



Experto universitario en
Convivencia y Acoso Escolar

A photograph of two young women with long brown hair hugging each other from behind. They are outdoors, and the scene is bathed in warm, golden sunlight, creating a soft, bokeh effect in the background. The woman on the left is wearing a grey leather jacket, and the woman on the right is wearing a blue denim jacket. A tan leather bag is visible on the right woman's back.

Experto universitario en Convivencia y Acoso Escolar

Índice

- **Carta de Presentación** ————— pág. 3
- **Datos clave** ————— pág. 3
- **Programa** ————— pág. 4
- **Por qué elegirnos** ————— pág. 7

Carta de Presentación

Joaquín Manuel Gómez Cabrera Director académico del Experto Universitario en Convivencia y Acoso Escolar Docente e Investigador. Dpto. Escuela, Familia y Sociedad. Facultad de Educación (UNIR)

La violencia nunca es inocua ni para quien la sufre, ni para quien la ejerce ni para quien la observa. En este sentido, la violencia entre iguales es uno de los problemas más acuciantes en los entornos escolares que además se ha convertido con los años en un problema prevalente. En el reciente estudio de UNICEF (2021) con alumnado entre los 11-18 años, se señala que entre el 19.9% y el 33.6% están implicados en procesos de victimización entre iguales...ello supone que aproximadamente hay una horquilla entre 380.000 y 650.000 alumnos/as afectados/as por esta situación. Estos datos hacen que el abordaje de la violencia escolar, en general, y del acoso escolar, en particular, sea un problema de salud pública que requiere la atención de todos los actores educativos y sociales. Debe ser misión de todos/as la protección y salvaguarda de la infancia y la adolescencia y conseguir que dentro de las fronteras temporales y físicas del centro escolar el alumnado se sienta seguro/a y pueda aprender y crecer como persona.

En este experto universitario sobre Convivencia y Acoso Escolar se pretende aportar conocimientos teórico-conceptuales esenciales para conocer y poner en marcha aspectos relacionados con la convivencia, la cultura de paz y el clima de aula desde una visión positiva e integradora. Además, se abordarán habilidades necesarias para el adecuado desarrollo de vuestro alumnado con fin de ayudarlos a capacitarlos para su relación con otras personas de forma adecuada y sana. Asimismo, en el título se abordarán de forma práctica-operativa tres hitos clave en vuestra labor: prevención, detección e intervención de la violencia escolar/acoso escolar.

Por último, se analizarán los principales agentes implicados, teniendo un protagonista el nuevo coordinador/a de bienestar y protección.

Para todo ello contamos con el paraguas del Grupo consolidado de Investigación de Ciberpsicología de UNIR que lleva más de un quinquenio obteniendo proyectos [<https://gruposinvestigacion.unir.net/ciberpsicologia/proyectos/>] y publicando en revistas de alto impacto [<https://gruposinvestigacion.unir.net/ciberpsicologia/publicaciones/>]. De tal manera, esta situación permite relacionar la investigación más puntera, las evidencias empíricas y las nuevas tendencias a la creación de contenidos actualizados. Además de investigadores doctores de varias universidades (Universidad Internacional de la Rioja, Universidad de Valencia y Universidad del País Vasco, entre otras) se cuenta también con un equipo con amplia experiencia práctica con dilatados años de gestión en centros educativos, así como orientadores/as escolares, tutores/as de convivencia y coordinadores/as de bienestar y protección del alumnado en activo.

Datos Clave

Duración: 16 semanas

- **20 ECTS**
- **Metodología 100% online**



SALIDAS PROFESIONALES

- Coordinador de bienestar y/o tutor de convivencia.
- Gabinetes de orientación psicopedagógica y equipos de mediación.
- Trabajar en la elaboración de medidas de prevención y de intervención en violencia infantil y de adolescentes.

