

FECHA: 12/12/2025

EXPEDIENTE Nº: 11573/2020

ID TÍTULO: 4317816

## EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

Denominación del Título	Máster Universitario en Victimología y Criminología Aplicada por la Universidad Internacional de La Rioja
Universidad solicitante	Universidad Internacional de La Rioja
Universidad/es participante/s	Universidad Internacional de La Rioja
Centro/s	• Facultad de Derecho
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas



El Consejo de Universidades ha remitido a ANECA la solicitud de MODIFICACIÓN del plan de estudios ya verificado de este título oficial, para su evaluación a los efectos del procedimiento de modificación regulado en el Real Decreto 822\2021.

La evaluación de la modificación del plan de estudios se ha realizado de forma colegiada por una Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de la agencia dentro del programa VERIFICA.

Una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emite un informe de evaluación favorable, considerando que:

#### OBSERVACIÓN A LA UNIVERSIDAD

Según el apartado 3d del Anexo III del Reglamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo y del Consejo de 13 de junio de 2024 por el que se establecen normas armonizadas en materia de inteligencia artificial, los sistemas de IA destinados a ser utilizados para el seguimiento y la detección de comportamientos prohibidos por parte de los estudiantes durante los exámenes en el contexto de los centros educativos y de formación profesional o dentro de estos a todos los niveles son considerados como Sistemas de IA de alto riesgo. Las herramientas de “proctoring” automatizado están, según lo anterior, basadas en sistemas IA de alto riesgo.

Según el artículo 27 de dicho reglamento antes de desplegar uno de los sistemas de IA de alto riesgo los responsables del despliegue llevarán a cabo una evaluación del impacto que la utilización de dichos sistemas puede tener en los derechos fundamentales. En el caso de España se debe confirmar que la universidad tiene realizada y registrada en la Agencia Española de Supervisión de la IA (AESIA) la plantilla de evaluación de impacto en Derechos Fundamentales (EIDF). Este artículo ha entrado en vigor el 2 de agosto de 2025, por lo tanto, el título deberá adaptarse al mismo.

#### MOTIVACIÓN

La propuesta de Modificación del Título Oficial no supone un cambio que afecte a su naturaleza y objetivos.



Por otro lado, también se proponen las siguientes recomendaciones sobre el modo de mejorar el plan de estudios.

## RECOMENDACIONES

### CRITERIO 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En el formulario de modificación, la Universidad solicita el siguiente cambio: “En el caso de las metodologías docentes se modifica la definición de la metodología docente 1, ‘Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica’, para sustituir ‘clases presenciales virtuales’ por ‘clases virtuales síncronas’. No obstante, lo destacado en la solicitud no se corresponde plenamente con la modificación operada en la memoria. La referencia que se incluye en la memoria es “clases presenciales síncronas” y no “clases virtuales síncronas”, como se subraya en el formulario de modificación.

Se recomienda modificar la referencia de la memoria en el sentido apuntado.

Por otra parte, dado el aumento del número de plazas de nuevo ingreso, de 300 a 450, se recomienda adoptar las medidas pertinentes para que los mecanismos de coordinación horizontal (entre profesores de la misma asignatura y del mismo curso) y vertical (entre profesores de distintos cursos del grado) previstos en la memoria no resulten insuficientes para atender las necesidades derivadas de dicho incremento de plazas. Esta recomendación será objeto de especial atención llegado el caso de seguimiento del título.

El presente informe únicamente recoge la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones presentadas a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado en la memoria y no hayan sido señalados en el formulario de modificación

Los aspectos considerados en la solicitud de modificación son:

### MODIFICACIONES SOLICITADAS

#### 0 - Descripción general

Se sustituye a lo largo de la memoria las referencias a “sesiones presenciales virtuales”, o similares, por “sesiones virtuales síncronas”, concretamente en los apartados 1.10, 3.1, 4.1, 4.2, 5 y 6. PRIMERO- Se solicita modificar el número máximo de plazas de nuevo ingreso



