



Sociedad del Conocimiento y Acción en los ámbitos de la Educación, la comunicación, los Derechos, y las Nuevas tecnologías.

PRINCIPALES RESULTADOS

Fecha de verificación del programa: 11/01/2013

Fecha de actualización del documento: 01/07/2023

Contenido

Indicadores.....	2
Tesis defendidas y publicaciones derivadas.	2
Proyectos con profesores del programa participados por UNIR.....	18

1. Indicadores

Indicadores ACREDITA: Tasas	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022
Tasa de éxito(<=3años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo	NA	NA	30%	40%	80%	44%	13%	25%
Tasa de éxito(>3años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo	NA	NA	0%	0%	0%	0%	0%	50%
Tasa de éxito (<=5 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial	NA	NA	0%	0%	0%	20%	100%	20%
Tasa de éxito (>5 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial	NA	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Resultados de satisfacción	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de recomendación de Programa de Doctorado (1-10)	6,9	9,0	-
Grado de recomendación de la Dirección de Tesis (1-10)	9,2	9,2	-
Grado de recomendación de Tutor Tesis (1-10)	7,7	9,0	-

2. Tesis defendidas y publicaciones derivadas.

Tesis defendidas en el Programa de Doctorado en Sociedad del Conocimiento y Acción en los ámbitos de la Educación, la comunicación, los Derechos, y las Nuevas tecnologías.

Curso 2016/2017

Título: La Calidad Educativa en Colombia y su proceso de significación: un análisis semiótico

Doctorando: Sergio Alejandro Rodríguez Jerez

Directores: Jaume Sarramona López y José María Ariso Salgado

Fecha de defensa: 3/07/2017

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/13325>

Publicaciones derivadas:

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "Pesquisa em educação na cibercultura: formação docente para a/na complexidade". En: Acta Scientiarum - Education ISSN: 2178-5201 ed: v.42 fasc.1 p.1 - 13 ,2020, DOI: 10.4025/actascieduc.v42i1.52870

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "Aproximaciones de una metodología semiótica para el análisis de la educación en Colombia: un aporte al desarrollo de la edusemiótica". En: Pracs: Revista Eletrônica De Humanidades Do Curso De Ciências Sociais Da Unifap ISSN: 1984-4352 ed: v.11 fasc.N/A p.118 - 126 ,2018. DOI: 10.18468/pracs.2018v11n2.p117-126

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, ELIANA ORTIZ CASTILLA, RAFAEL ALBERTO MENDEZ ROMERO, JENNIFFER LOPERA MORENO, "Aprender a aprender, aprendizaje autorregulado y educación superior". En: Reflexiones Pedagógicas URosario ISSN: 2500-5979 ed: v.14 fasc.N/A p.1 - 8 ,2018. DOI: <http://repository.urosario.edu.co/handle/10336/18196>

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "Del Modelo al Modelaje: enseñando leer y a escribir con ejemplo". En: Pracs: Revista Eletrônica De Humanidades Do Curso De Ciências Sociais Da Unifap ISSN: 1984-4352 ed: v.7 fasc.2 p.51 - 59 ,2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.18468/pracs>

Capítulos de libro

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "Sentido de la violencia escolar: Una forma de comunicación." Transformar La Docencia. Investigaciones Sobre Formación En Valores, Resolución De Problemas Y Lectura Crítica. En: Colombia ISBN: 978-958-8844-85-5 Ed: Kimpres ,123 - 136 1 ,2015

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, CAMPO ELIAS BURGOS, IVONNE PATRICIA PINEROS VELOZA, CARLOS ANDRES MORENO MELO, "SOBRE EL USO DE LA TÉCNICA Y TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN" LAS TIC, LA INNOVACIÓN EN EL AULA Y SUS IMPACTOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. En: Colombia ISBN: 978958551119-4 Ed: FONDO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA, v., p.13 - 34 1 ,2018

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, IVONNE PATRICIA PINEROS VELOZA, CARLOS ANDRES MORENO MELO, CAMPO ELIAS BURGOS, "On the use of technique and technology in education" ICT, innovation in the classroom and its impact on higher education . En: Colombia ISBN: 978-958-5511-79-8- ed: Fondo de Publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda, v., p.13 - 32 ,2019

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, LILIANA BEATRIZ IRIZAR RODRIGUEZ, DIANA PATRICIA NINO MUNOZ, JEFFERSON WILES LINARES, "Dar de sí: una propuesta para educar el carácter en el post-acuerdo colombiano a partir del humanismo cívico." Enseñar y educar en la civilización digital. En: Colombia ISBN: -978-958-5511-66-8- ed: Fondo de Publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda, v., p.251 - 274 ,2019

- SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "El modelo TPACK como perspectiva de análisis en la integración de TIC para la educación: un estado del arte" IMPORTANCIA DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR. En: Colombia ISBN: 978-958-5511-73-6- ed: Fondo de Publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda, v., p.11 - 34 ,2019
- SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, IRMA AMALIA MOLINA BERNAL, JUAN CARLOS MORALES PINERO, MARIA CAROLINA COTE SANCHEZ, "Las TIC y su impacto en los resultados académicos: un análisis a partir del modelo TPACK" IMPORTANCIA DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR. En: Colombia ISBN: 978-958-5511-73-6- ed: Fondo de Publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda, v., p.35 - 72 ,2019
- SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "The TPACK model as an analysis perspective in the integration of ICTs in education: a state of the art" Importance of ICT in the teaching-learning process: middle and higher education studies . En: Colombia ISBN: 978-958-5158-09-2 ed: Fondo de Publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda, v., p.13 - 32 1 ,2020
- SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, JUAN CARLOS MORALES PINERO, MARIA CAROLINA COTE SANCHEZ, IRMA AMALIA MOLINA BERNAL, "ICTs and their impact on academic results: an analysis based on the TPACK model" Importance of ICT in the teaching-learning process: middle and higher education studies . En: Colombia ISBN: 978-958-5158-09-2 ed: Fondo de Publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda, 33 - 70, 1 ,2020
- SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "Educación superior, civilización digital y nuevas racionalidades" Educación superior, civilización digital y nuevas racionalidades. En: Colombia ISBN: 978-958-5158-62-7 ed: FONDO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDA SERGIO ARBOLEDA, 81 – 97, 1 ,2022
- SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "Comprobaciones semióticas trascendentales para una teoría de la racionalidad modelada" Problemas latinoamericanos y fenómenos sociales: estudios semióticos y discursivos. En: Colombia ISBN: 978-958-763-587-4 ed: Corporación Universitaria Minuto de Dios, v., p.161 - 169 1 ,2022
- IRMA AMALIA MOLINA BERNAL, SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "La evaluación: su planificación y las herramientas en las aulas" Gerencia educativa: innovación y evaluación para la transformación. En: ISBN: 978-958-5158-66-5 ed: FONDO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDA SERGIO ARBOLEDA, 89 – 118, 1 ,2023
- JUAN SEBASTIAN GUTIERREZ RODRIGUEZ, SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "La evaluación en la filosofía" Gerencia educativa: innovación y evaluación para la transformación. En: Colombia ISBN: 978-958-5158-66-5 ed: FONDO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDA SERGIO ARBOLEDA, 119 - 134, 1 ,2023
- SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, "MATERIALISMO DIALÉCTICO, SEMÁNTICA DEL TERROR" SOCIALISMO LATINOAMERICANO: NOTAS CRÍTICAS. En: Colombia ISBN: 978-958-8987-81-1 ed: Fondo de Publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda, 45 – 80, 1 ,2018
- SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, RAFAEL ALBERTO MENDEZ ROMERO, ELIANA ORTIZ CASTILLA, JENNIFFER LOPERA MORENO, "INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y TECNOLÓGICAS, BASADAS EN EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO, PARA FORTALECER LA RETENCIÓN ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR" Seminário Internacional Pessoa Adulta, Saúde e Educação : a construção da profissionalidade docente: a pessoa em formação . En: Brasil ISBN: 9788539711161 ed: EDIPUCRS, 50 - 63 ,2018

SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ JEREZ, RAFAEL ALBERTO MENDEZ ROMERO, ELIANA ORTIZ CASTILLA, JENNIFFER LOPERA MORENO, "APRENDIZAJE AUTORREGULADO Y EVALUACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: REFLEXIONES, CRITERIOS Y RETOS EN PROCESOS DE RETENCIÓN Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL" AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: perspectivas de ensino e de aprendizagem Volume 4. En: Brasil ISBN: 978-85-444-2804-7 ed: CRV, v., p.25 - 40 4, 2018

Título: Lateralidad, capacidades perceptivas y rendimiento matemático en alumnos de Educación Primaria. Programa de intervención para mejorar el aprendizaje matemático

Doctoranda: Maialen López Luengo

Directores: Víctor Santiuste Bermejo y Pilar Martín Lobo

Fecha de defensa: 20/09/2017

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/5699>

Publicaciones derivadas:

López, M. (2019). Eskola-espazioak espazio hezitzaile bihurtzen DBHn. *Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria*, 234, 26-29.

Título: Recomendaciones sobre accesibilidad y usabilidad web para usuarios con síndrome de Down

Doctoranda: Lucía Alonso Virgós

Directores: Rubén González Crespo y Luis Rodríguez Baena

Fecha de defensa: 21/09/2017

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/5700>

Publicaciones derivadas:

Alonso Virgós, L. Pascual Espada, J. Rodríguez Baena, L. y González Crespo, R. (2018). Design specific user interfaces for people with Down Syndrome using suitable WCAG 2.0 guidelines. *Int. Journal of Ambient Intelligence & Humanized Computing*, 9(5), 1359-1374.

