

CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DEL GRADO EN PEDAGOGÍA (PLAN 2021)
FACULTAD DE EDUCACIÓN

FECHA DE APROBACIÓN EN COMISIÓN DE RTC: 17 de marzo de 2021

Nº de Actualización	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR (de los criterios de reconocimiento del título)	Fecha de aprobación	Fecha de aplicación
0	Se actualizan los criterios de reconocimiento del título a la nueva versión del documento	17/03/2021	17/03/2021
1			
2			
3			
4			

1. Criterios Generales sobre reconocimiento de créditos aplicables al título

Link a la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de UNIR:

<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	68

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

2. Reconocimiento de Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el *Artículo 9.1. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional*:

«La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El expediente documental será conformado por el solicitante e incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

Cuando el expediente documental no se evidencie claramente que el solicitante haya adquirido las competencias alegadas, se procederá a la evaluación de competencias del candidato por parte del Coordinador Académico del Título. Podrá evaluarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas o informes estandarizados de competencia u otros métodos afines.

Cuando de la evaluación se desprenda que el solicitante tiene las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a ella.

Cuando la experiencia acreditada aporte competencias y conocimientos inherentes al título, pero que no coincidan con los de ninguna materia en particular, podrán reconocerse, atendiendo a su carácter transversal, en forma de créditos optativos».

El Real Decreto 861/2010 modifica el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

En la memoria verificada del título oficial de graduado o graduada en pedagogía (Aprobada por ANECA el 09 de enero de 2015 e informe de la última modificación aprobada el 4 de noviembre de 2020), se indica lo siguiente en el apartado “4.4. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos” en referencia al reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional:

El Real Decreto 861/2010 modifica el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un Grado de 240 ECTS, esto equivale a 36 ECTS.

En base a lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el alumno debe proporcionar las mismas competencias que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral en el Grado en Pedagogía, entre otras, las siguientes:

- Prácticum I _____ (12 ECTS).
- Prácticum II _____ (6 ECTS).
- Didáctica General. Diseño y Desarrollo del Currículo (6 ECTS).
- Orientación Educativa _____ (6 ECTS).
- Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas_ (6 ECTS).

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los alumnos pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 1393/2007, dichos reconocimientos estén justificado en términos de competencias.

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

2.1. Criterios de valoración para el reconocimiento de “Prácticas Externas”:

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas Prácticum I y Prácticum II del Grado en Pedagogía, será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura (ECTS)	Competencias Específicas	Justificación
Prácticas Externas	Prácticum I (12 ECTS) (Observación)	CE7, CE9, CE10, CE14, CE16, CE17, CE19.	<p><u>Tipo de entidad:</u> Instituciones educativas de educación formal o no formal, organizaciones sociales y/o empresariales.</p> <p><u>Duración:</u> periodo mínimo 6 meses.</p> <p><u>Tareas desempeñadas:</u> Acreditar experiencia laboral en instituciones del ámbito educativo, social y/o empresarial; habiendo desempeñado al menos una de las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tareas de asesoramiento en didácticas específicas al profesorado. -Tareas de apoyo a la dirección escolar (organización educativa; planificación estratégica; implantación/ desarrollo de políticas y modelos de calidad; desarrollo de la innovación educativa; colaboración en proyectos de desarrollo y formación docente).

			<ul style="list-style-type: none"> - Actividades relacionadas con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la educación. - Actividades vinculadas a la orientación educativa, personal, familiar y/o profesional-vocacional e inserción laboral. - Implementación de metodologías docentes en el aula y/o asesoramiento a educadores. - Experiencia como docente en el diseño y desarrollo del currículum en una institución educativa. - Actividades educativas relacionadas con el apoyo e inclusión de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. - Diseño y/o evaluación de recursos de aprendizaje, medios o materiales educativos con o sin utilización de tecnologías de la información y la comunicación. - Actividades de diseño y/o evaluación de proyectos, programas educativos o socioeducativos. - Evaluación de centros, instituciones y/o sistemas del ámbito socioeducativo. - Actividades relacionadas con la construcción y/o validación y uso de instrumentos de medición educativa. - Colaboración en programas para la inclusión social. - Intervención educativa con colectivos en riesgo de exclusión social. - Diseño, implementación y/o evaluación de programas de formación en organizaciones. - Colaboración en proyectos relacionados con el emprendimiento social y educativo. - Actividades de mediación en entidades socioeducativas.
Prácticas Externas	Prácticum II (6 ECTS) (Intervención)	CE7, CE9, CE10, CE13, CE14, CE16, CE17, CE19, CE25.	<p><u>Tipo de entidad:</u> Instituciones educativas de educación formal o no formal, organizaciones sociales y/o empresariales.</p> <p><u>Duración:</u> periodo mínimo 3 meses.</p> <p><u>Tareas desempeñadas:</u> Acreditar experiencia laboral adicional de 3 meses en instituciones del ámbito educativo, social y/o empresarial; habiendo desempeñado al menos una de las tareas ya señaladas en el Prácticum I.</p> <p>9 meses para el reconocimiento de ambos Prácticum.</p>

