



Programa de Formación Universitaria en Pedagogía  
Aplicada y Desarrollo Profesional Docente

**Preparación de Oposiciones a Maestros  
de Educación Primaria**

Programa de Formación Universitaria  
en Pedagogía Aplicada y Desarrollo  
Profesional Docente

## Preparación de Oposiciones a Maestros de Educación Primaria

### Índice

- Carta de Presentación \_\_\_\_\_ **pág. 3**
- Objetivos \_\_\_\_\_ **pág. 4**
- Por qué UNIR recomienda  
este programa \_\_\_\_\_ **pág. 4**
- Datos Clave \_\_\_\_\_ **pág. 5**
- Programa \_\_\_\_\_ **pág. 6**

# Carta de Presentación

La preparación intensiva de oposiciones al cuerpo de maestros para egresados de magisterio responde a un desafío contemporáneo: brindar una formación especializada que permita a los futuros educadores enfrentar y superar con éxito los rigores de las oposiciones en un tiempo récord. En un panorama educativo que evoluciona rápidamente y exige cada vez más a los profesionales, esta preparación se vuelve crucial para destacar y asegurar una plaza en el cuerpo docente.

¿Cómo respondemos a la necesidad urgente de maestros altamente cualificados, capaces de superar los desafíos de las oposiciones y contribuir eficazmente al desarrollo educativo?

La respuesta se encuentra en un programa intensivo de un año, diseñado específicamente para egresados de magisterio. Este programa se enfoca en proporcionar una formación exhaustiva y concentrada que dota a los aspirantes de las herramientas necesarias para sobresalir en las oposiciones. En un entorno competitivo donde obtener una plaza como maestro es cada vez más desafiante, esta formación intensiva se presenta como una solución óptima.

Nuestro programa intensivo no solo ofrece los conocimientos teóricos y prácticos necesarios, sino que también se centra en la preparación específica para las pruebas de las oposiciones. Utilizamos una metodología innovadora que combina la enseñanza académica con estrategias orientadas a los exámenes, incluyendo el desarrollo de situaciones de aprendizaje, la resolución de casos prácticos y el dominio exhaustivo del temario oficial.

Este enfoque integral asegura que nuestros estudiantes no solo adquieran una sólida base teórica y práctica en educación primaria, sino que también se conviertan en candidatos altamente competitivos en el proceso de oposiciones. Con este progra-

ma, facilitamos el camino hacia el éxito profesional, garantizando que nuestros egresados estén no solo preparados para enseñar, sino también para liderar y marcar una diferencia significativa en el ámbito educativo.

Esta iniciativa representa una oportunidad única para aquellos que desean transformar el panorama educativo, proporcionándoles una ventaja decisiva en su carrera profesional. Es un paso adelante en nuestro compromiso con la formación de maestros, preparando a los egresados para enfrentar los desafíos de un entorno educativo en constante evolución y para contribuir de manera significativa al futuro de nuestra sociedad.

Estamos seguros de que este programa intensivo de un año será un catalizador para el éxito de nuestros estudiantes, ayudándolos a alcanzar sus metas y a convertirse en los líderes educativos que nuestra sociedad necesita.



## Objetivos

- Comprender el marco legal y organizativo del Sistema Educativo: Estudiarás el contexto legislativo y organizativo del sistema educativo, enfocándote en cómo impacta en la profesión docente y en las oposiciones para el cuerpo de maestros.
- Dominar el temario oficial para las oposiciones: Adquirirás un conocimiento profundo de los 25 temas (29 en comunidades con lengua propia) que conforman el temario oficial, asegurando una preparación exhaustiva para las pruebas teóricas.
- Desarrollar competencias didácticas específicas: Aprenderás a diseñar, implementar y evaluar situaciones de aprendizaje eficaces, enfocándote en metodologías innovadoras y adaptativas que respondan a las necesidades de un aula diversa.
- Preparación para el caso práctico de las oposiciones: Estudiarás cómo abordar los casos prácticos que se presentan en las oposiciones, desarrollando habilidades de análisis y resolución de problemas educativos reales.
- Entrenamiento en habilidades de comunicación y presentación: Mejorarás tus habilidades de comunicación oral y escrita para la defensa de la programación didáctica y la exposición de situaciones de aprendizaje ante un tribunal.
- Gestión del estrés y técnicas de estudio eficaces: Descubrirás estrategias para manejar el estrés y optimizar tu tiempo de estudio, enfocándote en técnicas que mejoren la retención y comprensión del temario.
- Simulacros de defensa: Participarás en simulacros que replican las condiciones reales de las oposiciones, recibiendo feedback constructivo para mejorar tu desempeño.