Alonso Virgós, L. Pascual Espada, J. y González Crespo, R. (2019). Analysing compliance and application of usability guidelines and follow conventions recommendations by Web Developers. *Computers Standars & Interfaces*, 64, 117-132.

Alonso Virgós, L. Pascual Espada, J. y González Crespo, R. (2019). Analysing compliance and application of usability guidelines on efficient and understandable controls. *Computers Standars & Interfaces*, 66, 1-17.

Alonso Virgós, L. Pascual Espada, J., Thomaschewski, J. y González Crespo, R. (2020). Test usability guidelines and follow conventions. Useful recommendations from Web Developers. *Computers Standars & Interfaces*, 70, 1-19.

Alonso Virgós, L. Pascual Espada, J., Sanjuán, O. y González Crespo, R. (2021). Compliance and application tests of usability guidelines about giving information quickly and comprehensibly. *Complex & Intelligent Systems*, 7(4), 1823-1824.

Curso 2017/2018

Título: Comprobación experimental de las habilidades básicas de pensamiento espacial y de los procesos de comunicación en alumnos de preescolar colombianos

Doctoranda: Álix María Casadiego Cabrales

Director: Víctor Santiuste Bermejo

Fecha de defensa: 1/12/2017

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/9683>

Publicaciones derivadas:

A. Casadiego, K. Avendaño, G. Chávarro, G. Avendaño, L. Guevara, A. Avendaño. (2020). Criterios de clasificación en niños de preescolar utilizando bloques lógicos. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 23(3), 311 - 330. DOI: 10.12802/relime.20.2332

Gloria Chávarro Medina, Alix Casadiego Cabrales, Leidy Carolina Cuervo, Alvaro Avendaño Rodríguez. (2020). Diferencias de género y rendimiento en estudiantes de educación infantil de la universidad surcolombiana. *Boletín Redipe*, 9(6), 79-87.

Alix María Casadiego, Karina Avendaño Casadiego, Leidy Carolina Cuervo, Gabriel Avendaño Casadiego, Álvaro Avendaño Rodríguez (2021). Logros de niños y niñas de educación inicial mediante el juego con bloques de Lego. *Retos*, 40, 241-249

Alix María Casadiego, Víctor Santiuste Bermejo, Vicente Bermejo Fernández. (2023). Habilidades de pensamiento espacial mediadas por procesos de comunicación en niños y niñas de preescolar. *Retos*, 48, 74-85

Título: Evaluación en ambientes mediados por las TIC. Influencia de las rúbricas en el rendimiento académico en educación superior

Doctoranda: Nancy Dalida Martínez Barragán

Directores: Jerónimo Javier González y Alicia León Gómez

Fecha de defensa: 23/3/2018

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/6923>

Publicaciones derivadas:

Martínez Barragán, N. D. (2018). Pedagogías emergentes y ambientes mediados por TIC. *Revista Experiencia Docente*, 5(2), 11-22.

Martínez Barragán, N. D. (2019). Evaluación del aprendizaje en aulas virtuales y uso de recursos moodle. *Revista Experiencia Docente*, 6(2), 57-68.

Título: El tiempo entre costuras: la novela y su trasvase a una mini-serie televisiva

Doctorando: Ana Malmierca Hernández

Directores: Julio Montero Díaz y Elena Martínez Carro

Fecha de defensa: 25/6/2018

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/6921>

Publicaciones derivadas:

Malmierca Hernández, A., y Martínez, Y. (2022). Estruendo y pesadilla en la miniserie DEVS. *Cuadernos de Investigación Musical*, 15, 186-207. <https://doi.org/10.18239/invesmusic.2022.15.16>ISSN:

Malmierca Hernández, A. (2018). El tiempo entre costuras: de la voz narradora a la enunciación fílmica. *Investigación, desarrollo e innovación universitarios* / coord. por Estrella Martínez Rodrigo, Pura Raya González, Luis Xabier Martínez Rolán, 2018, ISBN 978-84-486-1504-8, págs. 401-416

Malmierca Hernández, A., y Martínez, Y. (2020). Tránsito y simbolismo visual en el tiempo entre costuras. *Revista Inclusiones*, mayo, 130-44. <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1543>.

Título: Mejora en la enseñanza y estudio de la dinámica de métodos iterativos

Doctorando: Iñigo Sarría Martínez de Mendivil

Directores: Rubén González Crespo y Alberto Magreñán Ruiz

Fecha de defensa: 19/7/2018

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/6922>

Publicaciones derivadas:

Iñigo Sarría, Ramandeep Behl, Rubén González Crespo, Alberto Magreñán (2019). Highly efficient family of iterative methods for solving nonlinear model. *Journal of Computational and Applied Mathematics*, 346, 110-132.

Iñigo Sarría de Mendivil, Rubén González Crespo, Alexander González Castaño, Ángel Alberto Magreñán Ruiz, Lara Orcos Palma. (2019). Herramienta Pedagógica basada en el desarrollo de una aplicación informática para la mejora del aprendizaje en matemática avanzada. *Revista Española de Pedagogía*, 274, 1-43.

