



# Certificado Oficial en Formación Pedagógica y Didáctica para Técnicos de Formación Profesional (COFPYD)



### **DURACIÓN**

1 año académico



### **FOROS, DEBATES Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS**



### **CRÉDITOS ECTS 60**



### **RAMA DE CONOCIMIENTO**

Facultad de Educación



### **METODOLOGÍA**

100% online + prácticas presenciales



### **CLASES ONLINE EN DIRECTO**



### **TUTOR PERSONAL**

*Infórmate de nuestros descuentos con tu asesor*

## Carta del director

La Formación Profesional está en auge. Los datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional para el curso 2020/2021 indican que más de 930.000 estudiantes se matricularon en toda España en estos estudios y que el número de alumnos en Formación Profesional se ha incrementado en torno al 60% en la última década.

El aumento de la demanda educativa conlleva una **creciente necesidad de docentes** para estas enseñanzas. Así, se hace imprescindible que los profesionales de los diferentes sectores productivos asociados a la Formación Profesional adquieran los **conocimientos y habilidades** que les permitan desempeñar la esencial labor de formar a los profesionales del mañana.

Gracias al Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica de UNIR podrás obtener la habilitación, **válida en toda España y requerida por la actual normativa educativa**, para ser profesor en tu especialidad de Formación Profesional.

Para ello, contamos con una **metodología online** y de **evaluación continua** como pilar fundamental para el aprendizaje junto con la realización de **prácticas externas en tu especialidad**. Además, dispondrás de diferentes recursos para el seguimiento de las asignaturas.

Nuestro claustro está formado por **docentes con experiencia en Formación Profesional**, lo que nos permite ofrecer una **formación completa, de calidad y cercana a la realidad** de los centros educativos. Todo ello con la ayuda además del **seguimiento personalizado** a través de un tutor que te guiará y ayudará en todo lo que necesites a lo largo del curso.

## Objetivos

**El certificado oficial de Formación Pedagógica y Didáctica (COFPYD) para Técnicos de Formación Profesional** por la UNIR busca ofrecer al alumno el cumplimiento de uno de los requisitos para acceder a la función docente a través de esta formación, dirigida a aquellas personas que estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia no pueden realizar los estudios de máster.

Como consecuencia de lo anterior, el título está orientado a perfiles de **personas con diferentes estudios de Formación Profesional que quieren dedicarse a la docencia** en este tipo de enseñanza pero que no pueden acceder al Máster Universitario en Formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de idiomas.

El máster cuenta con un claustro especializado que te proporcionará los conocimientos y habilidades pedagógicos para desempeñar labores docentes en el ámbito de la formación profesional.

## Requisitos de Acceso

- Graduados en una de las titulaciones que aparecen en la siguiente [tabla](#)
- Es requisito indispensable no contar con una licenciatura o grado universitario.
- Para el acceso será necesario acreditar el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1.

Los requisitos de acceso al título son los descritos en el artículo 4 párrafo 1 de la Orden EDU/2645/2011, tal y como se establece en la citada Orden solo podrán acceder a estos estudios aquellas personas que posean una titulación equivalente a efectos de docencia y no puedan acceder a los estudios de Máster regulados por la Orden ECI/3858/2007.

# Especialidades

Las titulaciones que se recogen el Real Decreto 276/2007 (BOE nº 53, de 2-3-2007) en el Anexo VI: Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional.

El certificado oficial de Formación Pedagógica y Didáctica (COFPYD) para Técnicos de Formación Profesional de UNIR consta de 10 especialidades cuyas titulaciones de acceso se recogen el Real Decreto 276/2007 (BOE nº 53, de 2-3-2007) en el Anexo VI: Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional.

## Listado de Especialidades

### Cocina y Pastelería

- Técnico Superior en Dirección de Cocina (LOE)
- Técnico Superior en Restauración
- Técnico Especialista en Hostelería

### Estética

- Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar (LOE)
- Técnico Superior en Estética
- Técnico Especialista en Estética

### Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble

- Técnico Superior en Diseño y Amueblamiento (LOE)
- Técnico Superior en Estética en Producción de Madera y Mueble
- Técnico Superior en Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble
- Técnico Especialista en Construcción Industrial de Madera
- Técnico Especialista Ebanista
- Técnico Especialista en Madera
- Técnico Especialista Modelista de Fundición

- Técnico Especialista en Diseño y Fabricación de Muebles

### Mantenimiento de Vehículos

- Técnico Superior en Automoción
- Técnico Especialista en Mecánica y Electricidad del Automóvil
- Técnico Especialista en Automoción
- Técnico Especialista en Mantenimiento de Máquinas y Equipos de Construcción y Obras

### Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas

- Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica (LOE)
- Técnico Superior en Producción por Mecanizado
- Técnico Especialista en Montaje y Construcción de Maquinaria
- Técnico Especialista en Micromecánica de Máquinas Herramientas
- Técnico Especialista en Micromecánica de Instrumentos
- Técnico Especialista Instrumentista en Sistemas de Medida
- Técnico Especialista en Utillajes y Montajes Mecánicos
- Técnico Especialista Mecánico de Armas
- Técnico Especialista en Fabricación Mecánica
- Técnico Especialista en Máquinas-Herramientas.
- Técnico Especialista en Matricería y Moldes
- Técnico Especialista en Control de Calidad
- Técnico Especialista en Micromecánica y Relojería

