer unas claves interpretativas que ayuden al estudiante a entender cómo se ha llegado a configurar el sistema internacional actual y darle a conocer los aspectos de la historia internacional que han sido destacados en la disciplina.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- De la Guerra de los Treinta Años a la Guerra de Sucesión Española.
- De la Paz de Utrecht a la Revolución Francesa: equilibrio de poder y razón de estado.
- La Revolución Francesa y las guerras napoleónicas: nacionalismo y soberanía popular.
- De la guerra de Crimea a la Primera Guerra Mundial: nacionalismo competitivo e imperialismo.
- La Conferencia de Paz de París: la autodeterminación nacional y el fin de la guerra.
- El sistema de organización internacional de las Naciones Unidas: responsabilidades especiales y primacía del derecho sobre el poder.
- "Nuevo orden mundial" de la posguerra fría: triunfo liberal y unipolaridad.

#### Derecho Internacional Público

La asignatura tiene por objeto el análisis de las principales instituciones y normas que rigen la conducta de los sujetos de Derecho en la Sociedad internacional. En este marco se estudian el sistema de fuentes, la subjetividad internacional, las reglas relativas a la aplicación del Derecho Internacional y el sistema de arreglo de controversias, así como contenidos sustantivos básicos de la disciplina, en especial los relativos a las competencias y a la cooperación internacional. Junto a ello se estudia el fenómeno de las Organizaciones Internacionales, abordando el análisis detallado de aquellas que tienen una mayor presencia en la Sociedad Internacional contemporánea.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- La sociedad internacional. Los sujetos del Derecho Internacional.
- Procedimientos de formación del Derecho Internacional.
- La aplicación y sanción del Derecho Internacional.
- La organización de las competencias de los Estados.
- El mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales.
- Las Organizaciones Internacionales.
- Otros ámbitos de cooperación internacional.

#### Organizaciones Internacionales

Esta asignatura contempla el advenimiento de estas entidades como actores y sujetos de la sociedad internacional. Trata de ofrecer al estudiante un conocimiento básico de las organizaciones internacionales en cuanto sujetos del ordenamiento jurídico internacional contemporáneo, mecanismos de la cooperación intergubernamental y actores destacados de las relaciones internacionales. Proporciona una visión general de las principales organizaciones de ámbito universal, prestando especial atención a las Naciones Unidas y sus organismos especializados; y a las organizaciones regionales y los procesos de integración, con particular referencia a las organizaciones de cooperación más relevantes para Europa

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:



- Origen y desarrollo de las Organizaciones Internacionales.
- La personalidad jurídica internacional y la formación de la voluntad de las Organizaciones Internacionales.
- Organizaciones internacionales universales de fines generales: la organización de las Naciones Unidas.
- Organizaciones internacionales universales de fines específicos: los organismos especializados.
- Organizaciones regionales y procesos de integración.
- La cooperación institucional transnacional.

### Teoría de las Relaciones Internacionales

La asignatura pretende reflexionar sobre el papel de la teoría como motor de la disciplina. Para establecer relaciones de causalidad, explicaciones complejas, interpretar y realizar predicciones sobre la realidad internacional. Aborda las bases teóricas de la disciplina guiada por las diferentes escuelas de pensamiento clásicas, así como por los debates desarrollados durante el siglo XX. Desde esta perspectiva se analizan los llamados "Cuatro Grandes Debates": idealismo, realismo, liberalismo y estructuralismo. Además, incorpora la visión de otros paradigmas teóricos alternativos.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Las reflexiones filosóficas de la disciplina de las Relaciones Internacionales.
- Las teorías como motor de la actividad científica en Relaciones Internacionales.
- Aproximación a los principales paradigmas:
  - Realismo versus idealismo
  - Tradicionalistas versus científicos
  - Realismo versus liberalismo
  - Neorrealismo y neoliberalismo
- Las reflexiones constructivistas.
- Los nuevos enfoques de la disciplina: reflectivismo, constructivismo, teoría crítica y escuela inglesa.

### Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional

Estudio de la estructura y evolución de la Sociedad Internacional actual. Identificar poder y organización en la sociedad internacional. Conocer la dinámica entre Interdependencia y dependencia. Reflejar el debate sobre mundialización y globalización. Analizar las principales dinámicas de cooperación y conflicto. Profundizar en el estudio de la integración regional. Entender el peso y posición de los diferentes actores internacionales en la Sociedad Internacional actual, con especial referencia a España.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- La sociedad internacional: cambios históricos y estructuras.
- Poder y organización en la sociedad internacional: interdependencia y dependencia.
- Poder y dinámicas de la sociedad internacional: cooperación y conflicto.
- El regionalismo y la integración regional.
- Mundialización y globalización.
- La gobernanza global: agendas, problemas y alternativas.

### Teoría y Práctica de las Democracias

En las últimas décadas la democracia como sistema político ha pasado de su momento de máxima expansión (a raíz de la caída del bloque soviético a partir de 1989) a una etapa de crisis y cuestionamiento. Esta asignatura analiza los elementos fundamentales de los sistemas democráticos, tanto a nivel institucional como respecto a los valores subyacentes y a la relación entre instituciones y ciudadanía. La asignatura ofrece las herramientas necesarias para analizar los sistemas democráticos y sus diferentes vertientes, su evolución a lo largo del tiempo y los factores de riesgo para el mantenimiento de las democracias, tanto la globalización del cambio de siglo como el surgimiento de los movimientos nacionalistas y autoritarios a raíz de la crisis global de 2008.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Los fundamentos de la democracia.
- La expansión de los sistemas democráticos a finales del siglo XX.
- Democracia y globalización.
- ¿Crisis de la democracia representativa?
- La evolución de los sistemas democráticos: los índices de la democracia.
- Competencia política y democracia.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG2 - Reconocer diferentes doctrinas del ámbito de las relaciones internacionales para defender un posicionamiento teórico propio.

RG1 - Analizar los fenómenos internacionales y la realidad del mundo global actual desde una perspectiva empírica e interdisciplinar.

RG3 - Formular razonamientos críticos sobre los fenómenos internacionales y globales.



