



# Grado en Maestro en Educación Infantil (Grupo Bilingüe)

# UNIR ofrece la primera titulación oficial de maestro en educación infantil en la modalidad de enseñanza online de toda Europa



## DURACIÓN

- 4 años



## EXÁMENES PRESENCIALES

- Al final de cada cuatrimestre

[Ver sedes](#)



## CRÉDITOS ECTS

- 240 totales / 60 por curso



## RAMA DE CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales y Jurídicas  
(Facultad de Educación)



## METODOLOGÍA

- Educación 100% online + prácticas presenciales



## CLASES ONLINE EN DIRECTO



## TUTOR PERSONAL

**Tiene como objetivo formar maestros que tengan una visión global de la Educación.**

**Si eres Diplomado en Magisterio o Técnico Superior en Educación Infantil y te gustaría obtener el Grado, tienes la posibilidad de solicitar un reconocimiento de asignaturas. Nuestros asesores te ayudarán a configurar tu plan personal.**

**Ofrecemos una formación de alta calidad, completando las asignaturas básicas del grado con una formación específica en tecnologías de la información, idiomas y habilidades directivas.**

**Este grado online te habilitará para ejercer en magisterio durante la etapa de educación infantil tanto en centros escolares públicos como concertados y privados en todo el ámbito geográfico del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).**

## **El único grado que te prepara para ser maestro bilingüe**

El número de colegios bilingües se multiplica cada año y la demanda de docentes con habilitación lingüística se hace cada vez más patente. Por ello, UNIR te ofrece junto a tus estudios de Grado, de manera voluntaria, la formación lingüística y metodológica necesaria para que puedas impartir cualquier asignatura en inglés.

## **Objetivos**

Queremos formar maestros con una visión global de la Educación: UNIR te ofrece formación de calidad, completando las asignaturas básicas con formación específica en Tecnologías de la Información, Idiomas y Habilidades Directivas. Entre otras cosas, aprenderás a:

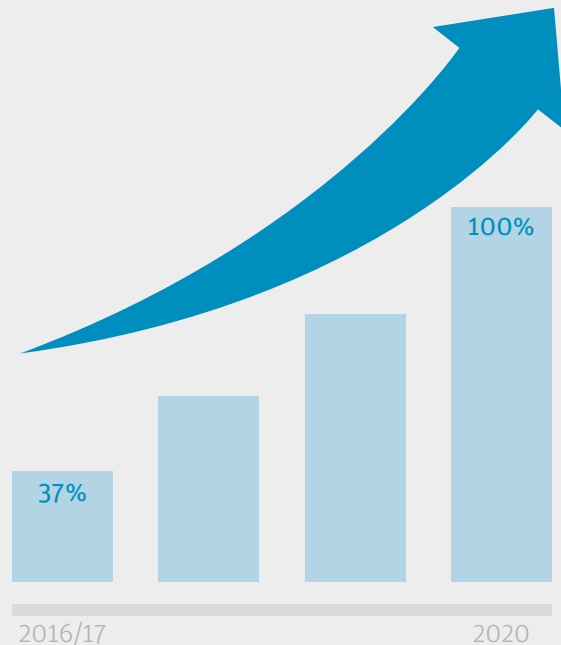
- Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia.
- Diseñar espacios de aprendizaje en contextos de diversidad.
- Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución, también en contextos multiculturales.
- Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella.
- Conocer la organización de los colegios de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

# El único Grado que te prepara para ser maestro bilingüe

Solo el 37% de los 13.908 colegios de Educación Primaria en España son Bilingües

El compromiso de la Unión Europea es que a partir de 2020 se comunique y enseñe en dos lenguas

**¡Aprovecha esta oportunidad para diferenciarte como maestro!**



Para 2020, TODOS los colegios necesitarán contratar maestros bilingües, **¿Estás preparado?**

El número de colegios bilingües se multiplica cada año y la demanda de docentes con habilitación lingüística se hace cada vez más evidente. Por ello, UNIR te ofrece, junto a tus estudios de Grado y de manera voluntaria, la formación necesaria con la que podrás mejorar tus competencias lingüísticas y metodológicas.

