



Curso Universitario Avanzado en Dificultades Específicas de Aprendizaje: estrategias para su abordaje

Duración: 2 meses | **Créditos:** 3 ECTS | **Certificado:** Curso Universitario

Prepárate para reconocer las señales tempranas de las DEA, adaptar el entorno educativo y proporcionar el apoyo necesario a los estudiantes que enfrentan estas dificultades.

Estructura del curso

- 6 módulos impartidos por expertos
- Vídeos teóricos y prácticos
- Documentación para profundizar lo visionado
- Test autocorregible al finalizar cada módulo

Metodología

UNIR se distingue por tener un modelo pedagógico propio con una metodología y un soporte tecnológico de vanguardia, que permite desarrollar una formación de calidad y personalizada

Programa

MÓDULO 1

Bases neuropsicológicas del aprendizaje y de las dificultades de aprendizaje

- Funciones cerebrales y su relación con el aprendizaje
- Intervención neuropsicológica en las dificultades de aprendizaje.
- Evaluación neuropsicológica en los trastornos del aprendizaje
- Prácticas reales de aula



MÓDULO 2

Dificultades de aprendizaje de lectura

- Tipos de dificultades de lectura y sus características (conductual, emocional, cognitivo,...)
- Evaluación y diagnóstico de las dificultades de lectura (ejemplos prácticos)
- Intervención en las dificultades de lectura: caso, estrategias y gestión del aula (fichas, dar más tiempo,...TIC)
- Prácticas reales de aula

MÓDULO 3

Dificultades de aprendizaje de escritura

- Tipos de dificultades en la escritura (conductual, emocional, cognitivo,...)
- Evaluación y diagnóstico de las dificultades de la escritura (ejemplos prácticos)
- Intervención en las dificultades de escritura: caso, estrategias y gestión del aula (fichas, dar más tiempo,...TIC)
- Prácticas reales de aula

MÓDULO 4

Dificultades de aprendizaje relacionadas con el cálculo aritmético

- Tipos de dificultades en el cálculo aritmético: (conductual, emocional, cognitivo,...)
- Evaluación y diagnóstico de las dificultades del cálculo (ejemplos prácticos)
- Intervención en las dificultades del cálculo: caso, estrategias y gestión del aula (fichas, dar más tiempo,...TIC)
- Prácticas reales de aula

MÓDULO 5

Aspectos emocionales y prevención en las dificultades de aprendizaje

- Aspectos emocionales: autoconcepto y autoestima, ansiedad y depresión
- Pautas de intervención ante las dificultades emocionales relacionadas con dificultades de aprendizaje
- Estrategias de prevención

MÓDULO 6

Metodologías activas y dificultades de aprendizaje

- ¿Qué son las metodologías activas?
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en cuentos, aprendizaje basado en el juego
- Gamificación
- Flipped Classroom
- Pensamiento visible
- Visual thinking
- Patios inclusivos

Claustro



Verónica López

Doctora en Psicología por la Universidad de León, Máster Oficial en Neurociencia y Neuropsicología Cognitiva y del Comportamiento por la Universidad de Granada. Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca. Docente e investigadora.



Patricia Solís García

Docente UNIR Doctora y Licenciada en Psicología (Universidad de Oviedo). Especializada en Psicología Educativa y Discapacidad, especialmente atención a la diversidad, con la realización de varios másteres y postgrados.

Además, le acompañan en este curso: Rafael Segundo, Carlos García, Alejandra Barreiro, entre otros grandes profesionales del área.



100% online



Clases en directo



Mentor UNIR



unir.net

Infórmate:

info@unir.net

+34 941 209 743