RG4 - Contrastar alternativas ante determinados conflictos o problemas que surgen en contextos internacionales.		
RG5 - Aplicar, de manera eficiente, las metodologías de análisis propias del ámbito de las relaciones internacionales para extraer información relevante.		
RG6 - Identificar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, igualdad de género, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los derechos humanos, en la sociedad internacional.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
RE1 - Contrastar las principales teorías de las relaciones internacionales aplicadas al análisis de acontecimientos internacionales.		
RE2 - Analizar el funcionamiento de las organizaciones internacionales y otros actores de la sociedad internacional.		
RE3 - Relacionar los procesos y acontecimientos históricos con la estructura y la dinámica del orden internacional actual.		
RE4 - Detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.		
RE5 - Analizar los tratados y el contexto jurídico internacional en el que se aplican.		
RE7 - Explicar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales en el contexto internacional.		
RE8 - Interpretar, analizar y evaluar las políticas e instrumentos de los organismos económicos internacionales.		
RE11 - Describir las diferentes aproximaciones a la idea de democracia en su dimensión conceptual, normativa y empírica.		
RE14 - Comprender el comportamiento de los actores políticos y el funcionamiento de las organizaciones para analizar las dinámicas políticas internacionales.		
RE18 - Buscar datos y aplicar herramientas analíticas que permitan medir la presencia y el grado de democracia de un país.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Sesiones presenciales virtuales	105	100
Recursos didácticos audiovisuales	42	0
Estudio del material básico	350	0
Lectura del material complementario	175	0
Trabajos y casos prácticos	224	0
Test de evaluación	28	0
Tutorías	112	30
Examen final	14	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza		



meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.

Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.

Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0

#### NIVEL 2: Unión Europea y Estados Miembros

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	30

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
12	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### NIVEL 3: Instituciones y Política de la Unión Europea

##### 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral

##### DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistema Político Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política Exterior de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Relaciones Exteriores de la Unión Europea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Seguridad y Defensa Europea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Instituciones y Política de la Unión Europea	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG6
	ESPECÍFICOS	RE2, RE12, RE14
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Sistema Político Español	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG6
	ESPECÍFICOS	RE20
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Política Exterior de España	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE14, RE19
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Relaciones Exteriores de la Unión Europea	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE13
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Seguridad y Defensa Europea	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE23
	TRANSVERSALES	RT1, RT2

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Instituciones y Política de la Unión Europea

Esta asignatura pone el foco de atención en la UE y sus dinámicas como un sistema político en permanente evolución. Analiza la configuración de las instituciones. Aborda los procesos de toma de decisión y los actores políticos implicados en los mismos. Analiza el déficit democrático y la europeización de las políticas además de cuestiones vinculadas a la opinión pública, como el euroescepticismo. El objetivo principal es comprender las relaciones y dinámicas que envuelven a un sistema de gobernanza multinivel.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Origen y evolución del proceso de integración europeo.
- Principios, estructura y objetivos de la Unión Europea.
- Teorías de la integración europea. Características de la UE como sistema federal.
- Instituciones de la UE:
  - El Consejo de la UE y el Consejo de Ministros.
  - El Parlamento Europeo y la Comisión Europea.
  - El Tribunal de Justicia de la Unión Europea y el Banco Central Europeo.
- Actores y procesos de toma de decisiones en la UE:
  - Grupos parlamentarios y partidos políticos europeos.
  - Elecciones y comportamiento electoral.
  - Opinión Pública.
  - Los grupos de interés (*lobbies*).

#### Sistema Político Español

El objetivo de la presente asignatura es lograr que el estudiante comprenda la dimensión política de los procesos sociales y culturales con el fin de alcanzar una mayor comprensión de la realidad española. Ofrece un conocimiento general sobre los fundamentos básicos de la política y el gobierno en España desde el franquismo hasta la democracia, utilizando las herramientas conceptuales y analíticas de la Ciencia Política para analizar tanto los aspectos institucionales como la dinámica y los actores del proceso político.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Antecedentes del sistema político español.
- Transición a la democracia: actores políticos y estrategias en la transición.
- La jefatura de Estado.
- El gobierno y las Cortes Generales: el sistema parlamentario español.
- La organización territorial del poder en España. El Estado de las Autonomías.
- El sistema electoral y las elecciones.
- Comportamiento electoral y cultura política.
- Los partidos políticos y el sistema de partidos.

#### Política Exterior de España





La asignatura pretende proporcionar al alumnado un conocimiento detallado de la Política Exterior de España, prestando especial atención a sus rasgos definidores, su evolución histórica, sus principales componentes y sus áreas de actuación. Esta asignatura se desarrollará de manera teórica y práctica para que el alumnado adquiera una visión general del funcionamiento, evolución y definición de la Política Exterior de nuestro país.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Objetivos e instrumentos de la política exterior.
- La posición geopolítica de España.
- La política exterior española entre 1898 y la II República.
- La Política exterior durante el franquismo.
- El marco constitucional y la estructura institucional de la política exterior española: elaboración y control.
- Los principales ejes geopolíticos de las relaciones exteriores de España.

#### Relaciones Exteriores de la Unión Europea

La asignatura trata el estudio de las relaciones internacionales de la UE desde 1992 (Tratado de Maastricht) a nuestros días, con la perspectiva puesta en el 2025. Por lo tanto, se estudiarán las relaciones exteriores y las transformaciones que se producen como consecuencia de la entrada en vigor del Tratado de Lisboa. Se tendrá especial consideración al análisis de puesta en marcha del Servicio Europeo de Acción Exterior y su incidencia para la política exterior común, así como a las relaciones estratégicas que la UE establece con los Estados y organismos internacionales.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Génesis y desarrollo de la Política Exterior Común.
- El nuevo marco político de la UE y su política exterior: el Tratado de Lisboa.
- La diplomacia común europea: el Servicio Europeo de Acción Exterior y el Alto Representante para la Asuntos Exteriores.
- Dimensión externa de las políticas comunes de la UE: la política europea de vecindad, la política comercial, cooperación para el desarrollo y ayuda humanitaria.
- Otras dimensiones externas de las políticas comunes: Los derechos humanos y la democracia, medio ambiente y cambio climático, multilateralismo.
- Relaciones estratégicas con los actores globales y regionales.

