

Tecnologías de la información aplicadas a la educación

Este Programa de Formación Universitaria está orientado a los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior correspondientes a los títulos de Técnico Superior en Educación Infantil o Técnico Superior en Integración Social con interés por las Tecnologías de la Información (TIC) aplicadas a la Educación

Qué aprenderás

A través de este programa, los estudiantes desarrollarán su competencia digital docente mediante la adquisición de conocimientos técnicos, curriculares y pedagógicos. La formación de los futuros maestros se centra en contextos tecnológicos emergentes, promoviendo el uso de herramientas digitales para fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la innovación en la educación.



Las asignaturas que se impartirán en el programa sientan las bases para desarrollar prácticas TIC efectivas en las aulas, incluyendo el diseño y aplicación de propuestas educativas digitales, la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la implementación de estrategias de evaluación basadas en tecnología digital. Además, se reflexiona sobre el cambio de rol docente y del alumnado, el desarrollo profesional en el ámbito educativo, así como la relevancia que adquiere la alfabetización digital y mediática en el contexto educativo actual.

Además, estos contenidos formativos pertenecen a un nivel de Grado en Educación Infantil, lo cual facilitará el reconocimiento de estos créditos si más adelante deciden iniciar el estudio de este grado.

Contenido del título

El título se estructura en dos asignaturas de 4 créditos ECTS cada una de ellas.

- Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación I
- Tecnologías de la información Aplicadas a la Educación II

Programa*

Asignatura: Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación I

BLOQUE 1: EL ROL DEL MAESTRO EN EL MUNDO DIGITAL

1. TIC, alfabetización y competencias digitales

- Introducción y objetivos
- La sociedad de la información, las tecnologías y la educación.
- Posibilidades del uso de las TIC en educación.
- Alfabetización digital y competencia mediática
- Competencia digital docente

2. Las redes sociales, comunicación en red y aprendizaje conectado

- Introducción y objetivos
- El aprendizaje conectado
- Las redes sociales en educación
- Docentes: Cómo construir la identidad digital
- Creación de un perfil en redes sociales
- Pensamiento crítico en las redes

BLOQUE 2: EL TRABAJO COLABORATIVO CON TIC

3. Entornos personales de aprendizaje y curación de contenidos

- Introducción y objetivos
- Las comunidades de aprendizaje
- Definición de entornos personales de aprendizaje y uso educativo

- Curación de contenido
- La curación de contenido como práctica didáctica en el fomento de competencias digitales del alumnado
- El docente curador de contenidos

4. TIC, Internet e Inteligencia Artificial como recursos educativos

- Introducción y objetivos
- Inteligencia Artificial
- La Inteligencia Artificial como recurso educativo
- Creación de contenidos educativos utilizando la Inteligencia Artificial
- Riesgos de la Inteligencia Artificial

5. Hardware en el aula y el Internet de las cosas

- Introducción y objetivos
- Recursos tecnológicos y herramientas de interés en el aula: ordenador, PDI, tablets y *smartphones*
- La web 3.0, Internet de las cosas y sus posibilidades educativas
- El docente en la web: cómo construir su identidad digital

BLOQUE 3: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

6. Creación de contenido pedagógico con TIC y sus posibilidades en el aula

- Introducción y objetivos
- Condicionantes del aprendizaje participativo
- El rol del estudiante en el aula con TIC: prosumidor
- Creación de contenido en la web 2.0: herramientas digitales
- Los derechos de autor: *copyright* y Creative Commons
- El blog como recurso pedagógico de aula
- Elementos del blog para que sea un recurso pedagógico

7. Diseño y creación de recursos digitales para trabajar contenidos curriculares

- Introducción y objetivos
- La importancia del uso racional y crítico de los medios audiovisuales y la TV en educación

- Diseño de actividades formativas multimedia e hipermedia para trabajar contenidos curriculares
- El podcast educativo como elemento didáctico
- Creación de audio
- La imagen como recurso pedagógico
- Las presentaciones digitales como recurso didáctico en el aula

