

Escuela de Doctorado

Programa en
Sociedad del Conocimiento
y Acción en los Ámbitos de
la Educación, la
Comunicación, los Derechos
y las Nuevas Tecnologías

Titulación	Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías
Coordinador/a o Director/a del Programa	José María Ariso Salgado
Fecha del informe de seguimiento	08/07/2025
Fecha del informe anual	31/03/2025
Fecha de revisión de la Página Web	13/11/2024
Fecha de UCT (ratificación)*	08/07/2025
Web del título	https://www.unir.net/humanidades/doctorado-ciencias-sociales/

INTRODUCCIÓN

La Comisión Permanente de la Unidad de Calidad de UNIR, han procedido a emitir el siguiente informe en términos **FAVORABLE** atendiendo a la revisión del Informe Anual (elaborado desde el ámbito académico, Responsables de los Títulos) o atendiendo a las evidencias analizadas que ha llevado a cabo el Departamento de Calidad.

Se realizan las siguientes recomendaciones que la Universidad debe tener en cuenta como medidas de mejora a implantar en el próximo curso y que serán objeto de seguimiento.

Índice

1. Introducción	4
1.1. Alcance. Promociones incluidas en el análisis de este informe.	4
2. Organización y desarrollo	5
2.1 Implantación del Plan de Estudios y Organización del Programa	5
2.2 Mecanismos de coordinación docente	5
3. Información y transparencia	6
3.1 Publicación adecuada y actualizada sobre el título	6
3.2 Los grupos de interés tienen acceso a información relevante en la web y en el campus virtual	6
4. Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad	7
4.1 Unidad de Calidad de la Titulación	7
4.2 Funcionamiento y desarrollo del SAIC a nivel de titulación	7
5. Personal académico	8
5.1 El personal académico: nivel académico, experiencia, calidad docente e investigadora	8
6. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.	8
6.1 Los recursos materiales, infraestructuras tecnológicas, materiales didácticos, personal de apoyo y departamentos transversales	8
7. Resultados de aprendizaje.	8
7.1 Los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes permiten medir su progreso académico y constatar su adecuación a los objetivos del programa.	8
8. Indicadores de rendimiento y satisfacción	9
8.1 La evolución de los principales indicadores del título es adecuada	9
8.2 La satisfacción de los estudiantes, profesorado, egresados y otros grupos de interés es adecuada	11
8.3 Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados son adecuados	11
Anexo 1: Cambios respecto a la versión anterior.	12

1. Introducción

1.1. Alcance. Promociones incluidas en el análisis de este informe.

Promociones incluidas: Indicar la fecha de inicio y la fecha de fin de cada una de las promociones. Se entiende por fecha de fin, la entrega del documento de actividades que elaboran los estudiantes y es evaluado por la Comisión Académica a finales del curso académico.

Incluir el compromiso establecido en la memoria (Ver memoria 1.3.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas. En caso de haberse recibido una modificación favorable a lo largo del curso se atenderá a la cifra actualizada).

Promoción	Fecha de inicio	Fecha de fin
2023/2024	06/11/2023	31/07/2024

2. Organización y desarrollo

2.1 Implantación del Plan de Estudios y Organización del Programa

a. Criterios de admisión

💡 Los criterios de admisión aplicados se corresponden con los incluidos en la versión aplicable de la memoria verificada, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas.

Al responder, apóyese en los siguientes documentos:

- 📄 Documento que recoge los complementos de formación cursados (Anexo I).

✍️ Señala en las casillas el cumplimiento de los siguientes aspectos y justifica brevemente el desarrollo o, en su caso, el incumplimiento de cada uno de ellos.

1. El perfil de ingreso se ajusta a lo contemplado en la memoria verificada.
2. Los criterios de admisión y selección de estudiantes se ajustan a lo contemplado en la memoria verificada.
3. Los complementos de formación se ajustan a lo comprometido en la memoria verificada y son adecuados para que el estudiante pueda afrontar el doctorando con posibilidades de éxito.
4. El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados se ajusta a lo especificado en la memoria.