**Educación Bilingüe es mucho más que hablar en inglés**

# ¿Qué ventajas aporta este plan en tu futuro como maestro?

- 1 MAYOR EMPLEABILIDAD**  
A partir del 2020 se van a necesitar maestros bilingües en el 100% de los colegios en España. Adelántate al futuro.
- 2 UN VALOR DIFERENCIAL EN TU CV**  
Hay muy pocos maestros en España capaces de enseñar en inglés. Con este plan marcarás la diferencia.
- 3 DOMINAR UN IDIOMA IMPRESCINDIBLE**  
A través de una formación progresiva y eficaz, lograrás el nivel de inglés necesario para enseñar en este idioma.
- 4 ENSEÑAR EN INGLÉS EFICAZMENTE**  
Aprende la metodología para implementar el bilingüismo en tu aula de manera eficaz.

## Bilingüismo paso a paso

### Consigue tu título de Experto en Metodología CLIL

Aprende todos los recursos y herramientas que te aporta esta metodología para impartir asignaturas no lingüísticas en otro idioma. Consigue implantar el bilingüismo de manera eficaz.

### Al finalizar obtendrás una doble titulación: Grado en Maestro + Experto en Metodología CLIL.

Cualquier alumno del Grado en Maestro matriculado a partir de Noviembre de 2017 podrá realizar este curso de manera **gratuita**.

### Curso de Inglés con Speaking 24 h.

Acceso ilimitado durante todo el Grado a nuestro curso de inglés con Speaking 24 horas para que mejores tu fluidez y pronunciación.

Cada sesión está tutelada por **profesores nativos** de todo el mundo, para que puedas familiarizarte con los diferentes acentos.

Dispondrás de multitud de recursos didácticos además de un sistema de **reconocimiento de voz** con el que podrás mejorar tu pronunciación.

### Preparación y examen Cambridge

UNIR te ofrece recursos y sesiones de orientación dirigidos a prepararte el examen de Cambridge y conseguir tu certificación.

Cuando te sientas preparado para realizar el examen, te ayudaremos a realizar la matrícula y examinarte en una de nuestras 12 sedes.

# Plan de estudios

## PRIMER CURSO

### Primer cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Educación Temprana (8 ECTS)
- ▶ Legislación Educativa y Organización de Centros (6 ECTS)
- ▶ Dificultades de Aprendizaje I (6 ECTS)
- ▶ Alimentación, Higiene y Educación (6 ECTS)
- ▶ Family, School and Society (4 ECTS)

### Segundo cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas (8 ECTS)
- ▶ Dificultades de Aprendizaje II (6 ECTS)
- ▶ Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos (6 ECTS)
- ▶ Orientación Familiar y Tutoría (6 ECTS)
- ▶ Education and Coexistence Inside and Outside the Classroom (4 ECTS)

## SEGUNDO CURSO

### Primer cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Teoría y Práctica de la Investigación Educativa (6 ECTS)
- ▶ Didáctica General (6 ECTS)
- ▶ Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil (6 ECTS)
- ▶ Equality and Diversity in the Classroom (4 ECTS)
- ▶ Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar (4 ECTS)
- ▶ Teacher's Professional Profile (4 ECTS)

### Segundo cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Innovative Teaching Practices (4 ECTS)
- ▶ Habilidades Docentes y Profesionales del Maestro (6 ECTS)
- ▶ Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación I (4 ECTS)
- ▶ Conocimiento Musical (4 ECTS)
- ▶ Practicum I (12 ECTS)

## TERCER CURSO

### Primer cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Didactics of English Language (6 ECTS)
- ▶ Fundamentos de Lectoescritura (4 ECTS)
- ▶ Desarrollo del Pensamiento Matemático en Educación Infantil (4 ECTS)
- ▶ Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación II (4 ECTS)
- ▶ Practicum II (12 ECTS)