#### Seguridad y Defensa Europea

La asignatura desarrolla la conceptualización e implementación práctica de la política de seguridad y defensa de Europa desde el final de la guerra fría. Analiza la transformación de la OTAN, de la Unión Europea en temas de seguridad y defensa, la evolución de organizaciones como la OSCE y el contexto de seguridad y defensa que impone el vecindario europeo. El estudiante conocerá las posibilidades y limitaciones de la UE para actuar como un actor global de seguridad y defensa. Se familiarizará con los actores y procesos de adopción de decisiones, así como con las capacidades civiles, militares, industriales y presupuestarias con las que los Estados miembros contribuyen a la Política Común de Seguridad y Defensa. Además, se explorará cómo actúa la UE en misiones de gestión de crisis.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- La seguridad en Europa: antecedentes, estrategias, funciones, actores.
- La Alianza Atlántica: evolución, estructura y objetivos.
- La evolución de los planteamientos de seguridad y defensa de la Unión Europea.
- La prevención de conflictos y la seguridad interior.
- La industria de defensa europea.
- La Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa: instituciones y estructuras.
- La gestión de crisis: gestión civil y militar y misiones de la Política Común de Seguridad y Defensa.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG2 - Reconocer diferentes doctrinas del ámbito de las relaciones internacionales para defender un posicionamiento teórico propio.

RG1 - Analizar los fenómenos internacionales y la realidad del mundo global actual desde una perspectiva empírica e interdisciplinar.

RG3 - Formular razonamientos críticos sobre los fenómenos internacionales y globales.

RG4 - Contrastar alternativas ante determinados conflictos o problemas que surgen en contextos internacionales.

RG6 - Identificar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, igualdad de género, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los derechos humanos, en la sociedad internacional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
RE2 - Analizar el funcionamiento de las organizaciones internacionales y otros actores de la sociedad internacional.		
RE12 - Describir el proceso de integración, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.		
RE13 - Identificar las principales áreas funcionales y geográficas de la acción exterior europea.		
RE14 - Comprender el comportamiento de los actores políticos y el funcionamiento de las organizaciones para analizar las dinámicas políticas internacionales.		
RE19 - Analizar la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral.		
RE20 - Describir las dimensiones del sistema político español actual: actores, instituciones y comportamiento político de los ciudadanos.		
RE23 - Aplicar las diferentes teorías y enfoques al análisis de los principales problemas relacionados con la seguridad, los conflictos armados y la promoción de la paz.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Sesiones presenciales virtuales	75	100
Recursos didácticos audiovisuales	30	0
Estudio del material básico	250	0
Lectura del material complementario	125	0
Trabajos y casos prácticos	160	0
Test de evaluación	20	0
Tutorías	80	30
Examen final	10	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0



Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0
<b>NIVEL 2: Gestión de Conflictos y Construcción de la Paz</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	12	12
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Seguridad Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Análisis de Conflictos Internacionales</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Migraciones Internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geopolítica Mundial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Diplomático y Consular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Protección Internacional de los Derechos Humanos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Seguridad Internacional	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE23, RE24
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Análisis de Conflictos Internacionales	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG5, RG6
	ESPECÍFICOS	RE22, RE23
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Migraciones Internacionales	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE27
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Geopolítica Mundial	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE24
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Derecho Diplomático y Consular	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	REOP3, REOP4
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Protección Internacional de los Derechos Humanos	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE29, RE30
	TRANSVERSALES	RT1, RT2

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Seguridad Internacional**

Esta asignatura aproxima al conocimiento más exhaustivo sobre la seguridad internacional en el mundo contemporáneo. Con una perspectiva multidisciplinar y estudio de casos de conflictos armados relevantes suministra a los estudiantes las herramientas necesarias para una mejor comprensión de la comunidad internacional.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Las relaciones de conflicto y la seguridad.
- El conflicto, la guerra convencional y la carrera de armamentos.
- Las armas de destrucción masiva y la guerra.
- El terrorismo internacional.
- Los sistemas internacionales de seguridad y defensa.
- Las principales organizaciones internacionales de seguridad y defensa.
- Desarme, control y limitación de armamentos.

**Análisis de Conflictos Internacionales**

Esta asignatura ofrece una serie de claves para el estudio de los conflictos actuales en la sociedad internacional y sus causas principales. Aborda las diferentes teorías explicativas, sus fases (prevención, imposición, mantenimiento y consolidación de la paz) así como los instrumentos reales existentes para su prevención, tratamiento y solución. Se prestará especial atención a la labor de Naciones Unidas en el arreglo pacífico de controversias en el escenario internacional.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- El Poder en el sistema internacional del siglo XX y XXI.
- Los conflictos internacionales y la violencia.
- Evolución de los conflictos armados: estudios de caso.
- La prevención de conflictos violentos y el mantenimiento de la paz.
- La preparación para la paz: procesos y acuerdos de paz.
- La protección de las personas en los conflictos armados.



### Migraciones Internacionales

Los desplazamientos de población han sido una constante de la historia humana, suponen una estrategia de supervivencia frente a la relación entre crecimiento y recursos. La comprensión de los mecanismos que subyacen a estos movimientos migratorios permitirá mejorar nuestra perspectiva para analizar las migraciones actuales. Esta asignatura inicia en el estudio de algunos temas fundamentales de las migraciones internacionales. Se abordan los distintos tipos de migración y las teorías dominantes de la migración internacional. Asimismo, se incorporará el examen de las peculiaridades de diferentes tipos de políticas migratorias (control, integración, retorno). En este sentido, se prestará especial atención a los elementos que vinculan migración, pobreza, desarrollo y globalización.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Conceptos, tendencias y factores explicativos de la movilidad internacional.
- Teorías y causas del desplazamiento y los movimientos de población internacional.
- Consecuencias y modalidades de migraciones: refugiados y personas desplazadas.
- Procesos de migración internacional legal, migración irregular, migración forzada.
- Políticas migratorias y desafíos transnacionales.
- Políticas de control de fronteras. Derechos humanos, responsabilidad y solidaridad.
- Dinámicas de la globalización y fenómenos migratorios internacionales.

