

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Internacional de La Rioja	Facultad de Derecho	26004020	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Estudios de Seguridad Internacional		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estudios de Seguridad Internacional por la Universidad Internacional de La Rioja			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Virginia Montiel Martín	Responsable de programas ANECA		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	16609588T		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Juan Pablo Guzmán Palomino	Secretario General		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	24236227T		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Dolores Arranz Madrid	Vicedecana de Desarrollo y Organización Académica de la Facultad		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	51683438T		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de la Paz, 137	26006	Logroño	676614276
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
virginia.montiel@unir.net	La Rioja		902877037



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: La Rioja, AM 20 de mayo de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios de Seguridad Internacional por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias políticas		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Internacional de La Rioja				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
077		Universidad Internacional de La Rioja		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	48	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Internacional de La Rioja

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
26004020	Facultad de Derecho

1.3.2. Facultad de Derecho

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
300	300	



	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	49.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	22.0	48.0
RESTO DE AÑOS	22.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://static.unir.net/documentos/normativa_permanencia_estudiante.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG3 - Plantear soluciones para problemas surgidos en entornos nuevos dentro de contextos relacionados con la seguridad internacional.
CG2 - Comparar estudios, análisis, políticas y programas en el ámbito de la seguridad internacional.
CG4 - Elaborar hipótesis y valoraciones de acuerdo con valores éticos y sociales vinculados a aspectos aplicados a la seguridad internacional.
CG5 - Elaborar informes y proyectos académicos relacionados con el entorno de la seguridad internacional.
CG6 - Valorar cuestiones de seguridad internacional y planeamiento estratégico de la seguridad.
CG7 - Comunicar las conclusiones o resultados de manera efectiva tanto a expertos en seguridad internacional como a un público no especializado.
CG8 - Contextualizar y analizar acontecimientos políticos y económicos relevantes en relación con los principales actores de la seguridad internacional y en diferentes escenarios.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.
CT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar atractivas y eficaces presentaciones de estos.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Profundizar en los conceptos teóricos y los retos de la seguridad internacional en una sociedad compleja como la actual.
CE4 - Profundizar en conceptos como poder, soberanía, identidad, globalización, para analizar los fenómenos relativos a la guerra y a la seguridad internacional.
CE5 - Detectar riesgos, desafíos y amenazas a la seguridad de los estados mediante el análisis de los escenarios internacionales.
CE6 - Seleccionar las fuentes documentales y estadísticas relacionadas con el estudio de la seguridad internacional y los escenarios donde se planteen.
CE7 - Analizar y comprender las herramientas de actuación que poseen los estados y los diferentes actores para hacer frente a los desafíos y amenazas externas a su seguridad.
CE8 - Analizar y ser capaz de identificar los elementos que conforman el sistema internacional y las implicaciones estructurales de los mismos para la seguridad.
CE9 - Analizar y evaluar desde una perspectiva crítica la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas.
CE13 - Identificar los orígenes y analizar las causas de los conflictos internacionales, mostrando siempre una visión crítica y un posicionamiento ético vinculado con su resolución.
CE14 - Analizar los problemas estructurales (terrorismo, nuevas amenazas, etc.) de las respectivas áreas geopolíticas



CE15 - Analizar los cambios geopolíticos y económicos en el área de Asia Pacífico y su impacto en el conjunto de la sociedad mundial.

CE16 - Analizar las políticas públicas de inteligencia para compararlas y saber configurar itinerarios de inteligencia en función de las necesidades de información.

CE17 - Interpretar y valorar la información e índices generados en los procesos de inteligencia en el ámbito de la seguridad internacional (fuentes institucionales, medios de comunicación, etc.) para planificar la toma de decisiones en la resolución de conflictos.

CE18 - Profundizar en las principales tendencias históricas contemporáneas y su alcance en la configuración de las estructuras y la evolución de la seguridad en la sociedad internacional.

CE19 - Aplicar las diferentes teorías de configuración de la paz y la guerra, las causas de los conflictos y las posibles formulaciones para su superación.

CE20 - Analizar las principales relaciones conflictivas en los procesos de la paz y la guerra contemporáneos, sus causas y las posibles formulaciones para su superación.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones de este, que está compuesta por, al menos, dos miembros:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título)
- Responsable de Acceso y Verificaciones

Para el acceso a las enseñanzas oficiales de este máster es necesario seguir los requisitos de acceso establecidos en el artículo 18 del RD 822/2021, de 28 de septiembre.

El Máster Universitario en Estudios de Seguridad Internacional está dirigido a aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:

ACCESO SIN COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

1. Estén en posesión de alguno de los títulos considerados como afines al título propuesto, es decir, sean **titulados universitarios en Ciencias Políticas o Relaciones Internacionales**, en sus diferentes denominaciones o titulaciones consideradas equivalentes en el caso de estudiantes extranjeros.
2. Aquellos estudiantes que cumpliendo lo indicado en el artículo 18 del RD 822/2021, puedan **acreditar** ser o haber sido:
 - Miembro de las Fuerzas Armadas.
 - Miembro de los cuerpos policiales de seguridad.
 - Funcionario civil o profesionales con experiencia demostrada en niveles predirectivos o superiores en instituciones u organismos que tengan relación directa con la seguridad internacional.

ACCESO CON COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Titulados universitarios en **Derecho, y Criminología, Periodismo, Comunicación e Historia** (o denominaciones semejantes), se prevé su admisión siempre y cuando cursen una formación específica y complementaria, que se detalla en los siguientes complementos de formación:

1. Teoría básica de Relaciones Internacionales (3 ECTS).
2. Historia del mundo actual (3 ECTS).
3. Organizaciones internacionales (3 ECTS).
4. Sistema Internacional Contemporáneo (3 ECTS) ~~Metodología básica de investigación en ciencia política y relaciones internacionales (3 ECTS).~~

Es necesario cursar todos los complementos para el acceso al Máster, para aquellos titulados que no provengan de titulaciones de Derecho; de este modo, las personas interesadas deberán completar los siguientes complementos de formación (según los conocimientos y competencias que no puedan acreditar que poseen):

Titulaciones de las áreas de:	Complementos de Formación (ECTS)
Derecho	• Teoría básica de Relaciones Internacionales (3 ECTS) • Historia del mundo actual (3 ECTS) • Metodología básica de investigación en ciencia política y relaciones internacionales (3 ECTS)
Criminología	• Teoría básica de Relaciones Internacionales (3 ECTS) • Historia del mundo actual (3 ECTS) • Organizaciones internacionales (3 ECTS) • Metodología básica de investigación en ciencia política y relaciones internacionales (3 ECTS)



Titulaciones de las áreas de	Complementos de Formación (ECTS)			
	Teoría Básica de Relaciones Internacionales (3 ECTS)*	Historia del Mundo Actual (3 ECTS)*	Organizaciones Internacionales (3 ECTS)*	Metodología básica de investigación en ciencia política y relaciones internacionales (3 ECTS) Sistema Internacional Contemporáneo (3 ECTS)*
Derecho	X	X		X
Criminología	X	X	X	X
Periodismo	X	X	X	X
Comunicación	X	X	X	X
Historia	X		X	X

* Se podrá eximir de cursar, a criterio de la Comisión Académica de Admisiones, este complemento formativo a aquellos estudiantes que acrediten haber cursado, al menos, 3 ECTS de asignaturas vinculadas al complemento correspondiente en sus Titulaciones de origen y cuyos contenidos sean equivalentes a los descritos en la ficha del complemento que aparece en la memoria del título.

Satisfechos los requisitos específicos de acceso previamente mencionados, y solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente en la titulación que otorga el acceso al máster (100 %).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

4.2.1. Atención a estudiantes con necesidades especiales

Existe en UNIR el Servicio de Atención a las Necesidades Especiales que presta apoyo a los estudiantes en situación de diversidad funcional, temporal o permanente, aportando las soluciones más adecuadas a cada caso. Su objetivo prioritario es conseguir la plena integración en la vida universitaria de todos los estudiantes buscando los medios y recursos necesarios para hacer una universidad para todos.