### Segundo cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Didactics of Music Education (4 ECTS)
- ▶ Artistic Expression and Creativity in Early Childhood (6 ECTS)
- ▶ Didáctica de la Lengua Española en Educación Infantil (4 ECTS)
- ▶ Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil (4 ECTS)
- ▶ Asignatura Optativa (6 ECTS)
- ▶ Asignatura Optativa (6 ECTS)

## CUARTO CURSO

### Primer cuatrimestre (28 ECTS)

- ▶ Didáctica de la Literatura Infantil y Animación a la Lectura (4 ECTS)
- ▶ Didactics of Natural, Social and Cultural Environment in Early Childhood (3 ECTS)
- ▶ Didactics in Natural Science and Environmental Education in Early Childhood (3 ECTS)
- ▶ Didactics in Physical Education and Neuromotor Development (6 ECTS)
- ▶ Asignatura Optativa (6 ECTS)
- ▶ Asignatura Optativa (6 ECTS)

### Segundo cuatrimestre (32 ECTS)

- ▶ Practicum III (12 ECTS)
- ▶ Final Degree Essay (14 ECTS)
- ▶ Asignatura Optativa (6 ECTS)

# Programa de Optativas

## Optativas

- Educación para el Arte y la Belleza
- Dibujo Infantil
- Oral and Written Skills for English Teachers
- Inglés I (A2)
- Inglés II (B1.1)
- Inglés III (B1.2)
- Teaching English in Early Childhood
- English B2+
- English C1
- English C1+

## Mención Pedagogía Terapéutica (Educación Especial)

- Trastornos de la Conducta y del Aprendizaje en la Educación Infantil
- Historia, Situación Actual y Perspectivas de Futuro de la Educación Especial
- Educación de Niños con Altas Capacidades.
- Educación de Niños con Discapacidades o Dificultades de Desarrollo
- Organización, Legislación, Recursos y Financiación de la Educación Especial

## Mención Educación Física

- La Educación Física, la Salud y la Educación en Valores
- Bases Anatómicas, Fisiológicas y Psicológicas de la Educación Física.
- Conocimiento de sí Mismo, del Entorno y Autonomía Personal en Educación Física
- Teoría y Práctica Individual y Colectiva de los Juegos Motores y Pre-Deportivos en Educación Infantil
- Actividades Físicas Artístico-Expresivas: Danza, Ritmo y Expresión Corporal en Educación

## Mención Enseñanza de la Religión Católica

- Historia de las Religiones
- Religión, Cultura y Valores
- El Mensaje Cristiano
- La Iglesia, los Sacramentos y la Moral
- Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica

## Mención Educación Musical

- La Educación Musical a lo largo de la Historia
- La Educación Musical y la Formación Integral
- Formación Rítmica y Movimiento
- Formación Instrumental y Vocal
- Fundamentos de Armonía y de Análisis Musical

## Mención Enseñanza de la Lengua Inglesa

- English Grammar
- Phonetics
- Morphosyntax and Semantics in the English Language
- ICT Tools Applied to the Learning of the English Language
- Advanced Didactics of the English Language

## Mención en Audición y Lenguaje

- Dificultades del Lenguaje y la Comunicación: Evaluación y Diagnóstico
- Psicopatología de la Audición y Lenguaje en el Ámbito Educativo
- Metodologías y Estrategias en la Intervención del Lenguaje
- Las Nuevas Tecnologías y su Aplicabilidad en la Audición y el Lenguaje
- Intervención en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en Entorno Formal y no Formal

## Dirección y profesorado

El claustro está compuesto por profesionales y profesores de reconocido prestigio y con una dilatada experiencia en el ámbito de la pedagogía. Esto nos permite ofrecer a nuestros alumnos una formación sólida y completa a través de un programa académico riguroso y eminentemente práctico.