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

2.2 Mecanismos de coordinación docente

a. ¿Existen mecanismos de coordinación en el programa (Reuniones de Comisión académica, claustro, tutores, interdepartamentales)?

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

3. Información y transparencia

3.1 Publicación adecuada y actualizada sobre el título

a. ¿La siguiente información se encuentra fácilmente accesible en la web de la titulación?

1. Información relacionada con la evaluación del programa de doctorado.

- Última memoria verificada.
- Informes de verificación, modificación (VERIFICA y MODIFICA).
- Informes de seguimiento y renovación de acreditación (MONITOR y ACREDITA).
- Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos. (RUCT)

2. Informe básica del programa de doctorado.

- Relación de universidades, instituciones u organismos participantes en el programa de doctorado.
- Detalle del perfil de ingreso recomendado y, en su caso, otros perfiles de acceso.
- Criterios de admisión al programa de doctorado.
- Complementos de formación asociados a cada uno de los perfiles de ingreso definidos.
- Competencias a adquirir tras cursar el programa de doctorado.
- Plazo y procedimiento de preinscripción y matrícula en el programa.
- Información de contacto del coordinador del programa.
- Detalle del personal investigador que participa en el programa de doctorado, asociados a las distintas líneas de investigación del mismo.

3. Información sobre normativas de aplicación al doctorado.

- Normativa de permanencia, de supervisión y seguimiento de la formación doctoral (valoración anual del plan de investigación y el documento de actividades del doctorando/a) y la de presentación y lectura de tesis doctorales.

4. Información sobre su desarrollo y funcionamiento.

- La composición de la Comisión Académica del programa de doctorado.
- Las actividades formativas que se proporcionan a los estudiantes, su duración, planificación temporal y procedimientos para su control.
- La descripción de las actuaciones y criterios de movilidad.
- Información relativa al sistema de garantía interno de calidad del programa de doctorado.

5. Información sobre sus resultados.

- Relación de las tesis doctorales leídas en el programa de doctorado desde la implantación del mismo.
- Las contribuciones científicas más relevantes derivadas de las tesis doctorales leídas en el programa de doctorado desde la implantación del mismo.
- Proyectos de investigación financiados vigentes.

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

3.2 Los grupos de interés tienen acceso a información relevante en la web y en el campus virtual

a. ¿Los estudiantes tienen acceso a través del campus virtual, entre otros, a la siguiente información: Plantillas de Documentos de Actividades, Plan de Investigación, Compromiso Documental e Información sobre actividades?

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

4. Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad

4.1 Unidad de Calidad de la Titulación

Unidad de Calidad de la Titulación				
Fecha de constitución	30/04/2021			
Enlace a los componentes de la UCT en la Web	https://static.unir.net/doctorado-online/uct-programa-doctorado-sociedad-del-conocimiento.pdf			
Composición de la UCT	<p>Presidente: José María Ariso Salgado (JMAS), Coordinador del Programa.</p> <p>Secretario: Carmen Caro Samada (CCS), secretaria del Programa y directora de tesis doctoral.</p> <p>Vocal: Víctor Santiuste Bermejo (VSB), director de Tesis doctoral.</p> <p>Vocal: Sandra Santiago Ramajo (SSR), directora de Tesis doctoral.</p> <p>Vocal: Sandra Pérez Ibáñez (SPI), mentora del Programa</p> <p>Vocal: Elena Vázquez Moreno (EVM), alumna del Programa.</p>			
a. ¿En la web se encuentra la información "componentes de la UCT" donde se indica la fecha de constitución, y en su caso actualización y componentes de las UCT?				
<input type="checkbox"/> No cumple	<input type="checkbox"/> Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/> Cumple	<input type="checkbox"/> No aplica	

4.2 Funcionamiento y desarrollo del SAIC a nivel de titulación

a. ¿Dispone de un SAIC formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título?				
<input type="checkbox"/> No cumple	<input type="checkbox"/> Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/> Cumple	<input type="checkbox"/> No aplica	

5. Personal académico

5.1 El personal académico: nivel académico, experiencia, calidad docente e investigadora

a. ¿El personal académico reúne el nivel académico, experiencia, calidad docente e investigador adecuado al título?