Título: Análisis de la persistencia estudiantil en el primer año de la Educación Superior en un contexto socio-académico desfavorable. El caso de Rivera, Uruguay

Doctorando: Fernando Acevedo Calamet

Directores: Jaume Sarramona López y José María Ariso Salgado

Fecha de defensa: 28/9/2018

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/9475>

Publicaciones derivadas:

Acevedo, F. (2020). Factores explicativos del abandono de los estudios en la educación superior en contextos socio-académicos desfavorables. *Revista Española de Pedagogía*, 78(276), 253-269. <https://doi.org/10.22550/REP78-2-2020-02>

-“An Extensive Literature Review on the Predominant Conceptualizations of Quality in Higher Education and Its Main Component”

ACEVEDO, FERNANDO

Journal of Higher Education Theory and Practice, 22(7), p.:146 - 166, 2022

DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i7.5280>

-“Estado del arte sobre concepciones de la calidad de la educación superior”

ACEVEDO, F., Gago, F., da Silva, A., Bastos, L.

Sophia, v.: 32 p.:119 - 150, 2022

DOI: <https://doi.org/10.17163/soph.n32.2022.03>

-“Habilidades socio-emocionales y auto-regulación para la resiliencia y el bienestar estudiantil mediante la aplicación de Experiencia Somática”

ACEVEDO, F., Menni, G.

International Journal of Developmental and Education Psychology, 1(1), 75 - 88, 2022

DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2022.n1.v1.2319>

-“Concepts and measurement of dropout in higher education: A critical perspective from Latin America”

ACEVEDO, FERNANDO

Issues in Educational Research, 31(3), 661 - 678, 2021

<http://www.iier.org.au/iier31/acevedo.pdf>

-“Basis for a pro-persistence student model in higher education applicable in unfavorable socioacademic contexts”

ACEVEDO, FERNANDO

South Florida Journal of Development, 2(4), 5296 - 5312, 2021

DOI: <https://doi.org/10.46932/sfjdv2n4-026>

-“La mercantilización de la producción y de la difusión del conocimiento y sus efectos. Los universitarios como sujetos sujetos”

ACEVEDO, FERNANDO

Revista Iberoamericana de Educación Superior, 34(12), 145 - 155, 2021

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2021.34.9>

-“Compromiso Escolar: trayectoria y política educativa en Iberoamérica”

ACEVEDO, F., M. Bravo-Sanzana, Mahia Saracossti, Laura Lara, R. Díaz-Jiménez, J. Navarro-Loli, José Aparicio

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 59(2), 81 - 94, 2021

DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.07>

-“Adaptación y validación del cuestionario de Compromiso escolar en países iberoamericanos”

ACEVEDO, FERNANDO, Laura Lara, Sergio Domínguez-Lara, J. Gómez-Espino, E. Miranda-Zapata, Mahia Saracossti

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 59(2), 95 - 108, 2021

DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.08>

-“Adaptación y validación del cuestionario Factores contextuales en países iberoamericanos”

ACEVEDO, F., Laura Lara, Sergio Domínguez-Lara, J. M. Gómez-Espino, J. A. Valencia

Cobo, J. Miranda-Zapata, Mahia Saracossti

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 59(2), 125 - 136, 2021

DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.10>

-“Plataforma online de evaluación de Compromiso Escolar 2.0: desde la experiencia chilena al uso en países de Iberoamérica”

ACEVEDO, F., Mahia Saracossti, Belén Sotomayor, M. T. Hernández, Laura Lara, E. Miranda-Zapata, José Aparicio, Rosa Díaz-Jiménez, Sergio Domínguez-Lara
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 59 (2), 137 - 149, 2021
DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.11>

Curso 2018/2019

Título: “El proceso de modernización en dos sociedades: un estudio comparado entre España y Ecuador”

Doctorando: Eduardo Patricio Flores Correa

Director: Manuel Herrera Gómez

Fecha de defensa: 25 de enero de 2019

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/9476>

Publicaciones derivadas: No se dispone del dato.

Título: “Sistema de Mejora del Rendimiento Académico Mediante Learning Analytics”

Doctorando: Fredys Alberto Simancas

Directores: Rubén González Castro y Daniel Burgos Solans

Fecha de defensa: 26 de marzo de 2019

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/9451>

Publicaciones derivadas:

Simancas, F., González Crespo, R., Rodríguez Baena, L. y Burgos, D. (2019). Identifying students at risk of failing a subject using Learning Analytics for subsequent customised tutoring. *Applied Sciences*, 9(448), 1-1

Título: “Enseñar a enseñar el tiempo histórico”

Doctorando: Carmen Escribano Muñoz.

Directores: Dr. Joan Pagès Blanch; Dr. Enrique Gudín de la Lama.