### Peluquería

- Técnico Superior en Asesoría de Imagen Personal y Corporativa (LOE)
- Técnico Superior en Estilismo y Dirección de Peluquería (LOE)
- Técnico Superior en Asesoría de Imagen Personal
- Técnico Especialista en Peluquería

## Patronaje y Confección

- Técnico Superior en Patronaje y Moda (LOE)
- Técnico Superior en Procesos de Confección Industrial
- Técnico Superior en Patronaje
- Técnico Especialista en Confección Industrial de Prendas Exteriores
- Técnico Especialista en Confección Industrial de Prendas Interiores
- Técnico Especialista en Confección a Medida de Señora
- Técnico Especialista en Producción en Industrias de la Confección
- Técnico Especialista en Sastrería y Modistería
- Técnico Especialista en Confección de Tejidos

## Producción en Artes Gráficas

- Técnico Superior en Diseño y Gestión de la Producción Gráfica (LOE)
- Técnico Superior en Producción en Industrias de Artes Gráficas
- Técnico Especialista en Composición
- Técnico Especialista en Encuadernación
- Técnico Especialista en Impresión
- Técnico Especialista en Procesos Gráficos
- Técnico Especialista en Reproducción Fotomecánica
- Técnico Especialista en Composición de Artes Gráficas

## Servicios de Restauración

- Técnico Superior en Patronaje y Moda (LOE)
- Técnico Superior en Procesos de Confección Industrial.
- Técnico Superior en Patronaje
- Técnico Especialista en Confección Industrial de Prendas Exteriores
- Técnico Especialista en Confección Industrial de Prendas Interiores
- Técnico Especialista en Confección a Medida de Señora
- Técnico Especialista en Producción en Industrias de la Confección
- Técnico Especialista en Sastrería y Modistería.
- Técnico Especialista en Confección de Tejidos

## Soldadura

- Técnico Superior en Construcciones Metálicas.
- Técnico Especialista en Construcciones Metálicas y Soldador
- Técnico Especialista en Soldadura
- Técnico Especialista en Fabricación Soldada
- Técnico Especialista en Calderería en Chapa Estructural
- Técnico Especialista en Construcción Naval
- Técnico Especialista Trazador Naval

Si posees una titulación que no figura en el listado anterior, **deberá acreditar que esa titulación supone una sustitución o actualización de las citadas en las páginas anteriores.** Para ello tendrá que consultar el anexo correspondiente al RD (generalmente el anexo III B “titulaciones equivalentes a efectos de docencia” que estableció su título de FP y comprobar que su titulación coincide literalmente con las recogidas en el anexo correspondiente.

Aquellas personas que cumplen el apartado anterior y que no han impartido docencia con anterioridad al 1 de septiembre de 2014, durante dos cursos académicos completos o, en su defecto, doce meses en periodos continuos o discontinuos en centros públicos o privados de enseñanza reglada debidamente autorizados, en los niveles y enseñanzas correspondientes a profesor técnico de Formación Profesional.

## Salidas profesionales

El Certificado en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional es un título habilitante para las siguientes especialidades (Anexo VI del Real Decreto 276/2007):

- Cocina y Pastelería
- Estética
- Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble
- Mantenimiento de Vehículos
- Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas
- Patronaje y Confección
- Peluquería
- Producción en Artes Gráficas
- Servicios de Restauración
- Soldadura

Al concluir los estudios con éxito la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja emitirá un certificado oficial, con validez en todo el territorio nacional, que se denomina **“Certificado oficial de formación pedagógica y didáctica equivalente”** y habilita para impartir docencia en titulaciones de Formación Profesional a aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia y que por las características de su titulación no pueden acceder a los estudios de Máster Universitario de Profesorado.

El coste de este certificado será fijado por el Gobierno de La Rioja.

# Plan de estudios

## Módulo 1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad

- ▶ Tema 1. Concepciones del aprendizaje y del desarrollo del estudiante
- ▶ Tema 2. Desarrollo físico en la adolescencia y su influencia en el estudiante
- ▶ Tema 3. Desarrollo social en la adolescencia
- ▶ Tema 4. Desarrollo de la personalidad en la adolescencia
- ▶ Tema 5. Desarrollo cognitivo en la adolescencia
- ▶ Tema 6. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: principios generales
- ▶ Tema 7. El proceso de enseñanza-aprendizaje: construcción de conocimiento e interacciones en el aula
- ▶ Tema 8. Atención a la diversidad
- ▶ Tema 9. Necesidades específicas de apoyo educativo e intervención educativa
- ▶ Tema 10. Gestión de conflictos en el aula