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

6. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.

6.1 Los recursos materiales, infraestructuras tecnológicas, materiales didácticos, personal de apoyo y departamentos transversales

a. ¿El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del programa son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos?

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

7. Resultados de aprendizaje.

7.1 Los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes permiten medir su progreso académico y constatar su adecuación a los objetivos del programa.

a. ¿Los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes permiten medir su progreso académico y constatar su adecuación a los objetivos del programa?

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

8. Indicadores de rendimiento y satisfacción

8.1 La evolución de los principales indicadores del título es adecuada

	Memoria	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso * 2023/2024
Indicadores de la memoria verifica				
Tasa de abandono	70%	9,5%	1,7%	%
Tasa de éxito (<= 4 años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo.	10%	0%	0%	%
Tasa de éxito (> 4 años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo.	10%	0%	54,4%	%
Tasa de éxito (<=7 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial.	10%	8,3%	25%	%
Tasa de éxito (>7 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial.	10%	8,3%	0%	%
Tasa de mención Doctorado internacional.	NA	8,3%	28,57%	0%
Indicadores ACREDITA: Estudiantes				
Demanda (nº de interesados en formalizar matrícula).	NA	58	59	69
N.º de estudiantes de nuevo ingreso (curso acad.).	30	20	16	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso a tiempo parcial.	30	1	0	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso a tiempo completo.	30	19	16	19
Nº de doctorandos matriculados.	NA	58	61	62
Nº de estudiantes de otros países matriculados.	NA	5	16	19
Nº de doctorandos que han cursado complementos de formación.	NA	5	8	14
Nº de doctorandos en régimen de codirección nacional.	NA	39	18	14
Nº de doctorandos en régimen de codirección internacional.	NA	4	5	2
Indicadores ACREDITA: Programa de Doctorado				
Nº Total de tesis defendidas a tiempo completo.	NA	0	6	9
Nº Total de tesis defendidas a tiempo parcial .	NA	2	1	0
Nº Total de tesis defendidas dentro del tiempo establecido en el RD 99/2011.	NA	10	7	9
Nº de tesis con mención "Doctorado Industrial".	NA	0	0	0
Duración media del programa de doctorado a tiempo completo.	3	2	4	4
Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial.	5	4	4	4
Indicadores: Profesores				
Nº de proyectos de investigación competitivos en los que participan los profesores de Doctorado.		3	2	1

Nº de profesores según cada categoría por curso:	- Catedrático: - Titular: - Contratado doctor: - Asociado doctor: - Ayudante doctor:	- Catedrático: 4 - Titular: 23 - Contratado doctor: 25 - Asociado doctor: - Ayudante doctor: 2	- Catedrático: 4 - Titular: 21 - Contratado doctor: 25 - Asociado doctor: 0 - Ayudante doctor: 1
Nº total de profesores internacionales que se incorporan al programa.		57	51
Porcentaje de profesores con sexenios del conjunto de profesorado por curso.	2	2	2

Forma de cálculo:

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el total de alumnos que no han realizado ninguna de las actividades formativas previstas en el programa durante dos cursos académicos consecutivos y el total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso.

Tasa de éxito (<=4 años) para doctorandos/as con dedicación a tiempo completo. Porcentaje de doctorandos/as, respecto del total de estudiantes

matriculados/as de nuevo ingreso con dedicación a tiempo completo ese mismo año, que finalizan su tesis en 3 años o menos.

