

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |           |
|---|--|---------------|-----------|
| Universidad Internacional de La Rioja   | Facultad de Derecho  | 26004020      |           |
| NIVEL   | DENOMINACIÓN CORTA   |               |           |
| Máster  | Arbitraje Internacional  |               |           |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |               |           |
| Máster Universitario en Arbitraje Internacional por la Universidad Internacional de La Rioja  |  |               |           |
| NIVEL MECES   |  |               |           |
| 3 3   |  |               |           |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  | CONJUNTO   |               |           |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   | No   |               |           |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   | NORMA HABILITACIÓN   |               |           |
| No  |  |               |           |
| SOLICITANTE   |  |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |           |
| Virginia Montiel Martín   | Responsable de programas ANECA                                   |               |           |
| Tipo Documento  | Número Documento   |               |           |
| NIF   | 16609588T  |               |           |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |           |
| Juan Pablo Guzmán Palomino  | Secretario General   |               |           |
| Tipo Documento  | Número Documento   |               |           |
| NIF   | 24236227T  |               |           |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |           |
| María Dolores Arranz Madrid   | Vicedecana de Desarrollo y Organización Académica de la Facultad |               |           |
| Tipo Documento  | Número Documento   |               |           |
| NIF   | 51683438T  |               |           |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |               |           |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |               |           |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL  | MUNICIPIO     | TELÉFONO  |
| Avenida de la Paz, 137  | 26006  | Logroño       | 676614276 |
| E-MAIL  | PROVINCIA  | FAX           |           |
| virginia.montiel@unir.net   | La Rioja   | 902877037     |           |



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: La Rioja, AM 1 de septiembre de 2021     |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO                              | CONVENIO       | CONV. ADJUNTO            |
|---|--|---------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Máster  | Máster Universitario en Arbitraje Internacional por la Universidad Internacional de La Rioja | No                                    |                | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |  |                                       |                |                          |
| No existen datos  |  |                                       |                |                          |
| <b>RAMA</b>   |  | <b>ISCED 1</b>                        | <b>ISCED 2</b> |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                     |  | Derecho                               |                |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |  |                                       |                |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |  |                                       |                |                          |
| Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación       |  |                                       |                |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |  |                                       |                |                          |
| Universidad Internacional de La Rioja                             |  |                                       |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |  |                                       |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |  | <b>UNIVERSIDAD</b>                    |                |                          |
| 077   |  | Universidad Internacional de La Rioja |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |  |                                       |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |  | <b>UNIVERSIDAD</b>                    |                |                          |
| No existen datos  |  |                                       |                |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |  |                                       |                |                          |
| No existen datos  |  |                                       |                |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES                 | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 60                               | 0                                   | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS               | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 0                                | 48                                  | 12                                 |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b> |                                     |                                    |
| ESPECIALIDAD                     | CRÉDITOS OPTATIVOS                  |                                    |
| No existen datos                 |                                     |                                    |

### 1.3. Universidad Internacional de La Rioja

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                     |
|---------------------------|---------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO              |
| 26004020                  | Facultad de Derecho |

#### 1.3.2. Facultad de Derecho

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                          |         |
|--|--------------------------|---------|
| PRESENCIAL   | SEMPRESENCIAL            | VIRTUAL |
| No   | No                       | Sí      |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                          |         |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                                | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |         |
| 300  | 300                      |         |
|  | TIEMPO COMPLETO          |         |



|   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 60.0                  | 60.0                  |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                  | 60.0                  |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |                       |                       |
|   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 22.0                  | 48.0                  |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 22.0                  | 48.0                  |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                       |                       |
| <a href="http://static.unir.net/documentos/normativa_permanencia_estudiante.pdf">http://static.unir.net/documentos/normativa_permanencia_estudiante.pdf</a> |                       |                       |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                       |                       |
| CASTELLANO  | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí  | No                    | No                    |
| GALLEGO   | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No  | No                    | No                    |
| FRANCÉS   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No  | No                    | No                    |
| ITALIANO  | OTRAS                 |                       |
| No  | No                    |                       |



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG01 - Ser capaz de comprender y definir las características propias de la institución arbitral.   |
| CG02 - Ser capaz de analizar las ventajas e inconvenientes del arbitraje en comparación con otros medios de solución de controversias extrajudiciales (mediación, conciliación y negociación).   |
| CG03 - Ser capaz de resolver problemas sujetos al arbitraje a través de una metodología fundada en la resolución de casos, facultando la redacción de escritos en el marco de los procesos arbitrales.   |
| CG05 - Ser capaz de comprender y analizar los fundamentos jurídicos y culturales del arbitraje, a través de comentarios críticos a lecturas, textos legales y jurisprudencia referida a la institución arbitral en un contexto globalizado de aplicación del derecho.  |
| CG06 - Ser capaz de integrar conocimientos avanzados, metodologías analíticas y habilidades evaluables sobre las materias sujetas a arbitraje.   |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.   |
| CT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar atractivas y eficaces presentaciones de los mismos.   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE02 - Ser capaz de interpretar el sistema de arbitraje Internacional de la Ley Modelo UNCITRAL.   |
| CE01 - Ser capaz de elaborar estrategias de resolución de conflictos mediante el análisis de los fundamentos fácticos y jurídicos del procedimiento arbitral internacional UNCITRAL.   |
| CE03 - Ser capaz de analizar los tratados internacionales de inversión como base del arbitraje de inversiones.   |
| CE04 - Ser capaz de definir las fases de tramitación del arbitraje de consumo en un contexto globalizado.  |
| CE05 - Ser capaz de precisar las características de funcionamiento del arbitraje comercial internacional.  |
| CE06 - Ser capaz de planear soluciones a las controversias de consumo tanto nacional como en casos de conflictos transfronterizos, recurriendo al arbitraje.   |
| CE07 - Ser capaz de analizar las cláusulas compromisorias y los problemas relacionados con la validez y eficacia de los convenios arbitrales en el marco de la contratación internacional.   |
| CE08 - Ser capaz de comprender la deontología inherente al ejercicio profesional del arbitraje internacional.  |
| CE10 - Ser capaz de analizar el desarrollo y la evolución del arbitraje internacional en los sistemas de civil law y common law.   |
| CE11 - Ser capaz de analizar en profundidad los motivos de anulación de los laudos arbitrales.   |
| CE12 - Ser capaz de valorar los problemas internacionales de reconocimiento y ejecución de laudos arbitrales extranjeros.  |
| CE13 - Ser capaz de analizar las alternativas de reparación en el arbitraje de inversiones CIADI.  |
| CE14 - Ser capaz de distinguir las metodologías jurídicas que sirven para desarrollar el arbitraje internacional, fundamentalmente el análisis económico del derecho y el derecho comparado.   |



CE15 - Ser capaz de analizar el fenómeno arbitral internacional a través del conocimiento de las fuentes bibliográficas, legislativas, jurisprudenciales y doctrinales, expresadas sintéticamente conforme un razonamiento argumentativo.

CE16 - Ser capaz de comprender la praxis del arbitraje internacional deportivo.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del mismo, que está compuesta por, al menos dos miembros:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título)
- Responsable de Acceso y Verificaciones

De acuerdo con el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, sobre Organización de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio; para el acceso a las enseñanzas oficiales de este máster se requerirá:

1. Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de máster.
2. Para los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

#### Requisitos de acceso específicos de este título

Además de ello, y de forma más concreta, se requiere que los estudiantes que accedan al Máster,

1. bien estén en posesión de titulación en Derecho o titulaciones consideradas equivalentes en el caso de estudiantes extranjeros; o bien,
2. en caso de ser egresados en Ciencias Económicas, Ciencias Empresariales, Dirección y Administración de Empresas, acrediten experiencia profesional demostrable, con **no menos de dos años de experiencia (con dedicación a tiempo completo, o tiempo equivalente con dedicación a tiempo parcial) realizando tareas relacionadas con el ámbito de conocimiento propio del arbitraje internacional:**
  - Consultoría y asesoramiento jurídico de empresas en controversias objeto de arbitraje comercial internacional.
  - Negociación internacional en materia comercial y de inversiones en conflictos sujetos al arbitraje internacional.
  - Asesoría económica en negocios de inversión objeto de disputas susceptibles de arbitraje de inversiones.
  - Consultoría y asesoramiento jurídico en conflictos de consumo transfronterizos.

Se solicitará certificado de empresa que acredite la experiencia profesional descrita.

Satisfechos los requisitos generales y específicos de acceso previamente mencionados, y solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente en la titulación que otorga el acceso al máster (100 %).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

#### 4.2.1. Atención a estudiantes con necesidades especiales

Existe en UNIR el Servicio de Atención a las Necesidades Especiales que presta apoyo a los estudiantes en situación de diversidad funcional, temporal o permanente, aportando las soluciones más adecuadas a cada caso. Su objetivo prioritario es conseguir la plena integración en la vida universitaria de todos los estudiantes buscando los medios y recursos necesarios para hacer una universidad para todos.

La detección de dichas necesidades se realiza a través de diversos mecanismos:

- Estudiantes con certificado de discapacidad: Siguiendo la idea central de proactividad se llama a todos los estudiantes.
- Desde tutorías: Los tutores remiten al Servicio los casos de estudiantes sin certificado de discapacidad.
- Admisiones: Los asesores remiten las dudas de los posibles futuros estudiantes con discapacidad, el Servicio se pone en contacto directamente con ellos.
- Otros departamentos: SOA (Servicio de Orientación Académica), Defensor Universitario, Solicitudes, etc.

En el contacto con el estudiante se definen los ámbitos de actuación: diagnóstico de necesidades, identificación de barreras, asesoramiento personalizado, etc.

Entre los servicios que presta se encuentran adaptaciones de materiales, curriculares, en los exámenes, asesoramiento pedagógico, etc., involucrando en cada caso a los departamentos implicados (Departamento de Exámenes, Dirección Académica, Profesorado, etc.).

#### ANEXO - NORMATIVA APLICABLE:



## REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

### Preámbulo

El estudio, en la Universidad Internacional de La Rioja, se rige por los criterios y procedimientos de acceso y admisión que, con carácter general, son definidos para todas las Universidades por la normativa estatal y autonómica de aplicación y, en particular, lo establecido en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril y por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y demás órdenes ministeriales de desarrollo de la normativa anterior, así como la Orden 3/2015, de 25 de marzo, de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, por la que se regulan las pruebas de acceso a los estudios universitarios de Grado en la Comunidad Autónoma de La Rioja de las personas mayores de veinticinco y cuarenta y cinco años.

El presente reglamento general concreta y desarrolla aquellos elementos que la normativa estatal y autonómica define dentro del marco de autonomía universitaria, todo ello con absoluto respeto a los principios de normalización, accesibilidad universal y diseño para todos establecidos en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Por todo ello, el Consejo Directivo de la Universidad Internacional de La Rioja,

a

probó el presente reglamento en sesión celebrada, en su Comisión Permanente, el 14 de julio de 2016

[de Acceso a estudios oficiales de la Universidad Internacional de La Rioja](#)

### Capítulo I. Disposiciones Generales

#### **Artículo 1. Ámbito de Aplicación**

La presente normativa es de aplicación en los procedimientos de acceso y admisión de cualesquiera de los estudios oficiales de grado, master y doctor impartidos por la Universidad Internacional de La Rioja.

#### **Artículo 2. Definiciones**

**1. Requisitos de acceso:** Conjunto de requisitos necesarios para cursar unas determinadas enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Máster o Doctorado en la Universidad Internacional de La Rioja. Los requisitos de acceso serán los determinados con carácter general en la normativa estatal y autonómica de aplicación y los que adicionalmente puedan haberse determinado en las respectivas memorias de verificación de cada estudio.

**2. Admisión:** Supone la adjudicación de las plazas ofrecidas por la Universidad Internacional de La Rioja para iniciar alguno de sus estudios oficiales. La admisión requiere la previa comprobación del cumplimiento de los requisitos de acceso.

**3. Criterios de Admisión:** Conjunto de criterios de valoración de méritos de los distintos candidatos a fin de establecer la prelación entre ellos. Son criterios de admisión aquellos que hayan sido fijados en esta normativa o en la correspondiente memoria de verificación del estudio. En ningún caso tales criterios podrán ser discriminatorios y habrán de tener un carácter objetivo y comprobable.

**4. Admisión Directa:** En aquellas titulaciones en las que la demanda de plazas no supera a la oferta, el Departamento de Admisiones podrá proceder a la admisión directa, previa solicitud de la plaza y a la verificación del cumplimiento de los requisitos de acceso.

