

Escuela de Doctorado

Programa de Doctorado en Ciencias de la Computación

| | |
|--|--|
| Titulación | Programa de Doctorado en Ciencias de la Computación |
| Coordinador/a o Director/a del título | Pablo Moreno Ger |
| Fecha del informe de seguimiento | 12/07/2024 |
| Fecha del informe anual | 20/03/2024 |
| Fecha de revisión de la Página Web | 20/03/2024 |
| Fecha de UCT (ratificación)* | 03/07/2024 |
| Web del título | Doctorado en Ciencias de la Computación UNIR |

INTRODUCCIÓN

La Comisión Permanente de la Unidad de Calidad de UNIR, han procedido a emitir el siguiente informe en términos **FAVORABLE**, atendiendo a la revisión del Informe Anual (elaborado desde el ámbito académico, Responsables de los Títulos) o atendiendo a las evidencias analizadas que ha llevado a cabo el Departamento de Calidad.

Se realizan las siguientes recomendaciones que la Universidad debe tener en cuenta como medidas de mejora a implantar en el próximo curso y que serán objeto de seguimiento.

Índice

| | |
|---|----|
| 1. Introducción | 4 |
| 1.1 Alcance. Promociones incluidas en el análisis de este informe. | 4 |
| 2. Organización y desarrollo | 5 |
| 2.1 Implantación del Plan de Estudios y Organización del Programa | 5 |
| 2.2 Mecanismos de coordinación docente | 5 |
| 3. Información y transparencia | 5 |
| 3.1 Publicación adecuada y actualizada sobre el título | 5 |
| 3.2 Los grupos de interés tienen acceso a información relevante en la web y en el campus virtual | 6 |
| 4. Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad | 7 |
| 4.1 Unidad de Calidad de la Titulación | 7 |
| 4.2 Funcionamiento y desarrollo del SAIC a nivel de titulación | 7 |
| 5. Personal académico | 7 |
| 5.1 El personal académico: nivel académico, experiencia, calidad docente e investigadora | 7 |
| 6. Personal de apoyo, recursos materiales, servicios y prácticas | 8 |
| 6.1 Los recursos materiales, infraestructuras tecnológicas, materiales didácticos, personal de apoyo y departamentos transversales | 8 |
| 7. Resultados de aprendizaje. | 8 |
| 7.1 Los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes permiten medir su progreso académico y constatar su adecuación a los objetivos del programa. | 8 |
| 8. Indicadores de rendimiento y satisfacción | 8 |
| 8.2 La satisfacción de los estudiantes, profesorado, egresados y otros grupos de interés es adecuada | 9 |
| 8.3 Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados son adecuados | 10 |
| Anexo 1: Cambios respecto a la versión anterior. | 11 |

1. Introducción

1.1 Alcance. Promociones incluidas en el análisis de este informe.

Promociones incluidas: Indicar la fecha de inicio y la fecha de fin de cada una de las promociones. Se entiende por fecha de fin la entrega del documento de actividades que elaboran los estudiantes y es evaluado por la Comisión Académica a finales del curso académico.

Incluir el compromiso establecido en la memoria (Ver memoria 1.3.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas). En caso de haberse recibido una modificación favorable a lo largo del curso se atenderá a la cifra actualizada).

| Promoción | Fecha de inicio | Fecha de fin |
|-----------|-----------------|--------------|
| 2022/2023 | 01/11/2022 | 10/01/2024 |

2. Organización y desarrollo

2.1 Implantación del Plan de Estudios y Organización del Programa

a. Criterios de admisión

Los criterios de admisión aplicados se corresponden con los incluidos en la versión aplicable de la memoria verificada, permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas.

Al responder, apóyese en los siguientes documentos:

- Documento que recoge los complementos de formación cursados (Anexo I).

Señala en las casillas el cumplimiento de los siguientes aspectos y justifica brevemente el desarrollo o, en su caso, el incumplimiento de cada uno de ellos.

1. El perfil de ingreso se ajusta a lo contemplado en la memoria verificada.
2. Los criterios de admisión y selección de estudiantes se ajustan a lo contemplado en la memoria verificada.
3. Los complementos de formación se ajustan a lo comprometido en la memoria verificada y son adecuados para que el estudiante pueda afrontar el doctorando con posibilidades de éxito.
4. El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados se ajusta a lo especificado en la memoria.

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | No cumple | <input type="checkbox"/> | Cumple parcialmente | <input checked="" type="checkbox"/> | Cumple | <input type="checkbox"/> | No aplica |
| | | | | | | | |

2.2 Mecanismos de coordinación docente

a. ¿Existen mecanismos de coordinación en el programa (Reuniones de Comisión académica, claustro, tutores, interdepartamentales)?

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | No cumple | <input type="checkbox"/> | Cumple parcialmente | <input checked="" type="checkbox"/> | Cumple | <input type="checkbox"/> | No aplica |
| | | | | | | | |

3. Información y transparencia

3.1 Publicación adecuada y actualizada sobre el título

a. ¿La siguiente información se encuentra fácilmente accesible en la web de la titulación?

