

III.Otras disposiciones y actos

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Resolución de 4 de septiembre de 2019, de la Universidad Internacional de La Rioja, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil

201909240073177

III.2975

Una vez recibido informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación a la modificación del plan de estudios ya verificado, por no afectar ésta a la naturaleza ni a los objetivos del título inscrito en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 26 y 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por RD 861/2010, de 2 de julio, ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad Internacional de La Rioja.

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo adjunto.

Logroño a 4 de septiembre de 2019.- El Rector, José María Vázquez García-Peñuela.

ANEXO

Plan de estudios conducente al título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil por la Universidad Internacional de La Rioja

Rama de conocimiento a la que se adscribe el título: Ciencias Sociales y Jurídicas

1. Distribución del Plan de Estudios en Créditos ECTS, por Tipo de Materia.

Tipo de materia	Créditos
Formación Básica	100
Obligatorias	60
Optativas	30
Prácticas Externas	36
Trabajo Fin de Grado	14
Total	240

2. Créditos de Formación Básica. Distribución en materias.

Rama de conocimiento	Materia (RD 1393/2007, de 29 de octubre)	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas	8	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos	6	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Educación Temprana	8	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Dificultades de Aprendizaje I	6	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Dificultades de Aprendizaje II	6	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Familia, Escuela y Sociedad <i>Family, School and Society</i>	4	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Orientación Familiar y Tutoría	6	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Educación y Convivencia dentro y fuera del Aula <i>Education and Coexistence Inside and Outside the Classroom</i>	4	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Alimentación, Higiene y Educación	6	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Legislación Educativa y Organización de Centros	6	1º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Didáctica General	6	2º

Rama de conocimiento	Materia (RD 1393/2007, de 29 de octubre)	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil	6	2º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar	4	2º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Innovación y Mejora de la Práctica Docente <i>Innovative Teaching Practices</i>	4	2º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Habilidades Docentes y Profesionales	6	2º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Perfil Docente y Profesional del Maestro <i>Teacher's Professional Profile</i>	4	2º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Teoría y Práctica de la Investigación Educativa	6	2º
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Igualdad y Diversidad en el Aula <i>Equality and Diversity in the Classroom</i>	4	2º

3. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

Materias	Asignaturas	ECTS	Carácter
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil	4	OB
	Didáctica del Medio Natural y Educación Ambiental en Educación Infantil <i>Didactics in Natural Science and Environmental Education in Early Childhood</i>	3	OB
	Desarrollo del Pensamiento Matemático en Educación Infantil	4	OB
	Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil <i>Didactics of Social and Cultural Environment in Early Childhood</i>	3	OB
	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación I	4	OB
	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación II	4	OB
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Didáctica de la Lengua Española en Educación Infantil	4	OB
	Didáctica de la Literatura Infantil y Animación a la Lectura	4	OB
	Fundamentos de Lectoescritura	4	OB
	Didáctica de la Lengua Inglesa <i>Didactics of English Language</i>	6	OB
	Técnicas de Comunicación y Expresión Oral para el Docente <i>Oral and Written Skills for English Teachers</i>	6	OP
	Inglés I (A2)	6	OP
	Inglés II (B1.1)	6	OP
	Inglés III (B1.2)	6	OP
	<i>English B2+</i>	6	OP
<i>English C1</i>	6	OP	

Materias	Asignaturas	ECTS	Carácter
	<i>Teaching English in Early Childhood</i>	6	OP
	<i>English C1+</i>	6	OP
Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo	Dificultades de Aprendizaje I	6	B
	Dificultades de Aprendizaje II	6	B
Infancia, Salud y Alimentación	Alimentación, Higiene y Educación	6	B
Música, Expresión Plástica y Corporal	Desarrollo Neuromotor y Didáctica de la Educación Física <i>Didactics in Physical Education and Neuromotor Development</i>	6	OB
	Conocimiento Musical	4	OB
	Educación Musical y su Didáctica <i>Didactics of Music Education</i>	4	OB
	Desarrollo de la Creatividad y de la Expresión Plástica en Educación Infantil <i>Artistic Expression and Creativity in Early Childhood</i>	6	OB
	Dibujo Infantil	6	OP
	Educación para el Arte y la Belleza	6	OP
	Talleres y Proyectos de Creación Artística	6	OP
Observación Sistemática y Análisis de Contextos	Teoría y Práctica de la Investigación Educativa	6	B
	Innovación y Mejora de la Práctica Docente <i>Innovative Teaching Practices</i>	4	B
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	Habilidades Docentes y Profesionales	6	B
	Perfil Docente y Profesional del Maestro <i>Teacher's Professional Profile</i>	4	B
	Didáctica General	6	B
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas	8	B
	Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos	6	B
	Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil	6	B
	Educación Temprana	8	B
	Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar	4	B
	Igualdad y Diversidad en el Aula <i>Equality and Diversity in the Classroom</i>	4	B
Sociedad, Familia y Escuela	Educación y Convivencia dentro y fuera del Aula <i>Education and Coexistence Inside and Outside the Classroom</i>	4	B
	Familia, Escuela y Sociedad <i>Family, School and Society</i>	4	B
	Orientación Familiar y Tutoría	6	B
La Escuela en Educación Infantil	Legislación Educativa y Organización de Centros	6	B
Practicum	Practicum I <i>Teaching Practicum I</i>	12	PE