**5. Procedimiento de Admisión:** Es el proceso por el que, una vez verificado que los candidatos ostentan todos los requisitos de acceso, se procede a la asignación de las correspondientes plazas, de acuerdo con los criterios de admisión aprobados. El procedimiento de admisión, que podrá consistir en pruebas o evaluaciones, valoración de la documentación que acredite la formación previa, entrevistas, u otros mecanismos, se llevará a cabo conforme al procedimiento previsto en esta normativa, así como en la correspondiente memoria de verificación del estudio.

Los sistemas y procedimientos de admisión prestarán especial atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad. A tal fin, el Servicio de Atención a las Necesidades Especiales (SANNEE) evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos a estos estudiantes.

### Capítulo I

#### Estudios de Grado

#### **Artículo 3. Acceso a los estudios de grado**

El acceso a los estudios de grado requerirá el cumplimiento por los candidatos de los requisitos de acceso previstos en el artículo 3 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio

[, que se acreditará en el momento de la matriculación con la documentación indicada en el anexo IV](#)

Asimismo, el acceso a cada estudio concreto requerirá el cumplimiento de los requisitos adicionales que pudieran haberse determinado en la correspondiente memoria de verificación del estudio.

Se definen las siguientes vías de acceso a los estudios de grado:

1. Superación de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) y pruebas de acceso a la universidad anteriores

2. Título de Bachiller, sin necesidad de superar la evaluación de bachillerato para el acceso a la universidad, para quienes durante el curso 2016-2017 hubiesen cursado materias de Bachillerato del currículo anterior al definido por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, y quienes habiendo obtenido el título de Bachiller en el curso 2015-2016 no hubieran accedido a la universidad al finalizar dicho curso, de conformidad con lo previsto en la Disposición Transitoria Única de la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre.



3. Títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, equivalentes u homologados.

4. Superación de prueba de Acceso de Mayores de 25 años.

5. Superación de prueba de Acceso de Mayores de 40 años.

6. Superación de prueba de Acceso de Mayores de 45 años.

7. Titulado Universitario.

8. Acceso por reconocimiento de estudios universitarios parciales españoles (mínimo 30 créditos ECTS).

9

. Acceso por reconocimiento de estudios parciales en otros sistemas universitarios diversos del español (mínimo 30 créditos ECTS).

10.

Otras vías permitidas por las ordenaciones anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

El Acceso a los estudios de Grado por parte de Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros se regirá por lo dispuesto en el procedimiento que se adjunta como Anexo III de esta Normativa.

#### Artículo 4. Acceso con carácter condicional

Conforme a lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, la Universidad Internacional de La Rioja facilitará el acceso con carácter condicional a aquellos estudiantes que soliciten el acceso mediante la presentación de un título que requiera la previa homologación, siempre que acrediten haber presentado la correspondiente solicitud de homologación.

El acceso y admisión condicional se regirá por lo dispuesto en el procedimiento que se adjunta como Anexo III de esta Normativa.

#### Artículo 5. Admisión a los estudios de grado

##### 5.1. Admisión directa

Con carácter general, salvo en los supuestos en los que la demanda supere la oferta de plazas disponibles en un año académico, se utilizará la vía de admisión directa, a no ser que la memoria de verificación del estudio disponga lo contrario.

##### 5.2. Admisión a través de un procedimiento específico definido en la memoria del título

Cuando el número de plazas disponibles sea inferior a la demanda, al término del plazo de solicitudes, se llevará a cabo de acuerdo con el procedimiento y criterios de admisión que hayan sido definidos en la memoria de verificación del estudio.

#### Artículo 6. Acceso y Admisión de personas mayores de 25 años

Las personas mayores de 25 años que no posean ninguna titulación académica que de acceso a la Universidad por otras vías, podrán acceder mediante la superación de la prueba de acceso de mayores de 25 años.

El procedimiento de acceso y admisión se regirá por lo establecido en el procedimiento específico de acceso y admisión definido en el Capítulo IV del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, y la Orden 3/2015, de 25 de marzo, de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, por la que se regulan las pruebas de acceso a los estudios universitarios de Grado en la Comunidad Autónoma de La Rioja de las personas mayores de veinticinco y cuarenta y cinco años.

#### Artículo 7. Acceso y Admisión de personas mayores de 40 años

Podrán acceder a la universidad por esta vía los candidatos con experiencia laboral o profesional en relación con la materia propia de un determinado grado, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico.

El procedimiento de acceso y admisión se regirá por lo dispuesto en la Sección Segunda del Capítulo IV del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, así como por el procedimiento que se incluye en el Anexo I de esta normativa.

#### Artículo 8. Acceso y Admisión de personas mayores de 45 años

Las personas mayores de 45 años que no posean ninguna titulación académica que de acceso a la Universidad por otras vías, podrán acceder mediante la superación de la prueba de acceso de mayores de 45 años.

El procedimiento de acceso y admisión se regirá por lo establecido en el procedimiento específico de acceso y admisión definido en el Capítulo IV del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio y la Orden 3/2015, de 25 de marzo, de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, por la que se regulan las pruebas de acceso a los estudios universitarios de Grado en la Comunidad Autónoma de La Rioja de las personas mayores de veinticinco y cuarenta y cinco años.

## Capítulo II

### . Estudios de Máster

#### Artículo 9. Acceso a estudios de Máster



El acceso a los estudios de Máster requerirá el cumplimiento por los candidatos de los requisitos de acceso previstos en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre  
**que se acreditará en el momento de la matriculación con la documentación indicada en el anexo IV.**

Asimismo, el acceso a cada estudio concreto requerirá el cumplimiento de los requisitos adicionales que pudieran haberse determinado en la correspondiente memoria de verificación del estudio.

#### **Artículo 10. Admisión a estudios de Máster**

##### **10.1. Admisión directa.**

Con carácter general, salvo en los supuestos en los que la demanda supere la oferta de plazas disponibles, se utilizará la vía de admisión directa, a no ser que la memoria de verificación del estudio disponga lo contrario.

##### **10.2. Admisión siguiendo un procedimiento específico previsto en la memoria del título**

Cuando el número de plazas disponibles sea inferior a la demanda, al término del plazo de solicitudes, se llevará a cabo de acuerdo con el procedimiento y criterios de admisión que hayan sido definidos en la memoria de verificación del estudio.

#### **Disposición Final. Entrada en vigor**

**Las modificaciones aprobadas en noviembre de 2020 entrarán en vigor el 18 de noviembre de 2020.**

#### **ANEXO**

#### **PROCEDIMIENTO DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO DE LA UNIR DE MAYORES DE 40 AÑOS MEDIANTE ACREDITACIÓN DE EXPERIENCIA LABORAL Y PROFESIONAL**

##### **1. Requisitos**

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 16.1 del RD. 412/2014, podrán acceder por esta vía los candidatos que reúnan los siguientes requisitos:

1. Acreditar una determinada experiencia laboral y profesional en relación con la titulación o titulaciones universitarias oficiales de grado en las que se solicite ser admitido.
2. No estar en posesión de ninguna titulación académica que habilite para acceder a la universidad por otras vías.
3. Cumplir o haber cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico, entendiéndose por año natural el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del año en cuestión.

##### **2. Convocatoria**

La Universidad Internacional de La Rioja realizará una convocatoria anual para el acceso por esta vía, en los plazos que permitan a los candidatos concurrir debidamente a los procedimientos de admisión. La convocatoria establecerá el modelo y los plazos de solicitud de cada llamamiento así como la documentación que se ha de entregar, que incluirá, en todo caso, un currículum vitae, en el que el candidato consignará de manera precisa, entre otros aspectos, su experiencia laboral y profesional y la documentación acreditativa correspondiente, y, de manera obligatoria, el certificado de vida laboral del candidato.

Los solicitantes que puedan acreditar experiencia laboral o profesional relacionada con más de una titulación universitaria oficial de grado podrán presentar más de una solicitud acompañadas de la documentación correspondiente en distintas titulaciones, y realizarán tantas entrevistas como solicitudes hayan presentado.

##### **3. Comisión evaluadora**

El candidato deberá realizar, tal y como indica el artículo 16.3 del RD. 412/2014, de 6 de junio, una entrevista. A tal fin se constituirá una Comisión Evaluadora en cada una de las sedes de la UNIR, compuesta por dos profesores o expertos que serán designados por el Rector, a propuesta del Decano o Director, preferentemente de entre los coordinadores de los distintos grados.

La actuación de la Comisión tendrá como finalidad determinar si el candidato acredita o no experiencia laboral o profesional en relación con la titulación a la que solicita acceder y, en su caso, evaluar dicha documentación.

##### **4. Procedimiento**

Para establecer esta valoración, las Comisiones Evaluadoras deberán tener en cuenta los siguientes criterios:

- Experiencia laboral y profesional en relación con la titulación oficial de grado respecto de la que se solicita la admisión.
- Adecuación de los conocimientos y competencias del candidato a los objetivos y las competencias del título, recogidos en la correspondiente memoria de grado.

Con esta finalidad, las Comisiones Evaluadoras dividirán su actuación en dos fases. Con el fin de establecer el orden de las solicitudes, las Comisiones Evaluadoras calificarán cada fase con una puntuación de 0 y 10, expresada con tres cifras decimales.

**Fase de Valoración.** Consistirá en la valoración de la documentación presentada por el candidato. Para la evaluación del currículum se considerará la afinidad de la experiencia laboral y profesional en el ámbito y actividad asociados a los estudios solicitados, el tiempo dedicado y el nivel de competencias adquirido. Dichos extremos deberán ser acreditados mediante certificados, contratos de trabajo e informes de vida laboral de las empresas u organismos correspondientes, que incluyan la categoría profesional así como el detalle de las actividades realizadas. La valoración se realizará teniendo en cuenta la tabla relacional que se incluye como Anexo II, entre las Familias Profesionales del Real Decreto 1128/2008, de 5 de septiembre, por el



que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y las Ramas de Conocimiento establecidas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

No se valorará ningún extremo incluido en el currículum que no quede suficientemente acreditado. Los candidatos que obtengan un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la primera fase, accederán a la segunda fase.

**Fase de Entrevista Personal.** Consistirá en la realización y valoración de una entrevista personal ante la comisión evaluadora, cuya duración no superará los 20 minutos, con el fin de valorar la adecuación de los conocimientos y las competencias del candidato a los objetivos y competencias del título. La calificación de los candidatos en esta segunda fase deberá ser igual o superior a 5 sobre 10, para que pueda hacer media con la primera fase.

**Superación de ambas fases.** Se considerará que el candidato ha superado el acceso por esta vía cuando supere ambas fases. La calificación final obtenida será la media aritmética de ambas fases. La publicación de la resolución con los resultados se comunicará personalmente a los interesados.

### 5. Reclamación

Los aspirantes al acceso podrán presentar reclamación ante el Rector sobre la resolución relativa a las calificaciones de la prueba en el plazo de tres días hábiles contados a partir del día siguiente a partir del día siguiente al de la recepción de la notificación de la superación o no de la prueba. El Rector, oída la comisión evaluadora, podrá proveer con una resolución negativa, o que se proceda a valorar nuevamente el currículum, o que se repita la entrevista, o que se realicen ambas cosas. Contra una eventual nueva calificación negativa no se admitirá una ulterior reclamación.

### 6. Admisión

Los candidatos que hayan obtenido acceso deberán solicitar la matrícula en la UNIR, en la titulación correspondiente, en el mismo curso académico.