1. Información relacionada con la evaluación del programa de doctorado.
 - Última memoria verificada.
 - Informes de verificación, modificación (VERIFICA y MODIFICA).
 - Informes de seguimiento y renovación de acreditación (MONITOR y ACREDITA).
 - Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos. (RUCT)
2. Informe básica del programa de doctorado.
 - Relación de universidades, instituciones u organismos participantes en el programa de doctorado.
 - Detalle del perfil de ingreso recomendado y, en su caso, otros perfiles de acceso.
 - Criterios de admisión al programa de doctorado.
 - Complementos de formación asociados a cada uno de los perfiles de ingreso definidos.
 - Competencias a adquirir tras cursar el programa de doctorado.
 - Plazo y procedimiento de preinscripción y matrícula en el programa.
 - Información de contacto del coordinador del programa.
 - Detalle del personal investigador que participa en el programa de doctorado, asociados a las distintas líneas de investigación del mismo.
3. Información sobre normativas de aplicación al doctorado.
 - Normativa de permanencia, de supervisión y seguimiento de la formación doctoral (valoración anual del plan de investigación y el documento de actividades del doctorando/a) y la de presentación y lectura de tesis doctorales.
4. Información sobre su desarrollo y funcionamiento.

- La composición de la Comisión Académica del programa de doctorado.
 - Las actividades formativas que se proporcionan a los estudiantes, su duración, planificación temporal y procedimientos para su control.
 - La descripción de las actuaciones y criterios de movilidad.
 - Información relativa al sistema de garantía interno de calidad del programa de doctorado.
5. Información sobre sus resultados.
- Relación de las tesis doctorales leídas en el programa de doctorado desde la implantación del mismo.
 - Las contribuciones científicas más relevantes derivadas de las tesis doctorales leídas en el programa de doctorado desde la implantación del mismo.
 - Proyectos de investigación financiados vigentes.

| | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | No cumple | <input type="checkbox"/> | Cumple parcialmente | <input checked="" type="checkbox"/> | Cumple | <input type="checkbox"/> | No aplica |
| <p>Se recomienda continuar trabajando en las recomendaciones vertidas por parte del comité de expertos para hacer más atractiva la información contenida en la web.</p> | | | | | | | |

3.2 Los grupos de interés tienen acceso a información relevante en la web y en el campus virtual

a. ¿Los estudiantes tienen acceso a través del campus virtual, entre otros, a la siguiente información: Plantillas de Documentos de Actividades, Plan de Investigación, Compromiso Documental e Información sobre actividades?

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | No cumple | <input type="checkbox"/> | Cumple parcialmente | <input checked="" type="checkbox"/> | Cumple | <input type="checkbox"/> | No aplica |
| | | | | | | | |

4. Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad

4.1 Unidad de Calidad de la Titulación

| Unidad de Calidad de la Titulación | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| Fecha de constitución | 22/04/2020 | | |
| Enlace a los componentes de la UCT en la Web | uct-programa-doctorado-ciencia-computacion.pdf (unir.net) | | |
| Composición de la UCT | <p>Director de la Escuela de Doctorado (invitado). Asume cargo de presidente. Félix Gómez Gallego</p> <p>Coordinador del Programa de Doctorado: Pablo Moreno Ger</p> <p>Secretario: Fernando Carlos López Hernández / Natalia Padilla Zea. Profesor de Tesis Doctoral del Programa de Doctorado.</p> <p>Director de tesis: Vocal. Luis Rodríguez Baena</p> <p>Tutor de Tesis: Vocal. Luis Pedraza.</p> <p>Estudiante: Vocal. Breedyeet Alfonso.</p> <p>Representante de Departamento de Calidad (invitado): Vocal. Giancarlo Ferrari.</p> <p>Tutor UNIR: Laura Natividad Omeñaca.</p> | | |
| a. ¿En la web se encuentra la información “componentes de la UCT” donde se indica la fecha de constitución, y en su caso actualización y componentes de las UCT? | | | |
| <input type="checkbox"/> No cumple | <input type="checkbox"/> Cumple parcialmente | <input checked="" type="checkbox"/> Cumple | <input type="checkbox"/> No aplica |
| | | | |

4.2 Funcionamiento y desarrollo del SAIC a nivel de titulación

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| a. ¿Dispone de un SAIC formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título? | | | |
| <input type="checkbox"/> No cumple | <input type="checkbox"/> Cumple parcialmente | <input checked="" type="checkbox"/> Cumple | <input type="checkbox"/> No aplica |
| | | | |

5. Personal académico

5.1 El personal académico: nivel académico, experiencia, calidad docente e investigadora

a. ¿El personal académico reúne el nivel académico, experiencia, calidad docente e investigador adecuado al título?

