III.Otras disposiciones y actos UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Resolución de 4 de marzo de 2015, de la Universidad Internacional de La Rioja, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Maestro en Educación Infantil

201503120037092 III.1946

Una vez recibido informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación a la modificación del plan de estudios ya verificado, por no afectar ésta a la naturaleza ni a los objetivos del título inscrito en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 26 y 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, y por el Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad Internacional de La Rioja.

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo adjunto.

Logroño, 4 de marzo de 2015.- El Rector, José María Vázquez García-Peñuela.

ANEXO

Plan de estudios conducente al título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad Internacional de la Rioja

Rama de conocimiento a la que se adscribe el título: Ciencias Sociales y Jurídicas

1. Distribución del Plan de Estudios en Créditos ECTS, por Tipo de Materia.

| Tipo de materia | ECTS |
|----------------------|------|
| Formación Básica | 100 |
| Obligatorias | 60 |
| Optativas | 30 |
| Prácticas Externas | 36 |
| Trabajo Fin de Grado | 14 |
| TOTAL | 240 |

2. Créditos de Formación Básica. Distribución en materias.

| Rama de conocimiento | Materia (Anexo II RD 1393/2007, de 29 de octubre) | Asignaturas vinculadas | ECTS | Curso |
|----------------------------------|---|--|------|-------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Psicología | Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas | 6 | 1º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Comunicación | Tecnologías de la Información (Búsqueda y Procesamiento de Datos y Contenidos) | 6 | 1º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Legislación Educativa de Educación Infantil y Primaria | 6 | 1º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Antropología | Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos de la Educación Infantil | 6 | 1º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Educación | Didáctica General | 6 | 1º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Educación | Educación y Convivencia Dentro y Fuera del Aula | 6 | 2º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Comunicación | Técnicas de Expresión Oral y Escrita | 6 | 2º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Sociología | Familia, Escuela y Sociedad | 6 | 2º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Educación | Igualdad y Diversidad Escolar y Social | 6 | 2º |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Educación | Alimentación, Higiene y Educación | 6 | 2º |

3. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

| Materias | Asignaturas | ECTS | Carácter |
|--|---|------|----------|
| Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, | Conservación de la Naturaleza | 6 | OP |
| | Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil | 4 | ОВ |
| de las Ciencias Sociales y de la Matemática. | Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en Educación Infantil | 4 | ОВ |
| | Didáctica de la Lengua Española en Educación Infantil | 6 | ОВ |
| | Lengua Inglesa I | 6 | OP |
| | Francés I | 6 | OP |
| | Técnicas de Expresión Oral y Escrita | 6 | FB |
| | Didáctica de la Literatura en Educación Infantil | 4 | ОВ |
| Anrondizaio do | Francés II | 6 | OP |
| Aprendizaje de Lenguas y | Lengua Inglesa II | 6 | OP |
| Lectoescritura | Didáctica de la Lengua Inglesa en Educación Infantil | 4 | ОВ |
| | English for Teaching Purposes | 6 | OP |
| | Lengua Inglesa III | 6 | OP |
| | English for Teaching Purposes II | 6 | OP |
| | Lengua Inglesa IV | 6 | OP |
| | Fundamentos Científicos y Didáctica de la Lectoescritura | 6 | OP |
| Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo | Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo | 4 | FB |
| | Perfil Profesional del Profesor; Formación Permanente, Deontología | 4 | FB |
| Educación | Enseñanza-aprendizaje en Contextos Multiculturales | 4 | FB |
| Educación como Profesión | Historia de la Educación Escolar | 6 | OP |
| | Pertinencia y Diseño de los Contenidos Escolares | 6 | OP |
| | Retos Educativos de la Globalización | 6 | OP |
| | Religión, Cultura y Valores | 6 | OP |
| Teología | El Mensaje Cristiano | 6 | OP |
| Católica y su Pedagogía | La Iglesia, los Sacramentos y la Moral | 6 | OP |
| | Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica | 6 | OP |
| | Historia de las Religiones | 6 | OP |