### ANEXO

#### II

5

Adscripción de las familias profesionales del Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, a las ramas de conocimiento establecidas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

| FAMILIA PROFESIONAL              | RAMAS DE CONOCIMIENTO   |
|----------------------------------|---|
| Actividades Físicas y Deportivas | Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas                          |
| Administración y Gestión         | Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas                           |
| Agraria                          | Ciencias Ciencias de la Salud Ingeniería y Arquitectura                     |
| Artes Gráficas                   | Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura |
| Artes y Artesanías               | Artes y Humanidades Ingeniería y Arquitectura                               |



|   |  |
|---|--|
| Comercio y Marketing                            | Artes y Humanidades Ingeniería y Arquitectura  |
| Edificación y Obra Civil                        | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |
| Electricidad y Electrónica                      | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |
| Energía y Agua                                  | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |
| Fabricación Mecánica                            | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |
| Hostelería y Turismo                            | Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas                                    |
| Imagen Personal                                 | Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas                                   |
| Imagen y Sonido / Comunicación, Imagen y Sonido | Artes y Humanidades Ciencias Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura |
| Industrias Alimentarias                         | Ciencias Ciencias de la Salud Ingeniería y Arquitectura Ingeniería y Arquitectura    |
| Industrias Extractivas                          | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |
| Informática y Comunicaciones                    | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |
| Instalación y Mantenimiento                     | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |
| Madera, Mueble y Corcho                         | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |
| Marítimo#Pesquera                               | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura   |



|  |   |
|--|---|
| Química                                    | Ciencias Ciencias de la Salud Ingeniería y Arquitectura Ingeniería y Arquitectura           |
| Sanidad                                    | Ciencias Ciencias de la Salud   |
| Seguridad y Medio Ambiente                 | Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas  |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | Artes y Humanidades Ciencias de la Salud Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Textil, Confección y Piel                  | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura  |
| Transporte y Mantenimiento de Vehículos    | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura  |
| Vidrio y Cerámica                          | Ciencias / Ingeniería y Arquitectura  |

**ANEXO**

**III  
PROCEDIMIENTO PARA EL ACCESO Y ADMISIÓN A LOS ESTUDIOS DE GRADO DE UNIR POR PARTE DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE SISTEMAS EDUCATIVOS EXTRANJEROS**

La entrada en vigor de la Ley 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado desde el título de Bachiller o equivalente establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

La introducción en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de las nuevas disposiciones adicionales trigésima tercera y trigésima sexta abrieron la posibilidad del acceso y admisión a la Universidad española a los titulados en Bachillerato Europeo, en Bachillerato Internacional, y de alumnos y alumnas en posesión de un título, diploma o estudio obtenido o realizado en el extranjero equivalente al título de Bachiller o Técnico Superior.

Según el calendario de implantación fijado por la disposición final sexta de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, y en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, estos nuevos procedimientos de acceso y admisión a la Universidad española entrarán en vigor en el curso 2014/15.

Por todo ello, en ejecución de lo dispuesto en la mencionada ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, de acuerdo con lo previsto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, y teniendo en cuenta las instrucciones y notas informativas emanadas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, se acuerda la aprobación del siguiente PROCEDIMIENTO PARA EL ACCESO Y ADMISIÓN A LOS ESTUDIOS DE GRADO DE LA UNIR POR PARTE DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE SISTEMAS EDUCATIVOS EXTRANJEROS.

**1. Modalidades de Acceso.**

Conforme al presente procedimiento, podrán acceder a la UNIR,

- 1. Estudiantes** que hayan obtenido un título, diploma o estudios equivalentes al título de Bachillerato del Sistema Educativo Español,



1.1. Procedentes de sistemas educativo de **Estados miembros** de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad,

1.1.1. Cuando dichos estudiantes **cumplan los requisitos** académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

1.1.2. Cuando dichos estudiantes **no cumplan los requisitos** académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

1.2. Procedentes de sistemas educativos de **Estados que no sean miembros** de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad.

2. Estudiantes que hayan obtenido el Título de Bachillerato Europeo (según el Convenio del Estatuto de las Escuelas Europeas, Luxemburgo, 1994).

3. Estudiantes que hayan obtenido el Diploma de Bachillerato Internacional, (expedido por la Organización del Bachillerato Internacional, Ginebra).

4. Estudiantes que hayan obtenido un título, diploma o estudios equivalentes al Título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español.

5. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea (o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad), cuando los estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado para acceder a sus Universidades.

6. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España.

7. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial.

## 2. Requisitos de acceso

**Modalidad 1.1.1, 2 y 3.** Estudiantes titulados en Bachillerato Europeo y en Bachillerato Internacional, así como los procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, que cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades.

Para poder acceder a la UNIR, estos estudiantes deberán obtener previamente la CREDENCIAL DE ACCESO que, según los criterios de la Orden EDU/1161/2010, de 4 de mayo, será expedida por la Universidad Nacional de Educación a Distancia -UNED-.

**Modalidad 1.1.2, 4, 5 y 7.** Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, o en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados o declarados equivalentes; Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades; Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español; así como estudiantes en posesión de un título universitario oficial.

Para poder acceder a la UNIR, estos estudiantes deberán obtener previamente la HOMOLOGACIÓN de sus estudios al correspondiente título español.

No obstante, la UNIR, podrá admitir a estos estudiantes, con carácter condicional, en tanto se resuelve el procedimiento de homologación, siempre que acrediten haber presentado la correspondiente solicitud de la homologación ante el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se acepten plenamente las condiciones y el procedimiento que se establece en el apartado 4 siguiente.

**Modalidad 6.** Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España.

Para poder acceder a la UNIR, será requisito indispensable que hayan obtenido previamente el RECONOCIMIENTO de, al menos, 30 créditos.

## 3. Criterios de Admisión

En aquellos supuestos en los que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas por la UNIR para una determinada titulación, el criterio de admisión será el siguiente:

**Modalidades 1.1.1, 2 y 3.** La calificación global del Bachillerato que conste en la credencial expedida por la UNED.

**Modalidades 1.1.2, 4, 5 y 7.** En caso de que no esté prevista la expedición de la credencial mencionada en el apartado anterior, se tendrá en cuenta la calificación global obtenida por el estudiante en sus estudios, previa transposición al sistema de calificaciones español en base 10, con aprobado en 5.0 puntos.

## 4. Admisión condicionada

El acceso a la UNIR por estudiante que se encuentren en alguna de las modalidades a.1.1.2, 4, 5 y 7, previstas en el apartado 1, requerirá la previa homologación del título correspondiente.

No obstante, la UNIR, de conformidad con lo previsto en el artículo 4 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, podrá admitir a estos estudiantes, con carácter condicional, en tanto se resuelve el procedimiento de homologación, para lo cual deberán seguirse las siguientes prescripciones:



- Los estudiantes deberán acreditar haber iniciado el procedimiento de Homologación ante el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, mediante la presentación del "Volante para la inscripción condicional en centros docentes o en exámenes oficiales", sellado por la Unidad de Registro donde se ha presentado la solicitud.

- La solicitud de admisión condicionada en la UNIR se realizará mediante la cumplimentación de un formulario específico en el que se informará al estudiante expresamente de los efectos jurídicos de la admisión condicionada:

*«El solicitante declara conocer y acepta expresamente que, en el supuesto de que sobre el expediente de Homologación de su título recayera una resolución desfavorable, quedaría sin efectos la matrícula condicionalmente realizada, y se anularían todos los actos subsiguientes a la misma, y en especial los resultados de los exámenes que, eventualmente, pudieran haberse realizado.»*

*La inscripción condicionada se realizará bajo la personal responsabilidad del solicitante y su no confirmación posterior, consecuencia de una resolución de homologación desfavorable, no dará lugar a la devolución del importe de matrícula ni otros gastos que eventualmente haya debido realizar para llevarla a cabo.»*

- La formalización de la solicitud de admisión condicionada supondrá la plena aceptación y sin reservas por el solicitante de las condiciones anteriormente mencionadas.

- La matrícula condicionada que describe este apartado tendrá efectos durante un curso académico. Excepcionalmente podrá admitirse matrícula condicionada en un curso posterior, sólo en el supuesto de que se verifique y/o acredite que el expediente de homologación está pendiente de resolución.

#### ANEXO IV

##### REQUISITOS DOCUMENTALES DE ACCESO Y ADMISIÓN

A los candidatos al acceso a estudios oficiales en Universidad Internacional de La Rioja ¿ UNIR, durante el proceso de admisión se le informará de la documentación requerida para poder matricularse. Y en el momento de matriculación se les solicitará la siguiente documentación:

a) Para acceso a grado deben presentar alguno de los siguientes documentos:

# Certificado de superación de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) o pruebas de acceso a la universidad de ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores.

# Certificado de haber superado el bachillerato en el curso académico 2015/2016 o siendo repetidor total o parcialmente en el curso 2016/2017.

# Credencial de homologación al título de bachillerato español.

# Certificado de acceso a estudios universitarios de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.

# Certificado de Título de Técnico Superior en Formación Profesional o equivalente.

# Certificado de superación de la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25.

# Certificado de superación de la Prueba de Acceso a la Universidad por Experiencia Profesional para mayores de 40.

# Certificado de superación de la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45.

# Certificado de estar en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

# Certificado de notas de estudios universitarios españoles parciales, siempre que de los mismos esta institución le haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

# Certificado de notas de estudios universitarios extranjeros, siempre que de los mismos esta institución le haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

# Certificado de estar en posesión de un título una cceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Y, además, deberán presentar:

# Documento de identidad válido.

# Otros certificados que acrediten cumplir el perfil de admisión o de conocimientos de idiomas establecido en la memoria del grado, en caso de que este lo solicite.

b) Para acceso a master deben presentar alguna de los siguientes documentos:

# Certificado de estar en posesión de un título universitario oficial español.

# Certificado de estar en posesión de un título expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.

# Certificado de estar en posesión de un título emitido conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

Y, además deberá aportar:



# Documento de identidad válido.

# Otros certificados que acrediten cumplir el perfil de admisión o conocimientos de idiomas establecido en la memoria del máster, en caso de que esta lo solicite.

La universidad podrá exigir documentación adicional cuando sea necesario para verificar que la vía de acceso se ajusta a la legislación vigente en España.

En todo caso, deberá presentarse el documento original o una copia autenticada de los documentos de acceso y admisión. En el caso de documentos expedidos en Estados no miembros de la Unión Europea, los documentos deberán estar legalizados y, si están en un idioma distinto al español, inglés, portugués, francés o italiano, deberá aportarse, asimismo, la traducción jurada oficial de esos documentos.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### 4.3. Apoyo a estudiantes

El Departamento de Educación en Internet es el encargado de garantizar el seguimiento y orientación de los estudiantes. Sus funciones se materializan en dos tipos de procedimientos referidos a:

1. Seguimiento y comprobación de la calidad de la orientación de los estudiantes a través del **Curso de introducción al campus virtual** que realizan la primera semana en cualquier titulación: incluye orientación relativa a la metodología docente de UNIR, papel de los tutores personales, modos de comunicación con el profesorado y con las autoridades académicas y, especialmente, el uso de las herramientas del aula virtual.
2. Seguimiento y comprobación de la calidad de la orientación de los estudiantes a través del **plan de acción tutorial personalizado**, que pretende garantizar la calidad de la orientación de los estudiantes a lo largo de todo el proceso formativo.

##### 4.3.1. Primer contacto con el campus virtual

Cuando los estudiantes se enfrentan por primera vez a una herramienta como es una plataforma de formación en Internet pueden surgir muchas dudas de funcionamiento.

Este problema se soluciona en UNIR mediante un periodo de adaptación previo al comienzo del curso denominado "Curso de introducción al campus virtual", en el que el estudiante dispone de un aula de información general que le permite familiarizarse con el campus virtual.

En esta aula se explica mediante vídeos y textos el concepto de UNIR como universidad en Internet. Incluye la metodología empleada, orientación para el estudio y la planificación del trabajo personal y sistemas de evaluación. El estudiante tiene un primer contacto con el uso de foros y envío de tareas a través del aula virtual.

Durante esta semana, el Departamento de Educación en Internet se encarga de:

1. **Revisión diaria de la actividad de los estudiantes en el campus virtual** a través de: correos electrónicos, llamadas de teléfono y del propio desarrollo de las actividades formativas. Los tutores personales realizan esta comprobación y si detectan alguna dificultad se ponen en contacto con el estudiante y le recomiendan que vuelva a los puntos que presentan mayor debilidad. Si persisten, el tutor personal resuelve de manera personal. Si aún persisten se pondrá en conocimiento de la dirección académica. Dicha incidencia será tomada en cuenta y tendrá un seguimiento especial durante los siguientes meses de formación.
2. **Test de autoaprendizaje al finalizar el curso de introducción al campus virtual.** Los tutores personales evalúan los resultados y en el caso de detectar alguna dificultad se ponen en contacto con el estudiante.

##### 4.3.2. Seguimiento diario del alumnado

UNIR aplica un Plan de Acción Tutorial, que consiste en el acompañamiento y seguimiento del alumnado a lo largo del proceso educativo. Con ello se pretende lograr los siguientes objetivos:

- Favorecer la educación integral de los estudiantes.
- Potenciar una educación lo más personalizada posible y que tenga en cuenta las necesidades de cada estudiante y recurrir a los apoyos o actividades adecuadas.
- Promover el esfuerzo individual y el trabajo en equipo.

Para llevar a cabo el plan de acción tutorial, UNIR cuenta con un grupo de tutores personales. **Es personal no docente** que tiene como función la guía y asesoramiento del estudiante durante el curso. Todos ellos están en posesión de títulos superiores. Se trata de un sistema muy bien valorado por el alumnado, como se deduce de los resultados de las encuestas realizadas a los estudiantes.