2.2. Criterios de valoración para el reconocimiento de otras asignaturas:

La tabla siguiente describe el tipo de experiencia requerido para el reconocimiento de asignaturas del Grado en Pedagogía:

Materia	Asignatura (ECTS)	Competencias Específicas	Justificación
FORMACIÓN BÁSICA	Didáctica General. Diseño y Desarrollo del Currículum (6 ECTS)	CE7	<u>Tipo de entidad</u> : centros de enseñanza reglada. <u>Duración</u> : periodo mínimo 3 meses. <u>Tareas desempeñadas</u> : actividad docente vinculada con el diseño, desarrollo y evaluación del currículum escolar
DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN	Orientación Educativa (6 ECTS)	CE9, CE10, CE11, CE13, CE17.	<u>Tipo de entidad</u> : centros de enseñanza reglada (departamento de orientación). <u>Duración</u> : periodo mínimo 3 meses. <u>Tareas desempeñadas</u> : orientación educativa a alumnos, comunidad educativa y familias.
PROFESIONALES DOCENTES Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas (6 ECTS)	CE14, CE15, CE16, CE21	<u>Tipo de entidad</u> : organizaciones educativas, sociales y empresariales. <u>Duración</u> : periodo mínimo 3 meses. <u>Tareas desempeñadas</u> : diseño, desarrollo e implantación de modelos de calidad (ISO 9001, EFQM, otros modelos de excelencia educativa). Definición y evaluación de proyectos que mejoren los procesos e impulsen la innovación y mejora educativa.

Esta tabla podrá ser actualizada a partir de nuevas solicitudes de reconocimientos.

3. Reconocimiento por otros estudios universitarios oficiales

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el *Artículo 5.- Reconocimiento de Créditos. Disposiciones generales*:

«Los créditos, en forma de unidad evaluada y certificable, pasarán a consignarse en el expediente del estudiante con expresión de la tipología de origen y destino de la materia y la calificación de origen, con indicación de la universidad en la que se cursaron.

El formato y la información que se han de incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que se determinen por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1.b anterior, la Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el R.D.

1393/2007. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

En la Resolución de Reconocimiento y Transferencia se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes a los créditos reconocidos.

Salvo la garantía dispuesta en el artículo siguiente para el reconocimiento de créditos básicos, el reconocimiento se realizará teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal. En todo caso, deberá garantizarse una adecuación entre competencias, contenidos y carga lectiva de un mínimo del 75% para que el reconocimiento pueda autorizarse.

Como excepción a lo previsto en el párrafo anterior, se podrá admitir un reconocimiento con una adecuación de la carga lectiva de un mínimo del 60% (la adecuación de competencias deberá ser, en todo caso, de un mínimo del 75%), cuando se de alguno de estos supuestos:

- a) Que se trate de una adaptación de un plan de estudios anterior de la misma titulación.
- b) Que el reconocimiento se realice en el marco de un convenio de doble titulación o de título conjunto.

En el caso de reconocimiento de créditos entre estudios correspondientes a enseñanzas diferentes, serán de aplicación específicamente los límites al reconocimiento que figuran en el artículo 6 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre.»

Según el art. 13 del RD 1393/2007, *“El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberán respetar las siguientes reglas básicas:*

- a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento un número de créditos que sea al menos el 15 por ciento del total de los créditos del título, correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.*
- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.*
- c) El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.»*

4. Reconocimiento de créditos por Títulos Propios Universitarios.

La Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el Artículo 9.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales indica que «Podrán reconocerse créditos por **enseñanzas universitarias no oficiales** siempre que hayan sido impartidas por una Universidad legalmente reconocida y el diploma o título correspondiente advenga de la realización de la evaluación del aprendizaje. El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas

universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el caso previsto en el artículo 6.4. del Real Decreto 1393/2007».

