

Inteligencia artificial para docentes

Workshop Premium



La IA ya está en el aula

La Inteligencia Artificial (IA) ha emergido como una fuerza transformadora en los últimos años, afectando de manera radical a todos los sectores, y durante la próxima década impactará también en la práctica totalidad de los empleos, haciendo que algunos desaparezcan, otros nuevos surjan y la inmensa mayoría cambie de alguna forma. Una transformación que tendrá una especial incidencia en el sector educativo, clave para el resto de las actividades y sectores, y para la propia evolución de la sociedad.

Ya se puede observar que la IA ha comenzado a desempeñar un papel significativo en la forma en que se imparte y se adquiere conocimiento en las aulas. En este workshop se intenta dar una visión global de la Inteligencia Artificial en la educación, desde las aplicaciones en las aulas hasta las herramientas más utilizadas, sin olvidar los beneficios, retos y, por

supuesto, las últimas novedades y tendencias en este ámbito.

La IA ha introducido numerosas aplicaciones prácticas en las aulas y sigue haciéndolo cada minuto que pasa, revolucionando con ello la enseñanza y el aprendizaje de nosotros los profesores y, por supuesto, de nuestros alumnos.

El Workshop Premium en Inteligencia Artificial para Docentes se divide de una serie de talleres prácticos impartidos por expertos en cada área. En cada taller se profundizará en cómo integrar las principales herramientas

de IA en el aula, así como los aspectos pedagógicos a tener en cuenta por los docentes.

Índice

Taller 1	
Inteligencia Artificial y educación: un desafío educativo del siglo XXI	4
Taller 2	
Chat GPT para docentes	7
Taller 3	
Más allá del ChatGPT	9
Taller 4	
Caso de éxito: Colegio Base International School	12

TALLER

1

Inteligencia Artificial y educación: un desafío educativo del siglo XXI

Accede al Workshop 



José Gabriel Aguilera

Doctor e Ingeniero de Telecomunicaciones, José Gabriel es profesor del Máster Universitario en Tecnología

Educativa y Competencias Digitales de UNIR y cuenta con una amplia experiencia internacional en la dirección de proyectos de telecomunicaciones, así como responsable TIC y profesor de Educación Secundaria y Bachillerato de múltiples centros educativos.

La IA en el sector educativo: la evolución de la educación

En los últimos años la IA ha comenzado a desempeñar un papel significativo en la forma que se imparte y se adquiere conocimiento en el aula. Es por ello por lo que los docentes debemos adaptarnos a esta revolución, creando entornos de aprendizaje diferentes y adecuando los procesos de enseñanza.



Aplicaciones y herramientas

Debemos personalizar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante, ofreciendo lecciones y actividades diferentes que se adapten a su habilidad y ritmo de aprendizaje, además de facilitar la accesibilidad a la información. Para todo ello la Inteligencia Artificial es y será una herramienta de gran ayuda.

Ejemplos de herramientas



[Aifindy ↗](#)



APLICACIONES. AI

[Aplicaciones AI ↗](#)

Beneficios e Inconvenientes

Para un uso adecuado de la IA en el aula es importante conocer sus diferentes beneficios, como el análisis del rendimiento de cada estudiante, identificar áreas de fortaleza y debilidad, crear materiales educativos adaptados a las necesidades de cada alumno, así como facilitar la inclusión del alumnado. De esta manera aprenderemos a adaptar a diferentes estilos de aprendizaje y abordar las diversidades de forma más efectiva y eficiente.

Además, también hay que ser consciente de sus inconvenientes, ya que es importante que los sepamos identificar y tener en cuenta, como la dependencia tecnológica, la brecha digital, falta de empatía, sesgo en algoritmos, discriminación o la comprensión emocional.

Desafíos y Problemas

Son muchos los desafíos que nos encontraremos utilizando la Inteligencia Artificial como docentes como, por ejemplo, la brecha digital, el acceso equitativo a la tecnología o la falta de recursos, el uso deshonesto de la tecnología, la falta de pensamiento crítico, así como la disminución de la creatividad.

Debemos ser conscientes de todas estas problemáticas para adelantarnos a ellas, ver cómo podemos solucionarlas y cómo afectan en el día a día al docente y al alumno.

Hoy en día la motivación del alumnado también se ve afectada por estas problemáticas, al igual que aumenta la disparidad en la calidad de la educación a medida que la IA se va integrando en las aulas. Es por esto por lo que aspectos técnicos como la conectividad, el ancho de banda y la velocidad de conexión impactan en la difusión y el uso efectivo de la tecnología en el entorno educativo.

Novedades y Tendencias

En este taller, José Gabriel también nos da una visión general de las principales novedades que conlleva este cambio tecnológico: aspectos como la Realidad Aumentada (RA) para crear experiencias de aprendizaje, el uso de la IA en el campo de los idiomas, herramientas de traducción automática en tiempo real, así como la creación de juegos virtuales de simulación para facilitar el aprendizaje de tus alumnos mediante la gamificación educativa.