| Formación Humana | Educación de la Inteligencia y la Afectividad | 6 | OP |
|--|--|----|----|
| | Educación y Convivencia Dentro y Fuera del Aula | 6 | FB |
| | Igualdad y Diversidad Escolar y Social | 6 | FB |
| | Formación Económica y Social | 6 | OP |
| Infancia, Salud y Alimentación | Alimentación, Higiene y Educación | 6 | FB |
| | Didáctica de la Educación Física y el Deporte en Educación Infantil | 4 | ОВ |
| | Música | 6 | ОВ |
| Música, Expresión | Expresión Plástica | 4 | ОВ |
| Plástica y Corporal | Didáctica de la Música en Educación Infantil | 6 | ОВ |
| Corporal | Didáctica de la Expresión Plástica y Visual en Educación Infantil | 4 | ОВ |
| | Dibujo Infantil | 6 | OP |
| Observación | Tecnologías de la Información (Búsqueda y Procesamiento de Datos y Contenidos) | 6 | FB |
| Sistemática y Análisis de | Teoría y Práctica de la Investigación Educativa | 4 | FB |
| Contextos | Innovación y Mejora de la Práctica Docente. Aprendizaje Autónomo y Cooperativo. | 4 | FB |
| Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes | Organización de Centros de Educación Infantil y Primaria | 4 | FB |
| | Practicum I | 18 | ОВ |
| Practicum | Practicum II | 18 | ОВ |
| | Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas | 6 | FB |
| Procesos | Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos de la Educación Infantil | 6 | FB |
| Educativos, Aprendizaje y | Desarrollo de las Capacidades Comunicativas en el Niño | 4 | FB |
| Desarrollo de la Personalidad | Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil | 4 | ОВ |
| | Educación Temprana | 6 | ОВ |
| | Interdisciplinariedad en la Educación Infantil | 4 | ОВ |
| Recursos | Didáctica General | 6 | FB |
| Didácticos y Metodológicos | Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación I | 4 | FB |

| | Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación II | 4 | FB |
|-----------------------------------|--|----|-----|
| Sociedad, Familia y Escuela | Legislación Educativa de Educación Infantil y Primaria | 6 | FB |
| | Familia, Escuela y Sociedad | 6 | FB |
| | Orientación Familiar y Tutoría | 4 | FB |
| Trabajo Fin de Grado | Trabajo Fin de Grado | 14 | TFG |

^{*} FB: Formación básica; OB: Obligatorio; OP: Optativo; TFG: Trabajo Fin de Grado.

Los estudiantes pueden obtener las siguientes menciones cursando créditos optativos:

- Mención en Pedagogía Terapéutica (Educación Especial)
- Mención en Educación Física
- Mención en Educación Musical
- Mención en Enseñanza de la Lengua Inglesa
- Mención en Enseñanza de la Religión Católica

| Mención | Asignaturas Obligatorias de Mención | ECTS |
|--------------------------|---|------|
| | Trastornos de la Conducta y del Aprendizaje en la Educación Infantil | 6 |
| Dadamaría | Historia, Situación Actual y Perspectivas de Futuro de la Educación Especial | 6 |
| Pedagogía Terapéutica | Educación de Niños con Altas Capacidades | 6 |
| (Educación Especial) | Educación de Niños con Discapacidades o Dificultades de Desarrollo | 6 |
| | Organización, Legislación, Recursos y Financiación de la Educación Especial | 6 |
| Educación Física | La Educación Física, la Salud y la Educación en Valores | 6 |
| | Bases Anatómicas, Fisiológicas y Psicológicas de la Educación Física | 6 |
| | Conocimiento de sí Mismo, del Entorno y Autonomía Personal en Educación Física | 6 |
| | Teoría y Práctica Individual y Colectiva de los Juegos Motores y Pre-deportivos en Educación Infantil | 6 |
| | Actividades Físicas Artístico-expresivas: Danza, Ritmo y Expresión Corporal en Educación | 6 |
| | La Educación Musical a lo largo de la Historia | 6 |
| | La Educación Musical y la Formación Integral | 6 |
| Educación Musical | Formación Rítmica y Movimiento | 6 |
| | Formación Instrumental y Vocal | 6 |
| | Fundamentos de Armonía y de Análisis Musical | 6 |
| | English Grammar | 6 |

| Enseñanza de la Lengua Inglesa | Phonetics | 6 |
|--------------------------------------|---|---|
| | Morphosyntax and Semantics in the English Language | 6 |
| | ICT Tools applied to the Learning of the English Language | 6 |
| | Advanced Didactics of the English Language | 6 |
| Enseñanza de la Religión Católica | Historia de las Religiones | 6 |
| | Religión, Cultura y Valores | 6 |
| | El Mensaje Cristiano | 6 |
| | La Iglesia, los Sacramentos y la Moral | 6 |
| | Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica | 6 |