**Dr. Zósimo López Peña**

*Director Académico del Grado*

*Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Compostela. Diploma de Estudios Avanzados en Lingüística y Doctor en Comunicación e Industrias Creativas por la Uni-*

*versidad de Santiago de Compostela.*

*Desde 2004 ha desarrollado trabajos vinculados a la docencia, a la investigación y a la publicidad. Sus líneas de investigación se centran en la comunicación en lengua española, la didáctica de la comunicación publicitaria en lengua española y las TIC aplicadas a la didáctica de la lengua.*

[Ver claustro completo](#)

## Salidas profesionales

La orientación profesional preferente de este título es el ejercicio del magisterio en la etapa de Educación Infantil tanto en centros escolares públicos como concertados y privados.

Sin embargo, los titulados en este grado tienen, también otras salidas profesionales:

- La formación adquirida en este grado (psicosocial y pedagógica, didácticodisciplinar y la que se deriva de las prácticas) sitúa a los titulados en posición inmejorable para hacerse cargo de proyectos que mantengan relación con orientaciones del hecho educativo, especialmente cuando éstos se destinen al público infantil.
- Impartición de actividades extraescolares que, sin estar dentro del programa de formación de los centros, mantienen su carácter educativo, por lo que hacen imprescindible contar con un personal cualificado.
- Participación en proyectos que organismos e instituciones desarrollan con finalidad educadora: museos, agrupaciones artísticas y deportivas, teatros, etc.
- Además, sectores relacionados con la educación necesitan la participación de profesionales formados adecuadamente: generación y distribución de materiales didácticos, libros de texto, programas informáticos...



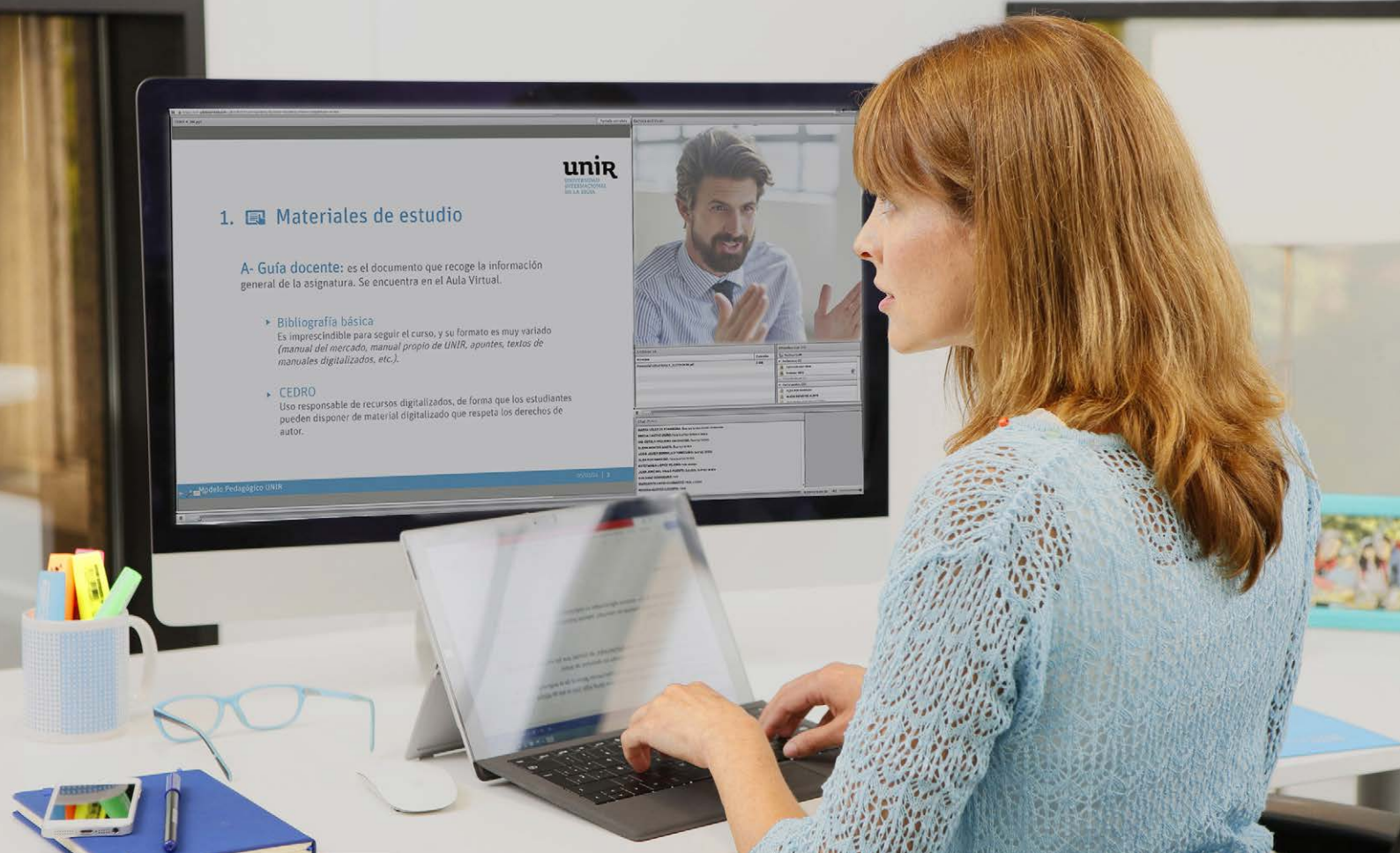
# Un nuevo concepto de universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El innovador modelo pedagógico de UNIR ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La metodología 100% online permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- ▶ Más de 32.000 alumnos.
- ▶ Más de 14.000 alumnos internacionales.
- ▶ Presencia en 90 países de los 5 continentes.
- ▶ Más de 130 títulos de Grado y Postgrado.
- ▶ Más de 4.000 convenios de colaboración firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes.