Retos

Como en toda revolución tecnológica, también nos encontraremos con diferentes retos que debemos saber abordar como docentes, tales como la ética del uso de la IA en la toma de decisiones educativas, la protección y la privacidad de los estudiantes, cómo podemos formar al profesorado utilizando estas nuevas herramientas, así como el uso adecuado de estas.

Perspectivas de futuro para la educación

Para finalizar, José Gabriel tratará de enfocar toda esta información que hemos obtenido a lo largo del taller para abordar los diferentes desafíos con los que nos encontraremos como docentes. De esta manera, podremos orientar el uso de estas nuevas herramientas para potenciar el aprendizaje y no socavar los principios fundamentales de la educación.

Es importante tener claro en todo momento los aspectos básicos como no diluir el sentido común ni perder los parámetros éticos, sino hacer un buen uso de la IA centrado en el ser humano.

TALLER

2

ChatGPT para docentes

Accede al Workshop 



Guillermo Antón

Profesor de Educación Secundaria y Bachillerato durante más de 20 años, Guillermo es el responsable de Profesor Productivo, uno de los espacios más visitados en materia de Inteligencia Artificial para docentes. Su principal objetivo es ayudar a otros profesores a ahorrar tiempo en su trabajo como docentes, mediante la aplicación de herramientas de Inteligencia Artificial.

Herramientas



ChatGPT

[ChatGPT ↗](#)



Introducción

En este taller Guillermo se centrará en la herramienta de Inteligencia Artificial para utilizada, ChatGPT, una herramienta que presenta múltiples utilidades para docentes.

Dentro de los principales usos que descubriremos, destacan:

ChatGPT para crear textos

Podrás crear textos de la temática que te interese y adaptarlos al nivel de comprensión lectora de tus estudiantes, así crearás contenidos de aprendizaje personalizados en función de las necesidades de tus alumnos.

Otras funciones de ChatGPT

Otras funciones relacionadas con la creación de textos son la creación de textos acompañados de una tabla de vocabulario, esto resulta muy útil para enseñar idiomas. Esta herramienta también te permitirá crear textos para diapositivas, para podcast y/o para crear poesías.

Prueba de evaluación con ChatGPT

Crea actividades y cualquier tipo de material de evaluación según los parámetros que le indiques.

Rúbricas de evaluación con ChatGPT

Crea instrumentos de evaluación de forma rápida y sencilla para calificar a tus alumnos.

Actuaciones disciplinarias con ChatGPT

Redacta comunicados y correos electrónicos de manera rápida y eficiente, adaptándolos a tus necesidades específicas y las de tus alumnos, asegurando claridad y precisión en cada mensaje.

Informes de estudiantes con ChatGPT

Elabora informes de tus alumnos y monitorea su progreso académico de forma más sencilla y en menor tiempo.

Por último, finalizaremos este taller con algunas alternativas al propio ChatGPT, destacando:



[Microsoft Copilot ↗](#)



[Google Gemini ↗](#)



[Claude 3 ↗](#)



[Groq ↗](#)

TALLER

3

Más allá de Chat GPT

Accede al Workshop 



Pablo Peñalver

Docente de Educación Secundaria y experto en didáctica digital. Pablo compagina su labor en el aula con la divulgación y la formación docente en metodologías activas y herramientas tecnológicas. Es el creador de contenidos en pablopenalver.com, un espacio de referencia para profesores que desean integrar la tecnología y la inteligencia artificial en sus prácticas educativas, de manera práctica y accesible.

Herramientas



[Perplexity ↗](#)



ResearchRabbit

[Research Rabbit ↗](#)

 **NotebookLM**

[Notebook LM ↗](#)



Introducción

Este taller ofrece una visión práctica y actualizada sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial más allá de ChatGPT, orientadas especialmente al contexto de la educación superior. A lo largo del vídeo, Pablo guía a los docentes en una exploración de plataformas que ayudan tanto en la mejora de la motivación estudiantil como en la eficiencia investigadora.

Herramientas y Recursos abordados en el taller

Perplexity



Una de las herramientas más potentes para docentes e investigadores. Permite realizar consultas en lenguaje natural con respuestas basadas en fuentes citadas y verificables.

Ventajas destacadas

- Resultados acompañados de fuentes con credibilidad y rigor.
- Acceso ágil a datos contrastados y referencias académicas.
- Ideal para la elaboración de materiales y la justificación de contenidos con evidencia.

Research Rabbit



Plataforma para la visualización y expansión de redes de artículos científicos. Ideal para docentes universitarios y estudiantes de posgrado.

- Organiza bibliografía académica de forma visual.
- Sugerencias de nuevos artículos a partir de tus intereses.
- Explora conexiones entre investigaciones relevantes.

NotebookLM (Google)



Una libreta de investigación asistida por IA que permite cargar documentos (PDF, Docs) y hacer preguntas o generar resúmenes directamente sobre esos textos.