- Apoyo continuo y tutorización personalizada: Tendrás acceso a tutores expertos que te guiarán a lo largo de tu preparación, resolviendo dudas y ofreciendo consejos personalizados para tu éxito en las oposiciones

## Por qué UNIR recomienda este programa

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) recomienda este programa intensivo de preparación de oposiciones para egresados de magisterio por su enfoque único y su compromiso con la excelencia educativa. Este programa es pionero en ofrecer una formación integral que combina la adquisición de competencias pedagógicas con la preparación específica para superar las oposiciones al cuerpo de maestros. La metodología online de UNIR permite a los estudiantes acceder a contenidos actualizados, técnicas específicas de estudio y simulacros de examen que reflejan las condiciones reales de las oposiciones. Además, este enfoque garantiza que los futuros maestros no solo estén preparados para ejercer su profesión con una base sólida en conocimientos y habilidades didácticas, sino que también estén equipados con todas las herramientas necesarias para afrontar con éxito las pruebas de oposición y destacar en un entorno competitivo.

## Una propuesta innovadora con 5 valores diferenciales

La propuesta intensiva de preparación de oposiciones para egresados de magisterio de UNIR se distingue por cinco valores diferenciales innovadores:

- **Cuerpo docente especializado:** Profesores con experiencia real en las oposiciones y en el ámbito educativo, ofreciendo una perspectiva actual y práctica de los retos a enfrentar.
- **Metodología integrada:** Un programa diseñado para concentrar la preparación en un año, permitiendo a los estudiantes focalizar sus esfuerzos de manera eficiente y efectiva. Este enfoque intensivo acelera el proceso de aprendizaje y optimiza el tiempo de preparación, asegurando que los egresados estén listos para afrontar las oposiciones en el menor tiempo posible.
- **Enfoque práctico y simulaciones:** Incorporación de actividades basadas en las pruebas de los exámenes y defensa de situaciones de aprendizaje, acercando al estudiante a la experiencia real de las oposiciones y fortaleciendo sus habilidades de presentación y argumentación.
- **Red de apoyo y colaboración:** Creación de una comunidad de aprendizaje entre estudiantes y profesores, fomentando el intercambio de experiencias, estrategias de estudio y consejos prácticos para las oposiciones.
- **Recursos didácticos innovadores:** Acceso a materiales de estudio actualizados y específicos para las oposiciones, incluyendo tecnologías educativas que mejoran la experiencia de aprendizaje y la preparación para las pruebas.

Estos valores aseguran una preparación completa y diferenciada, posicionando al programa de UNIR como líder en la formación de futuros maestros listos para superar las oposiciones y destacar en el sector educativo.

## Datos Clave

**DURACIÓN: 34 SEMANAS**

### TÍTULO PROPIO

PFU en Pedagogía Aplicada y Desarrollo Profesional Docente (30 ECTS)

### CLASES ONLINE EN DIRECTO

Donde podrás interactuar con el profesor y el resto de alumnos. Y, si no puedes asistir en directo, puedes verlas en diferido siempre que quieras.

### REQUISITOS DE ACCESO

Egresados de la UNIR en el Grado de Maestro.

### DIRIGIDO A

Egresados de la UNIR en el Grado de Maestro



# Programa

## MÓDULO 1

### Programación didáctica

- Contextualización de la PD
- Micro secuencia de aprendizaje
- Elementos curriculares
- Secuencia completa de actividades
- Ejercicio, actividad, tarea.
- Atención a la diversidad
- Perfil de área
- Evaluación
- Evaluación de la práctica docente
- ¿Cómo exponer?