Fecha de defensa: 4 de abril de 2019

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/12392>

Publicaciones derivadas:

Escribano Muñoz, C. (2021). Enseñar a pensar el futuro a través de la enseñanza y aprendizaje del tiempo histórico. *REIDICS Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 8, 38-57. <https://doi.org/10.17398/2531-0968.08.38>

Castellví, J., Escribano, C., Santos, R. y Marolla, J. (2022). Educación para el futuro: Currículo y prácticas educativas en Australia, España y Chile. *Comunicar*, 30(73), 45-55. <https://doi.org/10.3916/C73-2022-04>

Título: La representación social y cultural de la niñez y la adolescencia en el discurso narrativo de la cinematografía venezolana 2010-2015

Doctorando: María de la Cruz Ríos Rondón

Directores: Luis Deltell Escolar y Inmaculada Berlanga Fernández

Fecha de defensa: 5/11/2018

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/9450>

Publicaciones derivadas: No se dispone del dato.

Ríos Rondón, M. (2021). Apuntes y comentarios sobre el valor de la noticia- caso COVID-19. *Educere: Revista Venezolana de Educación*, 80, 199-206.

Ríos Rondón, M. y Berlanga, I. (2022). Cinematografía venezolana de denuncia social y plataformas on line: una simbiosis. En *Redes Sociales en tiempos de la Covid-19: narrativas, bulos, algoritmos y marcos normativos* (301-316). McGraw-Hill.

Curso 2019/2020

Título: "Régimen jurídico de los derivados financieros. Especial referencia a la protección del inversor-consumidor"

Doctorando: Fernando Bautista Pérez

Directores: Dr. Jorge Miguel Rodríguez; Dr. Jaume Pellisé Capell.

Fecha de defensa: 26 de noviembre de 2019

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/9684>

Publicaciones derivadas:

Bautista Pérez, F. (2022). Tecnología blockchain y criptomonedas: luces y sombras. *La Ley mercantil*, 88

Título: "Resiliencia y creatividad: Factores predictores del éxito profesional en una muestra multisectorial de población activa"

Doctorando: José Ramón Fernández Díaz.

Directores: Dra. Isabel Cantón Mayo; Dra. Fátima Llamas Salguero.

Fecha de defensa: 6 de julio de 2020

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/10260>

Publicaciones derivadas:

Fernández Díaz, J. R., Llamas Salguero, F. y Gutiérrez-Ortega, M. (2019). Creatividad: Revisión del concepto. *REIDOCREA*, 8, 467-483.

Cantón, I., y Fernández-Díaz, J. R. (2018). Estado de la cuestión en Revista de Educación sobre el éxito profesional. *International. Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 10, 64-90.

Título: “Detección de necesidades instrumentales en maestrías mexicanas del área de Ciencias Sociales desarrolladas en entornos virtuales de aprendizaje”

Doctorando: Andrés Cordón Arnedo.

Dirección: Dra Alicia León Gómez; Dr. Diego Calderón Garrido.

Fecha de defensa: 23 de julio de 2020

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/10562>

Publicaciones derivadas:

Cordón, A. (2019). Propuestas didácticas con fuentes literarias, epigráficas y numismáticas. En *Guía didáctica: los gladiadores, ídolos de la Antigua Roma* (pp. 54-68). Editorial Académica Española.

Título: “Tratamiento informativo sobre las principales causas externas de muerte en la prensa digital española (2000-2017)”.

Doctorando: Francisco Javier Olivar de Julián.

Directores: Dr. Francisco Segado Boj; Dr. Jesús Díaz del Campo.

Fecha de defensa: 4 de noviembre de 2020

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/10846>

Publicaciones derivadas:

Olivar-de-Julián, F. J. y Díaz-Campo, J. (2020). Jóvenes y sucesos: Tratamiento informativo en la prensa digital española. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 26(4), 1521-1532. <http://dx.doi.org/10.5209/esmp.68003>

Título: “Altas Capacidades y Creatividad: un estudio empírico en adolescentes de un centro educativo”

Doctorando: M^a Ángeles Millán Gutiérrez

Directores: Dra. Dolores Prieto Sánchez; Dra. Nuria Aris Redo.

Fecha de defensa: 5 de noviembre de 2020

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/10851>

Publicaciones derivadas:

Aris Redó, N. & Millán Gutiérrez, M. A. (2022). Gifted high school students, research on their creativity. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 13(2), 1–10. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4013>

Aris Redó, N. & Millán Gutiérrez, M. A. y Vargas, J. D. (2021). Dimensions of Creativity in Secondary School High-Ability Students. *Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.*, 11(3), 953-961; <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030070>

Innovación metodológica en la FP en un contexto de excepcionalidad. Julián Roa González, María Ángeles Millán Gutiérrez, Jorge Nieto Ortiz. Covid-19, multiverso de disciplinas. Una mirada desde la salud, la educación y la comunicación / coord. por Belén Puebla Martínez, Raquel Vinader Segura, Nuria Navarro Sierra, 2022, ISBN 978-84-1122-074-3, págs. 416-437

