

**CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DEL
CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
FACULTAD DE EDUCACION**

FECHA DE APROBACIÓN EN COMISIÓN DE RTC: 17 de febrero de 2021

Nº de Actualización	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR (de los criterios de reconocimiento del título)	Fecha de aprobación	Fecha de aplicación
0	No procede	04/02/2020	04/02/2020
1	Se actualizan los criterios de reconocimiento del título a la nueva versión del documento	17/02/2021	17/02/2021
2			
3			
4			

1. Criterios Generales sobre reconocimiento de créditos aplicables al título

Link a la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de UNIR:

<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

2. Reconocimiento de Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el Artículo 9.1. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional:

«La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El expediente documental será conformado por el solicitante e incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

Cuando el expediente documental no se evidencie claramente que el solicitante haya adquirido las competencias alegadas, se procederá a la evaluación de competencias del candidato por parte del Coordinador Académico del Título. Podrá evaluarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas o informes estandarizados de competencia u otros métodos afines.

Cuando de la evaluación se desprenda que el solicitante tiene las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a ella.

Cuando la experiencia acreditada aporte competencias y conocimientos inherentes al título, pero que no coincidan con los de ninguna materia en particular, podrán reconocerse, atendiendo a su carácter transversal, en forma de créditos optativos».

El Real Decreto 861/2010 modifica el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

La legislación fija como máximo un porcentaje del 15% del total de créditos ECTS que constituyen el plan de estudios, para el reconocimiento por experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales (Artículo 6 del real Decreto 1393/2007 modificado por el R.D. 861/2010) lo que corresponde a 36 ECTS en el caso del CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1. Criterios de valoración para el reconocimiento de “Prácticas Externas”:

Este criterio de valoración no aplica a este título de Grado, porque no tiene Asignatura de Prácticas Externas.

2.2. Criterios de valoración para el reconocimiento de otras asignaturas:

Asignaturas susceptibles de reconocimiento por experiencia laboral o profesional relacionada con las competencias inherentes al título:

Materia	Asignatura	Créditos
Materia II	<ul style="list-style-type: none">• Educación y Convivencia dentro y fuera de Aula• Perfil Docente y Profesional del Maestro	8 ECTS
Materia III	<ul style="list-style-type: none">• Orientación Familiar y Tutoría	6 ECTS
Materia VII	<ul style="list-style-type: none">• Didáctica de la Literatura Infantil y Animación a la Lectura	4 ECTS
Materia IX	<ul style="list-style-type: none">• Educación Musical y su Didáctica	4 ECTS

Tipo de experiencia profesional que podrá ser reconocida:

Acreditar experiencia profesional como maestro de Educación Primaria superior a dos años a jornada completa (720 días), realizando funciones como maestro /tutor en la etapa educativa de Primaria, en centros reglados que sigan el sistema educativo español.

Acreditar experiencia inferior a los 2 años exigidos no conlleva reconocimiento de ninguna asignatura por experiencia laboral.

A tal efecto se pedirá al alumno que junto con la documentación de carácter profesional (conforme a la Normativa de reconocimientos de créditos de la Universidad Internacional de La Rioja), se aporte un certificado del centro que acredite haber realizado funciones como profesor titular en la etapa correspondiente.

La tabla siguiente describe el tipo de experiencia requerido para el reconocimiento de asignaturas del título:

Materia	Asignaturas	Competencias	Justificación: Mostrar como mínimo 2 años de experiencia en:
Materia II: Procesos y Contextos Educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Educación y Convivencia Dentro y Fuera del Aula (4 ECTS) - Perfil Docente y Profesional del Maestro (4 ECTS) 	<p>CE7, CE11, CE12</p> <p>CCE11, CE13, CE23</p>	<p>Gestión de planes de convivencia a nivel de centro o aula, propuestas de actuaciones educativas dentro y fuera del centro para fomentar la convivencia, mediación en conflictos entre alumnos, propuestas de actividades de aula para mejorar la comunicación y la convivencia, aplicación de pautas disciplinarias y diseño de estrategias para abordar problemas de disciplina.</p> <p>Trabajar en equipo con la comunidad docente para mejorar y ofrecer una formación de calidad. Analizar conjuntamente las causas y consecuencias del aislamiento docente. Utilizar los diferentes canales e instrumentos de comunicación disponibles para una adecuada comunicación familia-escuela. Identificar el conjunto de creencias implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y apreciar las diferencias existentes en los centros escolares como una de sus características y riquezas.</p>
Materia III: Familia, Escuela y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación Familiar y Tutoría (6 ECTS) 	<p>CE20, CE22</p>	<p>Orientación familiar, mediación de conflictos entre familias, alumnos y maestros, elaboración del Plan de Acción Tutorial, impartición de charlas informativas a padres, acción tutorial mediante entrevistas a padres y alumnos, formador en Escuela de Familias del centro educativo, reuniones generales de acogida, de seguimiento y evaluación con las familias, intercambios con las familias a través de reuniones y entrevistas. Organización y puesta en práctica de las actividades de orientación tutorial en función de un plan anual previamente diseñado.</p>

Materia	Asignaturas	Competencias	Justificación: Mostrar como mínimo 2 años de experiencia en:
Materia VII: Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas	- Didáctica de la Literatura Infantil y Animación a la Lectura (4 ECTS)	CE45, CE46, CE49, CE53	Aplicación de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la literatura en el aula para el desarrollo de habilidades lingüísticas y literarias. Manejo de las técnicas básicas para la animación a la lectura y a la escritura apropiados que promueven las competencias correspondientes en los estudiantes. Programación de actividades y selección de materiales para la enseñanza y el aprendizaje de la literatura. Elaboración de propuestas didácticas que desarrollen de forma lúdica y creativa la competencia lingüística y literaria del alumnado. Selección de obras de literatura infantil y juvenil utilizando criterios adecuados a las características del alumnado para diseñar estrategias lectoras que logren un hábito lector y el gusto y placer de la lectura.
Materia IX: Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical, Plástica y Visual	- Educación Musical y su Didáctica (4 ECTS)	CE55, CE56, CE57	Dominio del currículo escolar de la música dentro en sus distintas dimensiones: formación vocal, formación rítmica e instrumental, movimiento y danza, audición y lenguaje musical. Fomento de la percepción y expresión musical, las habilidades motrices y la creatividad. Selección, creación y utilización de los recursos y materiales más adecuados para las diversas actividades de música en la escuela. Empleo de actividades musicales para desarrollar las habilidades cognitivas del alumnado de la etapa. Fomento de la comprensión de la realidad del sonido y las formas musicales a través de canciones y juegos musicales.

En el Curso de Adaptación al Grado el número máximo de créditos reconocibles por experiencia laboral y títulos propios universitarios será de 36 ECTS.

3. Reconocimiento por otros estudios universitarios oficiales

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el *Artículo 5.- Reconocimiento de Créditos. Disposiciones generales*:

«Los créditos, en forma de unidad evaluada y certificable, pasarán a consignarse en el expediente del estudiante con expresión de la tipología de origen y destino de la materia y la calificación de origen, con indicación de la universidad en la que se cursaron.

El formato y la información que se han de incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que se determinen por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1.b anterior, la Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el R.D. 1393/2007. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

En la Resolución de Reconocimiento y Transferencia se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes a los créditos reconocidos.

Salvo la garantía dispuesta en el artículo siguiente para el reconocimiento de créditos básicos, el reconocimiento se realizará teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal. En todo caso, deberá garantizarse una adecuación entre competencias, contenidos y carga lectiva de un mínimo del 75% para que el reconocimiento pueda autorizarse.

Como excepción a lo previsto en el párrafo anterior, se podrá admitir un reconocimiento con una adecuación de la carga lectiva de un mínimo del 60% (la adecuación de competencias deberá ser, en todo caso, de un mínimo del 75%), cuando se de alguno de estos supuestos:

- a) Que se trate de una adaptación de un plan de estudios anterior de la misma titulación.
- b) Que el reconocimiento se realice en el marco de un convenio de doble titulación o de título conjunto.

