

EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS DEL TÍTULO

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO 2009-2010	CURSO 2010-2011	CURSO 2011-2012	CURSO 2012-2013	CURSO 2013-2014	CURSO 2014-2015	CURSO 2015-2016	CURSO 2016-2017	CURSO 2017-2018	CURSO 2018-2019	CURSO 2019-2020	CURSO 2020-2021	CURSO 2021-2022
INDICADORES DE RENDIMIENTO													
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	634	934	1065	1211	1180	1126	979	1147	881	900	840	1191	1528
Tasa de graduación (1)	52,1%	53,5%	61,1%	64,3%	68,2%	67,7%	59,6%	55,6%	61,7%	*	*	*	*
Tasa de abandono (2)	16,4%	16,2%	11,9%	13,0%	11,9%	10,7%	31,1%	14,7%	11,0%	8,7%	8,1%	10,8%	**
Tasa de eficiencia (3)	***	***	98,8%	97,9%	97,8%	97,1%	94,7%	96,7%	93,5%	94,0%	93,7%	95,6%	97,2%
Tasa de rendimiento (4)	78,3%	81,1%	86,9%	86,5%	87,5%	87,5%	88,3%	88,5%	88,1%	87,6%	93,8%	88,4%	89,0%
INDICADORES DE SATISFACCIÓN (escala 1- 10)													
Grado de satisfacción de los estudiantes con el título	--	4,0	7,9	8,3	8,2	8,2	8,4	8,5	8,3	8,3	8,3	8,3	8,1
Grado de satisfacción del profesorado con el título	--	--	8,0	8,0	8,1	8,0	7,9	7,9	8,0	--	7,8	7,9	7,9
Grado de satisfacción del personal de gestión y administración (Tutores personales)	--	--	--	6,4	7,0	6,8	6,8	7,6	7,6	7,6	--	--	8,5
INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL Y MEJORA PROFESIONAL (9)													
Incremento de la tasa de empleo (6)		--				8,1%			2,3%		-3,0%	-4,0%	-11,0%
Tasa de empleo del título (7)		--				81,9%			82,1%		78,0%	73,0%	64,0%
Tasa de mejora profesional (8)		--				78,0%			79,0%		--	--	--
Tasa de mejora profesional 1: Conseguir un trabajo relacionado con los estudios realizados						--					24,0%	29,0%	37,0%
Tasa de mejora profesional 2: Mejorar cualidades aunque mi trabajo no está relacionado directamente con los estudios cursados						--					18,0%	21,0%	23,0%
Tasa de mejora profesional 3: Mantener o mejorar mis condiciones laborales en mi puesto de trabajo actual						--					57,0%	51,0%	40,0%

(1). Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más.

(2). Tasa de abandono: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso x, matriculados en el título T, en la universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

(3). Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

(4). Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

(6). Diferencia entre la tasa de empleo en el momento de la matrícula y el momento de la realización de la consulta.

(7). Porcentaje de egresados que trabajan.

(8). Porcentaje de egresados que perciben que el título les ayuda a mejorar su carrera profesional.

(9). Según el SAIC de la Universidad el análisis de la inserción laboral y satisfacción de los egresados se lleva a cabo cuando transcurre al menos un año desde el egreso de los estudiantes y se actualiza cada tres años.

* No se puede avanzar el dato de graduación dado que se necesita que finalice el curso siguiente N+1

** No se puede indicar este dato puesto que para su cálculo es necesario finalizar el periodo de matriculación del curso N+2

*** No se puede avanzar el dato de eficiencia puesto que no hay egresados del título en dicho curso