La detección de dichas necesidades se realiza a través de diversos mecanismos:

- Estudiantes con certificado de discapacidad: Siguiendo la idea central de proactividad se llama a todos los estudiantes.
- Desde tutorías: El personal no docente de asistencia: Los tutores remite al Servicio los casos de estudiantes sin certificado de discapacidad.
- Admisiones: Los asesores remiten las dudas de los posibles futuros estudiantes con discapacidad, el Servicio se pone en contacto directamente con ellos.
- Otros departamentos: SOA (Servicio de Orientación Académica), Defensor Universitario, Solicitudes, etc.

En el contacto con el estudiante se definen los ámbitos de actuación: diagnóstico de necesidades, identificación de barreras, asesoramiento personalizado, etc.

Entre los servicios que presta se encuentran adaptaciones de materiales, curriculares, en los exámenes, asesoramiento pedagógico, etc., involucrando en cada caso a los departamentos implicados (Departamento de Exámenes, Dirección Académica, Profesorado, etc.).

ANEXO: NORMATIVA APLICABLE

REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf

(Debido a la limitación de 10000 palabras regulada por la normativa vigente para las memorias de títulos oficiales, se sustituye el texto del Reglamento de acceso y admisión a estudios oficiales de la Universidad por el enlace de descarga al mismo).

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Apoyo a estudiantes



El Departamento de Educación en Internet es el encargado de garantizar el seguimiento y orientación de los estudiantes. Sus funciones se materializan en dos tipos de procedimientos referidos a:

1. Seguimiento y comprobación de la calidad de la orientación de los estudiantes a través del **Curso de introducción al campus virtual** que realizan la primera semana en cualquier titulación: incluye orientación relativa a la metodología docente de UNIR, papel del personal no docente de asistencia ~~los tutores personales~~, modos de comunicación con el profesorado y con las autoridades académicas y, especialmente, el uso de las herramientas del aula virtual.
2. Seguimiento y comprobación de la calidad de la orientación de los estudiantes a través del **plan de asistencia integral ~~acción tutorial~~ personalizado**, que pretende garantizar la calidad de la orientación de los estudiantes a lo largo de todo el proceso formativo.

4.3.1. Procedimiento de acogida: primer contacto con el campus virtual

Cuando los estudiantes se enfrentan por primera vez a una herramienta como es una plataforma de formación en Internet pueden surgir muchas dudas de funcionamiento.

Este problema se soluciona en UNIR mediante un periodo de adaptación previo al comienzo del curso denominado "Curso de introducción al campus virtual", en el que el estudiante dispone de un aula de información general que le permite familiarizarse con el campus virtual.

En esta aula se explica mediante vídeos y textos el concepto de UNIR como universidad en Internet. Incluye la metodología empleada, orientación para el estudio y la planificación del trabajo personal y sistemas de evaluación. El estudiante tiene un primer contacto con el uso de foros y envío de tareas a través del aula virtual.

Durante esta semana, el Departamento de Educación en Internet se encarga de:

Revisión diaria de la actividad de los estudiantes en el campus virtual a través de: correos electrónicos, llamadas de teléfono y del propio desarrollo de las actividades formativas. El personal no docente de asistencia ~~Los tutores personales~~ realizan esta comprobación y si detectan alguna dificultad se ponen en contacto con el estudiante y le recomiendan que vuelva a los puntos que presentan mayor debilidad. Si persisten, el ~~tutor~~-personal no docente de asistencia resuelve de manera personal. Si aún persisten se pondrá en conocimiento de la dirección académica. Dicha incidencia será tomada en cuenta y tendrá un seguimiento especial durante los siguientes meses de formación.

1. **Test al finalizar el curso de introducción al campus virtual.** Los tutores personales evalúan los resultados y en el caso de detectar alguna dificultad se ponen en contacto con el estudiante:

4.3.2. Seguimiento-Asistencia diaria ~~o~~ del alumnado

UNIR aplica el Plan de Asistencia Integral ~~Acción Tutorial~~, que posibilita el soporte ~~consiste en el acompañamiento y seguimiento~~ del alumnado a lo largo del proceso educativo. Con ello se pretende lograr los siguientes objetivos:

- Favorecer la educación integral de los estudiantes.
- Potenciar una asistencia ~~educación~~ lo más personalizada posible y que tenga en cuenta las necesidades de cada estudiante ~~y recurrir a los apoyos o actividades adecuadas~~.
- Promover el conocimiento del estudiantado de todos los servicios que la Universidad pone a su disposición ~~esfuerzo individual y el trabajo en equipo~~.

Para llevar a cabo el ~~p~~ Plan de Asistencia Integral ~~acción tutorial~~, UNIR cuenta con un grupo de personal no docente de asistencia ~~tutores personales~~. **Es personal no docente que tiene como función la guía y asesoramiento del estudiante durante el curso. Todos ellos están en posesión de títulos superiores.** Este plan es ~~Se trata de un sistema~~ muy bien valorado por el alumnado, ~~como lo que se deduce de los resultados de las encuestas realiza-~~ das a los estudiantes.

A cada ~~tutor~~-personal no docente de asistencia se le asigna un grupo de estudiantes para que realice su soporte ~~seguimiento~~. Para ello cuenta con la siguiente información:

- El acceso de cada usuario a los contenidos teóricos del curso además del tiempo de acceso.
- La utilización de las herramientas de comunicación del campus (foros, grupos de discusión, etc.).
- Los resultados de las pruebas y actividades enviadas a través del campus.

Estos datos le permiten conocer el nivel de participación de cada estudiante para ofrecer la orientación adecuada.

4.3.2. Proceso para evitar abandonos

Dentro de las actuaciones del SOA (Servicio de Orientación Académica), las herramientas de organización y planificación, así como las metodologías de estudio que se les aporta a los estudiantes atendidos en este departamento, conducen a reducir posibles abandonos de los estudios. Por un lado, se mejora el aprendizaje y, por otro, se ayuda a los estudiantes a valorar su disponibilidad de tiempo, de tal manera que la matriculación en el siguiente periodo se adapte verdaderamente a la carga lectiva que puedan afrontar.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional



MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios

De acuerdo con lo establecido en el art. 6.2 del Real Decreto 1393/2007, derogado y sustituido por el RD 822/2021, de 28 de septiembre, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios expedidos conforme al artículo 34.1 *in fine* de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. No obstante, se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 9 créditos, correspondientes, según el artículo 6.3 del RD 1393/2007, derogado y sustituido por el RD 822/2021, de 28 de septiembre, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos propios.
- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio propio de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional

1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.

El Real Decreto 861/2010 modifica el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007,derogado y sustituido por el RD 822/2021, de 28 de septiembre, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un máster de 60 ECTS, esto equivale a 9 ECTS.

Según lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el estudiante debe proporcionar las mismas competencias que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, entre otras, las siguientes:

- Diplomacia, Organizaciones Internacionales y Defensa, de 6 ECTS.
- Inteligencia Estratégica y Análisis de Riesgos Globales, de 6 ECTS.

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los estudiantes pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 1393/2007, derogado y sustituido por el RD 822/2021, de 28 de septiembre, dichos reconocimientos estén justificado en términos de competencias.

2) Definición del tipo de experiencia profesional que podrá ser reconocida y 3) Justificación de dicho reconocimiento en términos de competencias ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura (ECTS)	Competencias específicas	Justificación
---------	-------------------	--------------------------	---------------



Estudios de Geopolítica y de Seguridad	Diplomacia, Organizaciones Internacionales y Defensa (6 ECTS)	CE5, CE6, CE7, CE13	<u>Tipo de entidad:</u> diplomático, militar profesional. <u>Duración:</u> período mínimo de 360 horas <u>Tareas desempeñadas:</u> haber desempeñado tareas en un Gabinete o en el exterior.
Análisis de Riesgos y Resolución de Conflictos	Inteligencia Estratégica y Análisis de Riesgos Globales (6 ECTS)	CE4, CE5, CE6, CE7, CE13, CE16, CE17	<u>Tipo de entidad:</u> agencia de inteligencia estatal o servicios de información o inteligencia de unas fuerzas armadas o unos cuerpos de seguridad estatales o autonómicos. <u>Duración:</u> período mínimo de 360 horas <u>Tareas desempeñadas:</u> análisis pormenorizados sobre temas internacionales de seguridad; trabajo de campo en escenarios internacionales para una agencia de inteligencia o servicio de información; elaboración de informes de inteligencia y de riesgos dentro de estas agencias.