No cumple Cumple parcialmente Cumple No aplica

6. Personal de apoyo, recursos materiales, servicios y prácticas

6.1 Los recursos materiales, infraestructuras tecnológicas, materiales didácticos, personal de apoyo y departamentos transversales

a. ¿El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos?

No cumple Cumple parcialmente Cumple No aplica

7. Resultados de aprendizaje.

7.1 Los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes permiten medir su progreso académico y constatar su adecuación a los objetivos del programa.

a. ¿Los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes permiten medir su progreso académico y constatar su adecuación a los objetivos del programa?

No cumple Cumple parcialmente Cumple No aplica

8. Indicadores de rendimiento y satisfacción

8.1 La evolución de los principales indicadores del título es adecuada

| | Memoria | Curso 2020/2021 | Curso 2021/2022 | Curso 2022/2023 |
|---|---------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Indicadores de la memoria verifica | | | | |
| Tasa de abandono | 58% | 9% | 17% | 30,5% |
| Tasa de éxito (<= 3 años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo | 15% | 0% | 0% | 11% |
| Tasa de éxito (> 3 años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo | 15% | 0% | 7% | 27% |

| | | | | |
|--|-----|-------|-----|--------------------------------------|
| Tasa de éxito (<=5 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial | - | 0% | 0% | 0% |
| Tasa de éxito (>5 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial | - | 0% | 0% | 0% |
| Tasa de mención Doctorado internacional | 10% | 0% | 0% | 0% |
| Indicadores ACREDITA: Estudiantes | | | | |
| Demanda (nº de interesados en formalizar matrícula) | - | 34 | 27 | 25 |
| N.º de estudiantes de nuevo ingreso (curso acad.) | 20 | 11 | 12 | 12 |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso a tiempo parcial | | 0 | 0 | 0 |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso a tiempo completo | | 11 | 12 | 12 |
| Nº de doctorandos matriculados | | 32 | 24 | 36 |
| Nº de estudiantes de otros países matriculados | - | 5 | 5 | 17 |
| Nº de doctorandos que han cursado complementos de formación | - | 45% | 25% | 66,6% |
| Nº de doctorandos en régimen de codirección nacional | - | 63,6% | 75% | 86,1% |
| Nº de doctorandos en régimen de codirección internacional | - | 27,3% | 25% | 13,9% |
| Indicadores ACREDITA: Programa de Doctorado | | | | |
| Nº Total de tesis defendidas a tiempo completo | - | 1 | 1 | 4 |
| Nº Total de tesis defendidas a tiempo parcial | - | 0 | 0 | 0 |
| Nº Total de tesis defendidas dentro del tiempo establecido en el RD 99/2011 | - | 1 | 0 | 4 |
| Nº de tesis con mención "Doctorado Industrial" | - | 0 | 0 | 0 |
| Duración media del programa de doctorado a tiempo completo | - | 2 | 4 | 4 |
| Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial | - | NA | NA | NA |
| Indicadores: Profesores | | | | |
| Nº de proyectos de investigación competitivos en los que participan los profesores de Doctorado. | - | 2 | 3 | 5 |
| Nº de profesores según cada categoría por curso: | 15 | 29 | 34 | CU: 2 TU: 12 PCD: 23 PAD: 3 |
| Nº total de profesores internacionales que se incorporan al programa | | 0 | 0 | 0 |
| Porcentaje de profesores con sexenios del conjunto de profesorado por curso | 60% | 67% | 88% | 88% |

8.2 La satisfacción de los estudiantes, profesorado, egresados y otros grupos de interés es adecuada

a. ¿Los resultados de los indicadores del programa formativo satisfacen a los grupos de interés?

No cumple
 Cumple parcialmente
 Cumple
 No aplica

| |
|--|
| |
|--|

8.3 Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados son adecuados

a. ¿Se han obtenido indicadores de inserción laboral y éstos se han analizado convenientemente teniendo en cuenta el contexto científico, socioeconómico y profesional del título?

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | No cumple | <input type="checkbox"/> | Cumple parcialmente | <input checked="" type="checkbox"/> | Cumple | <input type="checkbox"/> | No aplica |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|

| |
|--|
| |
|--|

Anexo 1: Cambios respecto a la versión anterior.

| N.º de Revisión | CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR | Versión Elaborada | Revisión Aprobada |
|-----------------|---|-------------------|-------------------|
| Rev.: 0 | No Procede. | 04/01/2018 | 15/01/2018 |
| Rev.: 1 | Se actualiza Logo | 11/01/2023 | 11/01/2023 |
| Rev.: 2 | Se modifica el estilo del documento, las fuentes y el color de los epígrafes del informe, para adecuarlo a los informes anuales. Se modifica la alusión a los mecanismos de coordinación horizontal y vertical. Se suprime la alusión a las prácticas externas. Se suprime la alusión a la existencia de horarios de exámenes de asignaturas a las que deban presentarse los estudiantes de doctorado. Se adecuan los indicadores a los requerimientos de los programas ACREDITA y MONITOR de ANECA | 20/06/2023 | 20/06/2023 |