### Geopolítica Mundial

Esta asignatura proporciona las nociones básicas, las herramientas teóricas más relevantes, así como las principales estrategias geopolíticas necesarias para poder analizar las principales cuestiones y controversias de la Geopolítica Internacional. Se adopta un enfoque multidisciplinar que incorpora dimensiones estratégicas, geográficas, históricas, culturales, económicas, energéticas y discursivas con el fin de facilitar una comprensión más profunda de las transformaciones del espacio en las relaciones internacionales contemporáneas. De manera más específica, durante el desarrollo de esta asignatura se pretende explorar la influencia de la geografía y el territorio en la configuración de la estructura de poder internacional y las principales dinámicas internacionales.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Geopolítica, Estados y territorios.
- Códigos geopolíticos y orden mundial.
- Teoría del Sistema-mundo y la emergencia del Sur global.
- Análisis y diagnósticos de proceso geopolíticos: indicadores y conflictos.
- Geopolítica y gestión de recursos naturales.
- Geopolítica y terrorismo.

### Derecho Diplomático y Consular

La asignatura se centra en el análisis de las relaciones diplomáticas y consulares en la sociedad internacional, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes los aspectos básicos del Derecho diplomático y consular, prestando especial atención a las funciones diplomáticas, la misión diplomática, el estatuto diplomático y las funciones consulares desde una perspectiva global.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Evolución de la diplomacia y de la institución consular
- Las funciones diplomáticas
- Diplomacia permanente, diplomacia *ad hoc* y diplomacia en organizaciones internacionales
- La actividad de la misión diplomática
- Los agentes diplomáticos
- Las funciones consulares
- La oficina consular y los funcionarios consulares

### Protección Internacional de los Derechos Humanos

La asignatura proporciona los fundamentos teóricos y empíricos para comprender los principales desafíos ambientales a que enfrenta la humanidad. La asignatura se ocupa de las dimensiones internacionales de la protección del medio ambiente. Se abordan los aspectos esenciales de la normativa internacional en la materia y se examinan los principales sectores en los que se han establecido regímenes jurídicos particulares: protección y preservación del medio marino, protección de la atmósfera, control de los desechos peligrosos, protección del medio natural y de la diversidad biológica. También se estudian los elementos esenciales de la política de la Unión Europea en materia de medio ambiente.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Perspectiva histórica de los desafíos ambientales internacionales.
- Degradación ambiental, cambio climático y gobernanza global: actores, causas y consecuencias.
- Breve historia de las reuniones ambientales mundiales: desde la cumbre de Río hasta el acuerdo de París. Toma de decisiones en negociaciones climáticas.
- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Organizaciones Internacionales y protección del Medio Ambiente: gobernanza del medioambiente internacional.
- El papel de la Unión Europea en la acción climática global. El Pacto Verde Europeo.

## 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### Derecho Diplomático y Consular

Los estudiantes que opten por cursar esta asignatura optativa también adquirirán los siguientes resultados de aprendizaje:



REOP3: Considerar las normas jurídicas internacionales que regulan las relaciones diplomáticas y consulares entre Estados.

REOP4: Explicar la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de los Estados y las organizaciones internacionales.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG2 - Reconocer diferentes doctrinas del ámbito de las relaciones internacionales para defender un posicionamiento teórico propio.

RG1 - Analizar los fenómenos internacionales y la realidad del mundo global actual desde una perspectiva empírica e interdisciplinar.

RG3 - Formular razonamientos críticos sobre los fenómenos internacionales y globales.

RG4 - Contrastar alternativas ante determinados conflictos o problemas que surgen en contextos internacionales.

RG5 - Aplicar, de manera eficiente, las metodologías de análisis propias del ámbito de las relaciones internacionales para extraer información relevante.

RG6 - Identificar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, igualdad de género, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los derechos humanos, en la sociedad internacional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

RE22 - Explicar la diversidad de conflictos internacionales atendiendo a sus causas, formas de desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.

RE23 - Aplicar las diferentes teorías y enfoques al análisis de los principales problemas relacionados con la seguridad, los conflictos armados y la promoción de la paz.

RE24 - Explicar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

RE27 - Contrastar el concepto de frontera en sus diferentes acepciones y reflexionar sobre su relación con la conflictividad, la seguridad y los elementos diferenciadores de las sociedades.

RE29 - Identificar los marcos normativos desarrollados para la protección de los derechos humanos.

RE30 - Analizar las funciones que desempeñan las organizaciones internacionales para la protección de los derechos humanos.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	90	100
Recursos didácticos audiovisuales	36	0
Estudio del material básico	300	0
Lectura del material complementario	150	0
Trabajos y casos prácticos	192	0





Test de evaluación	24	0
Tutorías	96	30
Examen final	12	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0
<b>NIVEL 2: Desarrollo Económico Internacional y Medioambiente</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	36	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6	6	12
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Organización Económica Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de la Economía Mundial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cooperación Internacional para el Desarrollo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Protección Internacional del Medioambiente</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Procesos de Integración Supranacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Comercio Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Denominación de la asignatura</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS</b>	
Organización Económica Internacional	<b>BÁSICOS</b>	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	<b>GENERALES</b>	RG1, RG2, RG6
	<b>ESPECÍFICOS</b>	RE14, RE16
	<b>TRANSVERSALES</b>	RT1, RT2
Historia de la Economía Mundial	<b>BÁSICOS</b>	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	<b>GENERALES</b>	RG2, RG3, RG4, RG6
	<b>ESPECÍFICOS</b>	RE17
	<b>TRANSVERSALES</b>	RT1, RT2
Cooperación Internacional para el Desarrollo	<b>BÁSICOS</b>	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	<b>GENERALES</b>	RG1, RG2, RG3, RG6
	<b>ESPECÍFICOS</b>	RE14, RE23, RE25
	<b>TRANSVERSALES</b>	RT1, RT2
Protección Internacional del Medioambiente	<b>BÁSICOS</b>	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	<b>GENERALES</b>	RG1, RG2, RG3, RG6
	<b>ESPECÍFICOS</b>	RE26
	<b>TRANSVERSALES</b>	RT1, RT2
Procesos de Integración Supranacional	<b>BÁSICOS</b>	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	<b>GENERALES</b>	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	<b>ESPECÍFICOS</b>	RE31, RE32
	<b>TRANSVERSALES</b>	RT1, RT2
Comercio Internacional	<b>BÁSICOS</b>	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	<b>GENERALES</b>	RG2, RG3, RG4, RG6



ESPECÍFICOS	RE33, RE34
TRANSVERSALES	RT1, RT2

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Organización Económica Internacional

Esta asignatura describe y analiza las principales instituciones económica internacionales de carácter intergubernamental existentes en la actualidad, con especial atención al Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial entre otras instituciones. Se estudiarán sus funciones y competencias, así como los grandes retos económicos y sociales mundiales a los que se enfrentan. Se analizarán los diferentes enfoques y perspectivas sobre la influencia que estas organizaciones tienen en las políticas económicas de la sociedad internacional.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Las organizaciones económicas internacionales: cooperación e integración.
- Principales organismos económicos internacionales. Naciones Unidas como institución económica internacional.
- El Banco Mundial y los Bancos Regionales para el Desarrollo.
- El FMI y el Sistema Monetario Internacional.
- Globalización y comercio. Del GATT a la OMC. La UNCTAD y el Nuevo Orden Económico Internacional.
- La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).
- Los sistemas financieros ante la globalización. Crisis financieras internacionales.