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA.

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

<https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

(Debido a la limitación de 10000 palabras regulada por la normativa vigente para las memorias de títulos oficiales, se sustituye el texto de la Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad por el enlace de descarga a la misma).

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Complementos Formativos

Complemento de Formación 1: Teoría Básica de Relaciones Internacionales (3 ECTS)

Resultados de aprendizaje

Al finalizar este complemento, el estudiante deberá ser capaz de:

- Comprender los principales conceptos de la teoría de las relaciones internacionales, así como los enfoques de análisis e investigación de estas.
- Conocer los principales autores y corrientes de pensamiento de la teoría de relaciones internacionales.
- Interpretar los procesos políticos, económicos y sociales internacionales a la luz de estos conceptos.
- Capacidad de expresar y comunicar con rigor conceptual y terminológico sobre la política internacional.

Contenidos

Este complemento de formación está dirigido a los estudiantes que posean titulación universitaria en Derecho o Criminología (incluidas denominaciones semejantes), así como al resto de perfiles indicados en el apartado de Requisitos de acceso y criterios de admisión que accede al título cursando complementos, y que no hayan tenido una formación específica en teoría de relaciones internacionales. Aunque no se va a profundizar en estos enfoques, se explica la evolución de la materia y los distintos debates paradigmáticos. Se leerán varios textos de referencia de los autores principales:

- Introducción a las Relaciones Internacionales y sus conceptos.
- Idealismo y neoliberalismo.
- Realismo y neorrealismo.
- Reflectivismo, constructivismo y teorías críticas.
- Corrientes y problemáticas actuales de las Relaciones Internacionales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HORAS

% PRESENCIAL

Sesiones presenciales virtuales	3	100 %
Recursos didácticos audiovisuales	8	0
Estudio del material básico	25	0
Lectura del material complementario	12	0



Trabajos, casos prácticos	16	0
Test de evaluación	3	0
Tutorías	8	0
Total	75 horas	-

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante	0 %	20 %
Trabajos, proyectos y/o casos	50 %	70 %
Test de evaluación	10 %	30 %

Complemento de Formación 2: Historia del Mundo Actual (3 ECTS)

Resultados de aprendizaje

Al finalizar este complemento, el estudiante deberá ser capaz de:

- Adquirir conocimientos y comprensión del mundo actual y los elementos y factores que lo configuran.
- Desarrollar instrumentos de análisis de la realidad actual y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
- Adquirir criterio informado para ser capaz de analizar los contextos históricos de los acontecimientos actuales.
- Comprender la complejidad de los procesos políticos actuales.

Contenidos

Este complemento de formación está dirigido a los estudiantes que posean titulación universitaria en Derecho o Criminología (incluidas denominaciones semejantes), así como al resto de perfiles indicados en el apartado de Requisitos de acceso y criterios de admisión que accede al título cursando complementos, y que no hayan tenido una formación específica en historia contemporánea y actual. Los contenidos estarán referidos a la explicación de los principales procesos históricos ocurridos desde los años setenta, con especial atención a los conflictos y acontecimientos de la Posguerra Fria, con un enfoque genérico y de área: la desmembración del bloque socialista, la hegemonía americana, el proceso de integración europea, la emergencia de China, el mundo árabe y musulmán, la evolución política de África y América Latina y la guerra contra el terrorismo:

- El fin del mundo bipolar y la Guerra Fria.
- La desaparición y la desmembración de la URSS y el "fin de la historia".
- El proceso de integración europeo.
- La "hegemonía" de Estados Unidos.
- El mundo árabe-islámico al final del siglo XX.
- Los problemas de África y América Latina a finales de siglo XX.
- El mundo presente: globalización, cambios sociales y culturales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales	3	100 %
Recursos didácticos audiovisuales	8	0
Estudio del material básico	25	0
Lectura del material complementario	12	0
Trabajos, casos prácticos	16	0
Test de evaluación	3	0
Tutorías	8	0
Total	75 horas	-

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante	0 %	20 %
Trabajos, proyectos y/o casos	50 %	70 %
Test de evaluación	10 %	30 %

Complemento de Formación 3: Organizaciones Internacionales (3 ECTS)



Resultados de aprendizaje

Al finalizar este complemento, el estudiante deberá ser capaz de:

- Comprender el papel que las organizaciones internacionales juegan en la esfera internacional.
- Comprender el universo conceptual relacionado con las organizaciones internacionales
- Conocer las principales organizaciones y será capaz de clasificarlas atendiendo a su ámbito sectorial, funciones y dimensión geográfica de actuación.
- Estará familiarizado con la estructura, funciones, naturaleza y razón de ser de las principales organizaciones internacionales.

Contenidos

Este complemento de formación está dirigido a los estudiantes que posean titulación universitaria en ~~Derecho~~ o Criminología (incluidas denominaciones semejantes), así como al resto de perfiles indicados en el apartado de Requisitos de acceso y criterios de admisión que accede al título cursando complementos, y que no hayan tenido una formación específica en organismos y organizaciones internacionales. Mediante este complemento, los estudiantes adquirirán un conocimiento genérico de uno de los principales actores de la realidad internacional tras los estados: las organizaciones internacionales. Se analizará de forma genérica la evolución histórica de las OI desde el siglo XX, para luego analizar de forma más específica las mismas desde un enfoque geográfico:

- Gobernanza global, multilateralismo e instituciones internacionales.
- Origen y evolución de las Organizaciones Internacionales.
- Clasificación de las Organizaciones Internacionales.
- La Organización de las Naciones Unidas (ONU) y sus organismos especializados.
- Las Organizaciones Internacionales en Europa y el mundo Occidental.
- Las Organizaciones Internacionales en el continente americano, africano y asiático.

ACTIVIDADES FORMATIVAS**HORAS****% PRESENCIAL**

Sesiones presenciales virtuales	3	100 %
Recursos didácticos audiovisuales	8	0
Estudio del material básico	25	0
Lectura del material complementario	12	0
Trabajos, casos prácticos	16	0
Test de evaluación	3	0
Tutorías	8	0
Total	75 horas	-

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante	0 %	20 %
Trabajos, proyectos y/o casos	50 %	70 %
Test de evaluación	10 %	30 %

Complemento de Formación 4: Sistema Internacional Contemporáneo (3 ECTS)**Resultados de aprendizaje**

Al finalizar este complemento, el estudiante deberá ser capaz de:

- Identificar el sistema internacional y conocer sus elementos clave.
- Conocer los rasgos y tendencias del sistema internacional contemporáneo.
- Aplicar los diferentes enfoques teóricos al análisis del sistema internacional, de sus subsistemas y a la política internacional.

Contenidos

Este complemento de formación está dirigido a los estudiantes que posean titulación universitaria en Derecho, Criminología o Comunicación (incluidas denominaciones semejantes), que no hayan tenido una formación específica en el conocimiento del sistema internacional y sus derivadas. Así como al resto de perfiles indicados en el apartado de Requisitos de acceso y criterios de admisión que accede al título cursando complementos. Mediante este complemento, los estudiantes adquirirán un conocimiento genérico del sistema internacional, sus actores y los factores que lo configuran a través de este contenido:

- Introducción al sistema internacional contemporáneo.
- El sistema de estados.
- Los procesos de globalización en el orden internacional.
- Constitución del orden internacional.



ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales	3		100 %
Recursos didácticos audiovisuales	8		0
Estudio del material básico	25		0
Lectura del material complementario	12		0
Trabajos, casos prácticos	16		0
Test de evaluación	3		0
Tutorías	8		0
Total	75 horas		-

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante	0 %	20 %
Trabajos, proyectos y/o casos	50 %	70 %
Test de evaluación	10 %	30 %

Complemento de Formación 4: Metodología básica de investigación en ciencia política y relaciones internacionales (3 ECTS)	
Resultados de aprendizaje	
Al finalizar este complemento, el estudiante deberá ser capaz de:	
- Comprender la lógica de la investigación en Ciencia Política Y Relaciones Internacionales; conociendo los principales métodos de investigación empleados. - Conocer las técnicas para el análisis de información cuantitativa y cualitativa. - Dotar a los estudiantes la capacidad de lectura crítica de artículos de investigación en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. - Saber interpretar los indicadores e índices usados en la investigación de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.	
Contenidos	
Este complemento de formación está dirigido a los estudiantes que posean titulación universitaria en Derecho o Criminología (incluidas denominaciones semejantes) y que no hayan tenido una formación específica en métodos básicos de investigación social, y concretamente en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Es un complemento de formación introductorio para que los estudiantes conozcan, comprendan y puedan usar estos métodos:	
- La teoría y la formulación de preguntas de investigación en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. - Principales técnicas cualitativas y cuantitativas: desde las encuestas a los análisis de expertos. - Los diseños de investigación: método comparado, el análisis de caso, el método experimental. - Aplicación de indicadores en el análisis internacional: Estudio particular del Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas.	



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Sesiones presenciales virtuales		
Recursos didácticos audiovisuales		
Estudio del material básico		
Lectura del material complementario		
Trabajos y casos prácticos		
Test de evaluación		
Talleres prácticos virtuales		
Tutorías		
Examen final		
Sesión inicial de presentación de Trabajo fin de máster		
Lectura de material en el aula virtual (TFM)		
Tutorías (TFM)		
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Máster		
Elaboración del Trabajo Fin de Máster		
Exposición del Trabajo Fin de Máster		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Participación del estudiante		
Trabajos, talleres y/o casos		
Test de evaluación		
Examen final		
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster		
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster		
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: MATERIA 1. ESTUDIOS DE GEOPOLÍTICA Y DE SEGURIDAD		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



24		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geopolítica, Seguridad y Defensa en Europa y América		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geopolítica, Seguridad y Defensa en África y Asia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diplomacia, Organizaciones Internacionales y Defensa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis y Resolución de Conflictos. Diplomacia Preventiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Gracias a las competencias adquiridas en esta materia, tras superar las diferentes asignaturas, los estudiantes serán capaces de:

Geopolítica, Seguridad y Defensa en Europa y América

- Conocer las organizaciones existentes en la región Euroatlántica y en América Latina y Caribe.
- Analizar las amenazas existentes.
- Analizar los acontecimientos de la realidad internacional en ambas zonas.
- Analizar la importancia de ambos lados del Atlántico en el espacio geoestratégico mundial y en el orden internacional.
- ~~Conocer de forma especializada la situación del vínculo trasatlántico y su incidencia en la seguridad internacional.~~
- Comprender la situación actual en el aspecto geopolítico y de seguridad en Europa, incluido el antiguo espacio soviético y en Estados Unidos, en relación con los acontecimientos de la realidad internacional.

Geopolítica, Seguridad y Defensa en África y Asia

- Conocer las subregiones existentes en ambas zonas.
- Analizar los acontecimientos de la realidad internacional en ambas zonas.
- Analizar la importancia de ambas zonas en el espacio geoestratégico mundial y en el orden internacional.
- Conocer de forma especializada la situación de África, del Gran Oriente Medio y del sureste asiático, y su incidencia en la seguridad internacional.
- Analizar la importancia de este espacio geopolítico, en especial de China, India y Japón, en el espacio geoestratégico mundial y en el orden internacional.
- Analizar las amenazas y los métodos para paliarlas.
- Analizar, y comprender los flujos migratorios en ambas regiones.

Diplomacia, Organizaciones Internacionales y Defensa

- Dominar las relaciones diplomáticas y militares entre estados.
- Comprender e identificar la complejidad de los entornos internacionales y multinacionales.
- Conocer los principales entes representativos de los estados en las organizaciones internacionales.
- Valorar las implicaciones éticas de la política exterior de las democracias.
- Dominar la aplicación de la Diplomacia, representativa, o ejecutiva, en zonas de intervención.

Análisis y Resolución de Conflictos. Diplomacia Preventiva

- Comprender y manejar las técnicas de valoración de las pérdidas humanas y materiales que producen los conflictos.
- Identificar y valorar los principales conflictos armados de la realidad internacional.
- Aplicar un enfoque ético en el análisis en la resolución de conflictos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de informes o programas de actuación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Geopolítica, Seguridad y Defensa en Europa y América

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante conozca, comprenda y aplique los conceptos clave relacionados con la geoestrategia y geopolítica, así como con la defensa y la seguridad colectiva en Europa y Estados Unidos, y en América Latina y Caribe. A través de su estudio el estudiante aprenderá cómo ha evolucionado el concepto defensivo, cómo en la conciencia colectiva de las naciones las necesidades de seguridad son cada vez mayores y cómo los términos defensa y seguridad son intercambiables en su concepción de bien social. Por último, también le permitirá aprender a utilizar una terminología específica con total propiedad y conocimiento.

Se destacan los **contenidos** más importantes de la asignatura:

- La seguridad y la defensa en Europa desde la segunda Guerra Mundial hasta nuestros días, con especial énfasis en las organizaciones implicadas en la seguridad de la región, como la OTAN, el Eurocuerpo y la Unión Europea Occidental.
- La seguridad y la defensa de Estados Unidos desde la segunda Guerra Mundial hasta nuestros días, con detalle especial en las consecuencias de los ataques terroristas del 11S y su influencia en las decisiones posteriores en el ámbito de la seguridad y la defensa.
- La Defensa Nacional, la Unión Europea y la OTAN. La política exterior y de seguridad común (PESC) y la política común de seguridad y defensa (PCSD) de la Unión Europea.
- ~~El vínculo trasatlántico.~~
- ~~La doctrina~~ Las estrategias de seguridad nacional de Estados Unidos y de los países de la UE. ~~desde las dictaduras militares.~~
- ~~La transición democrática. El concepto de la defensa como una política pública~~
- Seguridad Hemisférica y nuevas amenazas.
- Procesos de integración regional en el ámbito de la defensa y los proyectos alternativos bajo los nuevos populismos de izquierda.

Geopolítica, Seguridad y Defensa en África y Asia

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante conozca, comprenda y aplique los conceptos clave relacionados con la geoestrategia y geopolítica, así como con la defensa y la seguridad colectiva en África y Oriente Medio, y los actores y factores en cada una de las zonas, así como el conflicto entre Israel y Palestina y en Siria, y el Magreb y el Sahel.



También, conocer, comprender y aplicar los conceptos clave relacionados con la geoestrategia y geopolítica, así como con la defensa y la seguridad colectiva en la región del sureste asiático, y los actores y factores en cada una de las zonas, y, en especial India y China como ejes de la zona.

A través de su estudio el estudiante aprenderá cómo ha evolucionado el concepto defensivo, cómo en la conciencia colectiva de las naciones las necesidades de seguridad son cada vez mayores y cómo los términos defensa y seguridad son intercambiables en su concepción de bien social. Por último, también le permitirá aprender a utilizar una terminología específica con total propiedad y conocimiento.

Se destacan los **contenidos** más importantes de la asignatura:

- El Magreb y el Sahel. Riesgos y amenazas. Terrorismo y tráfico de ilícitos en ambas zonas.
- La iniciativa 5+5. La Unión por el Mediterráneo. Diálogo Mediterráneo. Su influencia en la seguridad internacional.
- Los flujos migratorios irregulares norte-sur y el crimen organizado.
- Análisis geopolítico de Oriente Medio. El sectarismo religioso.
- Los conflictos surgidos como consecuencia de las Revueltas Árabes.
- El conflicto palestino-israelí.
- El conflicto sirio.
- La situación en el Líbano
- El conflicto afgano
- Las repúblicas centroasiáticas.
- Los conflictos latentes en el Mar Oriental.
- La China emergente como líder regional.
- India en el mundo y su influencia en el espacio geopolítico.

Diplomacia, Organizaciones Internacionales y Defensa

El objetivo principal de esta asignatura es comprender cuáles son los mecanismos y procesos para la elaboración de las diferentes estrategias de seguridad nacionales y de organizaciones internacionales y supranacionales. Para ello se explicarán de forma teórica y práctica todos los elementos englobados en este proceso complejo, desde los elementos normativos de la puesta en marcha de una política exterior y los intereses nacionales y propios de los estados y organizaciones hasta los diferentes actores implicados. El enfoque de la asignatura será considerar estas políticas desde la perspectiva del análisis de las políticas públicas, haciendo referencia a las cuestiones de definición de problemas, formulaciones de las políticas, toma de decisiones e implementaciones de estas. Igualmente se verán las diferentes herramientas que los estados y las organizaciones tienen para elaborar políticas de seguridad y defensa, desde cuestiones puramente militares, como otras de tipo económico y tecnológico.