Otros programas recomendados

- Máster de Formación Permanente en Acompañamiento Educativo
- Curso Universitario en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento
- Máster en Trastornos y dificultades del Aprendizaje

Claustro

El claustro de UNIR está compuesto por profesionales con amplia trayectoria académica y laboral capaces de trasladar su experiencia y conocimientos a las aulas.



Joaquín Manuel González Cabrera

Coordinador académico

Licenciado y doctor en Psicología por la Universidad de Granada (UGR). Personal Docente e Investigador en UNIR (Nivel 1). Director académico del Experto Universitario en Convivencia y Acoso Escolar, y exdirector del Departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología (Grados y Posgrados) en UNIR y exdirector del Secretariado de Información y Participación Estudiantil en la UGR. Investigador principal (IP) del grupo consolidado de investigación en Ciberpsicología de UNIR, ha publicado +70 artículos en revistas JCR, ha sido IP de 4 proyectos e investigador en 10. Tiene dos sexenios de investigación.

investigador en UNIR (Nivel 1). Director académico del Experto Universitario en Convivencia y Acoso Escolar, y exdirector del Departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología (Grados y Posgrados) en UNIR y exdirector del Secretariado de Información y Participación Estudiantil en la UGR. Investigador principal (IP) del grupo consolidado de investigación en Ciberpsicología de UNIR, ha publicado +70 artículos en revistas JCR, ha sido IP de 4 proyectos e investigador en 10. Tiene dos sexenios de investigación.



Raquel López Carrasco

Licenciada y doctora en Pedagogía por la Universidad Complutense (UCM). Psicóloga clínica, coach educativa y experta en dirección y gestión de centros educativos. Desde 2004, ha simultaneado su labor como docente, orientadora, coordinadora de bienestar y protección, de convivencia y de igualdad en el COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO (Madrid). Actualmente forma parte del grupo de investigación en Ciberpsicología de UNIR.

Licenciada y doctora en Pedagogía por la Universidad Complutense (UCM). Psicóloga clínica, coach educativa y experta en dirección y gestión de centros educativos. Desde 2004, ha simultaneado su labor como docente, orientadora, coordinadora de bienestar y protección, de convivencia y de igualdad en el COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO (Madrid). Actualmente forma parte del grupo de investigación en Ciberpsicología de UNIR.



Jessica Ortega Barón

Licenciada y doctora en Psicología por la Universidad de Valencia (UV). Premio Alumni Plus 2017 en los Premios Universitat-Societat del Consell Social por el programa de prevención de acoso escolar y ciberacoso (Prev@cib). Acreditada como Profesora Ayudante Doctor y contratada doctora por ANECA. Actualmente, es profesora en el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Valencia. Fue investigadora postdoctoral del Grupo Ciberpsicología y Personal Docente e Investigador de UNIR

Licenciada y doctora en Psicología por la Universidad de Valencia (UV). Premio Alumni Plus 2017 en los Premios Universitat-Societat del Consell Social por el programa de prevención de acoso escolar y ciberacoso (Prev@cib). Acreditada como Profesora Ayudante Doctor y contratada doctora por ANECA. Actualmente, es profesora en el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Valencia. Fue investigadora postdoctoral del Grupo Ciberpsicología y Personal Docente e Investigador de UNIR

entre 2019-2022. Su interés investigador se centra en el análisis y la prevención del acoso escolar y de diferentes riesgos cibernéticos.



Adoración Díaz López

Graduada en Pedagogía, Máster en Formación del Profesorado (Especialidad Orientación Educativa) y Doctora en Educación por la Universidad de Murcia. Ha sido directora de un centro de reeducación y orientación educativa y familiar (2016-2022) y profesora asociada bilingüe en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Su línea de interés son los riesgos de Internet en niños y adolescentes. Desarrolla su actividad principal como Investigadora Postdoctoral en el Grupo de Investigación Ciberpsicología de la UNIR.