- Conversa con tus propios documentos.
- Resume y extrae ideas clave para preparar clases o artículos.

Motivación del alumnado universitario

A partir de artículos académicos como “Motivación del alumnado universitario: entre desmotivación y compromiso” o “Clima motivacional y compromiso académico”, se reflexiona sobre cómo utilizar IA para reforzar el interés, la implicación y el aprendizaje significativo.



TALLER

4

Caso de éxito: Colegio Base International School

Accede al Workshop 



José Manuel Sanz

Responsable de Innovación del Colegio Base International School, José Manuel es además profesor de UNIR.



Mario Alcarazo

Creador de “Planeta Infantil”, un canal de YouTube con más de 100.000 seguidores. Actualmente es coordinador

TIC y maestro en el Colegio Base International School. Cuenta con más de 20 años de experiencia en el mundo educativo, principalmente en Educación Infantil.

Herramientas



[Machine Learning ↗](#)



**Scribble
Diffusion**

[Scribble
Diffusion ↗](#)



DALL·E

[Dall·e ↗](#)



Leonardo

[Leonardo AI ↗](#)

Introducción

En este taller hablaremos sobre un proyecto llamado “¿Sueñan los niños con artistas eléctricos?”, que se centra en enseñar a los alumnos las nociones básicas de la IA a través de comprender los procesos que se requieren para interactuar con la misma.

Se tratarán temas como la asistencia inteligente que nos proporciona la IA dado que cada día la tecnología nos facilita más procesos y tareas. Nos adentraremos en el sector educativo y hablaremos sobre las consecuencias de la digitalización y las diferencias entre los nativos digitales y los migrantes digitales. Además, también se observará la importancia de educar desde temprana edad sobre la Inteligencia Artificial, ya que es algo común hoy en día con lo que nuestros alumnos van a convivir.

Pero, ¿es capaz de entender un niño qué es una IA?

Para que un alumno de temprana edad comprenda esto hay que mostrarle de forma física y tangible los procesos por lo que pasa la IA hasta darte lo que necesitas

Debemos tener en cuenta que somos tanto emisores como receptores, por lo que debemos cuidar el lenguaje que

empleamos en función a los resultados que buscamos.

La primera fase de este proyecto se enfocó en el aprendizaje automático. Se trata de entender cómo una máquina aprende, procesa y crea un algoritmo de predicción basado en los datos obtenidos. En esta fase, se mostró a los niños cómo el programa asimilaba y procesaba la información que ellos proporcionaban sobre los disfraces que llevaban cada uno, y la máquina les devolvía los datos indicando de qué iban disfrazados. De esta manera, los alumnos comprendieron que es necesario enseñar al programa para obtener respuestas.

En la segunda fase de este proyecto los alumnos se encargan de describir al profesor la imagen o dibujo que querían que la IA les generase. Para ello se les había explicado previamente que se trataba de un artista que en función a sus especificaciones les daría un dibujo más o menos a fin a sus peticiones. Así los alumnos empezaron a comprender que es importante la forma en la que nos comunicamos con el programa en función de los resultados que buscamos.

El profesor obtenía 4 imágenes que la IA generaba y el alumno elegía la imagen más similar a sus peticiones, de esta forma se emplea el arte como medio integrador de la IA aplicada al proceso creativo.

La fase final de este proyecto se basa en hacer ver a los alumnos que es real y que no mediante la comparación. Se compararon fotos de animales reales e imágenes de animales generadas con IA y los alumnos debían identificar que imagen es real y por qué. Desarrollando así su espíritu crítico en base a la IA.

Con este proyecto se busca es que los alumnos sean capaces de familiarizarse con algunas herramientas de IA para poder entender y aproximarse a la forma en la que aprende una máquina. Que puedan reconocer la forma en la que la IA recibe y procesa los datos que introducimos sean orales y escritos o pictóricos. Como deben comunicarse con un programa informático y analizar las diferencias entre el aprendizaje de una máquina y una persona.

Por último, hablaremos del proceso de metacognición: la reflexión sobre lo que has aprendido. Consiste en retomar el proceso y comprenderlo, para ello los propios alumnos contaron como fue vivir este taller.

¿Te gustó este ebook?

Con el Máster Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales fórmate en habilidades y competencias digitales con el Máster TIC en Educación y lidera la revolución tecnológica de tu centro educativo.

Solicita información ↗

DELEGACIONES

Madrid

Calle de García Martín, 21
28224 Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

Bogotá

Calle 100 # 19-61.
Edificio Centro Empresarial 100.
Oficina 801.
11001 Colombia
+57 601 7056500

Ciudad de México

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente.
03600 México
+52 55 70055758

Quito

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
+593 964 256 599

Lima

Av. Jorge Basadre 233, 2º piso,
San Isidro 15073, Lima,
Perú
+51 1 515 5505

RECTORADO

Logroño

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

INFÓRMATE

Teléfono: +34 915 674 391
Mail: información@unir.net