Se destacan los **contenidos** más importantes de la asignatura:

- La Defensa como parte de la política exterior del Estado. Estudio detallado de sus aportaciones a la estrategia global de un país.
- Diplomacia representativa y diplomacia ejecutiva en zonas de intervención.
- La representación nacional en organismos internacionales de Defensa. Implicaciones en el desarrollo de una política común.
- Delegaciones diplomático-militares: organización, operatividad y comunicación.
- Las organizaciones internacionales. Estructura y misiones. Su implicación en la defensa.

Análisis y Resolución de Conflictos Internacionales

El objetivo principal de esta asignatura es doble: por un lado, se estudia el concepto y tipología de las crisis y los conflictos internacionales. Dentro de ello se establecerán diferentes tipologías de los conflictos. Por otro lado, se desarrollarán los denominados Estudios de Paz, centrados en la resolución de conflictos a través de negociaciones, medios de fuerza medida y por medios no violentos. De forma general se desarrollará una asignatura interdisciplinar dedicada a analizar las causas de los conflictos y los condicionantes para la construcción de la paz; por ello adquiere importancia las fuentes de conflicto, los diferentes actores y las herramientas internacionales para la prevención y resolución de estos. Todo ello dentro de un contexto de un mundo globalizado.

Se destacan los **contenidos** más importantes de la asignatura:

- Rasgos definitorios de los conflictos internacionales actuales.
- Análisis genérico del conflicto: fases del conflicto.
- Las operaciones de mantenimiento de la paz.
- La inteligencia en las operaciones de mantenimiento de la paz.
- Técnicas de resolución de conflictos: mediación resolución, acuerdos de paz.
- La fase de postconflicto: consecuencias humanas, materiales y políticas, sociales y éticas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas asignadas a **Talleres Prácticos Virtuales** se reparten entre las siguientes asignaturas:

- Análisis y Resolución de Conflictos. Diplomacia Preventiva.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Plantear soluciones para problemas surgidos en entornos nuevos dentro de contextos relacionados con la seguridad internacional.

CG2 - Comparar estudios, análisis, políticas y programas en el ámbito de la seguridad internacional.

CG4 - Elaborar hipótesis y valoraciones de acuerdo con valores éticos y sociales vinculados a aspectos aplicados a la seguridad internacional.



CG6 - Valorar cuestiones de seguridad internacional y planeamiento estratégico de la seguridad.		
CG7 - Comunicar las conclusiones o resultados de manera efectiva tanto a expertos en seguridad internacional como a un público no especializado.		
CG8 - Contextualizar y analizar acontecimientos políticos y económicos relevantes en relación con los principales actores de la seguridad internacional y en diferentes escenarios.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.		
CT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar atractivas y eficaces presentaciones de estos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Profundizar en los conceptos teóricos y los retos de la seguridad internacional en una sociedad compleja como la actual.		
CE5 - Detectar riesgos, desafíos y amenazas a la seguridad de los estados mediante el análisis de los escenarios internacionales.		
CE6 - Seleccionar las fuentes documentales y estadísticas relacionadas con el estudio de la seguridad internacional y los escenarios donde se planteen.		
CE7 - Analizar y comprender las herramientas de actuación que poseen los estados y los diferentes actores para hacer frente a los desafíos y amenazas externas a su seguridad.		
CE8 - Analizar y ser capaz de identificar los elementos que conforman el sistema internacional y las implicaciones estructurales de los mismos para la seguridad.		
CE9 - Analizar y evaluar desde una perspectiva crítica la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas.		
CE13 - Identificar los orígenes y analizar las causas de los conflictos internacionales, mostrando siempre una visión crítica y un posicionamiento ético vinculado con su resolución.		
CE14 - Analizar los problemas estructurales (terrorismo, nuevas amenazas, etc.) de las respectivas áreas geopolíticas		
CE15 - Analizar los cambios geopolíticos y económicos en el área de Asia Pacífico y su impacto en el conjunto de la sociedad mundial.		
CE19 - Aplicar las diferentes teorías de configuración de la paz y la guerra, las causas de los conflictos y las posibles formulaciones para su superación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	60	100
Recursos didácticos audiovisuales	24	0
Estudio del material básico	240	0
Lectura del material complementario	180	0
Trabajos y casos prácticos	116	0
Test de evaluación	16	0
Talleres prácticos virtuales	12	16.7
Tutorías	64	30
Examen final	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.

Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.

Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante	0.0	20.0
Trabajos, talleres y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0

NIVEL 2: MATERIA 2. ANÁLISIS DE RIESGOS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	24

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	18	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Guerra y Paz en el Mundo Contemporáneo

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inteligencia Estratégica y Análisis de Riesgos Globales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Riesgos y Amenazas. Conflictos Estratégicos Actuales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Internacional Humanitario		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Gracias a las competencias adquiridas en esta materia, tras superar las diferentes asignaturas, los estudiantes serán capaces de: Estudios Estratégicos-Conceptos y Teorías Guerra y Paz en el Mundo Contemporáneo - Comprender, qué es la guerra y saber analizar conceptos para determinar su existencia conforme a planteamientos clásicos. manejar y aplicar rigurosamente los conceptos fundamentales de los estudios geopolíticos y estratégicos. - Conocer y analizar el concepto de <i>guerra justa</i> según los clásicos y su aplicación al siglo XXI. - Conocer y analizar el concepto de yihad como guerra justa según el islam. - Conocer detalladamente el concepto de guerra híbrida y su aplicación a los conflictos actuales. - Analizar la repercusión de la delincuencia internacional en la guerra híbrida del siglo XXI. - Comprender, manejar y aplicar rigurosamente los marcos teóricos principales formulados con carácter reciente y actual para explicar la estructura y el funcionamiento de la geopolítica mundial en el contexto de la globalización. - Analizar el poder militar de los estados y de los principales bloques y alianzas internacionales existentes en materia de seguridad y defensa, así como los factores que determinan la importancia geoestratégica de estos y orientan sus políticas en dicha materia. - Comprender y analizar las dimensiones y consecuencias geoeconómicas de la globalización. - Comprender y analizar las causas y factores explicativos de las desigualdades en el nivel de riqueza y de desarrollo a escala internacional, así como sus implicaciones geopolíticas. - Comprender y analizar críticamente las políticas públicas de seguridad y defensa. - Conocer detalladamente las principales estrategias de seguridad nacional. Inteligencia Estratégica y Análisis de Riesgos Globales - Identificar y analizar las estrategias, herramientas y agencias relacionadas con la inteligencia en el interior de los estados. - Comprender y situar procesos y acontecimientos políticos en contextos complejos y multicausales. - Valorar las implicaciones éticas y sociales de las actuaciones de los servicios de información. - Seleccionar y manejar fuentes documentales y estadísticas relacionadas con el estudio de la política y seguridad internacional. Riesgos y Amenazas. Conflictos Estratégicos Actuales		



- Comprender la evolución histórica de los desafíos y amenazas para la seguridad.
- Analizar y contextualizar los principales desafíos y amenazas a la seguridad.
- Valorar la responsabilidad ética y social de las amenazas a la seguridad.
- Seleccionar y manejar fuentes documentales y estadísticas relacionadas con el estudio de la política y seguridad internacional.
- Conocer los principales conceptos teóricos y la evolución de los principales conflictos internacionales, contextualizando los conflictos regionales actuales de cada área internacional, conociendo las dinámicas geopolíticas que los caracterizan, así como elaborar una tarea prospectiva sobre los riesgos y amenazas a la seguridad nacional e internacional.
- Analizar y comprender los principales conflictos, riesgos y amenazas actuales relacionados con la seguridad internacional.
- Conocer los problemas contemporáneos en el ámbito de las disputas violentas y no violentas.
- Conocer en detalle los problemas actuales en relación con los tráfico de ilícitos.
- Entender los conflictos armados contemporáneos desde una perspectiva global y comparada.