A cada tutor personal se le asigna un grupo de estudiantes para que realice su seguimiento. Para ello cuenta con la siguiente información:

- El acceso de cada usuario a los contenidos teóricos del curso además del tiempo de acceso.
- La utilización de las herramientas de comunicación del campus (foros, grupos de discusión, etc.).
- Los resultados de los test y actividades enviadas a través del campus.

Estos datos le permiten conocer el nivel de participación de cada estudiante para ofrecer la orientación adecuada.

##### 4.3.3. Proceso para evitar abandonos

Dentro de las actuaciones del SOA (Servicio de Orientación Académica), las herramientas de organización y planificación, así como las metodologías de estudio que se les aporta a los estudiantes atendidos en este departamento, conducen a reducir posibles abandonos de los estudios. Por un lado, se mejora el aprendizaje y, por otro, se ayuda a los estudiantes a valorar su disponibilidad de tiempo, de tal manera que la matriculación en el siguiente periodo se adapte verdaderamente a la carga lectiva que puedan afrontar.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS



| Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias  |        |
|---|--------|
| MÍNIMO  | MÁXIMO |
| 0   | 0      |
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios                                    |        |
| MÍNIMO  | MÁXIMO |
| 0   | 9      |
| Adjuntar Título Propio  |        |
| Ver Apartado 4: Anexo 2.  |        |
| Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional |        |
| MÍNIMO  | MÁXIMO |
| 0   | 9      |

### **Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

De acuerdo con lo establecido en el art. 6.2 del Real Decreto 1393/2007, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios expedidos conforme al artículo 34.1 *in fine* de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. No obstante, se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 9 créditos, correspondientes, según el artículo 6.3 del RD 1393/2007, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos propios.
- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio propio de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

### **Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

#### **1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.**

El Real Decreto 861/2010 modifica el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un máster de 60 ECTS, esto equivale a 9 ECTS.

En base a lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el estudiante debe proporcionar las mismas competencias que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, entre otras, las siguientes:

- Fundamentos Jurídicos y Culturales de los ADR (6 ECTS).
- Contratación Internacional y Arbitraje (6 ECTS).

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los estudiantes pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 1393/2007, dichos reconocimientos estén justificados en términos de competencias.

#### **2) Definición del tipo de experiencia profesional que podrá ser reconocida y 3) Justificación de dicho reconocimiento en términos de competencias ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.**

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.



El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas, será el que se describe en la siguiente tabla:

~~El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas, será el que se describe en la siguiente tabla:~~





de  
ne-  
go-  
cios  
ju-  
rí-  
di-  
cos  
in-  
ter-  
na-  
cio-  
na-  
les  
su-  
je-  
tos  
a  
ar-  
bi-  
tra-  
je.

## Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Internacional de La Rioja

### Preámbulo

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, recoge ya en su preámbulo que "uno de los objetivos fundamentales de esta organización de las enseñanzas es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa, como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. En este contexto resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento y acumulación de créditos, en el que los créditos cursados en otra universidad serán reconocidos e incorporados al expediente del estudiante".

Con tal motivo, el RD en su artículo sexto "Reconocimiento y transferencia de créditos" establece que "las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos". Dicho artículo establece unas definiciones para el reconocimiento y para la transferencia que modifican sustancialmente los conceptos que hasta ahora se venían empleando para los casos en los que unos estudios parciales eran incorporados a los expedientes de los estudiantes que cambiaban de estudios, de plan de estudios o de universidad (mediante las figuras de la convalidación y la adaptación).

La Universidad Internacional de La Rioja comparte entre sus principios fundamentales la necesidad de intercambio y movilidad del estudiante como parte del enriquecimiento personal y la excelencia profesional en el entorno del Espacio Europeo de Educación Superior.

Las modificaciones incorporadas por el Real Decreto 861/2010 amplían y regulan con mayor detalle el marco en el que pueden realizarse los reconocimientos de créditos por experiencia profesional o laboral, Títulos Propios Universitarios y otras Enseñanzas Superiores no universitarias. Finalmente el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre fija las reglas que favorecen el reconocimiento entre los títulos universitarios de graduado, los títulos de graduado en enseñanzas artísticas, los títulos de técnico superior en artes plásticas y diseño, los títulos de técnico superior de formación profesional, y los títulos de técnico deportivo superior, tratando para ello de establecer, como indica en su exposición de motivos, "las «pasarelas» entre titulaciones directamente relacionadas".

Con fecha 29 de abril de 2021 el Consejo Directivo ha aprobado la modificación de estas normas.

### Capítulo I. Objeto, ámbito, responsables y procedimiento

#### Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

La finalidad de esta normativa es regular los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos que se han de aplicar en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la Universidad Internacional de La Rioja que forman parte de su oferta educativa dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, desarrolladas al amparo del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.



## Artículo 2. Definiciones

Se denominará titulación de origen aquélla en la que se han **superado**

los créditos objeto de reconocimiento o transferencia. Se denominará titulación de destino aquella para la que se solicita el reconocimiento o la transferencia de los créditos.

Se entenderá por reconocimiento la aceptación por parte de la Universidad Internacional de La Rioja de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras enseñanzas distintas cursadas en nuestra universidad a efectos de la obtención de un título oficial. Así mismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

Se entenderá por transferencia la consignación, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad Internacional de La Rioja o en otras universidades del EEES, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Se denominará Resolución de Reconocimiento y Transferencia al documento en el cual la autoridad académica correspondiente refleja el acuerdo de reconocimiento y transferencia de los créditos objeto de solicitud. En ella, deberán constar: los créditos reconocidos y transferidos y, en su caso, las asignaturas o materias que deberán ser cursadas y las que no, por considerar adquiridas las competencias de esas asignaturas en los créditos reconocidos. Corresponderá a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad Internacional de La Rioja, la aprobación del modelo de dicha resolución.

## Artículo 3. Órganos y unidades responsables

1. Rector. Es el responsable de dictar resolución de reconocimiento y transferencia y resolver los recursos que pudieran plantearse. Dicha competencia podrá delegarla por escrito en los Decanos o Directores de Centros.

2. Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad. Estará formada por los siguientes miembros:

- » El Secretario General que actuará como presidente por Delegación del Rector.
- » El Decano de cada Facultad que podrá delegar en el Vicedecano o Vicedecanos cuando así lo estime procedente.
- » El Director del Departamento de Calidad, o persona en quien delegue.
- » El Jefe de Área de Reconocimientos y Transferencia de Créditos que actuará como Secretario de la Comisión.

Serán funciones de la Comisión las siguientes:

- a) Autorizar las propuestas de reconocimiento y transferencia de créditos solicitadas por los alumnos e informadas por el Coordinador Académico de la titulación, de acuerdo con el procedimiento establecido en el artículo 4.
- b) Mantener actualizado un catálogo de todas las materias y actividades cuyo reconocimiento haya sido informado o autorizado previamente. Para las materias y actividades incorporadas en dicho catálogo procederá, directamente la resolución del Rector, sin que sea necesaria la emisión de nuevo informe del Coordinador Académico del título.
- c) Informar las reclamaciones que se planteen ante el Rector contra Resoluciones de Reconocimiento y Transferencia.
- d) Aclarar e interpretar las prescripciones establecidas en la presente normativa y dictar las resoluciones que procedan de homogeneización y estandarización de criterios.

3. Coordinador Académico de Titulación. Será el encargado de informar las peticiones de reconocimiento y transferencia de los alumnos de acuerdo con lo establecido en la presente normativa y las directrices que dicte la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

4. Unidad de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad. Es el equipo técnico administrativo encargado de dar soporte a la Comisión de Reconocimientos, al Coordinador del Título y al Rector en el proceso de Autorización del Reconocimiento.



#### Artículo 4. Procedimiento y Plazos

El reconocimiento de créditos previo a la matrícula podrá ser solicitado hasta 10 días antes de la formalización de la matrícula. Las solicitudes acompañarán la documentación necesaria para proceder al reconocimiento: Copia de Certificación Académica y, en el caso de ser requeridos, los programas de las materias o asignaturas, así como cualquier documentación justificativa de la experiencia profesional acreditada, y títulos propios universitarios. El procedimiento podrá iniciarse por vía telemática, para lo que el estudiante aportará copia escaneada de los documentos indicados. Solo en el caso de que prosperase la solicitud de reconocimiento será necesario aportar los originales de dichos documentos o copia compulsada de los mismos.

Una vez recibidas las solicitudes, la Unidad de Reconocimientos remitirá al Coordinador Académico las propuestas de reconocimientos que no estén incluidas en el catálogo a que se refiere el artículo 3.1.b anterior. El coordinador académico dispondrá de un plazo de 3 días hábiles para emitir informe. Este informe no tendrá carácter vinculante.

De no emitirse el informe en el plazo señalado, se proseguirá con las actuaciones. El informe emitido fuera de plazo no habrá de ser tenido en cuenta al dictar resolución.

La Comisión de Reconocimiento y de Transferencia autorizará los reconocimientos que procedan elaborando la propuesta de Resolución. Con carácter previo a la Propuesta definitiva de resolución se pondrá en conocimiento del estudiante la propuesta de reconocimiento (Estudio Previo de Reconocimiento), a fin de que pueda formular las alegaciones que estime oportunas. En tal caso, el Coordinador y la Comisión de Reconocimientos las estudiarán y realizarán, en su caso, una nueva propuesta de resolución.

No podrá dictarse resolución por el Rector hasta tanto no conste en el expediente la documentación original o compulsada acreditativa de las competencias y conocimientos alegados previamente. La eficacia de la resolución del Rector quedará supeditada al abono por el alumno de la tasa de reconocimiento que corresponda.

El plazo máximo para resolver y notificar las resoluciones será de tres meses a partir del día siguiente al de entrada de la solicitud en la Universidad Internacional de La Rioja. El vencimiento del plazo máximo sin haberse notificado resolución expresa legítima al interesado o interesados que hubieran deducido la solicitud para entenderla desestimada por silencio administrativo.

#### Capítulo II. Reconocimiento y Transferencia de Créditos

##### Artículo 5. Reconocimiento de Créditos. Disposiciones generales

Los créditos, en forma de unidad evaluada y certificable, pasarán a consignarse en el expediente del estudiante con expresión de la tipología de origen y destino de la materia y la calificación de origen, con indicación de la universidad en la que se **superaron**.

El formato y la información que se han de incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que se determinen por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1.b anterior, la Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el R.D. 1393/2007. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

En la Resolución de Reconocimiento y Transferencia se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes a los créditos reconocidos.

Salvo la garantía dispuesta en el artículo siguiente para el reconocimiento de créditos básicos, el reconocimiento se realizará teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas **superadas** por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal. En todo caso, deberá garantizarse una adecuación entre competencias, contenidos y carga lectiva de un mínimo del 75% para que el reconocimiento pueda autorizarse.



Cuando el estudiante solicite reconocimiento aportando una certificación académica en donde consten asignaturas superadas por reconocimiento/convalidación/adaptación en otra universidad, y el estudiante solicite, además, reconocimiento por otras actividades susceptibles de reconocimiento (otros estudios universitarios, experiencia profesional, estudios superiores no universitarios, títulos propios, actividades de extensión universitaria), será necesario aportar el expediente académico de origen de las asignaturas inicialmente adaptadas, si estas han sido cursadas con anterioridad a la fecha en que se realice la adaptación.

Como excepción a lo previsto en el párrafo anterior, se podrá admitir un reconocimiento con una adecuación de la carga lectiva de un mínimo del 60% (la adecuación de competencias deberá ser, en todo caso, de un mínimo del 75%), cuando se de alguno de estos supuestos:

- a) Que se trate de una adaptación de un plan de estudios anterior de la misma titulación.
- b) Que el reconocimiento se realice en el marco de un convenio de doble titulación o de título conjunto.

En el caso de reconocimiento de créditos entre estudios correspondientes a enseñanzas diferentes, serán de aplicación específicamente los límites al reconocimiento que figuran en el artículo 6 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre.

#### **Artículo 6. Reconocimiento de créditos de formación básica.**

En consonancia con lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007, siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos el 15 por ciento de los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama. Para proceder a este reconocimiento se atenderá, en primer lugar, a la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las materias básicas del título de origen y cualquiera de las materias del título de destino.

#### **Artículo 7. Reconocimiento de créditos de materias obligatorias, optativas y prácticas externas de grado**

En el caso de los créditos en materias obligatorias, optativas y de prácticas externas, se tendrá en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos aportados por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de destino.

Se aplicará a los créditos reconocidos la calificación de origen que corresponda. Cuando ello sea necesario, se especificará la calificación media ponderada de los créditos reconocidos, de acuerdo con la Normativa sobre Calificaciones y Media de Expediente de la Universidad Internacional de La Rioja.

Excepcionalmente, se podrán reconocer como créditos optativos en la titulación de destino, los superados por el estudiante en la titulación de origen, aun cuando no tengan equivalencia en materias concretas, cuando, atendiendo a su carácter transversal, su contenido se considere adecuado a los objetivos y competencias del título.

Si el alumno acredita, mediante certificación fehaciente expedida por la Escuela Oficial de Idiomas o por otro Centro Superior o Universidad de reconocido prestigio, el conocimiento de uno o más idiomas, dentro del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas, de manera que resulte patente que posee las competencias y conocimiento asociados a una determinada materia de aprendizaje lingüístico, podrá ser autorizado a que, si lo solicita, le sean reconocidos los créditos correspondientes a dicha materia, con la calificación de Apto. En este supuesto, la asignatura reconocida no computará en el cálculo de la nota media del expediente.

#### **Artículo 8. Transferencia de créditos**

Los créditos superados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento, podrán consignarse en el expediente del estudiante. La solicitud de transferencia requerirá previamente el traslado de expediente y el abono de la tasa correspondiente.

En las certificaciones académicas, los créditos transferidos aparecerán claramente diferenciados de aquellos créditos que conducen a la obtención del título de grado o máster.

Capítulo III. Reconocimiento de Créditos. Especificidades

#### **Artículo 9. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional y de enseñanzas universitarias no oficiales**

##### **9. 1. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional**

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.



El expediente documental será conformado por el solicitante e incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

Cuando el expediente documental no se evidencie claramente que el solicitante haya adquirido las competencias alegadas, se procederá a la evaluación de competencias del candidato por parte del Coordinador Académico del Título. Podrá evaluarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas o informes estandarizados de competencia u otros métodos afines.

Cuando de la evaluación se desprenda que el solicitante tiene las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a ella.

Cuando la experiencia acreditada aporte competencias y conocimientos inherentes al título, pero que no coincidan con los de ninguna materia en particular, podrán reconocerse, atendiendo a su carácter transversal, en forma de créditos optativos.

El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente.

## **9.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales**

Podrán reconocerse créditos por enseñanzas universitarias no oficiales siempre que hayan sido impartidas por una Universidad legalmente reconocida y el diploma o título correspondiente advenga la realización de la evaluación del aprendizaje.

El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el caso previsto en el artículo 6.4. del Real Decreto 1393/2007.

## **Artículo 10. Reconocimiento de estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias**

El reconocimiento de créditos por estudios superiores no universitarios se regulará por lo dispuesto en el R.D. 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, así como por los acuerdos que en su caso se suscriban con la Administración Educativa correspondiente y por lo dispuesto en la presente normativa.

## **Artículo 11. Reconocimiento de estudios completados de un plan de estudios desarrollado según regulaciones anteriores**

En el caso de titulados de planes antiguos y siempre que ambas titulaciones pertenezcan a la misma rama de conocimiento, si la titulación de destino es un grado, se reconocerán un mínimo del 15% de los créditos de la titulación de destino, por considerar que el título obtenido le aporta las competencias básicas de la rama.

No obstante lo previsto en el apartado anterior, cuando la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos considere que, por disparidad metodológica o material de las enseñanzas ya cursadas, no se han adquirido suficientemente los contenidos y competencias básicas del título de destino, podrá restringir el alcance del reconocimiento, a fin de garantizar que el estudiante pueda incorporarse adecuadamente a las enseñanzas del título de destino.

Respecto del resto de créditos se podrá realizar un reconocimiento asignatura por asignatura, de acuerdo con lo previsto en el artículo 7 anterior.

## **Artículo 12. Reconocimiento de estudios parciales de un plan de estudios desarrollado según regulaciones anteriores**

Podrá realizarse el reconocimiento teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos de acuerdo con lo previsto en el artículo 7 anterior.

A efectos de lo dispuesto en el artículo 11 y en el párrafo anterior de este artículo, respecto del reconocimiento de créditos, se entenderá que la carga lectiva de un crédito de anteriores sistemas educativos equivale a un crédito ECTS.

## **Artículo 13. Reconocimiento de estudios parciales oficiales extranjeros**



En el caso de estudios universitarios oficiales extranjeros, podrá realizarse el reconocimiento teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos de acuerdo con lo previsto en el artículo 7 anterior.

En el supuesto de Títulos Propios Universitarios extranjeros, se atenderá a lo dispuesto en el artículo 9.

En el supuesto de Títulos Extranjeros de Enseñanza Superior no Universitaria, podrán ser objeto de reconocimiento, de acuerdo con el artículo 10 anterior, condicionado a la obtención de la homologación del título al correspondiente título español de Enseñanza Superior no Universitaria.

**Artículo 14. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación**

Conforme a lo que establece el artículo 46.2.i.) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y el artículo 12.8, del Real Decreto 1393/2007, "los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación". Este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios:

- a) Será aplicable en los títulos de grado. El número máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento será el que establezca en la memoria del título. El Plan de Estudios habrá sido configurado de modo que, al menos, sean susceptibles de reconocimiento, 6 créditos sobre el total de dicho plan.
- b) La actividad objeto de reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios (período comprendido entre el acceso a la Universidad Internacional de La Rioja y la obtención del título), salvo que se trate habilidades lingüísticas acreditadas, en cuyo caso se podrán admitir certificados oficiales expedidos al estudiante antes de comenzar sus estudios en UNIR.
- c) Las actividades específicas por las que puede ser solicitado el reconocimiento habrán de haber sido aprobadas por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.
- d) Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como "reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias" añadiendo, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de Apto y no se tendrá en cuenta en la media del expediente académico, salvo que una norma estatal estableciera lo contrario, y eximirán de la realización de los créditos que correspondan.

**Disposición Final. Entrada en vigor**

**Los cambios entrarán en vigor el  
7 de mayo de 2021**

.

**4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS**



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS   |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| Ver Apartado 5: Anexo 1.   |                      |                      |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                      |                      |
| Sesiones presenciales virtuales  |                      |                      |
| Recursos didácticos audiovisuales  |                      |                      |
| Estudio del material básico  |                      |                      |
| Lectura del material complementario  |                      |                      |
| Trabajos, casos prácticos y test de evaluación   |                      |                      |
| Talleres prácticos virtuales   |                      |                      |
| Tutorías   |                      |                      |
| Trabajo colaborativo   |                      |                      |
| Examen final   |                      |                      |
| Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Máster  |                      |                      |
| Lectura de material en el aula virtual (TFM)   |                      |                      |
| Tutorías (TFM)   |                      |                      |
| Sesiones grupales de Trabajo Fin de Máster   |                      |                      |
| Elaboración del Trabajo Fin de Máster  |                      |                      |
| Exposición del Trabajo Fin de Máster   |                      |                      |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                      |                      |
| <p>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.</p> |                      |                      |
| <p>Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.</p>   |                      |                      |
| <p>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.</p>   |                      |                      |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                      |                      |
| Participación del estudiante   |                      |                      |
| Trabajos, proyectos, talleres y/o casos  |                      |                      |
| Test de evaluación   |                      |                      |
| Examen final   |                      |                      |
| Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster  |                      |                      |
| Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster  |                      |                      |
| Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster  |                      |                      |
| 5.5 SIN NIVEL 1  |                      |                      |
| NIVEL 2: Fundamentos del Arbitraje   |                      |                      |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                      |                      |
| CARÁCTER   | Obligatoria          |                      |
| ECTS NIVEL 2   | 12                   |                      |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral   |                      |                      |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 12  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Fundamentos Jurídicos y Culturales de los ADR</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                    |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                    |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Contratación Internacional y Arbitraje</b>        |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                    |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                    |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |            |           |
|---|------------|-----------|
| CASTELLANO  | CATALÁN    | EUSKERA   |
| Sí  | No         | No        |
| GALLEGO   | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No  | No         | No        |
| FRANCÉS   | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No  | No         | No        |
| ITALIANO  | OTRAS      |           |
| No  | No         |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |            |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |            |           |
| <p><b>Asignatura 1: Fundamentos Jurídicos y Culturales de los ADR</b></p> <p>Descripción de los contenidos:</p> <p>Los medios alternativos de solución de conflictos (ADR) tienen una larga historia en los sistemas de <i>civil law</i> y <i>common law</i>, que hunde sus raíces en el acervo de la cultura occidental. Reflexionamos en esta materia sobre los fundamentos de un debate que se repite de forma cíclica sobre la necesidad de un modelo de justicia que oscila entre los paradigmas de justicia privada y justicia pública en la solución de controversias jurídicas. En este sentido, el conocimiento del desarrollo histórico evolutivo de los paradigmas de solución de conflictos, permite entender de forma precisa el marco jurídico y cultural que envuelve a los ADR en el mundo contemporáneo.</p> <p>Entre otros, la asignatura trata los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos, Disputas y Proceso: génesis histórica</li> <li>• Fundamentos romanos del arbitraje actual</li> <li>• Análisis histórico-evolutivo de las relaciones entre Arbitraje y Proceso</li> <li>• Evolución de los ADR en los sistemas de <i>civil law</i> y <i>common law</i></li> <li>• Transacciones internacionales contemporáneas y solución extrajurisdiccional</li> <li>• Crisis del paradigma jurisdiccional en el derecho comparado</li> <li>• El debate entre justicia pública y justicia privada</li> <li>• Privatización de controversias en un contexto globalizado</li> <li>• De los ADR a los ODR en el contexto cultural actual</li> <li>• Relevancia del arbitraje entre los ADR</li> </ul> <p><b>Asignatura 2: Contratación Internacional y Arbitraje</b></p> <p>Descripción de los contenidos:</p> <p>La asignatura pretende ofrecer una panorámica amplia y con rigor de las diversas materias que pueden ser objeto de arbitraje en el ámbito de la contratación internacional, en tanto no confluya una prohibición expresa por ministerio de la ley aplicable al caso.</p> <p>Se abordan las singularidades del procedimiento arbitral en cada una de estas materias, expandiendo el campo de análisis no sólo a materias propias del derecho privado sino también a materias pertenecientes al derecho público, que paulatinamente se han ido abriendo a la resolución de disputas a través del arbitraje. La asignatura analiza de forma singular los problemas jurídicos inherentes a la elaboración, interpretación y aplicación de convenios arbitrales en los diversos ámbitos sujetos a la autonomía privada en un contexto jurídico globalizado.</p> <p>Asimismo, se analiza el arbitraje aplicable en las disputas contractuales internacionales que surgen en el marco de proyectos de <i>joint venture</i> y <i>dispute boards</i>.</p> <p>Entre otros, la asignatura trata los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pactos arbitrales</li> <li>• Régimen jurídico de la contratación internacional</li> <li>• Modalidades de contratación internacional sujetas a arbitraje</li> <li>• Validez y eficacia del convenio arbitral</li> <li>• Tipología de cláusulas compromisorias en contratación internacional</li> <li>• Ley aplicable al fondo del litigio arbitral en la contratación internacional</li> <li>• Proyectos empresariales de <i>joint venture</i> y arbitraje internacional</li> <li>• Arbitraje internacional y contratación administrativa</li> <li>• Contratación internacional y <i>dispute boards</i></li> <li>• Metodología para la negociación en la contratación internacional</li> <li>• Arbitraje contractual</li> <li>• Arbitraje de consumo</li> </ul> |            |           |



- Arbitraje en materia de responsabilidad civil
- Arbitraje arrendaticio
- Arbitraje inmobiliario
- Arbitraje financiero
- Arbitraje administrativo
- Arbitraje laboral
- Arbitraje de familia
- Arbitraje testamentario
- Arbitraje de seguros
- Arbitraje cooperativo
- Arbitraje en materia de propiedad intelectual e industrial
- Arbitraje de transporte
- Arbitraje deportivo

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El examen final presencial requiere la presencia física del estudiante sin intermediación tecnológica.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG02 - Ser capaz de analizar las ventajas e inconvenientes del arbitraje en comparación con otros medios de solución de controversias extrajudiciales (mediación, conciliación y negociación).

CG05 - Ser capaz de comprender y analizar los fundamentos jurídicos y culturales del arbitraje, a través de comentarios críticos a lecturas, textos legales y jurisprudencia referida a la institución arbitral en un contexto globalizado de aplicación del derecho.