La aportación de la evaluación en las competencias de formación profesional. María Ángeles Millán Gutiérrez, Julián Roa González, Jorge Nieto Ortiz. Investigaciones teóricas y experiencias prácticas para la equidad en educación / coord. por Luisa Vega Caro, Alba Vico-Bosch, 2022, ISBN 978-84-1377-921-8, págs. 410-426

Las competencias en la formación profesional un lenguaje común entre la formación y el empleo. Jorge Nieto Ortiz, Julián Roa González, María Ángeles Millán Gutiérrez. Investigación y transferencia de las ciencias sociales frente a un mundo en crisis / coord. por Manuel Bermúdez Vázquez, Alfonso Chaves-Montero, 2022, ISBN 978-84-1377-924-9, págs. 2005-2022

Título: “Un estudio de casos sobre la aplicación de la tecnología digital en las clases de Educación Física”

Doctorando: María Bermúdez Salinas

Directores: Dr. Antonio Fraile Aranda; Dra. María Virginia García Coll.

Fecha de defensa: 26 de noviembre de 2020

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/10848>

Publicaciones derivadas:

Presentación de la comunicación “Videojuegos y Educación Física: Competencias del Docente” en el II Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019.

Curso 2020-2021

Título: “Factores determinantes del abandono de los estudiantes de población vulnerable en programas de pregrado virtual en Colombia”

Doctorando: Nuria Segovia García

Directores: Dr. Elías Manuel Said Hung; Dr. Francisco García Aguilera.

Fecha de defensa: 16 de diciembre de 2020

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/10852>

Publicaciones derivadas:

Segovia, N. y Said-Hung, E. (2021). Factores de satisfacción de los alumnos en e-learning en Colombia. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26(90), 595-621. Scopus Q2

Título: "La protección de datos personales en la Administración de Justicia"

Doctorando: Alejandro Rodríguez Roca.

Directores: Dr. Miguel Rodríguez Blanco; Dr. Tomás Aliste Santos.

Fecha de defensa: 21 de diciembre de 2020

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/10853>

Publicaciones derivadas:

Rodríguez Roca, A. (2021). *La protección de datos personales en los juzgados y tribunales*. Ed. Wolters Kluwer. 565 pág.

Título: "Educar desde el corazón. El sistema preventivo de Don Bosco aplicado a los procesos de sanación y desarrollo personal en el acompañamiento de jóvenes en situación de riesgo y exclusión social"

Doctorando: José Miguel Núñez Moreno.

Directores: Dr. Marc Pallarés.

Fecha de defensa: 27 de abril de 2021

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/11271>

Publicaciones derivadas:

Núñez Moreno, J. (2018). Del valor a la virtud. *Misión Joven*, 496, 5-13.

Núñez Moreno, J. (2018). *Crear en el corazón de la ciudad*. KHAF.

Título: "Programa de Intervención Educativa Personalizador Talent 360 para alumnos de Alta Capacidad: métodos y recursos para identificar y atender la alta dotación en los centros escolares"

Doctoranda: Iolanda Eugenia López Iglesias.

Directores: Dr. Javier Tourón Figueroa; Dr. José María Ariso.

Fecha de defensa: 5 de noviembre de 2021

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/12109>

Publicaciones derivadas:

Ponente de la ponencia principal en el I Simposium Altas Capacidades ciudad de Granada con la conferencia: Lo que Sí es alta capacidad - desterrando mitos y tópicos. Universidad de Granada, 10 de mayo de 2019. <http://ciamariagranada.org/altascapacidades/>

Ponente en el Encuentro de Equipos Directivos Compañía de María con la conferencia: El QR del Aprendizaje Personalizado: ¿Es posible enseñar personalizando? Haro (La Rioja) 16 de enero de 2019.

Ponente y miembro del Comité Organizador del II Simposio Internacional Altas Capacidades Granada impartiendo la ponencia "Personalizar el aprendizaje para los alumnos con alta capacidad". 19, 20 y 21 de febrero 2020. Universidad de Granada.

Ponencia sobre Alta Capacidad y personalización del aprendizaje en el I Congreso Internacional Virtual Educa tus Emociones y Transforma el Aula. Del 7 de julio al 13 de 2020.

Título: "La Bibliometría como técnica de análisis disciplinar. Comunicación: Análisis temático, de revistas y países"

Doctoranda: Alicia Moreno Delgado.

Directores: Dr. Rafael Repiso Caballero.