Derecho Internacional Humanitario

- Diferenciar entre el *jus ad bellum* y el *jus in bellum*.
- Determinar el ámbito de aplicación material, espacial, temporal y personal de esas normas.
- Conocer las fuentes del Derecho Internacional Humanitario Bélico y sus convergencias y divergencias con el Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Saber desarrollar las normas que rigen la conducción de las hostilidades, prohibiendo el uso de medios y métodos de combate que no distinguen entre población civil y combatiente, y que causan sufrimientos innecesarios o daños medioambientales graves y duraderos.
- Conocer la protección específica de los bienes culturales en caso de conflicto armado, así como del medioambiente natural.
- Conocer detalladamente los sistemas de protección previstos para las víctimas de la guerra, concretamente, para los heridos, enfermos y náufragos, los prisioneros de guerra y la población civil.
- Saber analizar los medios de control de la aplicación del Derecho Internacional Humanitario Bélico, así como los nuevos retos a los que se enfrenta este cuerpo normativo en los conflictos armados y las crisis de seguridad, incluida la guerra cibernética.
- Conocer y analizar las declaraciones sobre Derechos Humanos de Naciones Unidas y de la Unión Europea.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudios Estratégicos: Conceptos y Teorías

Guerra y Paz en el Mundo Contemporáneo

Esta asignatura aborda desde un punto de vista filosófico e histórico, cuestiones teóricas de la guerra y la paz en nuestros días ~~se basa en los estudios sobre estrategia y la paz, la polemología, dentro de la configuración política y estratégica del mundo. , en una perspectiva lanzada desde el poder político con una mirada en la seguridad internacional:~~

Se destacan los **contenidos** más importantes de la asignatura:

- Definición y objeto de los estudios estratégicos.
- Geopolítica y geoestrategia como conceptos.
- El poder militar.
- El poder económico.
- El poder nuclear.
- Políticas públicas de seguridad y defensa.
- Estrategias de seguridad nacional de las principales naciones, incluida España.
- Guerra y paz. Teorías y conceptos sobre la guerra y los conflictos.
- El concepto de "guerra justa" según los clásicos y su aplicabilidad a los escenarios de guerra actuales.
- El concepto de yihad como guerra justa según el islam.
- Nuevas formas de guerra: los conflictos híbridos.
- Delincuencia internacional y conflictos: relación entre las rutas internacionales de tráfico ilícitos explotadas por el crimen organizado y las regiones del planeta afectadas por conflictos armados.
- Principales conflictos contemporáneos en los procesos de guerra y paz por regiones mundiales.

Inteligencia Estratégica y Análisis de Riesgos Globales

El principal objetivo de esta asignatura es introducir a los estudiantes en las cuestiones teóricas, históricas y prácticas de las labores de Inteligencia en el ámbito de la Seguridad Internacional. Al mismo tiempo se procurará que los estudiantes desarrollen capacidades para la elaboración de análisis estratégicos y el uso de la tecnología de apoyo en los procesos de toma de decisiones. Dentro de esta asignatura se dará mucha importancia al proceso de inteligencia, y a la distinción entre los *datos*, la *información* y la propia *inteligencia*. La asignatura no tratará tanto de describir y estudiar el papel de las agencias de inteligencia en la seguridad internacional, sino está más enfocada a la explicación de las técnicas asociadas con estas actividades. Ligado a estas cuestiones se estudiarán de forma crítica las diferentes fuentes de información que se pueden usar: fuentes institucionales, índices y artículos de fundaciones y *Think Tanks*, medios de comunicación, y HUMINT. Del mismo modo, la asignatura reflexionará de forma crítica sobre los nuevos medios en la comunidad de inteligencia, como *WikiLeaks*.

Se destacan los **contenidos** más importantes de la asignatura:

- Fuentes y principios de inteligencia: el ciclo de inteligencia y las comunidades de inteligencia. La contrainteligencia.
- La inteligencia en el ámbito de la seguridad internacional: gestión de crisis y conflictos armados.
- Planeamiento estratégico y análisis de riesgos globales: índices y fuentes de información.
- Análisis crítico de fenómenos como *Wikileaks* y sus implicaciones éticas y sociales.

Riesgos y Amenazas. Conflictos Estratégicos Actuales

Esta asignatura estudia el concepto y la tipología de las crisis y los conflictos internacionales: crisis económicas, crisis territoriales, crisis de seguridad, crisis nacionales con trascendencia internacional. También se estudian las teorías del conflicto y los conflictos étnicos, religiosos y culturales, el concepto de conflicto armado: los conflictos armados internacionales y los internos internacionalizados. Se analiza los puntos calientes y las zonas de conflicto de la sociedad internacional actual, así como las causas y evolución de los conflictos armados.



Se destacan los **contenidos** más importantes de la asignatura:

- Evolución de los riesgos y amenazas a la seguridad internacional.
- Amenazas y riesgos tradicionales: conflictos armados, proliferación de armas de destrucción masiva, seguridad energética, nacionalismos, conflictos étnicos y fragilidad estatal.
- Terrorismo, contraterorismo y radicalización. Implicaciones éticas de la lucha contra el terrorismo de las democracias.
- Amenazas y riesgos emergentes: ciberseguridad, flujos migratorios irregulares, los nuevos conflictos híbridos, sostenibilidad y catástrofes ambientales.
- Guerra y paz: Teorías y conceptos sobre la guerra y los conflictos.
- Actores, intereses y objetivos de los conflictos.
- Conflictos políticos, económicos y de intereses.
- Etnia, identidad y nacionalismo.
- Fases del conflicto.
- Conflictos por regiones mundiales.

Derecho Internacional Humanitario

El DIH es una rama del Derecho Internacional Público que busca atenuar y limitar los efectos de los conflictos armados protegiendo a las personas que no participan en las hostilidades o que han decidido dejar de participar en el enfrentamiento, y restringir y regular los medios y métodos de guerra a disposición de los combatientes; regula la conducta en los conflictos armados (*ius in bello*). Está compuesto por una serie de normas, en su mayoría reflejadas en los Convenios de Ginebra de 1949 y sus protocolos adicionales.

Se destacan los **contenidos** más importantes de la asignatura:

- Derecho Internacional Humanitario Bélico: ámbito material de aplicación, normativa de la ocupación bélica, regulación de la neutralidad.
- La conducción de las hostilidades: Acciones hostiles y objetivos militares. Los principios de distinción, precaución y proporcionalidad.
- Protección de las víctimas de guerra: normas internacionales de protección.
- Eficacia y aplicación del Derecho Internacional Humanitario Bélico: guerra marítima y aérea.
- Análisis crítico de los Derechos Humanos según las Naciones Unidas.
- Análisis crítico de los Derechos Humanos según la Unión Europea.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas asignadas a **Talleres Prácticos Virtuales** corresponden a las siguientes asignaturas:

- Inteligencia Estratégica y Análisis de Riesgos Globales
- Riesgos y Amenazas. Conflictos Estratégicos Actuales

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Plantear soluciones para problemas surgidos en entornos nuevos dentro de contextos relacionados con la seguridad internacional.

CG2 - Comparar estudios, análisis, políticas y programas en el ámbito de la seguridad internacional.

CG4 - Elaborar hipótesis y valoraciones de acuerdo con valores éticos y sociales vinculados a aspectos aplicados a la seguridad internacional.

CG5 - Elaborar informes y proyectos académicos relacionados con el entorno de la seguridad internacional.

CG6 - Valorar cuestiones de seguridad internacional y planeamiento estratégico de la seguridad.

CG7 - Comunicar las conclusiones o resultados de manera efectiva tanto a expertos en seguridad internacional como a un público no especializado.

CG8 - Contextualizar y analizar acontecimientos políticos y económicos relevantes en relación con los principales actores de la seguridad internacional y en diferentes escenarios.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.