#### Historia de la Economía Mundial

La asignatura analiza la trayectoria histórica seguida por la economía internacional en el estudio del largo plazo. Se centra en las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, desde el siglo XI hasta principios del siglo XXI, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual. Atiende a los grandes cambios en las formas de producción, en las bases tecnológicas y energéticas, en los modelos organizativos e institucionales, así como a los cambios en los modos de comercio y distribución.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Las economías preindustriales y el inicio del crecimiento económico moderno.
- La revolución industrial y la difusión de la industrialización.
- La creación de una economía mundial: la primera globalización.
- La economía mundial en el período de entreguerras: crisis y desglobalización.
- La edad dorada del capitalismo: crecimiento económico y reintegración de la economía internacional.
- La economía mundial en la segunda globalización: de la crisis a la tercera revolución industrial.

#### Cooperación Internacional para el Desarrollo

La asignatura familiariza a los estudiantes con temáticas de un ámbito que ha adquirido una gran relevancia en las últimas décadas a consecuencia del fenómeno de la globalización, los Objetivos del Milenio y el dinamismo de las denominadas economías emergentes del Sur. Para ello, se procederá a un estudio de la cooperación al desarrollo como política global, analizando sus orígenes y evolución histórica, su tipología, así como los diferentes mecanismos, acuerdos e instrumentos nacionales e internacionales para su implantación. También se estudiará el papel de las principales instituciones nacionales e internacionales que intervienen en ella, al tiempo que se analizarán los principales acuerdos que orientan la Agenda del Desarrollo Internacional con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Caracterización de la cooperación internacional para el desarrollo: Modalidades, instrumentos y ámbitos de actuación.
- El contexto histórico: orígenes y evolución de la cooperación para el desarrollo.
- El sistema actual de cooperación para el desarrollo: actores, proyectos y programas.
- La Agenda del Desarrollo Internacional: los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- La cooperación para el desarrollo en crisis: la Agenda Post-2015.
- La cooperación al desarrollo de España: estrategias, actores civiles y ONGD.

#### Protección Internacional del Medioambiente

La asignatura proporciona los fundamentos teóricos y empíricos para comprender los principales desafíos ambientales a que enfrenta la humanidad. La asignatura se ocupa de las dimensiones internacionales de la protección del medio ambiente. Se abordan los aspectos esenciales de la normativa internacional en la materia y se examinan los principales sectores en los que se han establecido regímenes jurídicos particulares: protección y preservación del medio marino, protección de la atmósfera, control de los desechos peligrosos, protección del medio natural y de la diversidad biológica. También se estudian los elementos esenciales de la política de la Unión Europea en materia de medio ambiente.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Perspectiva histórica de los desafíos ambientales internacionales.
- Degradación ambiental, cambio climático y gobernanza global: actores, causas y consecuencias.
- Breve historia de las reuniones ambientales mundiales: desde la cumbre de Río hasta el acuerdo de París.
- Toma de decisiones en negociaciones climáticas.
- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Organizaciones Internacionales y protección del Medio Ambiente: gobernanza del medioambiente internacional.
- El papel de la Unión Europea en la acción climática global: el Pacto Verde Europeo.



### Procesos de Integración Supranacional

La integración regional crea un marco eficiente para la provisión de bienes públicos y para la generación de oportunidades a través de la negociación conjunta. Los ejemplos de integración a lo largo de la historia son numerosos. Han compartido la mayoría dar respuesta a problemas compartidos. Hoy en día estos procesos pretenden afrontar desafíos globales que se presentan en este siglo XXI como la inserción en la economía global, la prevención de los efectos del cambio climático y los riesgos naturales, la migración o la seguridad. El análisis de estos aspectos y sus repercusiones en el orden internacional vertebran esta asignatura.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- La integración de Estados: justificación histórica.
- Asociaciones estatales postcoloniales: Commonwealth británica.
- La lógica económica de la integración política e institucional.
- Europa y la Unión Europea: evolución del proceso de integración.
- Otros modelos de integración: OECE, COMECON, EFTA.
- Procesos de integración en América Latina.
- Procesos de integración en África y Asia.

### Comercio Internacional

Esta asignatura desarrolla las herramientas necesarias para poder conocer y explicar la estructura de las relaciones comerciales entre los países, aborda los patrones de comercio y los principios teóricos que se examinan desde los planteamientos tradicionales hasta las teorías más recientes. Se completará con un análisis práctico que permita al estudiante aplicar estos conocimientos en un entorno cada vez más globalizado.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- El comercio internacional: nuevos enfoques.
- Proteccionismo e integración económica.
- Los instrumentos de política comercial.
- La economía política de la política comercial.
- La política comercial de los países en desarrollo.
- Controversias de la política comercial.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG2 - Reconocer diferentes doctrinas del ámbito de las relaciones internacionales para defender un posicionamiento teórico propio.

RG1 - Analizar los fenómenos internacionales y la realidad del mundo global actual desde una perspectiva empírica e interdisciplinar.

RG3 - Formular razonamientos críticos sobre los fenómenos internacionales y globales.

RG4 - Contrastar alternativas ante determinados conflictos o problemas que surgen en contextos internacionales.