Materias	Asignaturas	ECTS	Carácter
	Practicum II <i>Teaching Practicum II</i>	12	PE
	Practicum III <i>Teaching Practicum III</i>	12	PE
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado <i>Final Degree Essay</i>	14	TFG

Menciones:

Los estudiantes pueden obtener las siguientes menciones cursando créditos optativos:

Mención	Materia	Asignaturas Optativas (Obligatorias de Mención)	ECTS
Pedagogía Terapéutica (Educación Especial)	Pedagogía Terapéutica (Educación Especial)	Trastornos de la Conducta y del Aprendizaje en la Educación Infantil	6
		Historia, Situación Actual y Perspectivas de Futuro de la Educación Especial	6
		Educación de Niños con Altas Capacidades	6
		Educación de Niños con Discapacidades o Dificultades de Desarrollo	6
		Organización, Legislación, Recursos y Financiación de la Educación Especial	6
Educación Física	Educación Física	La Educación Física, la Salud y la Educación en Valores	6
		Bases Anatómicas, Fisiológicas y Psicológicas de la Educación Física	6
		Conocimiento de sí Mismo, del Entorno y Autonomía Personal en Educación Física	6
		Teoría y Práctica Individual y Colectiva de los Juegos Motores y Pre-Deportivos en Educación Infantil	6
		Actividades Físicas Artístico-Expresivas: Danza, Ritmo y Expresión Corporal	6
Educación Musical	Educación Musical	La Educación Musical a lo largo de la Historia	6
		La Educación Musical y la Formación Integral	6
		Formación Rítmica y Movimiento	6
		Formación Instrumental y Vocal	6
		Fundamentos de Armonía y de Análisis Musical	6
Enseñanza de la Lengua Inglesa	Enseñanza de la Lengua Inglesa	English Grammar	6
		Phonetics	6
		Morphosyntax and Semantics in the English Language	6
		ICT Tools Applied to the Learning of the English Language	6
		Advanced Didactics of the English Language	6
		Historia de las Religiones	6

Mención	Materia	Asignaturas Optativas (Obligatorias de Mención)	ECTS
Enseñanza de la Religión Católica	Enseñanza de la Religión Católica	Religión, Cultura y Valores	6
		El Mensaje Cristiano	6
		La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	6
		Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	6
Audición y Lenguaje	Audición y Lenguaje	Dificultades del Lenguaje y la Comunicación: Evaluación y Diagnóstico	6
		Psicopatología de la Audición y Lenguaje en el Ámbito Educativo	6
		Metodologías y Estrategias en la Intervención del Lenguaje	6
		Las Nuevas Tecnologías y su Aplicabilidad en la Audición y el Lenguaje	6
		Intervención en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en Entorno Formal y no Formal	6

Asimismo, los estudiantes pueden cursar los créditos optativos en un itinerario sin menciones.

Observaciones:

Cursos de Adaptación al Grado en Maestro en Educación Infantil.

Estructura del Curso de Adaptación sin experiencia profesional:

Materias	Asignaturas	Créditos	Tipo
Sociedad, Familia y Escuela	Orientación Familiar y Tutoría	6	B
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Igualdad y Diversidad en el Aula	4	B
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	Perfil Docente y Profesional del Maestro	4	B
Observación Sistemática y Análisis de Contextos	Innovación y Mejora de la Práctica Docente	4	B
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación II	4	OB
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil	6	B
Infancia, Salud y Alimentación	Alimentación, Higiene y Educación	6	B
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos	6	B
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Didáctica de la Lengua Inglesa	6	OB
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	14	TFG
TOTAL CRÉDITOS ECTS		60	

Estructura del Curso de Adaptación con una experiencia profesional como maestro de Educación Infantil superior a dos años:

Materias	Asignaturas	Créditos	Tipo
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Igualdad y Diversidad en el Aula	4	B
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación II	4	OB
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil	6	B
Infancia, Salud y Alimentación	Alimentación, Higiene y Educación	6	B
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos	6	B
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	14	TFG
TOTAL CRÉDITOS ECTS		40	