En el Grado en Pedagogía el número máximo de créditos reconocibles, conjuntamente por experiencia laboral y títulos propios es de 36 créditos.

5. Reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias (Ciclos Formativos, Enseñanzas Artísticas, Deportivas...)

En la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>) se indica en el *Artículo 10. Reconocimiento de estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias*:

«El reconocimiento de créditos por estudios superiores no universitarios se regulará por lo dispuesto en el R.D. 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, así como por los acuerdos que en su caso se suscriban con la Administración Educativa correspondiente y por lo dispuesto en la presente normativa.»

Se podrán reconocer, tras un estudio previo de los contenidos y las competencias, créditos de los Ciclos Formativos de Grado Superior correspondientes a los títulos de:

- Técnico Superior en Educación Infantil (Real Decreto 1394/2007).
- Técnico Superior en Integración Social (Real Decreto 1074/2012).

En las tablas siguientes se describen los reconocimientos previstos entre cada uno de los módulos de los C.F.G.S. mencionados y las asignaturas del grado en Pedagogía:

MÓDULO PROFESIONAL DE FP: T.S. EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Según Convenio de Colaboración para el Reconocimiento de Créditos firmado con la Consejería de Educación, Formación y Empleo del Gobierno de La Rioja (23 de noviembre de 2015) y la Adenda al citado convenio (14 de junio de 2019), para los reconocimientos por enseñanzas superiores oficiales no universitarias (el resumen de dicha Adenda, fue publicado el 28 de junio de 2019 en el Boletín Oficial de La Rioja y puede consultarse en el siguiente enlace: https://bit.ly/2Yx9sRP).	
MÓDULO / Asignatura ECTS	ASIGNATURAS DEL GRADO Y Nº ECTS
Didáctica de la Educación Infantil (14 ECTS)	Didáctica General. Diseño y Desarrollo del Curriculum (BÁSICA 6 ECTS)
Expresión y comunicación (11 ECTS)	Técnicas de Comunicación y Expresión Oral para el Docente (OBLIGATORIA 6 ECTS)
Desarrollo socio-afectivo (LOE) 8 ECTS + Intervención con familias y atención a menores en riesgo social (LOE) 6 ECTS + Habilidades sociales (LOE) 6 ECTS o Desarrollo socio-afectivo en intervención con las	Exclusión Social y Políticas para la Inclusión (OBLIGATORIA 4 ECTS) Orientación Familiar y Tutoría

familias (LOGSE) + Animación y dinámica de grupos (LOGSE)	(OPTATIVA 6 ECTS) Familia, Escuela y Sociedad (OPTATIVA 4 ECTS)
Inglés / Inglés Técnico (65 horas)	Inglés I (OPTATIVA 6 ECTS) Inglés II (OPTATIVA 6 ECTS)
El juego infantil y su metodología (LOE) 12 ECTS + Autonomía Personal y salud infantil (LOE) 12 ECTS o Metodología del juego (LOGSE) + Autonomía Personal y salud (LOGSE)	2 Optativas Transversales (12 ECTS OPTATIVOS)
Formación y orientación laboral (5 ECTS)	Optativa transversal (6 ECTS OPTATIVOS)
Formación en Centros de Trabajo (22 ECTS)	Prácticum I (PRACTICAS EXTERNAS 12 ECTS)

MÓDULO PROFESIONAL DE FP: T.S. EN INTEGRACIÓN SOCIAL

Según Convenio de Colaboración para el Reconocimiento de Créditos firmado con la Consejería de Educación, Formación y Empleo del Gobierno de La Rioja (23 de noviembre de 2015) y la Adenda al citado convenio (14 de junio de 2019), para los reconocimientos por enseñanzas superiores oficiales no universitarias (el resumen de dicha Adenda, fue publicado el 28 de junio de 2019 en el Boletín Oficial de La Rioja y puede consultarse en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2Yx9sRP>).