CT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar atractivas y eficaces presentaciones de estos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Profundizar en conceptos como poder, soberanía, identidad, globalización, para analizar los fenómenos relativos a la guerra y a la seguridad internacional.		
CE5 - Detectar riesgos, desafíos y amenazas a la seguridad de los estados mediante el análisis de los escenarios internacionales.		
CE6 - Seleccionar las fuentes documentales y estadísticas relacionadas con el estudio de la seguridad internacional y los escenarios donde se planteen.		
CE8 - Analizar y ser capaz de identificar los elementos que conforman el sistema internacional y las implicaciones estructurales de los mismos para la seguridad.		
CE9 - Analizar y evaluar desde una perspectiva crítica la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas.		
CE13 - Identificar los orígenes y analizar las causas de los conflictos internacionales, mostrando siempre una visión crítica y un posicionamiento ético vinculado con su resolución.		
CE16 - Analizar las políticas públicas de inteligencia para compararlas y saber configurar itinerarios de inteligencia en función de las necesidades de información.		
CE17 - Interpretar y valorar la información e índices generados en los procesos de inteligencia en el ámbito de la seguridad internacional (fuentes institucionales, medios de comunicación, etc.) para planificar la toma de decisiones en la resolución de conflictos.		
CE18 - Profundizar en las principales tendencias históricas contemporáneas y su alcance en la configuración de las estructuras y la evolución de la seguridad en la sociedad internacional.		
CE20 - Analizar las principales relaciones conflictivas en los procesos de la paz y la guerra contemporáneos, sus causas y las posibles formulaciones para su superación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales virtuales	60	100
Recursos didácticos audiovisuales	24	0
Estudio del material básico	240	0
Lectura del material complementario	180	0
Trabajos y casos prácticos	104	0
Test de evaluación	16	0
Talleres prácticos virtuales	24	16.7
Tutorías	64	30
Examen final	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.		
Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.		
Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación del estudiante	0.0	20.0



Trabajos, talleres y/o casos	20.0	40.0
Test de evaluación	0.0	20.0
Examen final	60.0	60.0
NIVEL 2: MATERIA 3. TRABAJO FIN DE MÁSTER		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Trabajo Fin de Máster mostrará el grado de adquisición de las herramientas de especialización de los estudiantes a través de las asignaturas:

- Conocimiento especializado de las cuestiones de seguridad de la realidad internacional y comprensión de los procesos políticos asociados a estas cuestiones.
- Análisis de la complejidad de los procesos políticos y de seguridad de la realidad internacional.
- Identificar cuáles son las principales fuentes de datos en el campo de la seguridad internacional y los estudios estratégicos.
- Elaborar un trabajo original, así como presentarlo y defenderlo públicamente ante una comisión evaluadora, sobre cuestiones vinculadas a la seguridad internacional y los estudios estratégicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS**Trabajo Fin de Máster**

El objetivo principal del Trabajo fin de máster es aplicar los conocimientos y competencias adquiridas en el máster. Por tanto, persigue desarrollar una capacidad de reflexión sobre una temática vinculada a los contenidos vistos, y a partir de ella elaborar un proyecto de iniciación a la investigación o un informe de análisis. En ambos casos se deben seguir unos criterios de rigor, originalidad y replicabilidad.

A cada uno de los estudiantes se le asignará un director/a que le asistirá en el planteamiento del trabajo, estructuración, búsqueda de fuentes de información y presentación y defensa pública del mismo.

Por tanto, el estudiante debe demostrar la suficiencia académica para la obtención del Máster. El estudiante deberá utilizar en su realización el conjunto de habilidades, destrezas y actitudes adquiridas, con lo que el TFM será una herramienta que esté también enfocada en este sentido (pensamiento científico, análisis complejo, elaboración de informes, búsqueda de datos, etc.).

Los trabajos se llevarán a cabo dentro de alguna de las siguientes temáticas genéricas, incluidas en el programa del Máster:

- Teoría y conceptos: enfoques tradicionales y críticos.
- Riesgos y amenazas tradicionales y emergentes a la seguridad internacional: desde el terrorismo o las armas de destrucción masiva, a los nacionalismos y conflictos étnicos.
- La gobernanza internacional de la seguridad: regímenes internacionales y organizaciones. Actores y estructuras de la seguridad internacional.
- Áreas geopolíticas y geoestratégicas. Conflictos y estudios de paz.
- Inteligencia y contrainteligencia.

El Trabajo fin de máster se defenderá públicamente ante una comisión evaluadora. En esta exposición, el estudiante demostrará capacidades de expresión oral, argumentación y respuesta a las cuestiones planteadas por la comisión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

De acuerdo con el Real Decreto 1393/2007, derogado y sustituido por el RD 822/2021, de 28 de septiembre, la defensa pública del Trabajo Fin de Máster tiene carácter obligatorio.

El trabajo fin de máster se realiza individualmente o de manera grupal, con el seguimiento continuo por parte de un profesor-director de TFM, durante la elaboración del mismo.

Elaboración, defensa y evaluación de trabajos grupales de fin de másterElaboración

En el caso de que el trabajo de fin de máster se realice en grupo, se deberá incluir un apartado específico sobre la organización del grupo dónde se especifiquen las partes en las que se ha dividido el trabajo, los objetivos y responsables de cada una de ellas y los mecanismos de coordinación entre los miembros del grupo.

El director del TFM asegurará un correcto **seguimiento individual** de cada uno de los integrantes del grupo a través de **tutorías individuales (3 horas)**. Prestará especial atención a verificar las tareas individualmente realizadas por cada uno de los miembros y su evolución para asegurar que cada uno de los miembros del grupo avanza adecuadamente. **Además**, se realizarán **tutorías grupales (3 horas)** con todos los componentes de modo que se pueda garantizar el avance adecuado (tanto individual como grupal) y ajustes del proceso. Estas tutorías servirán de mecanismo corrector para los obstáculos que se puedan observar pudiendo el director del TFM reasignar tareas si el trabajo final se pudiese ver comprometido.

El estudiante que no cumpla la planificación de trabajo comprometida, podrá ser objeto de apercibimiento de expulsión del grupo por parte de su director del trabajo. La persistente falta de colaboración e incumplimiento por parte de alguno de los integrantes del grupo, previamente constatada por el director de TFM y después del correspondiente apercibimiento, podrá tener como consecuencia la expulsión del equipo. El estudiante que resulte expulsado pasará a la realización de un trabajo realizado de manera individual.

En caso de que un estudiante por, cualquiera que sea la causa, hubiera de abandonar un TFM grupal y con el fin de no generar daños al resto del grupo, el Director/Coordinador del título o la Comisión Académica del título, será la encargada de gestionar la reorganización del grupo y de las tareas que queden pendientes de entrega. Así mismo, deberán garantizar la asignación de un nuevo director para el estudiante que hubo de abandonar el grupo, pudiendo encomendarse esta tarea a la propia Comisión Académica o Director/Coordinador del título.

Defensa y evaluación

El director de un TFM en grupo debe realizar el informe de autorización de forma individual para cada uno de los componentes del grupo, teniendo en cuenta para ello el seguimiento individual que haya realizado de cada uno de ellos. Por ello, cabe la posibilidad de que no todos los miembros del equipo obtengan autorización para defensa.

Durante la defensa cada miembro del grupo presentará una de las partes, aunque se podrán dirigir las cuestiones que se consideren oportunas a cualquiera de sus componentes o solicitar a cualquier miembro que defienda y explique cualquier parte.



La calificación final se hará de manera individual a cada uno de los componentes del grupo, teniendo en cuenta sus aportaciones al trabajo final y la defensa individual de la parte que haya defendido y las contestaciones a las cuestiones planteadas.

Cabe recordar, según se indica en la ficha de la materia y en el apartado 5.1, que para el trabajo fin de máster la ponderación de los sistemas de evaluación, es la siguiente:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster	20 %
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster	30 %
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster	50 %

La **evaluación final** tiene dos componentes: uno individual y otro grupal.

Individual:

"Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster". Representa el 30 % de la calificación final y refleja la exposición y defensa individual que el miembro del grupo realice.

"Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster". Representa el 50 % de la calificación final y refleja la calificación que la Comisión evaluadora realiza de la parte del trabajo bajo responsabilidad del estudiante.

De este modo, la calificación individualizada supone el 80 % de la evaluación final.

Grupal:

"Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster". Representa el 20 % de la calificación final y, dado que, la estructura del TFM es única, será la misma calificación para todos los miembros del grupo.