Tasa de éxito (>4 años) para doctorandos/as con dedicación a tiempo completo. Porcentaje de doctorandos/as, respecto del total de estudiantes

matriculados/as de nuevo ingreso con dedicación a tiempos completo ese mismo año, que finalizan su tesis en más de 3 años.

Tasa de éxito (<=7 años) para doctorandos/as con dedicación a tiempo parcial. Porcentaje de doctorandos/as, respecto del total de estudiantes

matriculados/as de nuevo ingreso con dedicación a tiempo parcial ese mismo año, que finalizan su tesis en 5 años o menos.

Tasa de éxito (>7 años) para doctorandos/as con dedicación a tiempo parcial. Porcentaje de doctorandos/as, respecto del total de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso con dedicación a tiempo parcial ese mismo año, que finalizan su tesis en más de 5 años.

Tasa de mención Doctorado Internacional: Porcentaje de tesis doctorales con mención “Doctor Internacional” defendidas y aprobadas en un curso académico “x”, respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico “x”.

Nº total de tesis defendidas a tiempo completo. Suma de tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado por doctorandos/as con dedicación a tiempo completo en un curso académico concreto.

Nº total de tesis defendidas a tiempo parcial. Suma de tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado por doctorandos/as con dedicación a tiempo parcial en un curso académico concreto.

Nº tesis con mención “Doctorado Industrial”. Número de tesis doctorales con mención “Doctorado Industrial” defendidas y aprobadas en un curso académico “x”.

Duración media del programa de doctorado a tiempo completo. Número medio de años empleados por los doctorandos/as con dedicación a tiempo

completo para la lectura de su tesis doctoral en un curso académico concreto desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado¹³.

Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial. Número medio de años empleados por los doctorandos/as con dedicación a tiempo parcial para la lectura de su tesis doctoral en un curso académico concreto desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

*Incluir el último curso académico finalizado.

a. ¿Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño y la gestión del programa?

No cumple Cumple parcialmente Cumple No aplica

8.2 La satisfacción de los estudiantes, profesorado, egresados y otros grupos de interés es adecuada

a. ¿Los resultados de los indicadores del programa formativo satisfacen a los grupos de interés?

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

8.3 Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados son adecuados

a. ¿Se han obtenido indicadores de inserción laboral y éstos se han analizado convenientemente teniendo en cuenta el contexto científico, socioeconómico y profesional del título?

<input type="checkbox"/>	No cumple	<input type="checkbox"/>	Cumple parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Cumple	<input type="checkbox"/>	No aplica
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	-----------

Anexo 1: Cambios respecto a la versión anterior.

N.º de Versión	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR	Versión Elaborada	Versión Aprobada
V.: 0	No Procede.	30/04/2021	30/04/2021
V.: 1	Se actualiza Logo	11/01/2023	11/01/2023
V.: 2	Se modifica el estilo del documento, las fuentes y el color de los epígrafes del informe , para adecuarlo a los informes anuales. Se modifica la alusión a los mecanismos de coordinación horizontal y vertical. Se suprime la alusión a las prácticas externas. Se suprime la alusión a la existencia de horarios de exámenes de asignaturas a las que deban presentarse los estudiantes de doctorado. Se adecuan los indicadores a los requerimientos de los programas ACREDITA y MONITOR de ANECA.	20/06/2023	20/06/2023
V.: 3	Se actualiza el apartado de <i>Indicadores de Rendimiento y Satisfacción</i> para que las tasas se adapten a los requerimientos del RD 99/11 modificado por el RD 576/23. También, en el apartado de <i>Indicadores de Rendimiento y Satisfacción</i> se incluyen todos los ítems de los grupos: <i>Indicadores ACREDITA: Estudiantes, Indicadores ACREDITA: Programa de Doctorado e Indicadores: Profesores.</i>	08/07/2025	08/07/2025