MÓDULO / Asignatura ECTS	ASIGNATURAS DEL GRADO Y Nº ECTS
Promoción de la Autonomía personal (13 ECTS) o Habilidades de autonomía personal y social	Educación y Convivencia dentro y fuera del Aula (OBLIGATORIA 4 ECTS)
Apoyo a la intervención educativa (6 ECTS)	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo (OBLIGATORIA 6 ECTS)
Atención a las unidades de convivencia (10 ECTS)	Familia, Escuela y Sociedad (OPTATIVA 4 ECTS)
Inglés / Inglés Técnico (65 horas)	Inglés I (OPTATIVA 6 ECTS) Inglés II (OPTATIVA 6 ECTS)

A efectos de estas tablas, se ha tenido en cuenta el currículo del Ciclo Formativo publicado en:

- Real Decreto 1394/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Educación Infantil y se fijan sus enseñanzas mínimas: https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2007-20201
- Real Decreto 1074/2012, de 13 de julio, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Integración Social y se fijan sus enseñanzas mínimas: <https://www.boe.es/eli/es/rd/2012/07/13/1074/dof/spa/pdf>

Ha de entenderse, no obstante, que esta lista debe de quedar abierta ya que están apareciendo otros nuevos que podrán ser objeto de reconocimiento de créditos.

Además, se han tenido como referencias normativas las siguientes:

- Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se modifican las Leyes Orgánicas 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial. La disposición adicional primera, apartado 3 de la Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, establece que las Universidades deberán convalidar al menos 30 créditos ECTS a quienes posean el título de Técnico Superior de Formación Profesional, o equivalente a efectos académicos, y estén cursando enseñanzas universitarias de Grado relacionadas con dicho título.
- El artículo 10 del Real Decreto 412/2014 (BOE 07/06/2014) regula los procedimientos generales de admisión en las enseñanzas universitarias oficiales de grado, señalando: "Además, en los títulos oficiales de Técnico Superior en Formación Profesional, de Técnico Superior en Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior se tendrá en cuenta su adscripción a las ramas del conocimiento establecidas en el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, así como las relaciones directas que se establezcan entre los estudios anteriormente citados y los Grados universitarios."
- Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior. (BOE 16/12/2011).

6. Criterios de valoración para el reconocimiento de créditos de carácter optativo por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el *Artículo 14. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación*:

«Conforme a lo que establece el artículo 46.2.i.) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y el artículo 12.8, del Real Decreto 1393/2007, "los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en **créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación**". Este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios recogidos en el Artículo 14 de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos:

a) Será aplicable en los títulos de grado. El número máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento será el que establezca en la memoria del título. El Plan de Estudios habrá sido configurado de modo que, al menos, sean susceptibles de reconocimiento, 6 créditos sobre el total de dicho plan.

b) La actividad objeto de reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios, comprendido entre el acceso a la Universidad Internacional de La Rioja y la obtención del título, salvo

que se trate habilidades lingüísticas acreditadas, en cuyo caso se podrán admitir certificados oficiales expedidos al estudiante antes de comenzar sus estudios en UNIR.

c) Las actividades específicas por las que puede ser solicitado el reconocimiento habrán de haber sido aprobadas por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

d) Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como “reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias” añadiendo, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de Apto y no se tendrá en cuenta en la media del expediente académico, salvo que una norma estatal estableciera lo contrario, y eximirán de la realización de los créditos optativos que correspondan.»

	Nombre
Elaborado por	Prof. Dra. Carlota Pérez Sancho (Directora Académica del Título)

ANEXO 1: CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIORⁱ

Nº de Revisión	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR:	Versión Elaborada	Revisión Aprobada
Rev.: 0	No Procede	24/10/2016	09/11/2016
Rev.: 1	Se ha añadido en el pie de página del documento: "Nº Actualización del documento por cambios en el Título y fecha:" para que se pueda llevar el control de los cambios que se hacen en cada título.	28/08/2017	28/08/2017
Rev.: 2	Se establecen dos documentos que recogen los Criterios de Reconocimientos de Título. Uno destinado a Grado y otro a Máster. Se corrigen los enlaces a la normativa de reconocimiento	23/10/2020	30/10/2020
Rev.: 3			
Rev.: 4			
Rev.: 5			
Rev.: 6			
Rev.: 7			
Rev.: 8			
Rev.: 9			
Rev.: 10			
Rev.: 11			
Rev.: 12			
Rev.: 13			
Rev.: 14			
Rev.: 15			

ⁱ Las nuevas versiones entrarán en vigor una vez que se hayan aprobado por la Dirección (la UNICA que delega en el CGC), y éste lo sube al repositorio documental.