BLOQUE 4: LA SEGURIDAD EN EL ÁMBITO DIGITAL

8. La seguridad en el uso de la TIC e Internet en el aula

- Introducción y objetivos
- Identidad digital y legislación sobre protección de datos
- Derechos digitales y bienestar digital
- Riesgos de los menores e Internet
- Plataformas de fomento de la seguridad en Internet
- La seguridad infantil en Internet como parte de la educación
- Educación en valores con TIC; metodología de aprendizaje-servicio (ApS) con recursos TIC

Asignatura: Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicada a la Educación II

BLOQUE 1: APRENDIZAJES ACTIVOS CON TIC

1. Las TIC en educación y los paisajes de aprendizaje

- Introducción y objetivos
- Importancia de las TIC en el ámbito educativo: situación actual
- Diseño universal para el aprendizaje con TIC
- Paisajes de aprendizaje

2. Flipped classroom

- Introducción y objetivos
- Definición de flipped classroom y flipped learning
- Acciones didácticas para programar flipped
- Herramientas digitales para crear tu clase invertida
- Experiencias de aula invertida

3. Aprendizaje por descubrimiento, colaborativo, cooperativo y ABP con TIC

- Introducción y objetivos
- El descubrimiento y la investigación con TIC
- Definición de aprendizaje colaborativo y cooperativo
- La colaboración y las TIC
- ¿Qué es el ABP?
- Estrategias de diseño de ABP con TIC

BLOQUE 2: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES Y EVALUACIÓN

4. Creación de contenidos interactivos

- Introducción y objetivos
- Las posibilidades de los contenidos interactivos en el aula
- Normativa aplicable a las TIC: Crear contenidos digitales interactivos respetando la legislación
- Creación de contenido interactivo: imágenes, presentaciones e infografías
- Creación de video interactivo

5. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC

- Introducción y objetivos
- Evaluación del aprendizaje a través de las TIC
- Herramientas de evaluación: el portfolio digital, las rúbricas y los cuestionarios
- Construcción de un portfolio digital o eportfolio en Google Sites
- Generar rúbricas de evaluación
- Diseñar evaluaciones y autoevaluaciones con Google Forms

BLOQUE 3: METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y NUEVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

6. Gamificación, motivación y narrativa

- Introducción y objetivos
- La gamificación en el ámbito educativo
- Diferencias entre ABJ y gamificación
- Herramientas digitales para la gamificación en el aula
- Narrativa y *digital story telling*
- Experiencias de aula

7. Aprendizaje basado en juegos y robótica

Introducción y objetivos

- Introducción y objetivos
- Aprendizaje basado en juegos (ABJ)
- Aplicación del ABJ en el aula
- Herramientas para crear juegos educativos
- Robótica en educación

8. Realidad aumentada, realidad virtual y realidad mixta

- Introducción y objetivos
- La realidad aumentada
- Tipos de realidad aumentada
- Aplicaciones de la realidad aumentada en el aula
- La realidad virtual
- La realidad mixta



Claustro de excelencia

Nuestros profesores en el programa son **docentes e investigadores** con una larga trayectoria como maestros. Gran parte de ellos están **especializados en múltiples disciplinas**, como neurociencia, TIC, videojuegos, orientación educativa o atención temprana, entre otras. Están **en activo en centros infantiles**, lo que les permite aplicar casos prácticos en las clases y compartir su experiencia laboral en las clases. Esto te aportará diferentes perspectivas y niveles de conocimiento



COORDINADORA ACADÉMICA

Carlota Pérez Sancho

Doctora en Educación y licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra

Acreditada como contratado doctor por la ANECA.
Coordinadora académica del Grado en Pedagogía.
Investigadora colaboradora del grupo Ciberpsicología.

* Los temas pueden sufrir alguna variación antes del inicio del curso.



100% online



Clases en directo



Mentor-UNIR



unirfp.unir.net

Infórmate:

admisionesf@unir.net

+34 919100858