

Denominación de la asignatura: **Metodología de la Investigación**

Titulación: **Programa de Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías**

Créditos ECTS: **6,00**

Carácter de la asignatura: **Complemento formativo**

Presentación

En esta asignatura de Metodología de Investigación se realiza una aproximación a una actividad tan ilusionante y motivadora como es la de investigar. Dado el carácter introductorio de la asignatura se explora los principales aspectos de esta actividad, pero desde una consideración de globalidad.

La asignatura incorpora información sobre la planificación de un proyecto de investigación, seleccionando adecuadamente el problema de investigación, la elaboración del marco teórico, el diseño, el trabajo de campo, el análisis estadístico de la información y la redacción de cada una de las partes del informe final.

Contenidos

Tema 1. ¿Qué es la metodología de investigación?

- ¿Por qué es importante la metodología de investigación?
- El conocimiento científico
- Formas de acercarse al conocimiento científico
- El proceso de investigación
- La investigación en el ámbito educativo
- La ética en la investigación

Tema 2. El proyecto de investigación

- Elección de un tema de investigación
- El proyecto de investigación
- Justificación y problema de investigación
- Los objetivos
- Marco teórico
- Marco metodológico
- Presupuesto y cronograma
- Viabilidad de un proyecto de investigación

Tema 3. El marco teórico

- El marco teórico y su elaboración
- La redacción científica
- Recursos bibliográficos: las bases de datos

Tema 4. Las referencias bibliográficas

- Importancia de la citación y de las referencias
- Normas APA: citas y referencias
- Formato de tablas y figuras
- Gestores bibliográficos

Tema 5. La investigación cualitativa: la investigación-acción

- Características de la investigación cualitativa
- Diseños de la investigación cualitativa
- La investigación-acción

Tema 6. La investigación cuantitativa

- Características de la investigación cuantitativa
- Etapas del proceso de investigación cuantitativa
- Diseños de la investigación cuantitativa

Tema 7. Técnicas de recogida de información

- Técnicas de recogida de información cualitativa
- Técnicas de recogida de información cuantitativa

Tema 8. La estadística descriptiva

- Datos de una investigación y programas estadísticos
- Análisis de frecuencias y tablas de contingencias
- Estadísticos de tendencia central
- Estadística de dispersión
- Redacción de resultados

Tema 9. El contraste de hipótesis

- Las hipótesis estadísticas: la hipótesis nula y alternativa
- Interpretación del valor p (significatividad)
- Criterios para pruebas paramétricas/no paramétricas

Tema 10. Estadística correlacional y análisis de independencia

- Estadística paramétrica: correlación de Pearson
- Estadística no paramétrica
- Redacción de resultados

Tema 11. Estadística de comparación

- Comparación de grupos de muestras independientes
- Comparación de grupos de muestras relacionadas
- El tamaño del efecto
- Redacción de resultados

Tema 12. Elaboración de informes y difusión de resultados

- Elaboración de un Proyecto de Investigación
- Elaboración de una Propuesta de Intervención
- Difusión de resultados: el artículo científico
- Índices de calidad de la investigación

Metodología

Las actividades formativas de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

- Prácticas. Se trata de actividades de diferentes tipos repartidas a lo largo del complemento.
- Participación en eventos. Son eventos programados: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test.

Estas actividades formativas prácticas se completan con:

- Estudio personal
- Tutorías. Las tutorías se pueden articular a través de diversas herramientas y medios. Durante el desarrollo de la asignatura, el profesor programa tutorías en días concretos para la resolución de dudas de índole estrictamente académico a través de las denominadas “sesiones de consultas”. Como complemento de estas sesiones se dispone también del foro “Pregúntale al profesor de la asignatura” a través del cual se articulan algunas preguntas de alumnos y las correspondientes respuestas en el que se tratan aspectos generales del complemento. Por la propia naturaleza de los medios de comunicación empleados, no existen horarios a los que deba ajustarse el alumno.
- Las horas de dedicación a cada actividad se detallan en la siguiente tabla:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS POR ASIGNATURA
Sesiones presenciales virtuales	15 horas
Recursos didácticos audiovisuales	6 horas
Estudio del material básico	50 horas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS POR ASIGNATURA
Lectura del material complementario	25 horas
Trabajos, casos prácticos y test de evaluación	29 horas
Tutorías	16 horas
Trabajo colaborativo	7 horas
Examen final	2 horas
Total	150 horas

Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente escala numérica:

0 - 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 - 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 - 8,9	Notable	(NT)
9,0 - 10	Sobresaliente	(SB)

La calificación se compone de dos partes principales:

El examen se realiza al final y es de carácter PRESENCIAL y OBLIGATORIO. Supone el 60% de la calificación final (6 puntos sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio APROBARLO (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La evaluación continua supone el 40% de la calificación final (es decir, 4 puntos de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades formativas llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de 15 puntos. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 4 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua). En la programación semanal de la asignatura, se detalla la calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables.

Sistema de evaluación	Ponderación mín. - máx.
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)	0 % - 10 %
Trabajos, proyectos, laboratorios / talleres y casos	20 % - 30 %
Test de autoevaluación	0 % - 10 %
Examen final	60 % - 60 %