por curso académico de 300 a 450 plazas (1.4 a 1.9.) SEGUNDO- Se incluye un nuevo PDF con la presente solicitud de modificación junto con el histórico de la titulación y el apartado 1.10. Justificación modificado (1.10). TERCERO- Se actualizan los datos del apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida, los cuales se incluyen en el apartado 8.3. Anexos (3.3) CUARTO- Se modifica el apartado "Planificación de las enseñanzas", criterio 4: las actividades formativas "Sesiones presenciales virtuales" y "Sesiones presenciales virtuales ("Prácticas académicas externas) pasan a denominarse "Sesiones virtuales síncronas" y "Sesiones virtuales síncronas ("Prácticas virtuales síncronas (Prácticas académicas externas)", respectivamente. Con motivo de este cambio se ajusta la denominación de la actividad formativa a lo largo de todo el apartado. Asimismo, se modifica la definición de la actividad formativa "Sesiones virtuales síncronas (Prácticas académicas externas)2. En este sentido se modifica la definición de la actividad formativa "Sesiones virtuales síncronas", "Talleres prácticos virtuales" y "Sesiones virtuales síncronas (Prácticas académicas externas)"; la definición de la metodología docente 1 "Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica" y la definición del sistema de evaluación "Participación del estudiante". Se modifican tanto las definiciones (dentro del punto 4.3. del PDF) como las tablas incluidas en las materias (dentro del punto 4.4. del PDF) relativas a los sistemas de evaluación con el objetivo de ajustar las ponderaciones de estos a lo indicado en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales de ANECA (4.1 y 4.2). QUINTO- Cambios en el criterio 5 "Personal académico y de apoyo a la docencia" para actualizar la información acorde a los criterios académicos actuales de la universidad y con base en el aumento de plazas de nuevo ingreso solicitado. (5). SEXTO - Se modifica el apartado 6 "Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios" para actualizar la información acorde a los criterios académicos actuales de la universidad y con base en el aumento de plazas de nuevo ingreso solicitado (6). SÉPTIMO - Se revisa la información del PDF del criterio 7.1. Cronograma de implantación para indicar el curso académico previsto para la implantación de la presente modificación en caso de que esta sea favorable (7.1). OCTAVO- Se actualiza la información del 8.3. Anexos que incluye la información relativa al apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida. (8.3). NOVENO- Se revisa el apartado 9 "Personas asociadas a la solicitud" (9) DÉCIMO - Se incluye el informe del Sistema Interno de Garantía de Calidad (11).

1.1-1.3 - Denominación, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos

1.4-1.9 - Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas

Se solicita modificar el número máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas por curso académico pasando de 300 a 450 plazas.

1.10 - Justificación del interés del título



Se incluye un nuevo PDF con la presente solicitud de modificación junto con el histórico de la titulación y el apartado 1.10. Justificación modificado. Se modifica la denominación de la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" que pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". Con motivo de este cambio se ajusta la denominación dentro del punto "Observaciones referentes al criterio alusivo a las plazas de nuevo ingreso ofertadas".

1.11-1.13 - Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente

1.14 - Perfiles fundamentales de egreso y profesiones reguladas

2 - Resultados del proceso de formación y aprendizaje

3.1 - Requisitos de acceso y criterios de admisión

Se modifica la denominación de la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" que pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas" dentro de las actividades formativas de los complementos de formación.

3.2 - Criterios de transferencia y reconocimiento de créditos

3.3 - Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Se actualizan los datos del apartado incluidos en el Anexo I de la memoria, dentro del apartado 8.3. Anexos.

4.1 - Estructura básica de las enseñanzas

Se revisa la información del PDF del apartado para adaptarlo a la metodología actual de la Universidad: Se modifica la denominación de las actividades formativas "Sesiones presenciales virtuales" y "Sesiones presenciales virtuales ("Prácticas académicas externas)" que pasan a denominarse "Sesiones virtuales síncronas" y "Sesiones virtuales síncronas ("Prácticas virtuales síncronas (Prácticas académicas externas)", respectivamente. Con motivo de este cambio se ajusta a lo largo del apartado la denominación de la actividad formativa. Del mismo modo se procede a sustituir las denominaciones "clases presenciales virtuales", "clases presenciales", "clases virtuales presenciales", "sesiones presenciales" y "presenciales virtuales" por la denominación "clases virtuales síncronas", "clases síncronas", "clases virtuales síncronas", "sesiones síncronas" y "virtuales síncronas" respectivamente, a lo largo de la memoria, concretamente en los criterios 1.10, 3.1, 4.1, 4.2, 5 y 6,



actualizándose asimismo estas expresiones en los PDF correspondientes. Estos cambios se implementan con el objetivo de reforzar la claridad de las denominaciones empleadas. Concretamente se actualiza en los siguientes puntos dentro del PDF del apartado 4.1: Punto 4.1.5. Procedimiento de coordinación académico-docente; Punto 4.1.6. Metodología de la Universidad Internacional de La Rioja; Punto 4.2. Actividades y metodologías docentes: se revisa la definición de la actividad formativa “Sesiones virtuales síncronas”, “Talleres prácticos virtuales” y “Sesiones virtuales síncronas (Prácticas académicas externas)”, así como la definición de la metodología docente “Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica”; Punto 4.3. Sistemas de evaluación: se modifica la definición del sistema de evaluación “Participación del estudiante”; Punto 4.4. Descripción detallada de las materias, concretamente las tablas de actividades formativas y la definición que figura en la tabla de metodologías docentes. Teniendo en cuenta lo indicado en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales de ANECA sobre que las ponderaciones de los sistemas de evaluación “Esta ponderación se concretará en un intervalo con un límite inferior y otro superior, el intervalo inferior no podrá ser “0” en ningún caso, y la diferencia entre intervalos no podrá ser mayor al 30%. Se modifican tanto las definiciones (dentro del punto 4.3. del PDF) como las tablas incluidas en las materias (dentro del punto 4.4. del PDF) relativas a los sistemas de evaluación “Participación del estudiante”, “Trabajos, talleres y/o casos” y “Test de evaluación” con el objetivo de ajustar las ponderaciones de estos a lo indicado en la Guía.