RG6 - Identificar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, igualdad de género, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los derechos humanos, en la sociedad internacional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



RE14 - Comprender el comportamiento de los actores políticos y el funcionamiento de las organizaciones para analizar las dinámicas políticas internacionales.
RE16 - Analizar la estructura económica internacional atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.
RE17 - Explicar los modelos teóricos de economía tomando como referencia diferentes casos históricos.
RE23 - Aplicar las diferentes teorías y enfoques al análisis de los principales problemas relacionados con la seguridad, los conflictos armados y la promoción de la paz.
RE25 - Identificar las funciones de los principales agentes e instituciones de la cooperación al desarrollo, así como sus instrumentos de intervención.
RE26 - Enumerar las acciones más relevantes emprendidas por los Estados en el ámbito de la protección del medioambiente.
RE31 - Comprender las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y de integración regional.
RE32 - Comparar el proceso de integración europeo con otros procesos de integración regional.
RE33 - Comprender los factores que explican los distintos patrones comerciales de los países, así como las implicaciones de los procesos de liberalización comercial en términos de bienestar social.
RE34 - Entender los efectos de la disminución de barreras a la movilidad de factores productivos: trabajo y capital en los países de origen y de destino.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	90	100
Recursos didácticos audiovisuales	36	0
Estudio del material básico	300	0
Lectura del material complementario	150	0
Trabajos y casos prácticos	192	0
Test de evaluación	24	0
Tutorías	96	30
Examen final	12	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.

Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.

Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0

#### NIVEL 2: Ámbitos Geográficos

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		



ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
18	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
12		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Política Exterior de Estados Unidos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Relaciones Internacionales en el África Subsahariana</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No





GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Relaciones Internacionales en América Latina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Relaciones Internacionales en el Área de Asia-Pacífico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Denominación de la asignatura	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS	
Política Exterior de Estados Unidos	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG2, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE21, RE24
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Relaciones Internacionales en el África Subsahariana	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	REOP5, REOP6
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	REOP7, REOP8
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Relaciones Internacionales en América Latina	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	RE35, RE36
	TRANSVERSALES	RT1, RT2
Relaciones Internacionales en el Área de Asia-Pacífico	BÁSICOS	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	GENERALES	RG1, RG3, RG4, RG6
	ESPECÍFICOS	REOP9, REOP10
	TRANSVERSALES	RT1, RT2

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Política Exterior de Estados Unidos**

La asignatura proporciona al alumnado un conocimiento general de la política exterior de Estados Unidos, prestando especial atención a sus rasgos definidores, desarrollo histórico, principales componentes y grandes áreas de actuación. Se abordarán los principales debates teóricos de la consolidación de Estados Unidos como una potencia en el marco del contexto internacional y su política exterior. Los temas a tratar incluyen política exterior tras la Guerra Fría, la guerra contra las armas de destrucción masiva. Se desarrollará el análisis de información y de las estrategias de Estados Unidos frente a los conflictos de Irak, Afganistán y el Medio Oriente y el papel de Estados Unidos en las instituciones globales en el contexto de las relaciones internacionales y la economía mundial.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Estados Unidos: génesis política, institucional, diplomática y geopolítica.
- Estados Unidos y orden mundial posterior a 1945: política de bloques y escenarios de conflicto.
- Estados Unidos ante la implosión de la URSS (1991-2001).
- EL 11-S y el "viraje" de la política exterior de EE. UU.
- Obama y la propuesta de una nueva política exterior de EE. UU.
- El terrorismo global como adversario: escenarios, alianzas y resultados.
- La irrupción de Trump y el aislacionismo internacional.



### Relaciones Internacionales en el África Subsahariana

El objetivo principal de esta asignatura es que los estudiantes puedan conocer y analizar la realidad actual en la región del África Subsahariana. Los estudiantes se familiarizarán con las principales problemáticas políticas, sociales, económicas e ideológicas de la región.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Evolución histórica de las relaciones internacionales en el África Subsahariana.
- Colonialismo, independencia y la postguerra fría.
- Principales actores en el África Subsahariana.
- Políticas exteriores de los países africanos más relevantes en la escena regional e internacional (Nigeria, Sudáfrica, República Democrática del Congo) y políticas africanas de las grandes potencias.
- Principales conflictos en el África Subsahariana.
- África en las estructuras político-jurídicas internacionales.
- Regionalismo africano y procesos de integración. La Unión Africana.

### Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio

El objetivo principal de esta asignatura es que los estudiantes puedan conocer y analizar la realidad actual en la región del Magreb y de Oriente Medio. Los estudiantes se familiarizarán con las principales problemáticas políticas, sociales, económicas e ideológicas de la región.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Evolución histórica de las relaciones internacionales en Magreb y Oriente Medio.
- Aproximaciones conceptuales a la zona *Middle East and North of Africa* (MENA).
- Colonización y la descolonización del Magreb y Oriente Medio.
- Principales actores del Magreb y Oriente Medio y actores externos.
- Los conflictos en el Magreb y Oriente Medio.
- Potencias regionales (Irán, Arabia Saudí, Turquía).
- Islam y relaciones internacionales.

### Relaciones Internacionales en América Latina

Esta asignatura pretende acercarse a la realidad internacional de América Latina, conocer las identidades y actores regionales, la posición global de la región, y analizar la presencia y la posición del Subcontinente y de determinados países en las Relaciones Internacionales. Entre otras, se conocerán las aportaciones de la región a las teorías y debates de Relaciones Internacionales, su política exterior, las diferentes estrategias de inserción global representadas por algunos países o bloques, así como las relaciones de América Latina con EE.UU, China, UE y España.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- América Latina en el mundo: Identidad postcolonial, presencia e inserción internacional.
- Cooperación norte-sur, sur-sur y triangular.
- Las relaciones de América Latina con EE. UU.
- La asociación entre América Latina y la UE.
- Iberoamérica y la relación con España.
- La nueva relación con Asia (el caso de China).

### Relaciones Internacionales en el Área de Asia-Pacífico

La zona de Asia-Pacífico es hoy en día una de las regiones más relevantes del mundo, tanto económica como políticamente. Los actores que conforman la región se caracterizan por su diversidad de regímenes políticos, económicos y culturales. Esta región incluye, entre otros, la segunda y la tercera economía más grande del mundo: China y Japón, respectivamente. Con todo, la fortaleza económica que caracteriza la región contrasta con la evidente tensión geopolítica. En este sentido, la región ha experimentado un cambio importante en la estructura de poder a causa, principalmente, del ascenso de China, la normalización de la política exterior japonesa, y de la continuada presencia de los Estados Unidos a la zona. Por esta razón esta asignatura analiza principalmente la política internacional de la zona, así como sus actores y las principales dinámicas que se establecen.

Se destacan los contenidos más importantes de la asignatura:

- Evolución histórica de las relaciones internacionales en el Área de Asia-Pacífico.
- Actores y Relaciones internacionales en Asia-Pacífico como el principal escenario estratégico del siglo XXI.
- Política internacional de las grandes potencias en el área como EEUU, China, Japón Corea del Sur, Australia, India, Pakistán y Rusia.
- Procesos de regionalización y cooperación económica como ASEAN (Asociación de Naciones del Sureste Asiático), APEC (Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico) o iniciativas como la Cumbre de Asia Oriental o los acuerdos de libre comercio.
- Las cuestiones de seguridad como Taiwán, el programa nuclear de Corea del Norte, Cachemira o el mar de sur de China son vitales en la dinámica del Área de Asia-Pacífico.

## 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### Relaciones Internacionales en el África Subsahariana

Los estudiantes que opten por cursar esta asignatura también adquirirán los siguientes resultados de aprendizaje:

REOP5: Analizar las relaciones entre los Estados africanos, tanto de cooperación como de conflicto, y entre estos y los actores externos: las grandes potencias y los países emergentes.



REOP6: Interpretar los procesos y mecanismos de inserción y/o exclusión del África Subsahariana en el sistema internacional.

**Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio**

Los estudiantes que opten por cursar esta asignatura también adquirirán los siguientes resultados de aprendizaje:

REOP7: Identificar los desafíos de la Sociedad Internacional contemporánea en la región Magreb y Oriente Medio.

REOP8: Identificar los actores, las dinámicas y los factores geopolíticos que interactúan en el Mediterráneo y Oriente Medio.

**Relaciones Internacionales en el Área de Asia-Pacífico**

Los estudiantes que opten por cursar esta asignatura también adquirirán los siguientes resultados de aprendizaje:

REOP9: Identificar los principales desafíos de la región Asia-Pacífico en el marco del sistema internacional.

REOP10: Analizar las relaciones de interdependencia y conflicto existentes a la región Asia-Pacífico.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

RG2 - Reconocer diferentes doctrinas del ámbito de las relaciones internacionales para defender un posicionamiento teórico propio.

RG1 - Analizar los fenómenos internacionales y la realidad del mundo global actual desde una perspectiva empírica e interdisciplinar.

RG3 - Formular razonamientos críticos sobre los fenómenos internacionales y globales.

RG4 - Contrastar alternativas ante determinados conflictos o problemas que surgen en contextos internacionales.

RG6 - Identificar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, igualdad de género, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los derechos humanos, en la sociedad internacional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

RE21 - Describir los principales elementos que definen la política exterior de los Estados Unidos de América.

RE24 - Explicar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

RE35 - Reconocer la diversidad, las identidades y la inserción asimétrica de América Latina en el sistema internacional, así como los dilemas y problemas específicos de la región.

RE36 - Contrastar las políticas exteriores de determinados países latinoamericanos que han adoptado políticas de alcance global y/o destacan por su relevancia en el ámbito internacional

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	75	100



Recursos didácticos audiovisuales	30	0
Estudio del material básico	250	0
Lectura del material complementario	125	0
Trabajos y casos prácticos	160	0
Test de evaluación	20	0
Tutorías	80	30
Examen final	10	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
<p>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.</p>		
<p>Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.</p>		
<p>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.</p>		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		



No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Denominación de la asignatura</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS</b>	
Trabajo Fin de Grado	<b>BÁSICOS</b>	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
	<b>GENERALES</b>	RG1, RG2, RG3, RG4, RG5, RG6
	<b>ESPECÍFICOS</b>	RE37
	<b>TRANSVERSALES</b>	RT1, RT2
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Trabajo Fin de Grado</b></p> <p>El objetivo fundamental del TFG es que el estudiante, en aplicación de los conocimientos adquiridos de las materias y asignaturas del Grado, elabore un trabajo propio y creativo en el que argumente teóricamente, localice evidencia empírica, analice, sintetice y valore cuestiones relacionadas con los ámbitos teóricos y prácticos de las Relaciones Internacionales.</p> <p>El TFG consiste en un trabajo original que cada estudiante realiza bajo la orientación de un director/a que determina con el estudiante el tema y los objetivos del Trabajo Fin de Grado, supervisa el proceso de elaboración del Trabajo Fin de Grado, y autoriza la presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado. Así, el estudiante, bajo la tutela de un director/a, prepara un tema de su elección, dentro del ámbito de las Relaciones internacionales. El trabajo debe abordar, como condición indispensable, tanto aspectos teóricos como de aplicación práctica del tema en cuestión y consistir en la elaboración y defensa de una memoria, dictamen, proyecto, o trabajo de revisión e investigación bibliográfica, orientados a la evaluación de competencias asociadas al título.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>De acuerdo con el Real Decreto 822/2021, la defensa pública del Trabajo Fin de Grado tiene carácter obligatorio. El trabajo fin de grado se realiza individualmente o de manera grupal, con el seguimiento continuo por parte de un profesor-director de TFG, durante la elaboración del mismo</p> <p><b>Elaboración, defensa y evaluación de trabajos grupales de fin de grado</b></p> <p><u>Elaboración</u></p> <p>En el caso de que el Trabajo Fin de Grado se realice en grupo, se deberá incluir un apartado específico sobre la organización del grupo dónde se especifiquen las partes en las que se ha dividido el trabajo, los objetivos y responsables de cada una de ellas y los mecanismos de coordinación entre los miembros del grupo.</p> <p>El director del TFG asegurará un correcto seguimiento individual de cada uno de los integrantes del grupo a través de tutorías individuales (3 horas). Prestará especial atención a verificar las tareas individualmente realizadas por cada uno de los miembros y su evolución para asegurar que cada uno</p>		



de los miembros del grupo avanza adecuadamente. Además, se realizarán tutorías grupales (3 horas) con todos los componentes de modo que se pueda garantizar el avance adecuado (tanto individual como grupal) y ajustes del proceso. Estas tutorías servirán de mecanismo corrector para los obstáculos que se puedan observar pudiendo el director del TFG reasignar tareas si el trabajo final se pudiese ver comprometido.