UNIR es una universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Además, UNIR se ha expandido a Latinoamérica y desde 2014 está activa UNIR México, la primera universidad online con clases en directo del país y con sede oficial en México D.F.



## Metodología



### Clases online en directo

Ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de asistir todos los días a **clases online en directo**. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real, compartiendo conocimientos y experiencias. El ritmo formativo se adapta, en la medida de lo posible, a las necesidades de cada grupo de alumnos. La no asistencia a una clase en directo no implica perderse. Todas las sesiones se pueden ver **en diferido**, tantas veces como se quiera. Así, no se perjudica a los alumnos que no puedan seguir la clase en directo.



### Recursos didácticos

El Campus Virtual de UNIR proporciona una **gran variedad de contenidos** con los que preparar cada asignatura. Estos materiales están organizados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz. De este modo, se puede acceder a los temas que desarrollan los contenidos del programa, ideas clave de cada tema (elaboradas por el profesorado de la asignatura), material audiovisual complementario, actividades, lecturas y test de evaluación.

Además, se tendrá acceso a **clases magistrales** sobre temas concretos y se podrá participar en foros, chats y blogs en los que se interactúa con profesores y compañeros ampliando conocimientos y resolviendo posibles dudas.



## Tutor personal

En UNIR, cada alumno cuenta con un tutor personal desde el primer día, **siempre disponible** por teléfono o email. El papel del tutor es fundamental en la trayectoria de cada estudiante ya que es el mayor nexo de unión con la universidad y su punto de referencia durante el proceso formativo.

Los tutores ofrecen una **atención personalizada** haciendo un seguimiento constante de cada alumno.

- Resuelve dudas sobre gestiones académicas, trámites o dudas concretas de asignaturas.
- Ayuda a la planificación del estudio para que se aproveche mejor el tiempo.
- Recomienda qué recursos didácticos de la plataforma utilizar en cada caso.
- Se implica con los estudios de los alumnos para ayudarles a superar cada asignatura.



## Sistema de evaluación

Para valorar el nivel de logro de los objetivos obtenidos en el Grado es necesario evaluar las competencias adquiridas durante el estudio. La evaluación final del aprendizaje se realiza teniendo en cuenta la calificación obtenida en los siguientes puntos.