Graduada en Pedagogía, Máster en Formación del Profesorado (Especialidad Orientación Educativa) y Doctora en Educación por la Universidad de Murcia. Ha sido directora de un centro de reeducación y orientación educativa y familiar (2016-2022) y profesora asociada bilingüe en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Su línea de interés son los riesgos de Internet en niños y adolescentes. Desarrolla su actividad principal como Investigadora Postdoctoral en el Grupo de Investigación Ciberpsicología de la UNIR.



Vanessa Caba Machado

Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Máster de Ciencias en Psicología de la Salud y doctora en Psicología por la Universidad John Moores de Liverpool (Reino Unido). Su interés investigador se ha centrado en las implicaciones del uso de Internet y las redes sociales en el bienestar, la ansiedad y la salud mental del estudiante. Desarrolla su actividad principal como Investigadora Postdoctoral en el Grupo de Investigación Ciberpsicología de la UNIR.

Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Máster de Ciencias en Psicología de la Salud y doctora en Psicología por la Universidad John Moores de Liverpool (Reino Unido). Su interés investigador se ha centrado en las implicaciones del uso de Internet y las redes sociales en el bienestar, la ansiedad y la salud mental del estudiante. Desarrolla su actividad principal como Investigadora Postdoctoral en el Grupo de Investigación Ciberpsicología de la UNIR.



Juan Manuel Machimbarrena Garagorri

Licenciado y Doctor en Psicología en Universidad del País Vasco (UPV-EHU). Ha sido postdoctoral en el Grupo Ciberpsicología de UNIR y Personal Docente e Investigador en la misma universidad entre 2017-2019. Obtuvo el premio extraordinario de doctorado por su tesis internacional "Bullying y cyberbullying: prevalencia en el último ciclo de primaria y su relación con variables personales y familiares". Actualmente es profesor agregado en el Departamento de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación en la UPV-EHU. También es investigador del Grupo de Investigación Ciberpsicología de la UNIR.

Licenciado y Doctor en Psicología en Universidad del País Vasco (UPV-EHU). Ha sido postdoctoral en el Grupo Ciberpsicología de UNIR y Personal Docente e Investigador en la misma universidad entre 2017-2019. Obtuvo el premio extraordinario de doctorado por su tesis internacional "Bullying y cyberbullying: prevalencia en el último ciclo de primaria y su relación con variables personales y familiares". Actualmente es profesor agregado en el Departamento de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación en la UPV-EHU. También es investigador del Grupo de Investigación Ciberpsicología de la UNIR.

Programa

MÓDULO 1

Promoción de la convivencia, cultura de paz y violencia en el ámbito escolar

- Conceptualización de la convivencia y de la cultura de paz en el centro escolar
- Herramientas psicosociales para la promover la convivencia del alumnado
- Violencia escolar: definición, tipologías y líneas de actuación

MÓDULO 2

Acoso escolar: conceptualización, epidemiología, roles implicados y consecuencias psicosociales

- Conceptualización de acoso escolar
- Tipología de conductas relacionadas con el acoso escolar
- Roles implicados en el acoso escolar
- Epidemiología del acoso escolar
- Factores de protección y vulnerabilidad en el acoso escolar
- Consecuencias psicosociales del acoso escolar

MÓDULO 3

Prevención, detección e intervención de la violencia entre iguales y el acoso escolar

- Prevención del acoso escolar
- Detección del acoso escolar
- Intervención del acoso escolar

MÓDULO 4

Protección del alumnado: centros seguros y coordinador de bienestar

- Actores implicados en la comunidad educativa
- Coordinador de bienestar y protección del alumnado



FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



PROFESSIONAL SPEAKERS

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas

en **cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.



RECTORADO LOGROÑO

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224. Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro
Empresarial 100. Oficina 801. 11001
Colombia
+571 5169659

DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente. 03600
México
+52 (55) 3683 3800

DELEGACIÓN QUITO

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

DELEGACIÓN LIMA

José Gabriel Chariarse, 415
San Antonio. Miraflores
Perú
(01) 496 – 8095

unir.net | +34 941 209 743