## MÓDULO 2

### Temario

- **Tema 1.** Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales. Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza-aprendizaje.
- **Tema 2.** La concreción de los currículos en el marco del proyecto educativo del centro. Programación docente para dar respuesta a las distintas necesidades del alumnado: principios pedagógicos que deben tenerse en cuenta, estrategias para su elaboración en el ciclo, curso y aula. Coordinación docente.
- **Tema 3.** La tutoría en la Educación primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las familias. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales. El plan de acción tutorial. Propuestas de acción tutorial.
- **Tema 4.** La atención a la diversidad del alumnado. Principios y estrategias. Medidas organizativas, curriculares y didácticas. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Medidas educativas específicas.
- **Tema 5.** La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación primaria. Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. Promoción y planes específicos de refuerzo.
- **Tema 6.** Las tecnologías de la información y la comunicación. Intervención educativa para su uso y aplicación en las diferentes áreas de conocimiento.
- **Tema 7.** El área de Conocimiento del medio natural, social y cultural en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- **Tema 8.** Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación primaria. Ámbitos de estudio de procesos y hechos históricos. El aprendizaje de las grandes etapas históricas de la humanidad. Utilización de documentos: orales, escritos y restos materiales. Intervención educativa.
- **Tema 9.** El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa.

- **Tema 10.** El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. Planificación y realización de experiencias para el estudio de propiedades, características y comportamiento de la materia y la energía.
- **Tema 11.** El área de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- **Tema 12.** El área de Educación artística en la Educación primaria como área integrada: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
- **Tema 13.** Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas. Intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas.
- **Tema 14.** El área de Lengua castellana y literatura en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Desarrollo de la competencia comunicativa en otras áreas del currículo.
- **Tema 15.** La intervención educativa en la reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación primaria en relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, los ámbitos de uso y el texto. La adquisición de la lectura y la escritura.
- **Tema 16.** La educación literaria en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil y juvenil. La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como recursos didácticos en la educación literaria.
- **Tema 17.** Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Estrategias de intervención educativa.
- **Tema 18.** Desarrollo y características del proceso lector en la Educación primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos. La lectura: planes de fomento y estrategias de intervención educativa.
- **Tema 19.** Desarrollo de la expresión escrita en la Educación primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes textos escritos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación. Estrategias de intervención educativa.
- **Tema 20.** El área de Matemáticas en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.

- **Tema 21.** Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación, interpretación y valoración de los resultados. Estrategias de intervención educativa.
- **Tema 22.** El aprendizaje de los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración. Relación entre los números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención educativa.
- **Tema 23.** Las magnitudes y su medida. Unidades e Instrumentos de medida. Estimación y aproximación en las mediciones. Recursos didácticos e intervención educativa.
- **Tema 24.** Evolución de la percepción espacial en la Educación primaria. Elementos, formas y relaciones geométricas en el entorno: clasificación y representación. Intervención educativa.
- **Tema 25.** Recogida, organización y representación de la información. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Aplicaciones en las distintas áreas y en la interpretación de datos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos.

### MÓDULO 3

## Supuestos prácticos

- Supuestos prácticos



## Metodología

La metodología del programa de integración de la preparación de oposiciones dentro del Grado de Magisterio en UNIR se caracteriza por su enfoque práctico e interactivo, diseñado para maximizar el aprendizaje y la preparación para las oposiciones:

- Clases online interactivas: Se combinan sesiones teóricas para consolidar los fundamentos pedagógicos y metodológicos con sesiones prácticas enfocadas en la resolución de casos reales de oposiciones.
- Casos prácticos: Los estudiantes participarán en actividades que replican las pruebas de oposición, incluyendo el desarrollo del tema y defensa de situaciones de aprendizaje y la resolución de casos prácticos.
- Dinámicas de grupo: Actividades diseñadas para practicar la exposición oral, así como para fomentar el intercambio de feedback constructivo entre profesores y alumnado.
- Sesiones de tutorización: Encuentros mensuales con tutores expertos para revisar progresos, resolver dudas y recibir orientación personalizada.
- Recursos digitales y materiales multimedia: Acceso a una amplia gama de recursos educativos digitales, incluyendo video lecciones y herramientas que guían la experiencia de aprendizaje.

