Formulario de solicitud de beca

(Recuerde que esta solicitud de beca no es válida si no va acompañada del formulario de admisión)

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellidos** | **Nombre** |
|  |  |

Indique el **Programa de Doctorado** al que solicita acceder[[1]](#footnote-1):

* Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías
* Ciencias de la Computación
* Humanidades y Sociedad Digital
* Economía y Empresa

Señale si desea solicitar alguna **beca**. Recuerde que puede solicitar una, dos, o ninguna[[2]](#footnote-2):

* Beca de excelencia (contratos predoctorales)
* Beca para obtener la mención de Doctorado Industrial
* Beca asociada a un grupo de investigación

En caso de haber elegido una beca asociada a un grupo de investigación, elija un **grupo**[[3]](#footnote-3)de los indicados:

* **ADAE:**
* Innovación y desarrollo regional.
* Análisis económico de las comunidades costeras.
* Evaluación de políticas públicas basadas en datos.
* **BIS:**
* Soledad no deseada y/o aislamiento social en personas mayores.
* Tecnologías Emergentes en la Ciencias Sociales Aplicadas.
* Análisis del acompañamiento socioeducativo de las menores que han sido víctimas de tráfico de seres humanos con fines de explotación sexual.
* **CEMED:**
* Comunicación estratégica en el contexto digital.
* La marca como activo estratégico más valioso para las organizaciones en la conexión con los usuarios a través de redes y medios de comunicación en la era digital.
* Tendencias en marketing y publicidad digital.
* **CRDH:**
* El impacto de la Inteligencia Artificial en las creencias religiosas.
* La objeción de conciencia a tratamientos sanitarios en Ecuador y/o Colombia y/o Perú.
* La laicidad en el ordenamiento jurídico ecuatoriano y/o colombiano y/o peruano.
* **COYSODI:**
* Comunicación, periodismo y redes sociales.
* Formas de comunicación persuasiva: nuevos formatos y medios.
* Comunicación y salud.

* **DDS:**
* Procesamiento de imagen con métodos de *deep learning* con enfoque multidisciplinar.
* Procesamiento de lenguaje natural con uso de LLMs para su aplicación a problemas multidisciplinares.
* Generación de modelos explicables mediante métodos de IA declarativa.
* **DESONT:**
* Mercados energéticos y nuevos negocios energéticos.
* Protección del medio ambiente y energías renovables.
* Políticas públicas y sostenibilidad.
* **GIAC:**
* Factores asociados al desarrollo y mantenimiento del uso problemático de pornografía.
* Factores asociados al desarrollo y mantenimiento del trastorno de juego.
* Factores asociados al desarrollo y mantenimiento del trastorno por uso de videojuegos.
* **GLOBALAW:**
* Arbitraje y ADR.
* Tutela de derechos fundamentales en mundo global.
* Digitalización de la justicia.
* **GREMEL:**
* Estudio de los modelos femeninos presentes en la literatura española y latinoamericana de los siglos XX-XXI: Narrativa, poesía y ensayo.
* Estudio de la literatura femenina española y latinoamericana de los siglos XX-XXI y su relación con las otras artes y ámbitos de estudio, particularmente la ecología.
* Estudio de las adaptaciones al cine de dichos modelos en películas españolas y latinoamericanas de los siglos XX-XXI.
* **HDAUNIR:**
* Humanidades digitales aplicadas: recursos, repositorios, aplicaciones y herramientas digitales en el contexto de los diferentes campos de las Humanidades.
* Retos y desafíos de la sociedad digital: prácticas de innovación, transferencia y difusión en los distintos campos de las Humanidades y sus didácticas.
* La competencia mediática y la competencia digital en el contexto de la sociedad digitalizada: tecnología educativa, redes sociales y entornos virtuales.
* **InES:**
* Aplicación de IA, ML, IoT y drones en la generación de hidrógeno verde.
* Optimización de la eficiencia energética en convertidores de potencia. Investigador.
* Inteligencia Artificial Aplicada a la Gestión de Proyectos de Construcción. Desarrollo y Aplicación de Algoritmos de Optimización para el Trade-off CO2-Coste-Tiempo.
* **MAML:**
* Diseño y aplicación de metodologías activas basadas en tecnologías inmersivas en entornos presenciales y virtuales.
* Diseño y evaluación de programas formativos para la formación en competencias del profesorado.
* Diseño de programas formativos para la formación del alumnado y profesorado en la aplicación de herramientas de Inteligencia artificial en educación.
* **MediaART:**
* Arte en sociedad: Desarrollo artístico y tecnológico y su influencia social
* Narrativa audiovisual y cinematográfica: historia, retos y digitalización
* Filosofía y análisis del discurso, narrativas culturales y contextos sociales
* **MEDONLINE:**
* Genómica clínica.
* Bioética.
* Epidemiología y Salud Pública.
* **NEUROEDU:**
* Funciones ejecutivas.
* Estrategias de aprendizaje.
* Creatividad.
* **NÌKE:**
* Carrera dual de los deportistas estudiantes de alto nivel.
* Valores deportivos y olimpismo.
* Procesos neuropsicológicos y análisis del rendimiento deportivo.
* **OCR:**
* Inteligencia artificial para el apoyo en el proceso de detección de peligros y vulnerabilidades en sistemas de gestión seguridad alimentaria: inocuidad, fraude y defensa alimentaria.
* Modelado de las Propiedades Ópticas No Lineales en Nanocintas de Grafeno Funcionalizadas: Aplicaciones en Fotónica y Computación Cuántica.
* **PENALCRIM:**
* La protección penal del orden socioeconómico.
* Corrupción y delincuencia de cuello blanco (perspectiva jurídica, criminológica y práctica).
* Nuevos límites y garantías constitucionales del Derecho penal global.
* **PROCOMM:**
* Comunicación persuasiva: ciberretórica, semiótica digital, educomunicación.
* Nuevas tendencias comunicativas en espacios digitales.
* Evaluación de la Comunicación Científica y creación de herramientas aplicadas al área de Información y Comunicación.
* **PRODIGI:**
* Docencia universitaria en entornos virtuales: perfiles personales y desarrollo profesional del profesorado; competencias digitales y socioemocionales, comunicación y alfabetización multimodal.
* Enseñanza-aprendizaje de lenguas en la educación superior: EMI (*English medium instruction*), metodologías de enseñanza en línea, uso de recursos digitales interactivos, y desarrollo de competencias comunicativas.
* Traducción y tecnologías del lenguaje: procesamiento del lenguaje natural, traducción automática, e inteligencia artificial aplicados a la comunicación multilingüe.
* **PSICONLINE:**
* Intervención en familias vulnerables.
* Trastornos sicóticos.
* Trastornos psicológicos.
* **REDEES:**
* Eficiencia económico y social de las organizaciones.
* Banca.
* Finanzas deportivas.
* **SIMI:**
* Expresiones de odio, discriminación y estereotipos en la sociedad inclusivas e interculturales contemporáneas.
* Sociedad digital, Redes sociales y medios en las sociedades inclusivas e interculturales contemporáneas.
* Educación y sociedad inclusiva e intercultural.
* **TEKINDI:**
* Formación de profesorado y desarrollo profesional docente en entornos presenciales, virtuales o informales.
* Tecnología educativa, herramientas digitales y educación online.
* Atención a la diversidad en el ámbito educativo.
* **TR3S-i:**
* Derecho del trabajo y seguridad social.
* Nuevas tecnologías aplicadas al mundo del trabajo.
* Seguridad y salud laboral.
1. Puede consultar las características de cada Programa en [Escuela de Doctorados | UNIR](https://www.unir.net/doctorados/). [↑](#footnote-ref-1)
2. Le recomendamos que, antes de elegir una beca, consulte su correspondiente convocatoria en [Escuela de Doctorados | UNIR](https://www.unir.net/doctorados/) para conocer sus condiciones y saber si puede optar a ella. [↑](#footnote-ref-2)
3. Puede obtener información sobre cada uno de estos grupos en [Inicio - UNIR Grupos de Investigación (investigacionunir.net)](https://www.unir.net/universidad-online/vicerrectorados/vicerrectorado-investigacion/grupos-investigacion/). Debajo de cada grupo aparecen sus líneas de investigación. [↑](#footnote-ref-3)