De este modo, la calificación grupal supone el 20 % de la evaluación final.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Comparar estudios, análisis, políticas y programas en el ámbito de la seguridad internacional.

CG4 - Elaborar hipótesis y valoraciones de acuerdo con valores éticos y sociales vinculados a aspectos aplicados a la seguridad internacional.

CG6 - Valorar cuestiones de seguridad internacional y planeamiento estratégico de la seguridad.

CG7 - Comunicar las conclusiones o resultados de manera efectiva tanto a expertos en seguridad internacional como a un público no especializado.

CG8 - Contextualizar y analizar acontecimientos políticos y económicos relevantes en relación con los principales actores de la seguridad internacional y en diferentes escenarios.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

CT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar atractivas y eficaces presentaciones de estos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Profundizar en los conceptos teóricos y los retos de la seguridad internacional en una sociedad compleja como la actual.

CE4 - Profundizar en conceptos como poder, soberanía, identidad, globalización, para analizar los fenómenos relativos a la guerra y a la seguridad internacional.



CE6 - Seleccionar las fuentes documentales y estadísticas relacionadas con el estudio de la seguridad internacional y los escenarios donde se planteen.

CE13 - Identificar los orígenes y analizar las causas de los conflictos internacionales, mostrando siempre una visión crítica y un posicionamiento ético vinculado con su resolución.

CE14 - Analizar los problemas estructurales (terrorismo, nuevas amenazas, etc.) de las respectivas áreas geopolíticas

CE16 - Analizar las políticas públicas de inteligencia para compararlas y saber configurar itinerarios de inteligencia en función de las necesidades de información.

CE17 - Interpretar y valorar la información e índices generados en los procesos de inteligencia en el ámbito de la seguridad internacional (fuentes institucionales, medios de comunicación, etc.) para planificar la toma de decisiones en la resolución de conflictos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión inicial de presentación de Trabajo fin de máster	2	100
Lectura de material en el aula virtual (TFM)	5	0
Tutorías (TFM)	6	100
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Máster	3	100
Elaboración del Trabajo Fin de Máster	342	0
Exposición del Trabajo Fin de Máster	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje -servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.

Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster	20.0	20.0
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster	30.0	30.0
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster	50.0	50.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Adjunto	40	100	40
Universidad Internacional de La Rioja	Ayudante	30	0	30
Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	30	100	30
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	25	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
8.2. Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje La política de calidad de UNIR fue definida para promover y garantizar el logro de la misión de la organización. El despliegue de la política de calidad se evidencia en la implantación de un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), que es de aplicación en cada Centro y Departamento responsables de los Títulos de grado, máster y doctorado. Dicho sistema queda recogido en el criterio 9 de esta guía y aparece desarrollado en el <i>Manual de calidad</i> y sus procedimientos. La estructura definida en el <i>Manual de calidad</i> establece que la Unidad de Calidad (UNICA) será el órgano responsable del seguimiento y la toma de decisiones generales sobre el SAIC y de cada titulación, en este último caso recibe la asistencia y colaboración de las Unidades de Calidad de Titulación (en adelante UCT). Para garantizar el adecuado funcionamiento del SAIC se han establecido diferentes instrumentos de seguimiento que aparecen recogidos en el procedimiento PC-6-1.2 donde se describe cómo se realiza la medición, el análisis de los resultados y la mejora continua: - Las unidades de calidad, que realizan el análisis del progreso, de los resultados de aprendizaje y del logro de los objetivos establecidos inicialmente, elaboran un informe anual de conclusiones indicando las posibles medidas correctivas, en su caso, y el correspondiente informe de propuestas de mejora (DC_6.1.2-1 Informe Anual de la Unidad de Calidad de titulación y DC_6.1.2-3 Informe de propuestas de mejora). - La UNICA recibe y analiza la información de cada titulación y de cada Departamento involucrado en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje realizando, en su caso, las sugerencias que considere oportunas al plan de mejora. En particular, y adaptado a esta titulación y a estos resultados, el procedimiento es el siguiente: Tras cada periodo de evaluación, a través de la aplicación informática de informes de calidad, la dirección académica del título comprueba si los resultados obtenidos se adecúan a las expectativas, o si, por el contrario, es necesario definir alguna medida (en la mayoría de los casos, estas medidas vendrán sugeridas por profesores, estudiantes y la propia coordinación). La coordinación académica es la encargada de custodiar los datos y los registros necesarios. Para su custodia y comunicación dispone de un espacio compartido, el REPOSITORIO DOCUMENTAL, donde son controlados los documentos por parte del Departamento de Calidad, pero accesibles para su consulta por parte de todos los usuarios autorizados (PC-6-3 Procedimiento para la aprobación, modificación de procedimientos y control de la documentación). Con los datos obtenidos, la coordinación académica realiza un análisis de los mismos y del logro de los objetivos establecidos inicialmente. Elabora un informe anual de conclusiones indicando las posibles medidas correctivas, en su caso, y el correspondiente informe de propuestas de mejora (DC_6.1.2-1 Informe Anual de la Unidad de Calidad de titulación y DC_6.1.2-3 Informe de propuestas de mejora). UNICA recibe y analiza la información de cada titulación realizando, en su caso, sugerencias al plan de mejora que se haya establecido en el informe. UNICA traslada la información a la Comisión Permanente del Consejo Directivo para la aprobación de las medidas propuestas o su desestimación. Toda información relevante se hace saber a los grupos implicados (ver Plan de comunicación y PA-5.2 de Comunicación Interna.)		



De este modo la UNICA tiene una visión conjunta de todas las titulaciones y propone en el pleno de la UNICA, que se reúne al inicio y al final del curso, las acciones de mejora que son necesarias a nivel global de la Universidad y ratifica las propuestas de cada UCT para su titulación.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2021
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No aplicable.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
51683438T	María Dolores	Arranz	Madrid
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Vicedecana de Desarrollo y Organización Académica de la Facultad
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
24236227T	Juan Pablo	Guzmán	Palomino
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Secretario General
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
16609588T	Virginia	Montiel	Martín
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
virginia.montiel@unir.net	676614276	902877037	Responsable de programas ANECA



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2_Justificacion_completo_compressed.pdf

HASH SHA1 : 8DB0E0C773654B13C8FE983A716F1A7C437A79B8

Código CSV : 626946018066215331098882

Ver Fichero: 2_Justificacion_completo_compressed.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4_1_Acceso y Admisión de Estudiantes.pdf

HASH SHA1 : 9A6C5C6E6DF26DA9CBDA7CD998537C537177015B

Código CSV : 625354423027319178161202

Ver Fichero: 4_1_Acceso y Admisión de Estudiantes.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5_1_Planificación de las Enseñanzas.pdf

HASH SHA1 : 54B23B9BDAA0E80BFDB842AD74C6BF1ACC5ADFDD

Código CSV : 625393579317258946639619

Ver Fichero: 5_1_Planificación de las Enseñanzas.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1_Profesorado.pdf

HASH SHA1 : C6D0035C53E58EE64BC56FFAC0F6E06C3B786572

Código CSV : 473145276494030412303754

Ver Fichero: 6.1_Profesorado.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6_2_Otros RRHH.pdf

HASH SHA1 : 9FF50B9767FE06BAB737B50FED3095951CA3869F

Código CSV : 625393666699956429366639

Ver Fichero: 6_2_Otros RRHH.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7_Recursos Materiales y Servicios.pdf

HASH SHA1 : B9CBCBD1A831474A739A2526AF4BECA662106CB8

Código CSV : 625394388047335732668338

Ver Fichero: 7_Recursos Materiales y Servicios.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1_Estimación de Valores Cuantitativos.pdf

HASH SHA1 : 480A24EA76F855E9D8D30A25AAEF02C3C6CE02AA

Código CSV : 408270781064798529267507

Ver Fichero: 8.1_Estimación de Valores Cuantitativos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10_Calendario de Implantación.pdf

HASH SHA1 : 353916E29D2B45A6CAA59BD36EA2EFFB225A3D6C

Código CSV : 625347155930042000638867

Ver Fichero: 10_Calendario de Implantación.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf

HASH SHA1 : 94943B8DFE75874BBBF7F755C8F5F11E17931BC5

Código CSV : 404725565918074665654290

Ver Fichero: Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf



