unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Curso de 0-3 años

Acompañando el desarrollo en el aula

Ver el vídeo de presentación

¿En qué consiste el curso?

Se trata de un curso en la **etapa de 0 a 3 años**, donde se construyen los cimientos sobre los que se van a sustentar el desarrollo cerebral y de la personalidad de los más pequeños, iniciando habilidades tan importantes como andar, hablar y pensar.

Con este curso, gracias a expertos referentes en el ámbito de la Educación Infantil como Marisa Moya, Tamara Chubarovsky y Ana Muñoz, pretendemos que afiances tus conocimientos sobre la primera etapa infantil desde una perspectiva rigurosa y práctica. Hablaremos del **docente** en esta etapa, guiando sus actuaciones desde la neurociencia, desde un punto de vista emocional y emocionante, de la importancia del apego y de las características que tienen cada una de las edades que componen este primer ciclo y de las mejores prácticas que debemos incluir en nuestra práctica en el aula.

Te formarás como especialista en el primer ciclo de Educación Infantil, cuya importancia ha sido reforzada en el Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.

Es un **curso único** que no encontrarás en ninguna otra Universidad privada ni pública, al que tendrás acceso de manera gratuita solo por matricularte en nuestro **Grado de Maestro en Educación Infantil** o en el **Máster en Atención Temprana y Desarrollo Infantil**.

Es un curso para el aula y desde el aula, porque queremos prepararte para afrontar los retos que las aulas de infantil te supondrán desde el aula, desde la realidad. Para ello, diferentes centros educativos nos han abierto las puertas de sus aulas y nos han permitido grabar su día a día, por lo que vas a poder disfrutar de diversas actividades y rutinas que se trabajan en las aulas del primer ciclo desde dentro, como uno más, disfrutando de la experiencia y profesionalidad de docentes reales en contextos reales. Te sumergirás como si fueses uno más dentro de las aulas de infantil.

¿Qué vas a ver en este curso?

1. Niños y niñas de diferentes edades comprendidas entre los 0 y los 3 años que estarán presentes en todos los bloques, ya que son los principales protagonistas de nuestra actividad.

2. Docentes reales trabajando en el día a día, cuyo papel es imprescindible para apoyar y acompañar el desarrollo infantil desde el aula con afecto y formación.

3. El aula, sus recursos, tiempos y actividades que guían y estructuran nuestra actividad escolar.

4. Familias, imprescindibles para lograr un desarrollo armónico y completo del niño y que también tienen un papel fundamental en esta primera escolarización de los pequeños

unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Plan de estudios

MÓDULO 1

El docente de 0-3

- Bloque 1. Acompañando el desarrollo infantil
- Bloque 2. Tres educadores en una sola etapa
- Bloque 3. Principios pedagógicos que deben guiar tu labor docente

MÓDULO 2

La realidad del aula

- Bloque 1. El aula como espacio de desarrollo
- Bloque 2. Recursos para el aula
- Bloque 3. El entorno natural (jugando al aire libre)
- Bloque 4. Situaciones disruptivas y primeros conflictos en el aula

MÓDULO 3

El horario y las rutinas de infantil

- Bloque 1. La llegada, la acogida y la asamblea
- Bloque 2. Las rutinas y el desarrollo de la autonomía

MÓDULO 4

Situaciones de aprendizaje en el primer ciclo

- Bloque 1. Actividades y juegos sensoriales
- Bloque 2. Actividades y juegos motores
- Bloque 3. Actividades y juegos para favorecer el desarrollo del lenguaje
- Bloque 4. Actividades y juegos simbólicos para favorecer el desarrollo cognitivo

MÓDULO 5

Las familias

- Bloque 1. La llegada a la escuela infantil
- Bloque 2. La comunicación con las familias

COLABORADORES ESPECIALES

- Marisa Moya. Disciplina positiva
- Tamara Chubarovsky. Estimular el lenguaje

unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Claustro

Ana Muñoz
Coordinadora académica del curso

Pedagoga, especialista en Educación Infantil y experta en neuropedagogía y neurodesarrollo en los primeros años. Lleva especializándose en esta área más de dos décadas, impartiendo formación tanto a profesionales como a las familias en Colegios y Centros de Educación Infantil. Ha diseñado y realizado proyectos educativos para diferentes editoriales y empresas y a través de este curso de especialista podrás compartir con ella toda su experiencia y el amplio conocimiento que tiene de esta etapa educativa (0-3 años).

Marisa Moya

Maestra especializada en Ciencias Humanas y Educación Infantil. Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Certificada como entrenadora de Disciplina Positiva por la Positive Discipline Association y certificada como Neuropsicoeducadora. Dirige Escuela Infantil Gran Vía (Madrid) y cuenta con una larga trayectoria profesional en este ámbito.

Tamara Chubarovsky

Maestra y Pedagoga, es especialista en lenguaje y desarrollo infantil. Ha desarrollado su propio método para facilitar el desarrollo integral de los niños a través del lenguaje y el movimiento: el Método Chubarovsky®.

Realiza el curso a tu ritmo

- Se trata de un título propio de 4 ECTS (100h de estudio aproximadamente), que puntúa en el baremo de las oposiciones* de maestros. *Consulta con la consejería de tu CCAA.
- Es un curso que podrás realizar a tu ritmo, ya que no tiene exámenes, sólo test autocorregibles al final de cada módulo.
- Tampoco tendrás que realizar trabajos, contando con total libertad para organizar el curso a tu tiempo.
- Dispondrás de todo el material disponible en la plataforma, con vídeos que muestran casos reales del aula y con documentación que complementa los videos.

¿Qué aprenderás?

Al término del curso, serás capaz de:

- Reflexionar sobre la mentalidad de la Disciplina Positiva en la interacción con la infancia y sobre qué destrezas y habilidades docentes cultivar para conseguir una educación basada en el respeto, en el afecto, en los límites y en la confianza.
- Potenciar el desarrollo del lenguaje de los niños del primer ciclo de infantil a través del movimiento y de la puesta en práctica de diversas estrategias que permitan favorecer un entorno hablante.
- Comprender como es el desarrollo cerebral de los niños de 0 a 3 años y entender cuál es la labor del maestro coherente con dicho proceso en esta etapa educativa.

unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

- Convertir las aulas del primer ciclo de infantil en un espacio significativo para los niños, adaptadas a las necesidades y particularidades de cada edad.
- Planificar el horario y las distintas rutinas de infantil teniendo en cuenta una temporalidad más flexible necesaria en este periodo de 0-3 años.
- Diseñar y desarrollar situaciones de aprendizaje significativas y estimulantes, bien contextualizadas y respetuosas con el proceso de desarrollo de los niños en todas sus dimensiones, teniendo en cuenta las potencialidades, intereses y necesidades de cada edad (0-3 años).

INSTITUCIONES COLABORADORAS:

IDEO escuela

Colegio Arenales CARABANCHEL

100% online | Clases en directo | Mentor-UNIR | unir.net

Infórmate:
info@unir.net
+34 941 209 743