- **Evaluación continua** (resolución de casos prácticos, participación en foros, debates y otros medios colaborativos y test de evaluación)
- **Examen** presencial final
- **Prácticas** presenciales obligatorias.
- **Trabajo Fin de Grado.**

## Información de acceso

### Requisitos

Podrán acceder a los estudios de Grado universitario, los estudiantes que reúnan cualquiera de las siguientes condiciones:

- Superar la Prueba de Acceso a la Universidad (**PAU o Selectividad**).
- Estar en posesión de estudios de **Formación Profesional** (CFGS o equivalentes).
- Tener una **Titulación Universitaria** (o equivalentes).
- Obtener acceso a la universidad para **mayores de 25, 40 o 45 años**.
- Haber cursado estudios universitarios parciales extranjeros, o, haberlos finalizado, y no haber obtenido su homologación en España y querer continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad les haya reconocido **al menos 30 ECTS**.
- Poseer un título de enseñanza media de un país del **EEES o China** que faculte en el país expedidor para el acceso a la universidad.
- Haber iniciado estudios universitarios (consulta esta posibilidad de acceso con **tu asesor personal**).

Es imprescindible que el estudiante certifique un **Nivel B2 en lengua inglesa**, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (según la [ORDEN ECI/3854/2007 de 27 de diciembre](#)), antes de terminar el Grado para poder obtener el título. Consulta los [certificados](#) con los que se puede acreditar el nivel B1. En el caso de no estar en posesión de ninguno de ellos, UNIR te ayuda a prepararte para superar nuestra prueba de nivel con nuestros [cursos de idiomas](#) de manera cómoda y siguiendo la metodología de UNIR.

## Cómo matricularse

- Completa el **formulario de preinscripción**.
- Recibe la llamada de un **asesor personal**, que verifica que cumples los requisitos exigidos y te ayuda a elaborar tu plan de estudios personalizado (convalidaciones, nº de créditos, etc).
- Envía la documentación requerida para formalizar la admisión, debidamente compulsada y espera la confirmación.
- Cumplimenta la matrícula con la forma de pago más adecuada a tus necesidades.
- Recibe tu clave de acceso al AULA VIRTUAL y comienza el curso organizándote a tu manera. **Consulta más información y precios de matrícula.**

## Precios y formas de pago

El precio de los estudios se calcula en **función del total de créditos** ECTS matriculados, la **forma de pago** y las **características específicas** de cada alumno.

No existe **ningún coste de inscripción adicional** en concepto de apertura ni por gestión de matrícula.

UNIR ofrece **descuentos por el pago al contado** y por **matriculación de curso completo** (60 ECTS) y **otras ayudas** a personas con **diversidad funcional** y a **progenitores de familias numerosas**.

Consulta las **tablas de descuentos y ayudas** en la página de **cómo matricularse**. Nuestros asesores te aconsejarán para seleccionar la opción que más se ajuste a tus necesidades y posibilidades.

El **importe** de la matrícula **incluye** tanto la **formación** como el **acceso al aula virtual**, el uso de las **herramientas de estudio y comunicación**, y los **materiales interactivos**.

No se incluyen los materiales de terceros como libros de texto, aunque podrás conseguirlos a través de UNIR en condiciones especiales.

Existen otros conceptos de carácter administrativo como certificados, expedición de título, Suplemento Europeo al Título, duplicados, etc., cuyas tasas se pueden consultar en la web.

## Becas y ayudas

UNIR ha diseñado un programa de becas y ayudas para que puedas estudiar y graduarte con nosotros.

Ofrecemos **ayudas y descuentos** para diferentes situaciones personales y laborales:

- Diversidad funcional
- Progenitores de familias numerosas
- Desempleados
- Pronto pago
- Descuentos por reserva de plaza

Nuestros **asesores personales** están siempre a tu disposición para guiarte sobre cualquiera de estas becas o ayudas.

## Reconocimientos

UNIR cuenta con una Comisión de Transferencia de Créditos que es la responsable de realizar las convalidaciones pertinentes. Llámanos y **un asesor analizará tu caso particular**.

Según la normativa que establece UNIR, **se podrán reconocer**:

- Créditos de formación básica procedentes de la misma rama de conocimiento.
- Créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- Otros créditos podrán ser reconocidos por UNIR teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