El estudiante que no cumpla la planificación de trabajo comprometida, podrá ser objeto de apercibimiento de expulsión del grupo por parte de su director del trabajo. La persistente falta de colaboración e incumplimiento por parte de alguno de los integrantes del grupo, previamente constatada por el director de TFG y después del correspondiente apercibimiento, podrá tener como consecuencia la expulsión del equipo. El estudiante que resulte expulsado pasará a la realización de un trabajo realizado de manera individual.

En caso de que un estudiante por, cualquiera que sea la causa, hubiera de abandonar un TFG grupal y con el fin de no generar daños al resto del grupo, el Director/Coordinador del título o la Comisión Académica del título, será la encargada de gestionar la reorganización del grupo y de las tareas que queden pendientes de entrega. Así mismo, deberán garantizar la asignación de un nuevo director para el estudiante que hubo de abandonar el grupo, pudiendo encomendarse esta tarea a la propia Comisión Académica o Director/Coordinador del título.

#### Defensa y evaluación

El director de un TFG en grupo debe realizar el informe de autorización de forma individual para cada uno de los componentes del grupo, teniendo en cuenta para ello el seguimiento individual que haya realizado de cada uno de ellos. Por ello, cabe la posibilidad de que no todos los miembros del equipo obtengan autorización para defensa.

Durante la defensa cada miembro del grupo presentará una de las partes, aunque se podrán dirigir las cuestiones que se consideren oportunas a cualquiera de sus componentes o solicitar a cualquier miembro que defienda y explique cualquier parte.

La calificación final se hará de manera individual a cada uno de los componentes del grupo, teniendo en cuenta sus aportaciones al trabajo final y la defensa individual de la parte que haya defendido y las contestaciones a las cuestiones planteadas.

Cabe recordar, según se indica en la ficha de la materia y en el apartado correspondiente a la planificación de las enseñanzas, que para el trabajo fin de grado la ponderación de los sistemas de evaluación es la siguiente:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado	20 %
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado	30 %
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado	50 %

La evaluación final tiene dos componentes: uno individual y otro grupal.

#### Individual:

"Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado". Representa el 30 % de la calificación final y refleja la exposición y defensa individual que el miembro del grupo realice.

"Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado". Representa el 50 % de la calificación final y refleja la calificación que la Comisión evaluadora realiza de la parte del trabajo bajo responsabilidad del estudiante.

De este modo, la calificación individualizada supone el 80 % de la evaluación final.

#### Grupal:

"Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado". Representa el 20 % de la calificación final y, dado que, la estructura del TFG es única, será la misma calificación para todos los miembros del grupo.

De este modo, la calificación grupal supone el 20 % de la evaluación final.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

RG2 - Reconocer diferentes doctrinas del ámbito de las relaciones internacionales para defender un posicionamiento teórico propio.

RG1 - Analizar los fenómenos internacionales y la realidad del mundo global actual desde una perspectiva empírica e interdisciplinar.

RG3 - Formular razonamientos críticos sobre los fenómenos internacionales y globales.

RG4 - Contrastar alternativas ante determinados conflictos o problemas que surgen en contextos internacionales.

RG5 - Aplicar, de manera eficiente, las metodologías de análisis propias del ámbito de las relaciones internacionales para extraer información relevante.

RG6 - Identificar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, igualdad de género, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los derechos humanos, en la sociedad internacional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio





CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
RE37 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo, consistente en un proyecto en el ámbito de las Relaciones Internacionales en el que se integren los conocimientos adquiridos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Grado	2	100
Lectura de material en el aula virtual (TFG)	5	0
Tutorías (TFG)	6	100
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Grado	3	100
Elaboración del Trabajo Fin de Grado	282	0
Exposición del Trabajo Fin de Grado	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado	20.0	20.0
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado	30.0	30.0
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado	50.0	50.0





## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Adjunto	30	100	30
Universidad Internacional de La Rioja	Ayudante	50	0	50
Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	20	100	20
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
Según el Real Decreto 822/2021, este apartado no figura en el modelo de memoria para la solicitud de verificación del plan de estudios de un título universitario oficial indicado en el Anexo II.		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/">http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No aplicable	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
51683438T	María Dolores	Arranz	Madrid
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Vicedecana de Desarrollo y Organización Académica



11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
24236227T	Juan Pablo	Guzmán	Palomino
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Secretario General
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
16609588T	Virginia	Montiel	Martín
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Responsable de programas ANECA



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. Justificación.pdf

HASH SHA1 :289A1B4E824E366B6FCCE146BCC39604E6F12480

Código CSV :616210782101435612536268

Ver Fichero: 2. Justificación.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :8.2 completo.pdf

HASH SHA1 :3558C4D88CE2F5BDE993B23C248A09805D1B6102

Código CSV :596730626396646220753816

Ver Fichero: 8.2 completo.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1\_completo\_v2.pdf

HASH SHA1 :613E3DB5058567609E0E7E537B669551A684457C

Código CSV :616209891031344399175764

Ver Fichero: 5.1\_completo\_v2.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1.pdf

HASH SHA1 :8901175BA0723BF6B013202A04B02F3A2973C530

Código CSV :616209935456999753019660

Ver Fichero: 6.1.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2\_completo.pdf

HASH SHA1 :AA123B8B7B72EEAC37C9C15FCD54EE2F497C9A24

Código CSV :581865381695543604875973

Ver Fichero: 6.2\_completo.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7\_completo.pdf

HASH SHA1 :AC54F45E672756A958A18E991B9172AE74AAF07E

Código CSV :616210585986499759094328

Ver Fichero: 7\_completo.pdf





## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Apartado\_NO\_APLICA.pdf

HASH SHA1 :C7CC6B5CC2A66FA4C4EDA9F82086D08801DDFD3A

Código CSV :581866252381933779639630

Ver Fichero: Apartado\_NO\_APLICA.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1.pdf

HASH SHA1 :7C7A9EA78CBB4D1272F8F28DD67E608AC56742AE

Código CSV :581866679505316980980594

Ver Fichero: 10.1.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Resolucion\_rectoral.pdf

HASH SHA1 :B0E96B6B880977C4162D200DE0188E67509887C4

Código CSV :581867915586655501990076

Ver Fichero: Resolucion\_rectoral.pdf



