



Experto Universitario en
Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Experto Universitario en Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Índice

Presentación

Datos clave

Claustro

Programa

- Conociendo a la persona con TEA: conceptualización y trastorno
- La persona con TEA en su entorno. El Plan de apoyo
- Intervención en el entorno
- Las personas de apoyo y los recursos

Por qué elegirnos



Datos Clave

DURACIÓN: 5 MESES / 12 ECTS

100% ONLINE Y MUCHO MÁS

- Claustro especializado: todos nuestros profesores son profesionales de instituciones líderes

DIRIGIDO A

- Docentes en activo, futuros docentes de niveles educativos anteriores al universitario.
- Profesionales de apoyo, de atención temprana, PT, AL, orientadores y a cualquier otro colectivo de personas interesadas en abordar la diversidad en las aulas de una manera práctica y con impacto transformador.
- Familias/ entorno familiar en cuyo núcleo haya personas con Autismo.

REQUISITOS DE ACCESO

- Para acceder a este Experto Universitario es requisito disponer de una Titulación Universitaria .

**UNA FORMACIÓN EN LA
QUE FUNDACIÓN QUERER
COLABORA IMPARTIENDO
4 SESIONES EXCLUSIVAS**



FUNDACIÓN
QUERER

Claustro



Ana María Madrigal Nieto

Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Experta en Neuropsicología Clínica infantil, con especialización en Trastorno del Espectro del Autismo. Experta en Atención Temprana y Psicología infanto juvenil. Formación y experiencia en Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa, Apoyo Conductual Positivo, Apoyo Activo, Modelo de Atención Temprana basado en la Planificación Centrada en el Familia.

Diez años de experiencia en el trabajo con personas con TEA y sus familias en distintas etapas de la vida, desde la atención temprana hasta la etapa adulta. Diseño y realización de proyectos de adaptación cognitiva de entornos de la comunidad para personas con TEA. Experiencia en proyectos de promoción de autonomía para personas con diversidad funcional.

Diez años de experiencia en el trabajo con personas con TEA y sus familias en distintas etapas de la vida, desde la atención temprana hasta la etapa adulta. Diseño y realización de proyectos de adaptación cognitiva de entornos de la comunidad para personas con TEA. Experiencia en proyectos de promoción de autonomía para personas con diversidad funcional.



Rosa María Álvarez Pérez

Licenciada en Psicología Clínica en la Universidad de Sevilla y Master Universitario en “Discapacidad, Integración y Necesidades Especiales”.

Desde 2002 es Directora Técnica de la Federación Autismo Andalucía y desde 2008, profesora asociada de la Universidad de Sevilla. Cuenta con 20 años de experiencia con TEA en diversas entidades. También es Evaluadora de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.



Marlene Horna Castiñeiras

Licenciada en Psicología Clínica y Social, Diploma de Estudios Avanzados, Diploma en Criminología y Máster en Atención Temprana.

Psicóloga, desde hace más de veinte años apoya a personas con discapacidad, trastornos del desarrollo y condición de Espectro del Autismo, familias y educadores. Posee una amplia experiencia como consultora y formadora en distintas instituciones.



Teresa Sanz Vicario

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Psicología) por la Universidad de Salamanca. Especialidad de

Psicología Educativa.

De 1987-2005 psicóloga en varios centros educativos de personas con TEA de titularidad privada. Desde 2006 servicio privado de apoyo a familias y personas con TEA. Miembro de la Asociación AETAPI.



Virginia Barrio

Logopeda. Experta en Atención Temprana y Desarrollo Infantil. Con amplia trayectoria acompañando a familias de niños y niñas con TEA en el ámbito de la Atención Temprana, desde las Prácticas Centradas en la Familia y en entornos naturales.

Cuenta con experiencia como profesional de referencia en los servicios de Atención Temprana de AVAPACE (Valencia) y ASPRONA (Albacete), acompañando a familias con hijos e hijas con discapacidad, desde las prácticas centradas en la familia y en entornos naturales.

Cuenta con experiencia como profesional de referencia en los servicios de Atención Temprana de AVAPACE (Valencia) y ASPRONA (Albacete), acompañando a familias con hijos e hijas con discapacidad, desde las prácticas centradas en la familia y en entornos naturales.



Dolores Oriol

Diplomada en Educación Especial, cuenta con 32 años de experiencia trabajando en la atención al alumnado con discapacidad. Ha pasado por diversos centros educativos como maestra de pedagogía terapéutica, responsable de programas de educación compensatoria y aula de educación especial.

Ha sido durante 10 años jefa de estudios del CPEE Gloria Fuertes en el que actualmente es la directora y tutora de alumnado con discapacidad intelectual asociada a otros trastornos, como TEA.



M.ª Luisa Alonso

Licenciada en Psicología, en Magisterio Educación Especial y cuenta con el Máster en Terapia familiar Sistémica. Formación en Calidad de Vida, Planificación Centrada en la Persona, Apoyo Conductual Positivo, Modelo de Apoyos, Educación Inclusiva, Ética. Ha participado en seminarios, jornadas y cursos en diferentes centros formativos, dando formación sobre Calidad de Vida, Procesos de Planificación Centrada en la Persona, Educación Inclusiva, Apoyo Conductual Positivo, Ética, Derechos de la Personas con DI o del desarrollo.