CG06 - Ser capaz de integrar conocimientos avanzados, metodologías analíticas y habilidades evaluables sobre las materias sujetas a arbitraje.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

CT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar atractivas y eficaces presentaciones de los mismos.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE01 - Ser capaz de elaborar estrategias de resolución de conflictos mediante el análisis de los fundamentos fácticos y jurídicos del procedimiento arbitral internacional UNCITRAL.

CE07 - Ser capaz de analizar las cláusulas compromisorias y los problemas relacionados con la validez y eficacia de los convenios arbitrales en el marco de la contratación internacional.

CE10 - Ser capaz de analizar el desarrollo y la evolución del arbitraje internacional en los sistemas de civil law y common law.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA                            | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales virtuales                | 30    | 100            |
| Recursos didácticos audiovisuales              | 12    | 0              |
| Estudio del material básico                    | 120   | 0              |
| Lectura del material complementario            | 90    | 0              |
| Trabajos, casos prácticos y test de evaluación | 58    | 0              |
| Tutorías                                       | 32    | 30             |
| Trabajo colaborativo                           | 14    | 0              |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Examen final   | 4                            | 100                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                              |                              |
| <p>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.</p> |                              |                              |
| <p>Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.</p>   |                              |                              |
| <p>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.</p>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Participación del estudiante   | 0.0                          | 10.0                         |
| Trabajos, proyectos, talleres y/o casos  | 20.0                         | 40.0                         |
| Test de evaluación   | 0.0                          | 10.0                         |
| Examen final   | 60.0                         | 60.0                         |
| <b>NIVEL 2: Procedimiento Arbitral y su Ejercicio</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 12                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 12   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Procedimiento Arbitral: Ley Modelo UNCITRAL</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6  |                              |                              |



|  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5        | ECTS Cuatrimestral 6        |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8        | ECTS Cuatrimestral 9        |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11       | ECTS Cuatrimestral 12       |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>   |                             |                             |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>              | <b>EUSKERA</b>              |
| Sí   | No                          | No                          |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>           | <b>INGLÉS</b>               |
| No   | No                          | No                          |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>               | <b>PORTUGUÉS</b>            |
| No   | No                          | No                          |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                |                             |
| No   | No                          |                             |
| <b>NIVEL 3: Estatuto del Árbitro Internacional y Constitución de Comisiones</b>  |                             |                             |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>      | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |
| Obligatoria  | 6                           | Cuatrimestral               |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
| 6  |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b> |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8        | ECTS Cuatrimestral 9        |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11       | ECTS Cuatrimestral 12       |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>   |                             |                             |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>              | <b>EUSKERA</b>              |
| Sí   | No                          | No                          |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>           | <b>INGLÉS</b>               |
| No   | No                          | No                          |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>               | <b>PORTUGUÉS</b>            |
| No   | No                          | No                          |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                |                             |
| No   | No                          |                             |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                             |                             |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                             |                             |
| <p><b>Asignatura 1: Procedimiento Arbitral: Ley Modelo UNCITRAL</b></p> <p><b>Descripción de contenidos:</b></p> <p>La Comisión de Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional desarrolló y aprobó en 1985 una ley modelo sobre arbitraje comercial internacional que ha servido de eje vertebrador a la mayoría de los Estados para desarrollar las leyes internas reguladoras del procedimiento arbitral, tal es el caso por ejemplo de España, que armonizó su legislación nacional en la materia a través de la Ley 60/2003, de 23 de diciembre, de Arbitraje y el caso de una inmensa mayoría de Estados iberoamericanos, que también han adoptado la Ley Modelo de Arbitraje UNCITRAL.</p> <p>. La asignatura pretende formar a fondo a los estudiantes del máster en el procedimiento arbitral <b>estándar internacionalmente adoptado</b>, siguiendo el modelo que impulsó las Naciones Unidas para el arbitraje comercial internacional y que se ha convertido en el paradigma de procedimiento de todo tipo de arbitrajes según la legislación interna de muchos Estados. Además, el arbitraje como medio heterocompositivo de solución de conflictos, obedece a una naturaleza procedimental de carácter racional y decisoria similar a la jurisdicción. Precisamente, esa naturaleza procedimental, racional y decisoria, justifica un análisis del procedimiento arbitral desde la perspectiva argumentativa, asumiendo un enfoque lógico y dialéctico de la actividad argumentativa expresada en los actos de alegación y prueba, que luego permiten examinar la motivación del laudo, así como la argumentación de las demandas de reconocimiento y ejecución de laudos arbitrales extranjeros.</p> |                             |                             |



Entre otros, la asignatura trata los siguientes contenidos:

- Génesis de la Ley Modelo UNCITRAL
- Disposiciones generales de la Ley Modelo UNCITRAL
- Convenio Arbitral
- Árbitros e integración de Tribunales Arbitrales
- Competencia del Tribunal Arbitral
- Medidas cautelares y órdenes preliminares
- Notificaciones, computo de plazos, defensa y representación de las partes
- Sustanciación de actuaciones arbitrales I: Principios del procedimiento
- Sustanciación de actuaciones arbitrales II: Actos de alegación
- Sustanciación de actuaciones arbitrales III: Pruebas, audiencias y conclusiones
- El laudo arbitral
- Transacción y otros motivos de terminación del procedimiento arbitral
- Impugnación del laudo arbitral
- Reconocimiento y ejecución de laudos
- Costas del arbitraje
- Estructura argumentativa del procedimiento arbitral
- ¿Cómo argumentar la nulidad del laudo arbitral?
- ¿Cómo argumentar una demanda de ejecución de laudo arbitral?
- ¿Cómo argumentar una demanda de exequatur de un laudo arbitral extranjero?
- Denegación de exequatur de laudos arbitrales y argumentación del recurso

**Asignatura2:**

Estatuto del Árbitro Internacional y Constitución de Comisiones

**Descripción de los contenidos:**

El adecuado desarrollo profesional del arbitraje

internacional

exige analizar la idoneidad para el ejercicio de la profesión, así como las formas en las que puede desarrollarse el arbitraje

internacionales

, las garantías de independencia e imparcialidad de los árbitros, y los principios deontológicos inherentes al ejercicio de esta profesión. Igualmente, la asignatura aborda el tema de la constitución y funcionamiento de las denominadas cortes arbitrales, el cobro de honorarios, la sujeción a las reglas de la buena fe en el procedimiento, así como la responsabilidad civil que puedan tener los árbitros como consecuencia de su función.

Entre otros, la asignatura trata los siguientes contenidos:

- Formas de ejercicio profesional del arbitraje internacional
- Requisitos para ser árbitro internacional
- Independencia e imparcialidad de los árbitros internacionales
- Constitución de Cortes de Arbitraje
- Funcionamiento de Cortes de Arbitraje
- Principios deontológicos fundamentales de los árbitros internacionales
- Deontología del abogado en el arbitraje internacional
- Cobro de honorarios arbitrales en arbitrajes internacionales
- Actuación conforme a las reglas de la buena fe en el arbitraje internacional
- Régimen de responsabilidad en el arbitraje internacional

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El examen final presencial requiere la presencia física del estudiante sin intermediación tecnológica.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG01 - Ser capaz de comprender y definir las características propias de la institución arbitral.

CG03 - Ser capaz de resolver problemas sujetos al arbitraje a través de una metodología fundada en la resolución de casos, facultando la redacción de escritos en el marco de los procesos arbitrales.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.



|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| CT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar atractivas y eficaces presentaciones de los mismos.  |                             |                             |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                             |                             |
| CE02 - Ser capaz de interpretar el sistema de arbitraje Internacional de la Ley Modelo UNCITRAL.  |                             |                             |
| CE01 - Ser capaz de elaborar estrategias de resolución de conflictos mediante el análisis de los fundamentos fácticos y jurídicos del procedimiento arbitral internacional UNCITRAL.  |                             |                             |
| CE08 - Ser capaz de comprender la deontología inherente al ejercicio profesional del arbitraje internacional.   |                             |                             |
| CE11 - Ser capaz de analizar en profundidad los motivos de anulación de los laudos arbitrales.  |                             |                             |
| CE12 - Ser capaz de valorar los problemas internacionales de reconocimiento y ejecución de laudos arbitrales extranjeros.   |                             |                             |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                             |                             |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                | <b>PRESENCIALIDAD</b>       |
| Sesiones presenciales virtuales   | 30                          | 100                         |
| Recursos didácticos audiovisuales   | 12                          | 0                           |
| Estudio del material básico   | 120                         | 0                           |
| Lectura del material complementario   | 90                          | 0                           |
| Trabajos, casos prácticos y test de evaluación  | 46                          | 0                           |
| Talleres prácticos virtuales  | 12                          | 16.7                        |
| Tutorías  | 32                          | 30                          |
| Trabajo colaborativo  | 14                          | 0                           |
| Examen final  | 4                           | 100                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                             |                             |
| Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje. |                             |                             |
| Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.   |                             |                             |
| Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.   |                             |                             |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                             |                             |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>   | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>   |
| Participación del estudiante  | 0.0                         | 10.0                        |
| Trabajos, proyectos, talleres y/o casos   | 20.0                        | 40.0                        |
| Test de evaluación  | 0.0                         | 10.0                        |
| Examen final  | 60.0                        | 60.0                        |
| <b>NIVEL 2: Arbitrajes Especiales</b>   |                             |                             |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria                 |                             |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 24                          |                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
| 6   | 18                          |                             |



|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4                              | ECTS Cuatrimestral 5        | ECTS Cuatrimestral 6        |
| ECTS Cuatrimestral 7                              | ECTS Cuatrimestral 8        | ECTS Cuatrimestral 9        |
| ECTS Cuatrimestral 10                             | ECTS Cuatrimestral 11       | ECTS Cuatrimestral 12       |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>              |                             |                             |
| <b>CASTELLANO</b>                                 | <b>CATALÁN</b>              | <b>EUSKERA</b>              |
| Sí  | No                          | No                          |
| <b>GALLEGO</b>                                    | <b>VALENCIANO</b>           | <b>INGLÉS</b>               |
| No  | No                          | No                          |
| <b>FRANCÉS</b>                                    | <b>ALEMÁN</b>               | <b>PORTUGUÉS</b>            |
| No  | No                          | No                          |
| <b>ITALIANO</b>                                   | <b>OTRAS</b>                |                             |
| No  | No                          |                             |
| <b>NIVEL 3: Arbitraje Comercial Internacional</b> |                             |                             |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>        |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>                                   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>      | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |
| Obligatoria                                       | 6                           | Cuatrimestral               |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                        |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                       | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
| 6   |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                       | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b> |
| ECTS Cuatrimestral 7                              | ECTS Cuatrimestral 8        | ECTS Cuatrimestral 9        |
| ECTS Cuatrimestral 10                             | ECTS Cuatrimestral 11       | ECTS Cuatrimestral 12       |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>              |                             |                             |
| <b>CASTELLANO</b>                                 | <b>CATALÁN</b>              | <b>EUSKERA</b>              |
| Sí  | No                          | No                          |
| <b>GALLEGO</b>                                    | <b>VALENCIANO</b>           | <b>INGLÉS</b>               |
| No  | No                          | No                          |
| <b>FRANCÉS</b>                                    | <b>ALEMÁN</b>               | <b>PORTUGUÉS</b>            |
| No  | No                          | No                          |
| <b>ITALIANO</b>                                   | <b>OTRAS</b>                |                             |
| No  | No                          |                             |
| <b>NIVEL 3: Arbitraje de Inversiones</b>          |                             |                             |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>        |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>                                   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>      | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |
| Obligatoria                                       | 6                           | Cuatrimestral               |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                        |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                       | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
|   | 6                           |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                       | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b> |
| ECTS Cuatrimestral 7                              | ECTS Cuatrimestral 8        | ECTS Cuatrimestral 9        |
| ECTS Cuatrimestral 10                             | ECTS Cuatrimestral 11       | ECTS Cuatrimestral 12       |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>              |                             |                             |



| CASTELLANO                                 | CATALÁN               | EUSKERA               |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO                                   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| NIVEL 3: Arbitraje de Consumo              |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3        |                       |                       |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                                | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                        |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                       | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                       | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                       | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                      | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE              |                       |                       |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO                                   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| NIVEL 3: Arbitraje Internacional Deportivo |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3        |                       |                       |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                                | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                        |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                       | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                       | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                       | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                      | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE              |                       |                       |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |



|  |              |    |
|--|--------------|----|
| No   | No           | No |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b> |    |
| No   | No           |    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |              |    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |              |    |
| <p><b>Asignatura 1: Arbitraje Comercial Internacional</b></p> <p>Descripción de los contenidos:</p> <p>Históricamente el arbitraje se ha desarrollado fundamentalmente en el ámbito mercantil para la solución de las disputas comerciales internacionales. La necesidad de superar la resolución de litigios ante los tribunales nacionales específicos de los sistemas de <i>civil law</i> y <i>common law</i> ha conllevado el desarrollo de instrumentos de armonización y unificación del derecho mercantil internacional y el establecimiento de un régimen común para la solución de disputas comerciales. Analizamos en esta asignatura todo ello desde una perspectiva estrictamente comercial internacional.</p> <p>Entre otros, la asignatura trata los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalización e instrumentos para la solución de conflictos comerciales</li> <li>• Clasificación de disputas comerciales internacionales</li> <li>• Comisión de las Naciones Unidas para el derecho mercantil internacional</li> <li>• <b>Contratación comercial internacional</b></li> <li>• Redacción de cláusulas de solución de disputas comerciales</li> <li>• Tipos de arbitraje comercial</li> <li>• Cuestiones de competencia judicial internacional y su incidencia en el arbitraje</li> <li>• Derecho aplicable al arbitraje comercial internacional</li> <li>• Instituciones de arbitraje comercial internacional</li> <li>• Comercio internacional y arbitraje de equidad</li> <li>• <b>Arbitraje societario</b></li> <li>• Arbitraje comercial electrónico</li> <li>• <b>Dispute Boards</b></li> <li>• <b>Problemas del arbitraje de consumo en el contexto internacional</b></li> <li>• Costas en el arbitraje comercial</li> </ul> <p><b>Asignatura 2: Arbitraje de Inversiones</b></p> <p>Descripción de los contenidos:</p> <p>El arbitraje de inversiones es una materia que se ha ido desarrollando a lo largo de las últimas décadas y permite enfocar los conflictos entre inversores extranjeros y estados desde una perspectiva fundada en el principio de igualdad a través del arbitraje desarrollado por instituciones arbitrales internacionales. Tanto los acuerdos internacionales de inversión (conocidos por sus siglas en inglés como IIA y en español como APPRI) como los tratados bilaterales de inversión (BITs) han ido desarrollando instrumentos de solución de disputas de inversiones extra-jurisdiccionales y extra-estatales. En este sentido, el Centro Internacional de Arreglo de Diferencias relativas a inversiones, más conocido como CIADI, es una institución del Banco Mundial que ha propiciado buena parte de la solución de controversias en materia de inversión internacional, en tanto muchos estados han convenido que dicha institución sea la encargada de resolver este tipo de disputas. La asignatura pretende analizar bien el fenómeno del arbitraje de inversiones a través del estudio de los procedimientos para solventar esta clase de disputas.</p> <p>Entre otros, la asignatura trata los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema internacional de solución de disputas ISDS</li> <li>• <b>Tratados internacionales con cláusulas ISDS</b></li> <li>• <b>El arbitraje de inversiones en el contexto latinoamericano</b></li> <li>• El CIADI y los fundamentos del sistema de protección de inversiones extranjeras</li> <li>• Alternativas de reparación en el arbitraje de inversiones CIADI</li> <li>• Cuestiones de jurisdicción y competencia en el arbitraje de inversiones</li> <li>• Derecho aplicable sobre el fondo en el arbitraje de inversiones</li> <li>• Procedimiento de arbitraje de inversiones ante el CIADI</li> <li>• Procedimiento de conciliación ante el CIADI</li> <li>• Procedimiento de comprobación de hechos ante el CIADI</li> <li>• Mediación entre inversionistas y Estados y otros ADR</li> <li>• Análisis comparativo entre el sistema arbitral UNCITRAL y el arbitraje ISDS</li> </ul> <p><b>Asignatura 3: Arbitraje de Consumo</b></p> <p>El derecho de consumo es una de las ramas del derecho privado que ha evolucionado con mayor dinamismo en el mundo contemporáneo. El incremento de sujetos con capacidad potencial para acceder al mercado de bienes y servicios disponibles es una realidad objetiva de nuestro tiempo. De ahí la preocupación por la adecuada protección al consumidor y por la solución de los conflictos de consumo a través de procedimientos eficaces a tal efecto. Precisamente por ello, el protagonismo de instrumentos alternativos de solución de controversias de consumo es una realidad de creciente importancia para canalizar de forma rápida y eficaz estos problemas al objeto de construir una verdadera tutela del principio <i>pro consumatore</i>. Buena prueba de la importancia de todo ello es la Directiva 2013/11/UE del Parlamento Europeo y el Consejo, de 21 de mayo de 2013, relativa a la resolución alternativa de litigios en materia de consumo, objeto de trasposición al ordenamiento español a través de la Ley 7/2017, de 2 de noviembre. Específicamente, a asignatura pretende analizar la importancia que el arbitraje desempeña como medio de solución de esta clase de conflictos, analizando las</p> |              |    |



singularidades del procedimiento arbitral de consumo. Igualmente, a través de una metodología de derecho comparado se analiza la relevancia que tiene el arbitraje en el ámbito jurídico latinoamericano para la solución de litigios de consumo.

Entre otros, la asignatura trata los siguientes contenidos:

- Eficacia del Derecho de Consumo en un mundo globalizado
- ADR aplicables a los litigios de consumo
- Entidades de resolución alternativa de litigios de consumo
- Requisitos de los procedimientos gestionados por entidades de resolución alternativa
- Sistemas públicos y sistemas privados en la resolución de conflictos de consumo
- Singularidades del arbitraje de consumo
- Efectos de la resolución alternativa de litigios de consumo
- Litigios transfronterizos de arbitraje de consumo en el ámbito de la Unión Europea
- Sistemas alternativos de litigios en materia de consumo en Latinoamérica
- **Análisis de los modelos de arbitraje de consumo en el ámbito latinoamericano**

#### Asignatura 4: Arbitraje Internacional Deportivo

El deporte se ha convertido en uno de los fenómenos más relevantes que caracterizan el mundo contemporáneo. La práctica deportiva no sólo se ha popularizado entre los individuos de todos los países del globo, sino que también se ha profesionalizado, constituyendo un importante negocio desde múltiples perspectivas, entre las que destaca su vertiente como espectáculo televisivo de masas. En este orden de cosas el deporte paulatinamente ha ido generando una nueva disciplina jurídica, el derecho deportivo, dentro de la cual ocupa un destacado lugar la solución de controversias deportivas internacionales. Precisamente, el carácter internacional del fenómeno deportivo profesional de competición es la razón que lleva a resolver los conflictos deportivos al margen de las jurisdicciones estatales y recurriendo a un tipo especializado de arbitraje internacional privado, cuya máxima instancia es el célebre TAS -*Tribunal Arbitral du Sport*- con sede en Lausana. El objeto de arbitraje del TAS son todos aquellos conflictos que directa o indirectamente tienen relación con el deporte y desde su establecimiento en 1984 ha generado una importantísima jurisprudencia arbitral internacional en el ámbito de la resolución de controversias en el deporte. El propósito de esta asignatura es entender la relevancia del arbitraje internacional deportivo y analizar de forma singular este arbitraje especial, fundamentalmente practicado por el TAS, sin dejar de atender también las nuevas manifestaciones del arbitraje internacional deportivo en el ámbito de los eSports.

Entre otros, la asignatura trata los siguientes contenidos:

- Génesis, materias y evolución del arbitraje internacional deportivo
- Contratación deportiva y modelos de cláusulas de arbitraje deportivo
- Tribunal Arbitral del Deporte (TAS)
- Requisitos para el arbitraje internacional ante el TAS
- Procedimiento de arbitraje del TAS
- Reconocimiento y ejecución de laudos del TAS
- El TAS y su actuación en los conflictos deportivos espectáculo de masas
- Jurisprudencia Arbitral del TAS
- Arbitraje internacional deportivo en el ámbito de los eSports

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

El examen final presencial requiere la presencia física del estudiante sin intermediación tecnológica.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG03 - Ser capaz de resolver problemas sujetos al arbitraje a través de una metodología fundada en la resolución de casos, facultando la redacción de escritos en el marco de los procesos arbitrales.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Ser capaz de analizar los tratados internacionales de inversión como base del arbitraje de inversiones.

CE04 - Ser capaz de definir las fases de tramitación del arbitraje de consumo en un contexto globalizado.

CE05 - Ser capaz de precisar las características de funcionamiento del arbitraje comercial internacional.

CE06 - Ser capaz de planear soluciones a las controversias de consumo tanto nacional como en casos de conflictos transfronterizos, recurriendo al arbitraje.

CE07 - Ser capaz de analizar las cláusulas compromisorias y los problemas relacionados con la validez y eficacia de los convenios arbitrales en el marco de la contratación internacional.



|   |                               |                              |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| CE10 - Ser capaz de analizar el desarrollo y la evolución del arbitraje internacional en los sistemas de civil law y common law.  |                               |                              |
| CE13 - Ser capaz de analizar las alternativas de reparación en el arbitraje de inversiones CIADI.   |                               |                              |
| CE14 - Ser capaz de distinguir las metodologías jurídicas que sirven para desarrollar el arbitraje internacional, fundamentalmente el análisis económico del derecho y el derecho comparado.  |                               |                              |
| CE16 - Ser capaz de comprender la praxis del arbitraje internacional deportivo.   |                               |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                               |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Sesiones presenciales virtuales   | 60                            | 100                          |
| Recursos didácticos audiovisuales   | 24                            | 0                            |
| Estudio del material básico   | 240                           | 0                            |
| Lectura del material complementario   | 180                           | 0                            |
| Trabajos, casos prácticos y test de evaluación  | 68                            | 0                            |
| Talleres prácticos virtuales  | 48                            | 16.7                         |
| Tutorías  | 64                            | 30                           |
| Trabajo colaborativo  | 28                            | 0                            |
| Examen final  | 8                             | 100                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                              |
| Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje. |                               |                              |
| Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.   |                               |                              |
| Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.   |                               |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Participación del estudiante  | 0.0                           | 10.0                         |
| Trabajos, proyectos, talleres y/o casos   | 20.0                          | 40.0                         |
| Test de evaluación  | 0.0                           | 10.0                         |
| Examen final  | 60.0                          | 60.0                         |
| <b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>   |                               |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Trabajo Fin de Grado / Máster |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 12                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 12                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                               |                              |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                       |                       |
| No existen datos   |                       |                       |
| NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster   |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Trabajo Fin de Grado / Máster  | 12                    | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  | 12                    |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                       |                       |
| <p><b>Trabajo Fin de Máster</b></p> <p><b>Descripción de los contenidos:</b></p> <p>El Trabajo Fin de Máster (TFM) consiste en la realización por parte del estudiante de un dictamen o de un trabajo teórico, en el que aplique y desarrolle los conocimientos y las competencias adquiridas en las enseñanzas seguidas y que, en la medida de lo posible, incluya aspectos innovadores de la temática investigada. Ha de consistir en un trabajo original, siguiendo las pautas establecidas para tal caso por UNIR. Debe realizarse en la fase final del plan de estudios, tiene carácter obligatorio y una carga lectiva de 12 ECTS. Ha de llevarse a cabo bajo la supervisión del director asignado. El TFM concluirá con su defensa, en la que el estudiante deberá realizar una exposición del trabajo en público ante una comisión.</p> <p>Temáticas más habituales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura arbitral</li> <li>• Cláusula compromisoria</li> <li>• Negociación y arbitraje</li> <li>• Arbitraje comercial</li> <li>• Arbitraje de consumo</li> <li>• Procedimiento arbitral</li> <li>• Arbitraje y justicia informal</li> <li>• Fundamento histórico del arbitraje</li> </ul> |                       |                       |



- Arbitraje de inversiones
- Nulidad de laudos arbitrales
- Actuación del CIADI
- Arbitraje institucional
- Independencia e imparcialidad de los árbitros
- Reconocimiento y ejecución de laudos extranjeros.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

De acuerdo con el Real Decreto 1393/2007, la defensa pública del Trabajo Fin de Máster tiene carácter obligatorio.

El trabajo fin de máster se realiza individualmente o de manera grupal, con el seguimiento continuo por parte de un profesor-director de TFM, durante la elaboración del mismo.

##### Elaboración, defensa y evaluación de trabajos grupales de fin de máster

###### Elaboración

En el caso de que el trabajo de fin de máster se realice en grupo, se deberá incluir un apartado específico sobre la organización del grupo dónde se especifiquen las partes en las que se ha dividido el trabajo, los objetivos y responsables de cada una de ellas y los mecanismos de coordinación entre los miembros del grupo.

