



# Curso de Formación Permanente en Metodologías Activas e Innovación Educativa

Escuela de formación de profesores en tecnología educativa,  
competencias digitales y desarrollo del talento



**DURACIÓN** - 50 horas



**CRÉDITOS ECTS** - 2



**RAMA DE CONOCIMIENTO**

- Facultad de Educación ·  
Fundación UNIR\*



**METODOLOGÍA**

- Educación 100% online



**CLASES ONLINE EN DIRECTO**



**TUTOR PERSONAL**

## Las Metodologías activas son hoy en día imprescindibles para la práctica docente.

**Con este curso, especializado en metodologías activas e innovación educativa adquiere las habilidades y destrezas necesarias para aplicar los nuevos modelos pedagógicos.**

- Un curso transversal totalmente práctico impartido por un equipo docente altamente cualificado en la materia.
- Contenidos alineados a los requisitos solicitados por el nuevo Marco de Competencias Digitales publicado por el INTEF.

Durante este curso serás el protagonista de tu aprendizaje a través, de estas nuevas técnicas, aprenderás a utilizar las metodologías más vanguardistas y comenzarás a utilizarlas en tu proceso docente.

Con la utilización de diversos recursos, herramientas, destrezas, etc podrás conocer nuevos enfoques con los que planificar tu docencia.

*La competencia digital es una de las 8 competencias clave que cualquier joven debe haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, según las indicaciones del Parlamento Europeo sobre competencias clave para el aprendizaje permanente*

*(Recomendación 2006/962/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente, Diario Oficial L 394 de 30.12.2006).*



\* Escuela homologada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) en materia de formación permanente del profesorado

# Objetivos

Obtener el conocimiento de las nuevas metodologías activas aplicadas a la docencia transformará tu modelo pedagógico adaptándolo a las necesidades de la nueva sociedad educativa.

Los objetivos de aprendizaje de este curso son los siguientes:

- Aplicar diferentes metodologías y técnicas didácticas activas e inductivas durante las sesiones presenciales virtuales.
- Planificar el diseño de instrucción teniendo en cuenta las taxonomías o variables que influyen en el aprendizaje procurando así mejorar la calidad educativa.
- Diseñar una programación didáctica bajo un modelo educativo centrado en el estudiante, para aplicarla en el aula, en el área que se desee.
- Crear dinámicas o actividades concretas en el aula, utilizando conceptos como gamificación y mobile learning.
- Observar evidencias de aprendizaje en entornos dinámicos y activos, acordes a los objetivos propuestos.
- Elaborar una relación conceptual entre los diferentes modelos de escuela para situar las características y roles de los agentes que intervienen en los modelos educativos centrados en el alumno.
- Seleccionar las técnicas didácticas acordes a los objetivos de aprendizaje, estableciendo coherencia al proceso.
- Aplicar herramientas digitales en la práctica educativa, que faciliten el desarrollo competencial del alumnado y una adecuada recogida de información del progreso de los estudiantes.

- Combinar medios, tareas, técnicas e instrumentos de evaluación, para desarrollar un sistema de evaluación auténtica, formativa y sumativa del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Aplicar modelos metodológicos innovadores vinculados particularmente con la tecnología digital y las metodologías activas para la instrucción lo más personalizada posible de los alumnos.

*“La Competencia digital implica el uso crítico y seguro de las Tecnologías de la Sociedad de la Información para el trabajo, el tiempo libre y la comunicación. Apoyándose en habilidades TIC básicas: uso de ordenadores para recuperar, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y para comunicar y participar en redes de colaboración a través de Internet”* (European Parliament and the Council, 2006).

## Plan de estudios

- **Tendencias educativas centradas en el aprendizaje.** Comenzaremos, como introducción, por revisar algunas tendencias educativas que otorgan el protagonismo al estudiante en su proceso de aprendizaje, subrayando las diferencias entre un sistema centrado en la enseñanza y otro centrado en el aprendizaje.
- **Diseño de Instrucción de Gagné y Taxonomía de objetivos educativos de Bloom:** Revisaremos, de forma práctica, el Diseño de Instrucción de Gagné y la Taxonomía de objetivos educativos de Bloom, para ver cuál es su utilidad real en nuestras aulas y cómo podemos aplicarlos a nuestro día a día como docentes, para facilitar una mayor implicación del alumno en su aprendizaje.