Miguel Lois Mosquera

Doctor en Psicología especializado en autismo y neurodiversidad. Autor de “La Neurodiversidad en la práctica: autismo y educación”. Experiencia en pedagogías activas y utilización de juegos de mesa modernos para el desarrollo socioemocional.



Plan de estudios

MÓDULO 1

Conociendo a la persona con TEA: conceptualización y diagnóstico

- **Comprendiendo al autismo**
 - » DSM 5. Evolución del concepto
 - » El espectro en el autismo. Niveles de apoyo
 - » Desarrollo temprano: características, adquisición de habilidades y evolución de la persona con TEA
 - » El ciclo vital de la persona con autismo. Diferencias niño/niña
 - » Peculiaridades en el procesamiento de la información sensorial
 - » Las habilidades destacadas
 - » Teorías explicativas
 - » Falsas creencias
- **Biología del autismo**
 - » Etiología (genética, neuropsicología)
 - » Prevalencia: evolución de la prevalencia en la historia y su justificación
 - » Alteraciones médicas y trastornos asociados
 - » Farmacología
- **Buenas prácticas para la detección y el diagnóstico**
 - » Detección y señales de alerta
 - » Sistema de derivación pública
 - » Evaluación para el diagnóstico
 - » Diagnóstico diferencial
 - » Comunicación del diagnóstico a la familia: el shock emocional. Estrategias de acompañamiento. Escalas de clima familiar

MÓDULO 2

La persona con TEA en su entorno. El plan de apoyo

- Prácticas recomendadas
 - » Modelos de apoyo en entornos naturales: familia y escuela
 - » Otros modelos
- El apoyo a las personas con autismo en su entorno
 - » Conociendo su entorno
 - » Acompañando a los apoyos naturales
 - » Coordinación familia-profesionales-escuela
- Elaboración y ejecución del plan de apoyo
 - » El plan de apoyo: la matriz, los objetivos funcionales
 - » La consulta colaborativa
 - » El día a día: la ejecución del plan
 - » El currículum
 - » Pangea: plataforma de comunicación

MÓDULO 3

Intervención del entorno

- **El acompañamiento al niño y su entorno**
 - » El Apoyo para la comunicación
 - » La estructuración del entorno
- **Competencias y habilidades**
 - » Desarrollo de competencias sociales
 - » Regulación de la conducta y bienestar emocional
 - » Habilidades adaptativas en personas con autismo
 - » El perfil sensorial

- **Inclusión educativa**
 - » Prácticas combinadas
 - » Elaboración del curriculum
- **Modelos y estrategias de apoyo**
 - » Denver
 - » AITTEA
 - » Hannen
 - » Scert
 - » Apoyo activo

MÓDULO 4

Las personas de apoyo y los recursos

- **Las nuevas competencias de las personas de apoyo**
 - » Coaching
 - » Lenguaje
 - » Empatía
 - » Aprendizaje
 - » Motivación
- **Hacia una vida de calidad**
 - » Servicios para las personas con autismo



F U N D A C I Ó N
Q U E R E R

Acceso a seis sesiones exclusivas dedicadas a temáticas actuales relacionadas con el trastorno del espectro autista.

A través de la colaboración entre UNIR y la Fundación Querer, tendrás la oportunidad de participar en cuatro sesiones exclusivas impartidas por expertos de la Fundación:

- Procesamiento e integración sensorial.
- Estimulación del lenguaje.
- Estrategias de alimentación de niños con TEA.
- TEA en adultos: más allá del diagnóstico, la identidad.

Además, contarás con dos sesiones adicionales impartidas por profesionales de este ámbito que compartirán su experiencia y conocimientos para que puedas aplicar estrategias innovadoras en el ámbito de la educación inclusiva y el apoyo conductual:

- Inclusión educativa. Dolores Oriol, Colegio Gloria Fuertes.
- Apoyo conductual positivo. M.^a Luisa Alonso, AlepTEA.



Salidas Profesionales

- Profesores de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Profesionales de la Educación en todos los niveles.
- Profesionales de apoyo externo (psicólogos, logopedas, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, etc.),
- Familiares de niños con autismo y a adultos que, diagnosticados o no, se encuentran dentro del espectro del autismo.

Otros programas recomendados

- Experto Universitario en Psicomotricidad y Neuromotricidad.
- Experto Universitario en Dislexia y Discalculia.
- Máster de Formación Permanente y Trastornos y dificultades del Aprendizaje
- Experto Universitario en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad



FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar



CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado



NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo profesional

Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas en

cualquier momento y desde cualquier lugar, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.



UNIR, mucho más que una universidad

Headhunting Club



Viveros online de Empleo



Inside the company



Feria Virtual de Empleo



Programa Shadowing



Prácticas de Excelencia

CONVIÉRTETE EN EL PROFESIONAL QUE LAS EMPRESAS NECESITAN

A través de nuestro **Dpto. de Salidas Profesionales y Empleabilidad**, podrás encontrar multitud de oportunidades, programas de apoyo y contacto con las mejores empresas de tu sector. Estas empresas ya forman parte de nuestra Red de Partners UNIR y te están buscando.





RECTORADO LOGROÑO

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224. Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro
Empresarial 100. Oficina 801. 11001
Colombia
+571 5169659

DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente. 03600
México
+52 (55) 84210768

DELEGACIÓN QUITO

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

DELEGACIÓN LIMA

José Gabriel Chariarse, 415
San Antonio. Miraflores
Perú
(01) 496 - 8095

unir.net | +34 941 209 743