En el caso de reconocimiento de créditos entre estudios correspondientes a enseñanzas diferentes, serán de aplicación específicamente los límites al reconocimiento que figuran en el artículo 6 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre.»

Según el art. 13 del RD 1393/2007, *“El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberán respetar las siguientes reglas básicas:*

- a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento un número de créditos que sea al menos el 15 por ciento del total de los créditos del título, correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- c) El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.»

En el Curso de Adaptación, se pueden reconocer todas las asignaturas, salvo:

- Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación II (4 ECTS). **Esta asignatura solo podrá reconocerse si se ha cursado y superado previamente en UNIR.*
- Educación Personalizada. Fundamentos antropológicos, filosóficos y psicológicos (6 ECTS). **Esta asignatura solo podrá reconocerse si se ha cursado y superado previamente en UNIR.*
- Trabajo fin de Grado (14 ECTS).

4. Reconocimiento de créditos por Títulos Propios Universitarios.

La Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el Artículo 9.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales indica que «Podrán reconocerse créditos por **enseñanzas universitarias no oficiales** siempre que hayan sido impartidas por una Universidad legalmente reconocida y el diploma o título correspondiente advere la realización de la evaluación del aprendizaje. El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el caso previsto en el artículo 6.4. del Real Decreto 1393/2007».

En el Curso de Adaptación al Grado el número máximo de créditos reconocibles por experiencia laboral y títulos propios universitarios será de 36 ECTS.

5. Criterios de valoración para el reconocimiento de créditos de carácter optativo por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el Artículo 14. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:

«Conforme a lo que establece el artículo 46.2.i.) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y el artículo 12.8, del Real Decreto 1393/2007, “los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en **créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación**”. Este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios recogidos en el Artículo 14 de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos:

a) Será aplicable en los títulos de grado. El número máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento será el que establezca en la memoria del título. El Plan de Estudios habrá sido configurado de modo que, al menos, sean susceptibles de reconocimiento, 6 créditos sobre el total de dicho plan.

b) La actividad objeto de reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios, comprendido entre el acceso a la Universidad Internacional de La Rioja y la obtención del título, salvo que se trate habilidades lingüísticas acreditadas, en cuyo caso se podrán admitir certificados oficiales expedidos al estudiante antes de comenzar sus estudios en UNIR.

c) Las actividades específicas por las que puede ser solicitado el reconocimiento habrán de haber sido aprobadas por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

d) Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como “reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias” añadiendo, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de Apto y no se tendrá en cuenta en la media del expediente académico, salvo que una norma estatal estableciera lo contrario, y eximirán de la realización de los créditos optativos que correspondan.»

En este Curso de Adaptación al Grado se pueden reconocer hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

	Nombre
Elaborado por	Zósimo López Director Académico del Título

ANEXO 1: CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIORⁱ

Nº de Revisión	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR:	Versión Elaborada	Revisión Aprobada
Rev.: 0	No Procede	24/10/2016	09/11/2016
Rev.: 1	Se ha añadido en el pie de página del documento: "Nº Actualización del documento por cambios en el Título y fecha:" para que se pueda llevar el control de los cambios que se hacen en cada título.	28/08/2017	28/08/2017
Rev.: 2	Se establecen dos documentos que recogen los Criterios de Reconocimientos de Título. Uno destinado a Grado y otro a Máster. Se corrigen los enlaces a la normativa de reconocimiento	23/10/2020	30/10/2020
Rev.: 3			
Rev.: 4			
Rev.: 5			
Rev.: 6			
Rev.: 7			
Rev.: 8			
Rev.: 9			
Rev.: 10			
Rev.: 11			
Rev.: 12			
Rev.: 13			
Rev.: 14			
Rev.: 15			

ⁱ Las nuevas versiones entrarán en vigor una vez que se hayan aprobado por la Dirección (la UNICA que delega en el CGC), y éste lo sube al repositorio documental.