Fecha de defensa: 26 de noviembre de 2021

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/12194>

Publicaciones derivadas:

Paz, M. A., Montero, J. y Moreno-Delgado, A. (2020). Hate Speech: A Systematized Review. *SAGE Open*, 10(4), 1-12. DOI: 10.1177/2158244020973022

Moreno-Delgado, A., Repiso, R. y Montero-Díaz, J. (2020). Análisis de redes sociales de la producción científica sobre programación televisiva, *Icono* 14, 18(1), 123-154. doi: 10.7195/ri14.v18i1.1484

Repiso, R., Moreno-Delgado, A., & Aguaded, I. (2020). Factors affecting the frequency of citation of an article. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, 1(1). <https://doi.org/10.47909/ijsmc.08>

Moreno-Delgado, A., Gorraiz, J. & Repiso, R. Assessing the publication output on country level in the research field communication using Garfield's Impact Factor. *Scientometrics*, 126, 5983-6000 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11192-021-04006-w>

Repiso, R. y Moreno-Delgado, A. (2022). "Producción científica española en Comunicación indexada en Web of Science: contextualización y presencia en el Ranking de Shanghái". *Profesional de la información*, 31(1), e310119. <https://doi.org/10.3145/epi.2022.ene.19>

Curso 2021/2022

Título: "Las Smart Cities: desafíos y oportunidades para el Gobierno de Colombia"

Doctorando: Francisco Alfonso Camargo Salas

Directores: Dr. Rubén González Castro; Dr. Carlos Montenegro Marín

Fecha de defensa: 19 de enero de 2022

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/12392>

Publicaciones derivadas:

Camargo, F., Montenegro-Marín, C. E. y González-Crespo, R. (2021). Towards a new model of smart cities in emerging countries. *Academy of Strategic Management Journal*, 20(6), 1-20.

Título: "Programación y programas de Cuatro. Estrategias de un canal generalista para un público contemporáneo"

Doctorando: Juan Manuel González Aguilar

Directores: Francisco Segado Boj y M^a Antonia Paz Rebollo

Fecha de Defensa: 4 de febrero de 2022

Calificación: Sobresaliente cum laude

Universidad en la que fue leída: Universidad Internacional de la Rioja

Publicaciones derivadas:

González-Aguilar, J. M. (2020). La apuesta de Cuatro por la producción independiente (2005-2015). *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 26(2), 571. <https://doi.org/10.5209/esmp.67801>

González-Aguilar, J. M. (2022). Cuatro: un nuevo canal generalista en busca de público. In *La edad dorada de la televisión generalista en España (1990-2010): programas y programaciones* (pp. 239-266). Tirant Humanidades.

Título: "Modelo de madurez y capacidad de innovación abierta para la educación superior"

Doctorando: José Ignacio Palacio Osma

Directores: Dr. Daniel Burgos, Dra. María Soledad Ramírez Montoya, Dr. Javier Cubo Villalba.

Fecha de defensa: 10 de marzo de 2022

Acceso:

https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/12640/TESIS%20DOCTORAL_PALACIOS%20OSMA_JOSE%20IGNACIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Publicaciones derivadas:

Publicación Maturity model for collaborative innovation: Higher education challenge. 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies 2018. DOI: 10.23919/CISTI.2018.8399247

Presentación en TICAL – E-Ciencia 2018 - Plataformas virtuales como herramienta transversal en el aprendizaje –Universidad Distrital Francisco José Caldas Modelo de simulación para evaluar las decisiones estratégicas de un comité local de AIESEC basado en el Balanced Scorecard. Revista RISTI, No. 25, 2017, pág. 82 – 97 ISSN-1646-98

Modelo de Nivel de Madurez para los procesos de emprendimiento en las Pymes Colombianas_ en Ingeniería Solidaria ISSN (en línea): 2357-6014, 14(26), 2018. https://doi.org/10.16925/in.v14i26.2456_

Maturity model for virtual education (2018) Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth, pp. 8294-8303

Título: "Las escuelas de negocio en España: orígenes, desarrollo y perspectivas de futuro "

Doctorando: Francisco José Pérez Fresquet

Directores: Dra. Elisabeth Ransanz Reyes.

Fecha de defensa: 16 de marzo de 2022

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/13796>

Publicaciones derivadas:

Pérez Fresquet, F. J. (2019). La CEA más allá de la Confederación de empresarios de Andalucía. *Agenda de la empresa andaluza: ideas, personas e instrumentos para dirigir la empresa*, 243, 20-20

Pérez Fresquet, F. J. (2018). La educación, la esperanza para mejorar en 2018. *Agenda de la empresa andaluza: ideas, personas e instrumentos para dirigir la empresa*, 230, 84.

Título: "Tic-Steam: Modelo de implementación de competencias digitales mediante el desarrollo de proyectos STEAM en tiempos de COVID-19. Caso mujeres adultas en estado de vulnerabilidad, corregimiento tutunendo-Quibdó "

Doctorando: Alexandra Abuchar Porras

Directores: Dra. Laura de Miguel Álvarez, Dr. Fernando López Hernandez.

Fecha de defensa: 28 de marzo de 2022

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/12826>

Publicaciones derivadas:

Arias, P. A., Ferro, R. y Abuchar, A. (2019). Análisis de metodologías aplicadas a la gestión de riesgos en proyectos de desarrollo de software en Colombia. *Ingeniería Investigación y Desarrollo: I2+D*, 19(2), 29-40.