- **Educación en abierto: PLE, DUA y REA.** En un escenario educativo ubicuo, la formación informal y el manejo adecuado de las redes pueden ayudarnos a mejorar nuestra labor docente. Para ello, resulta necesario conocer algunas de las posibilidades que tenemos a nuestro alcance y, así, poder trasladárselo también a nuestros alumnos, desarrollando nuestra competencia digital y también la de ellos.
- **Metodologías y técnicas activas.** Conocer las posibilidades de implementación de algunas metodologías y técnicas activas en el aula resulta fundamental para poder decidir cuáles encontramos más adecuadas para nuestro contexto educativo particular, tanto en relación a nosotros como docentes, como en relación a los alumnos y a los recursos con los que contamos. En este módulo, ofreceremos y trabajaremos con un abanico de opciones para reflexionar sobre su adaptabilidad a nuestras aulas, repasando sus ventajas e inconvenientes.
- **La evaluación en procesos activos de aprendizaje.** Un aspecto fundamental de todo proceso educativo es la evaluación, tanto del propio proceso como de los resultados del mismo. Cuando hablamos de evaluación en el contexto de las metodologías activas, el profesor suele preguntarse qué y cómo evaluar, de la manera más adecuada, la actividad y el aprendizaje de sus alumnos. En este módulo aportaremos soluciones concretas que ayudarán al docente al correcto desarrollo de la evaluación educativa como herramienta al servicio del aprendizaje.

## Dirección de la Escuela

El claustro de UNIR está compuesto por profesionales con amplia experiencia tanto académica como laboral capaces de trasladar su experiencia y conocimientos a las aulas.



**Dr. Javier Tourón**

Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la Universidad Internacional de La Rioja-UNIR. Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Doctor en Ciencias de la Educación y Ciencias Biológicas.

## Salidas profesionales

Con el curso de formación en Metodologías Activas e Innovación educativa actualiza tu aula adaptándola a las demandas educativas del siglo XXI.

Este curso cualifica y certifica a:

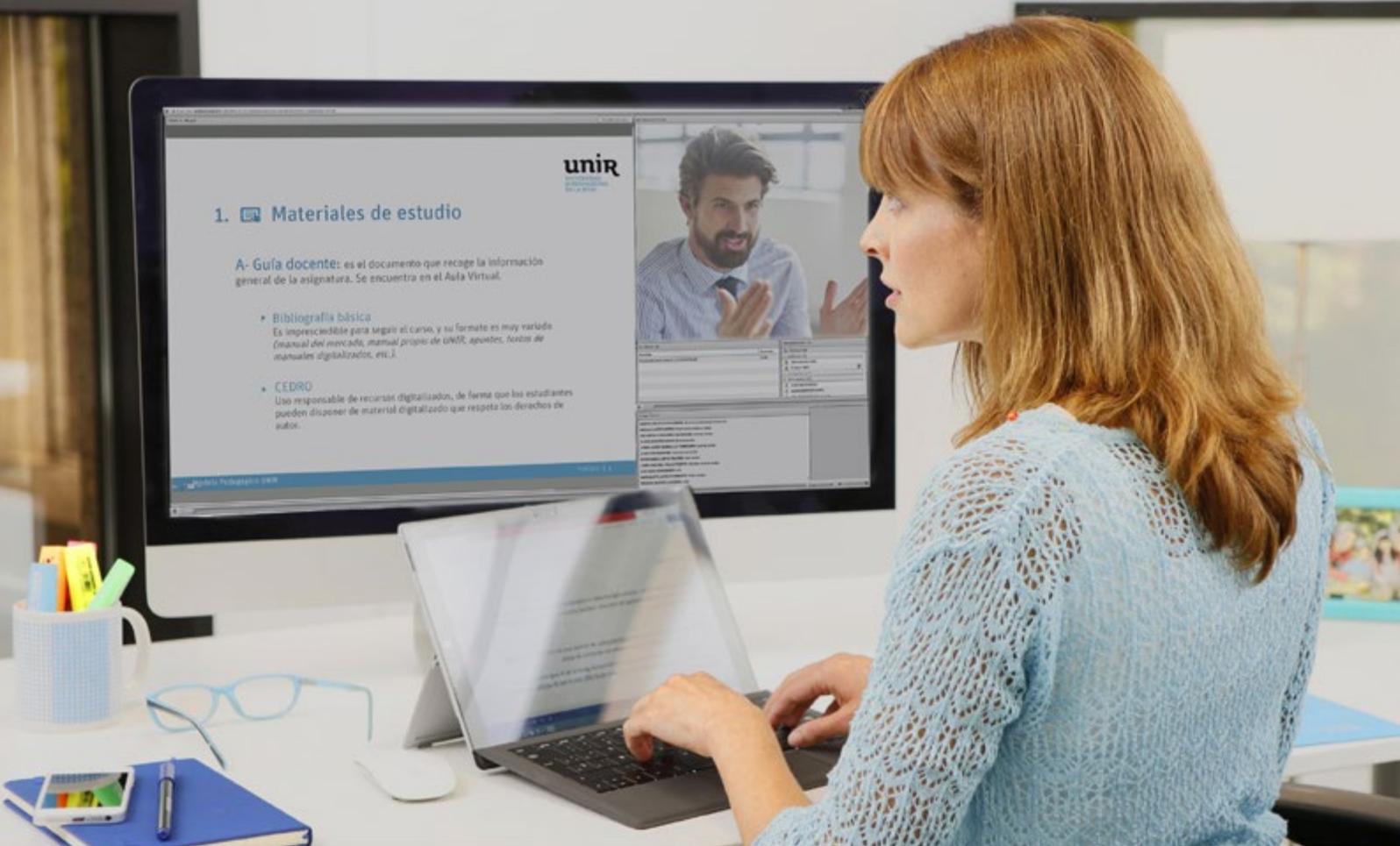
- Profesores de cualquier materia y nivel educativo
- Directores de estudios de centros educativos
- Coordinadores TIC de escuelas
- Profesores universitarios
- Profesores de idiomas que quiera utilizar las nuevas metodologías en su didáctica educativa
- Profesionales de la Educación (Asesores, Orientadores, Pedagogos, Psicólogos educativos, Psicopedagogos)