El director del TFM asegurará un correcto **seguimiento individual** de cada uno de los integrantes del grupo a través de **tutorías individuales (3 horas)**. Prestará especial atención a verificar las tareas individualmente realizadas por cada uno de los miembros y su evolución para asegurar que cada uno de los miembros del grupo avanza adecuadamente. **Además**, se realizarán **tutorías grupales (3 horas)** con todos los componentes de modo que se pueda garantizar el avance adecuado (tanto individual como grupal) y ajustes del proceso. Estas tutorías servirán de mecanismo corrector para los obstáculos que se puedan observar pudiendo el director del TFM reasignar tareas si el trabajo final se pudiese ver comprometido.

El estudiante que no cumpla la planificación de trabajo comprometida, podrá ser objeto de apercibimiento de expulsión del grupo por parte de su director del trabajo. La persistente falta de colaboración e incumplimiento por parte de alguno de los integrantes del grupo, previamente constatada por el director de TFM y después del correspondiente apercibimiento, podrá tener como consecuencia la expulsión del equipo. El estudiante que resulte expulsado pasará a la realización de un trabajo realizado de manera individual.

En caso de que un estudiante por, cualquiera que sea la causa, hubiera de abandonar un TFM grupal y con el fin de no generar daños al resto del grupo, el Director/Coordinador del título o la Comisión Académica del título, será la encargada de gestionar la reorganización del grupo y de las tareas que queden pendientes de entrega. Así mismo, deberán garantizar la asignación de un nuevo director para el estudiante que hubo de abandonar el grupo, pudiendo encomendarse esta tarea a la propia Comisión Académica o Director/Coordinador del título.

###### Defensa y evaluación

El director de un TFM en grupo debe realizar el informe de autorización de forma individual para cada uno de los componentes del grupo, teniendo en cuenta para ello el seguimiento individual que haya realizado de cada uno de ellos. Por ello, cabe la posibilidad de que no todos los miembros del equipo obtengan autorización para defensa.

Durante la defensa cada miembro del grupo presentará una de las partes, aunque se podrá dirigir las cuestiones que se considere oportunas a cualquiera de sus componentes o solicitar a cualquier miembro que defienda y explique cualquier parte.

La calificación final se hará de manera individual a cada uno de los componentes del grupo, teniendo en cuenta sus aportaciones al trabajo final y la defensa individual de la parte que haya defendido y las contestaciones a las cuestiones planteadas.

Cabe recordar, según se indica en la ficha de la materia y en el apartado 5.1, que para el trabajo fin de máster la ponderación de los sistemas de evaluación, es la siguiente:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN |
|---|-------------|
| Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster         | 20 %        |
| Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster         | 30 %        |
| Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster | 50 %        |

La **evaluación final** tiene dos componentes: uno individual y otro grupal.

###### Individual:

"Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster". Representa el 30 % de la calificación final y refleja la exposición y defensa individual que el miembro del grupo realice.

"Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster". Representa el 50 % de la calificación final y refleja la calificación que la Comisión evaluadora realiza de la parte del trabajo bajo responsabilidad del estudiante.

De este modo, la calificación individualizada supone el 80 % de la evaluación final.

###### Grupal:

"Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster". Representa el 20 % de la calificación final y, dado que, la estructura del TFM es única, será la misma calificación para todos los miembros del grupo.

De este modo, la calificación grupal supone el 20 % de la evaluación final.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS



| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CG06 - Ser capaz de integrar conocimientos avanzados, metodologías analíticas y habilidades evaluables sobre las materias sujetas a arbitraje.  |                    |                    |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                    |                    |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |                    |                    |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |                    |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                    |                    |
| CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.  |                    |                    |
| CT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar atractivas y eficaces presentaciones de los mismos.  |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                    |                    |
| CE14 - Ser capaz de distinguir las metodologías jurídicas que sirven para desarrollar el arbitraje internacional, fundamentalmente el análisis económico del derecho y el derecho comparado.  |                    |                    |
| CE15 - Ser capaz de analizar el fenómeno arbitral internacional a través del conocimiento de las fuentes bibliográficas, legislativas, jurisprudenciales y doctrinales, expresadas sintéticamente conforme un razonamiento argumentativo.   |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Máster   | 2                  | 100                |
| Lectura de material en el aula virtual (TFM)  | 5                  | 0                  |
| Tutorías (TFM)  | 6                  | 100                |
| Sesiones grupales de Trabajo Fin de Máster  | 3                  | 100                |
| Elaboración del Trabajo Fin de Máster   | 342                | 0                  |
| Exposición del Trabajo Fin de Máster  | 2                  | 100                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                    |
| Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante. |                    |                    |
| Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.   |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster   | 20.0               | 20.0               |
| Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster   | 30.0               | 30.0               |
| Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster   | 50.0               | 50.0               |



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad Internacional de La Rioja    | Profesor Adjunto  | 28.6    | 100        | 28,6    |
| Universidad Internacional de La Rioja    | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 42.8    | 100        | 42,8    |
| Universidad Internacional de La Rioja    | Ayudante  | 28.6    | 0          | 28,6    |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 70   | 25                 | 90                   |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p><b>8.2. Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje</b></p> <p>La política de calidad de UNIR fue definida para promover y garantizar el logro de la misión de la organización. El despliegue de la política de calidad se evidencia en la implantación de un Sistema de <b>Aseguramiento interno</b> de Calidad ( <b>SAIC</b> ), que es de aplicación en cada Centro y Departamento responsables de los títulos de grado, máster y doctorado. Dicho sistema queda recogido en el criterio 9 de esta guía y aparece desarrollado en el <i>Manual de calidad</i> y sus procedimientos. La estructura definida en el <i>Manual de calidad</i> establece que la Unidad de Calidad (UNICA) será el órgano responsable del seguimiento y la toma de decisiones generales sobre el <b>SAIC</b> y de cada titulación, en este último caso recibe la asistencia y colaboración de las Unidades de Calidad de Titulación (en adelante UCT).</p> <p>Para garantizar el adecuado funcionamiento del <b>SAIC</b> se han establecido diferentes instrumentos de seguimiento que aparecen recogidos en el procedimiento <b>PC-6-1.2</b> donde se describe cómo se realiza la medición, el análisis de los resultados y la mejora continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las unidades de calidad, que realizan el análisis <b>del progreso, de los resultados de aprendizaje y del logro de los objetivos establecidos inicialmente</b>, elaboran un informe anual de conclusiones indicando las posibles medidas correctivas, en su caso, y el correspondiente informe de propuestas de mejora ( <b>D-C_6.1.2-1</b> Informe Anual de la Unidad de Calidad de titulación y <b>DC_6.1.2-3</b> Informe de propuestas de mejora).</li> <li>La <b>UNICA</b> recibe y analiza la información de cada titulación y de cada Departamento involucrado en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje realizando, en su caso, las sugerencias que considere oportunas al plan de mejora.</li> </ul> <p>En particular, y adaptado a esta titulación y a estos resultados, el procedimiento es el siguiente:</p> <p>Tras cada período de evaluación, a través de la aplicación informática de informes de calidad, la dirección académica del título comprueba si los resultados obtenidos se adecúan a las expectativas, o si por el contrario, es necesario definir alguna medida (en la mayoría de los casos, estas medidas vendrán sugeridas por profesores, estudiantes y la propia coordinación).</p> <p>La coordinación académica es la encargada de custodiar los datos y los registros necesarios. Para su custodia y comunicación dispone de un espacio compartido, el REPOSITORIO DOCUMENTAL, donde son controlados los documentos por parte del Departamento de Calidad, pero accesibles para su consulta por parte de todos los usuarios autorizados (PA-5-3 <b>Procedimiento para la aprobación/modificación de procedimientos y control de la documentación</b>).</p> |                    |                      |



Con los datos obtenidos, la coordinación académica realiza un análisis de los mismos y del logro de los objetivos establecidos inicialmente. Elabora un informe anual de conclusiones indicando las posibles medidas correctivas, en su caso, y el correspondiente informe de propuestas de mejora (DC\_6.1.2-1 Informe Anual de la Unidad de Calidad de titulación y DC\_6.1.2-3 Informe de propuestas de mejora).

UNICA recibe y analiza la información de cada titulación realizando, en su caso, sugerencias al plan de mejora que se haya establecido en el informe.

UNICA traslada la información a la Comisión Permanente del Consejo Directivo para la aprobación de las medidas propuestas o su desestimación.

Toda información relevante se hace saber a los grupos implicados (ver Plan de comunicación y PA-5.2 de Comunicación Interna.)

De este modo la UNICA tiene una visión conjunta de todas las titulaciones y propone en el pleno de la UNICA, que se reúne al inicio y al final del curso, las acciones de mejora que son necesarias a nivel global de la Universidad y ratifica las propuestas de cada UCT para su titulación.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/">http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>  |                  |
| CURSO DE INICIO                         | 2019             |
| Ver Apartado 10: Anexo 1.               |                  |
| <b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b> |                  |
| No aplicable.                           |                  |
| <b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b> |                  |
| CÓDIGO                                  | ESTUDIO - CENTRO |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

|  |               |                 |  |
|--|---------------|-----------------|--|
| <b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>                       |               |                 |  |
| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO   |
| 51683438T  | María Dolores | Arranz          | Madrid   |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO  |
| Avenida de la Paz, 137                                   | 26006         | La Rioja        | Logroño  |
| EMAIL  | MÓVIL         | FAX             | CARGO  |
| virginia.montiel@unir.net                                | 676614276     | 902877037       | Vicedecana de Desarrollo y Organización Académica de la Facultad |
| <b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>                          |               |                 |  |
| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO   |
| 24236227T  | Juan Pablo    | Guzmán          | Palomino   |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO  |
| Avenida de la Paz, 137                                   | 26006         | La Rioja        | Logroño  |
| EMAIL  | MÓVIL         | FAX             | CARGO  |
| virginia.montiel@unir.net                                | 676614276     | 902877037       | Secretario General   |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |               |                 |  |
| Ver Apartado 11: Anexo 1.                                |               |                 |  |
| <b>11.3 SOLICITANTE</b>                                  |               |                 |  |
| El responsable del título no es el solicitante           |               |                 |  |
| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO   |
| 16609588T  | Virginia      | Montiel         | Martín   |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO  |
| Avenida de la Paz, 137                                   | 26006         | La Rioja        | Logroño  |



| EMAIL                     | MÓVIL     | FAX       | CARGO                          |
|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| virginia.montiel@unir.net | 676614276 | 902877037 | Responsable de programas ANECA |



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2\_Justificación\_completa.pdf

HASH SHA1 : 94E0392F645887BBD203B418911D3B78D4675DC6

Código CSV : 435036021035762170095908

Ver Fichero: 2\_Justificación\_completa.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1\_Acceso y admisión.pdf

HASH SHA1 : C45334090CE31DCC1A5CB3D13A25DA98B052C24C

Código CSV : 428858906373351062015084

Ver Fichero: 4.1\_Acceso y admisión.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1\_Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 : 49AFD89473BC06DB81A89920327B73D6587223FC

Código CSV : 435023247504198660835713

Ver Fichero: 5.1\_Planificación de las enseñanzas.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1\_Profesorado.pdf

HASH SHA1 : 1710BCD30653E25207BE219C26B2CD9090ED49EF

Código CSV : 435025596017414904166697

Ver Fichero: 6.1\_Profesorado.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2\_Otros RRHH.pdf

HASH SHA1 : 3C45175ED7FF12773FCB660C060056617E045817

Código CSV : 430317491421455202609978

Ver Fichero: 6.2\_Otros RRHH.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7\_Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 : 39C1A13B63565E1B7E0A85CF7DFA9575BBBD4E4A

Código CSV : 435022905922713001344534

Ver Fichero: 7\_Recursos materiales y servicios.pdf



## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre :** 8.1 Estimación de valores cuantitativos.pdf

**HASH SHA1 :** 207ADFD876FB3C212C1876205EC27125C748F9C3

**Código CSV :** 314601968278791975270990

**Ver Fichero:** 8.1 Estimación de valores cuantitativos.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** 10\_Calendario de implantación.pdf

**HASH SHA1 :** 5BC1716BCAEB9A8A0D660066CBCF60141FC253F8

**Código CSV :** 428860443238785500575442

**Ver Fichero:** 10\_Calendario de implantación.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegacion\_Representante\_Legal\_PABLO\_GUZMAN\_18052016.pdf

HASH SHA1 : 9CACHED961B9255FF583C189959835D1939A40237

Código CSV : 314602325536881973337289

Ver Fichero: Delegacion\_Representante\_Legal\_PABLO\_GUZMAN\_18052016.pdf