Arias-Murcia, P. A., Ferro-Escobar, R. y Abuchar-Porras, A. (2019). Metodología para la mitigación de riesgos en el mejoramiento de vías terciarias en Cundinamarca, Colombia. *Revista Ingeniería, Investigación y Desarrollo*, 19(2), 29-40.

Palacios Osma, J. I., Gómez López, D. A. y Abuchar-Porras, A. (2021). Maturity Model for Virtual Education. *Journal of e-Learning and Higher Education*, 1-11. DOI: 10.5171/2021.228061

Abuchar Porras, A., Velazco Flórez, S. Y., de Miguel Álvarez, L., Simanca, F. A. (2022). Digital Skills And STEAM In Education: Systematic Mapping Between 2017 And 2021. *Webology*, 19(2), 2469-2485.

Título: "Criminalidad Organizada: Aspectos penales y político-criminales "

Doctorando: Carlos Brito Siso

Directores: Dra. Araceli Manjón-Cabeza Olmeda.

Fecha de defensa: 29 de marzo de 2022

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/12827>

Publicaciones derivadas:

Brito, C. (2019). El colapso de la inmigración venezolana: una crisis anunciada. *Crítica penal y poder: una publicación del Observatorio del Sistema Penal y los Derechos Humanos*, 18, 155-162.

Brito, C. (2020). Holanda: los " coffeeshops " y la permisión fáctica. En C. Brito y A. Manjón (Coords.), *El reto del cannabis: Contexto internacional y modelos nacionales de regulación* (pp. 120-127). Los Libros de la Catarata.

Brito, C. (2021). La migración venezolana: inicios y consecuencias. En A. V. Parra González; N. del Álamo Gómez (dir.), E. M. Picado Valverde (dir.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género III: migraciones y derechos humanos* (pp. 43-53). Aquilafuente.

Título: "Génesis, usos jurídicos y consecuencias (sociales y biográficas) de los delitos de odio y discriminación por orientación sexual e identidad de género en España "

Doctorando: Eduardo Lizardo González

Directores: Dr. Enrique Sanz Delgado, Dr. Sergio Cámara Arroyo.

Fecha de defensa: 31 de marzo de 2022

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/12828>

Publicaciones derivadas:

Lizardo, E. y Guasch, O. (2021). Apuntes sobre estigma, vulnerabilidad y riesgo en ocupaciones sexuales entre hombres. En P. Albertín Carbó y J. A. Langarita Adiego (Coords.), *Prostitución, contextos fronterizos y corporalidad: diálogos para la acción* (p. 133). Icaria.

Lizardo, E. y Guasch, O. (2020). Masculinidades e identidades en ocupaciones sexuales entre varones. O. Jubany (ed. lit.) y O. Guasch Andreu (ed. lit.), *Intersecciones encarnadas: (con)textos críticos en género, identidad y diversidad* (pp. 129-152). Bellaterra.

Título: "Influencia de la interacción multimodal en las relaciones y los procesos de enseñanza-aprendizaje del aula multilingüe AICLE en Educación Primaria en el País Vasco"

Doctorando: Maite Amondarain Garrido

Directores: Dra. Mercedes Querol-Julián, Dra. Yolanda Ruiz de Zarobe

Fecha de defensa: 14 de junio de 2022

Acceso: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/13314>

Publicaciones derivadas:

Amondarain Garrido, M. (2019). Situación de la erosión de la L1 en la multicompetencia: flujos de translenjuaje y trans-semióticos en contextos educativos. *Elia: Estudios de lingüística inglesa aplicada*, 1, 155-178.

Amondarain Garrido, M. y Leunda Goñi, I. (2021). Habilidades comunicativas del docente de aprendizaje integrado de contenidos y lenguas (AICLE) de educación física: percepciones de docentes de primaria en formación. En

O. Buzón-García, M. C. Romero García, Verdú Vázquez, A. (Coords.), *Innovaciones metodológicas con TIC en educación* (pp. 2082-2105). Dykinson.

Amondarain Garrido, M. y Leunda Goñi, I. (2021). Percepciones de maestros de primaria en formación sobre las habilidades comunicativas del docente de aprendizaje integrado de contenidos y lenguas de educación física. En R. Mancinas Chávez (Coord.), *Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030*. Egregius.

3. Proyectos con profesores del programa participados por UNIR

Título: La alfabetización publicitaria ante el teléfono móvil. Análisis de la capacidad del público infantil para enfrentarse a los contenidos persuasivos.

Referencia: PID2020-116841RA-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

Duración: 3 – sept 2021 – sept 2024

Tipo de convocatoria: Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i - RTI tipo A

Investigador Principal 1: Beatriz Feijoo

Investigador Principal 2: Erika Fernández

Número de investigadores implicados en el equipo de investigación: 2