#### 4.2 - Actividades y metodologías docentes

Se modifica la denominación de la actividad formativa “Sesiones presenciales virtuales” que pasa a denominarse “Sesiones virtuales síncronas”. En el caso de las metodologías docentes se modifica la definición de la metodología docente 1, “Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica”, para sustituir “clases presenciales virtuales” por “clases virtuales síncronas”.

#### 4.3 - Sistemas de evaluación

### 5 - Personal académico y de apoyo a la docencia

En el PDF correspondiente al “Personal Académico” se actualizan las necesidades docentes en función del aumento del número máximo de plazas de nuevo ingreso por curso académico solicitado, modificando la tabla de perfiles de profesorado ya que se aumenta el número de perfiles docentes y cambia también la carga docente prevista (se aumenta el número de horas en previsión al número de alumnos de nuevo ingreso: se pasa de 6670 horas para 300 estudiantes a 9985,25 horas para 450 estudiantes). Se modifica, por tanto, la estimación del número de horas docentes necesarias para poder impartir esta titulación y se



actualiza en consecuencia el porcentaje de dedicación sobre jornada de cada perfil. Se aumenta el número de perfiles de profesores según el número de alumnos de nuevo ingreso por curso académico solicitado, quedando repartidos del siguiente modo, doctores acreditados (de 11 a 18 perfiles), doctores no acreditados (de 8 a 12 perfiles) y no doctores (de 19 a 30 perfiles), por lo que se pasa de 38 perfiles verificados a 60 perfiles totales. Se aportan estos perfiles adicionales de profesorado en la tabla correspondiente indicándose con un nivel de detalle análogo al que constaba en los perfiles verificados su experiencia docente, investigadora y/o profesional. Debido al aumento de perfiles se modifican ligeramente los porcentajes de Doctores Acreditados (pasa de un 28,95 % a un 30 %), de Doctores no Acreditados (pasa de un 21,05 % a un 20 %) y de profesores no doctores se mantiene en un 50%. Se sustituyen a lo largo del apartado las referencias a "Sesiones presenciales virtuales" o similares por "Sesiones virtuales síncronas". Se realizan cambios en el PDF del apartado "Otros recursos humanos" para actualizar los datos del personal de carácter administrativo y de gestión de la Universidad tanto en los textos como en la correspondiente tabla.

## 6 - Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios

Se presenta una versión actualizada de este criterio al incluir un nuevo listado de centros de prácticas con los que se han firmado convenios en el punto Instituciones colaboradoras para la realización de prácticas académicas externas, teniendo en cuenta el número máximo de plazas de nuevo ingreso solicitado. Por otro lado, se revisa la información del PDF del apartado para adecuarla a los actuales criterios de la Universidad: Se sustituyen a lo largo del apartado las referencias a "Sesiones presenciales virtuales" o similares por "Sesiones virtuales síncronas". Se revisa el apartado "Soporte de Talleres Prácticos Virtuales en UNIR" para ajustarlo a la metodología de la universidad. Se actualiza el punto 6.4. Dotación de infraestructuras investigadoras. Se actualizan referencias normativas dentro del punto 6.7 Detalle del servicio de alojamiento. Se actualiza información de la tabla del apartado 6.8. Previsión de adquisición de recursos materiales y servicios necesarios.

### 7.1 - Cronograma de implantación

Se modifica el PDF del apartado 7.1. Cronograma de implantación para incluir el calendario de implantación previsto para la presente modificación.

### 7.2 - Procedimiento de adaptación

#### 8.1 - Sistema Interno de Garantía de la Calidad

#### 8.2 - Información pública



### 8.3 - Anexos

Se actualiza la información del Anexo I que contiene la información relativa al apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida con el objetivo de adaptarla a los criterios actuales de la Universidad.

### 9.1 - Responsable del título

Se elimina la información del Fax.

### 9.2 - Representante legal

Se elimina la información del Fax.

### 9.3 - Solicitante

Se elimina la información del Fax.

### 11 - Informe del SIGC

Se incluye el informe del Sistema Interno de Garantía de Calidad.

DIRECTORA

Pilar Paneque Salgado