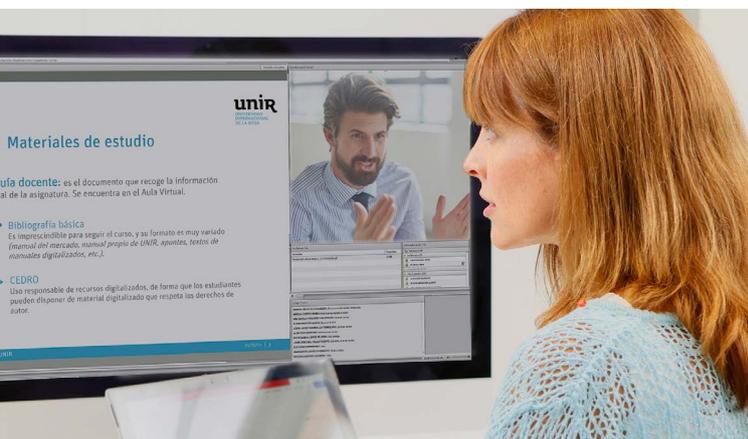
## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del programa de integración de la preparación de oposiciones dentro del Grado de Magisterio en UNIR está diseñado para asegurar un acompañamiento constante y efectivo del estudiante en su proceso de aprendizaje y preparación:

- Tests de autoevaluación: Se realizarán periódicamente para que los estudiantes puedan medir su progreso y comprensión de los contenidos. Estos tests son una herramienta clave para la auto-reflexión y el autoaprendizaje.
- Entregas y actividades: Los estudiantes deberán completar una serie de actividades y entregas que serán evaluadas por los preparadores. Estas actividades están pensadas para simular situaciones reales de las oposiciones y para reforzar el aprendizaje de contenidos y técnicas específicas.
- Feedback personalizado: Tras cada entrega y actividad, los preparadores proporcionarán correcciones y feedback detallado, con el objetivo de guiar al estudiante en su mejora continua y resolver cualquier duda o dificultad que pueda surgir.

Es importante destacar que el programa se centra en el proceso de preparación para las oposiciones, sin embargo, se expedirá un título propio con la denominación Programa Universitario en Pedagogía Aplicada y Desarrollo Profesional Docente al finalizar el segundo curso, siempre y cuando se entreguen todas las actividades (4 entregas en el primer curso y 3 entregas en el segundo curso) y se realice la defensa de la programación didáctica en el segundo curso de oposiciones. Estos puntos serán tenidos en cuenta para la baremación en la fase de concurso de la oposición\*.

*\* Siempre que se haya cerrado el expediente de Grado en Primaria.*





#### FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



#### CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



#### MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.



#### LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



#### SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.

## Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas **en cualquier momento y desde cualquier lugar**,

ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

## Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.



**RECTORADO LOGROÑO**

Avenida de la Paz, 137  
26006. La Rioja  
España  
+34 941 210 211

**DELEGACIÓN MADRID**

Calle de García Martín, 21  
28224. Pozuelo de Alarcón  
España  
+34 915 674 391

**DELEGACIÓN BOGOTÁ**

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro  
Empresarial 100. Oficina 801. 11001  
Colombia  
+571 5169659

**DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO**

Avenida Universidad 472,  
Narvarte Poniente. 03600  
México  
+52 (55) 3683 3800

**DELEGACIÓN QUITO**

Avenida República E7-123 y Martín  
Carrión (esquina). Edificio Pucará  
Ecuador  
(+593) 3931480

**DELEGACIÓN LIMA**

José Gabriel Chariarse, 415  
San Antonio. Miraflores  
Perú  
(01) 496 – 8095

[unir.net](http://unir.net) | +34 941 209 743