## Otros títulos de la Escuela

- Curso en Realidad Aumentada en educación
- Curso en Google for Education
- Curso en Competencias Digitales en la enseñanza de las Matemáticas
- Curso en Competencias Digitales en la enseñanza de las Ciencias Sociales
- Curso en Competencias Digitales en la enseñanza de la Lengua y la Literatura

## Otros títulos relacionados

- El Grado en Maestro de Educación Infantil
- El Grado en Maestro de Educación Primaria
- El Máster en Formación del Profesorado para Educación Secundaria. Especialidad de Tecnología Informática
- El Máster en Neuropsicología y Educación
- El Máster en Nuevas Perspectivas de la Educación Personalizada en la Sociedad Digital
- El Máster en Didáctica de la Lengua en Educación Infantil y Primaria
- El Máster en Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato
- El Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Primaria
- El Máster en E-Learning y Redes Sociales
- El Máster en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos
- El Máster en Tecnología Educativa y Competencias Digitales
- El Experto Universitario en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento.



## Metodología

### Clases online en directo

Ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de asistir todos los días a **clases online en directo**. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real, compartiendo conocimientos y experiencias. El ritmo formativo se adapta, en la medida de lo posible, a las necesidades de cada grupo de alumnos. La no asistencia a una clase en directo no implica perderse. Todas las sesiones se pueden ver **en diferido**, tantas veces como se quiera. Así, no se perjudica a los alumnos que no puedan seguir la clase en directo.

### Recursos didácticos

El Campus Virtual de UNIR proporciona una **gran variedad de contenidos** con los que preparar cada asignatura. Estos materiales están organizados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz. De este modo, se puede acceder a los temas que desarrollan los contenidos del programa, ideas clave de cada tema (elaboradas por el profesorado de la asignatura), material audiovisual complementario, actividades, lecturas y test de evaluación.

Además, se tendrá acceso a **clases magistrales** sobre temas concretos y se podrá participar en foros, chats y blogs en los que se interactúa con profesores y compañeros ampliando conocimientos y resolviendo posibles dudas.

## Tutor personal

En UNIR, cada alumno cuenta con un tutor personal desde el primer día, **siempre disponible** por teléfono o email. El papel del tutor es fundamental en la trayectoria de cada estudiante ya que es el mayor nexo de unión con la universidad y su punto de referencia durante el proceso formativo.

Los tutores ofrecen una **atención personalizada** haciendo un seguimiento constante de cada alumno.

- Resuelve dudas sobre gestiones académicas, trámites o dudas concretas de asignaturas.
- Ayuda a la planificación del estudio para que se aproveche mejor el tiempo.
- Recomienda qué recursos didácticos de la plataforma utilizar en cada caso.
- Se implica con los estudios de los alumnos para ayudarles a superar cada asignatura.

## Información de acceso

### Cómo matricularse:

- Completa el **formulario de preinscripción**.
- Recibe la llamada de un **asesor personal**, que verifica que cumples los requisitos exigidos y te ayuda a elaborar tu plan de estudios personalizado (convalidaciones, nº de créditos, etc).
- Envía la documentación requerida para formalizar la admisión, debidamente compulsada y espera la confirmación.
- Cumplimenta la matrícula\* con la forma de pago más adecuada a tus necesidades.
- Recibe tu clave de acceso al AULA VIRTUAL y comienza el curso organizándote a tu manera. [Consulta más información y precios de matrícula](#).

\* Un asesor te facilitará el acceso al formulario de matrícula.