## Módulo 2. Procesos y contextos educativos

- ▶ Tema 1. El Libro Blanco y la ley de educación de 1970
- ▶ Tema 2. La LODE de 1985 y la LOGSE de 1990
- ▶ Tema 3. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
- ▶ Tema 4. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
- ▶ Tema 5. La organización de las instituciones
- ▶ Tema 6. Gestión y liderazgo aplicados a la institución educativa: equipo directivo
- ▶ Tema 7. Gestión y liderazgo aplicados a la institución educativa: equipo docente
- ▶ Tema 8. Las directrices de un centro escolar
- ▶ Tema 9. La estructura organizativa de un centro e instrumentos de comunicación
- ▶ Tema 10. Gestión del currículum
- ▶ Tema 11. El rol del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje actual
- ▶ Tema 12. Cambio e innovación en el centro escolar: contexto espacial y proyecto didáctico

## Módulo 3. Sociedad, familia y educación

- ▶ Tema 1. Orientación Educativa
- ▶ Tema 2. La acción tutorial
- ▶ Tema 3. El perfil del profesor-tutor y sus competencias
- ▶ Tema 4. Tutoría: marco de prevención
- ▶ Tema 5. Gestión de la convivencia
- ▶ Tema 6. Comunidad educativa

- ▶ Tema 8. La formación ocupacional y los certificados de profesionalidad
- ▶ Tema 9. Sectores y ámbitos ocupacionales
- ▶ Tema 10. Proceso de prospección y búsqueda activa de empleo
- ▶ Tema 11. Emprendimiento y autoempleo
- ▶ Tema 12. Seguridad y salud en el trabajo
- ▶ Tema 13. Prevención de riesgos en la empresa

## Módulo 4. Orientación profesional

- ▶ Tema 1. La Formación Profesional: Objetivos y evolución histórica
- ▶ Tema 2. Estructura y marco jurídico de la Formación Profesional
- ▶ Tema 3. Instituciones y organismos implicados en la Formación Profesional
- ▶ Tema 4. Los ciclos formativos en Formación Profesional: organización y estructura
- ▶ Tema 5. La Seguridad Social
- ▶ Tema 6. Salidas profesionales y mercado de trabajo
- ▶ Tema 7. Relaciones laborales

## Módulo 5. Didáctica en Formación Profesional

- ▶ Tema 1. Didáctica general y estrategias de aprendizaje
- ▶ Tema 2. El rol docente en Formación Profesional
- ▶ Tema 3. Análisis de la realidad del alumnado
- ▶ Tema 4. Teorías del aprendizaje
- ▶ Tema 5. Diseño instruccional
- ▶ Tema 6. Estrategias didácticas. Las TIC y la taxonomía de Bloom
- ▶ Tema 7. Estrategias didácticas. El cambio metodológico
- ▶ Tema 8. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje

- ▶ Tema 9. Recursos didácticos
- ▶ Tema 10. Selección y clasificación de recursos
- ▶ Tema 11. Creación de un entorno virtual de aprendizaje
- ▶ Tema 12. Evaluación en Formación Profesional
- ▶ Tema 13. Instrumentos de evaluación

## **Módulo 6. Diseño Curricular en Formación Profesional**

- ▶ Tema 1: Introducción al diseño curricular
- ▶ Tema 2: Normativa educativa
- ▶ Tema 3: El sistema educativo español. Generalidades sobre Formación Profesional
- ▶ Tema 4: Programación didáctica en Formación Profesional
- ▶ Tema 5: Unidad de Trabajo en Formación Profesional
- ▶ Tema 6: Consideraciones finales sobre la planificación en Formación Profesional

## **Módulo 7. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa**

- ▶ Tema 1. La innovación educativa y la mejora de la Formación Profesional
- ▶ Tema 2. Fundamentos teóricos de la Innovación en Formación Profesional
- ▶ Tema 3. Aprender a innovar: el aprendizaje profesional y buenas prácticas
- ▶ Tema 4. Tendencias en Innovación Docente
- ▶ Tema 5. Diseño de innovaciones docentes en Formación Profesional
- ▶ Tema 6. El proceso de investigación-innovación educativa
- ▶ Tema 7. La investigación educativa en Formación Profesional
- ▶ Tema 8. La evaluación en Formación Profesional

## **Módulo 8. Practicum en la especialización**

## **Módulo 9. Trabajo final de estudios**

## Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.



### FLEXTIMEW

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



### CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



### NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



### LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



### SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



### MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

## Por qué elegimos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas en

**cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.



**RECTORADO LOGROÑO**

Avenida de la Paz, 137  
26006. La Rioja  
España  
+34 941 210 211

**DELEGACIÓN MADRID**

Calle de García Martín, 21  
28224. Pozuelo de Alarcón  
España  
+34 915 674 391

**DELEGACIÓN BOGOTÁ**

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro  
Empresarial 100. Oficina 801. 11001  
Colombia  
+571 5169659

**DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO**

Avenida Universidad 472,  
Narvarte Poniente. 03600  
México  
+52 (55) 3683 3800

**DELEGACIÓN QUITO**

Avenida República E7-123 y Martín  
Carrión (esquina). Edificio Pucará  
Ecuador  
(+593) 3931480

**DELEGACIÓN LIMA**

José Gabriel Chariarse, 415  
San Antonio. Miraflores  
Perú  
(01) 496 – 8095

[unir.net](http://unir.net) | +34 941 209 743

