



Máster de Formación Permanente en  
Altas Capacidades y Desarrollo del Talento

# Máster de Formación Permanente en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento

## Índice

- **Carta de Presentación** ————— pág. 3
- **Datos clave** ————— pág. 3
- **Claustro** ————— pág. 5
- **Programa** ————— pág. 6
- **Por qué elegirnos** ————— pág. 8

# Carta de Presentación

**Marta Tourón,**  
**Doctora en Educación**  
**Especialista en Diagnóstico e Intervención**  
**Educativa en alumnos de Altas Capacidades**

El ámbito de la educación del alumnado con altas capacidades y el desarrollo del talento son campos extraordinariamente investigados a nivel internacional y prioritarios en las agendas educativas de los países más avanzados. Gracias a una comunidad internacional de expertos en la materia, cuyos modelos y visiones se incluyen como recursos de primer nivel en este máster, hoy es mucho lo que sabemos acerca de quiénes son los alumnos más capaces, cuáles son sus características, y cómo podemos **identificarlos y desarrollar todo su potencial**.

No obstante, los alumnos con altas capacidades siguen siendo los grandes olvidados del sistema educativo. Siguen existiendo prejuicios y mitos que dificultan la adecuada identificación y atención educativa de este colectivo. De ahí la importancia de una formación de excelencia por parte de profesores, equipos de orientación, directores y resto de profesionales con el fin de **identificar tempranamente el potencial de estos alumnos** y ofrecer una adecuada atención educativa que transforme su capacidad en talento o competencias sistemáticamente desarrolladas sin olvidar sus necesidades sociales y emocionales.

Este máster ofrece una formación de excelencia por parte de los mejores profesionales del sector con **recursos que recogen las aportaciones de los expertos más reconocidos a nivel internacional a partir de la experiencia y prestigio del profesor Javier Tourón y su equipo**.

Tomando como referencia los estándares internacionales para la educación del talento, este máster ofrece a **profesores, pedagogos,**

**orientadores, psicólogos y otros profesionales de la educación** los conocimientos y competencias más avanzados en el campo de las altas capacidades tanto a nivel de modelos y características del alumnado con altas capacidades como de procedimientos de identificación y evaluación. De igual modo, se profundiza en la **respuesta educativa y el aprendizaje personalizado** con estrategias como el modelo de enriquecimiento para toda la escuela, la aceleración o el agrupamiento, sin olvidar los **recursos digitales** que posibilitan dicha personalización.

Al finalizar el máster, los alumnos habrán tenido la oportunidad de escuchar de primera mano a los **especialistas mundiales más reconocidos**. Las sesiones formativas se complementan con los libros, la documentación y los recursos más actuales para la adquisición de competencias avanzadas en el campo de las altas capacidades y el desarrollo del talento.

Una oportunidad única para el desarrollo profesional de docentes y profesionales para impactar y transformar la atención educativa del alumnado con altas capacidades.

## Datos Clave

**Duración: 8 MESES**

- **60 ECTS**
- **Metodología 100% online**



### **SALIDAS PROFESIONALES**

- Departamentos de orientación
- Profesorado en centros públicos y concertados
- Expertos en innovación educativa, cambio metodológico, atención a la diversidad y desarrollo del talento
- Profesional experto en altas capacidades y desarrollo del talento
- Asesores y consultores en altas capacidades y desarrollo del talento
- Gabinetes privados especializados

### **Otros programas recomendados**

- Máster en Trastornos y Dificultades del Aprendizaje
- Experto Universitario en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
- Experto Universitario en Psicomotricidad y Neuromotricidad
- Experto Universitario en Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Experto Universitario en Dislexia y Discalculia



Doctora en Educación. Docente e Investigadora en UNIR. Está especializada en el Diagnóstico e Intervención Educativa de los alumnos con alta capacidad intelectual, el asesoramiento familiar y la formación de profesores desde hace más de dos décadas.

Ha sido Directora Académica de CTY España, Johns Hopkins University Center for Talented Youth International Charter Member durante 10 años.

Es asesora de centros educativos e instituciones acompañándolos en la puesta en marcha de planes de atención de los alumnos con alta capacidad y propuestas de enriquecimiento para el desarrollo del talento. Ha atendido a más de 3.000 niños y sus familias en estos años.

Es miembro del equipo responsable de la adaptación de Renzulli Learning System a la lengua española. Ha realizado la revisión técnica de la edición española, junto a Javier Tourón, de la obra: "El Modelo de Enriquecimiento para toda la Escuela. Una guía práctica para el desarrollo del talento".

**Marta Tourón**

Directora Académica

## Claustro

El equipo docente del Máster está compuesto por un destacado grupo de profesionales especialistas en altas capacidades, formados según las investigaciones de **Javier Tourón**, reconocido investigador del área y catedrático emérito de UNIR.

Cuentan con una sólida trayectoria académica y profesional, en investigación y docencia, ofreciendo una formación integral de alta calidad y garantizando un enfoque actualizado en la comprensión, atención e intervención ante las necesidades de los alumnos con altas capacidades.



**Azahara García**

Profesora

Consultora, coordinadora, dinamizadora y comunicadora en proyectos creativos, de gestión del talento e innovación educativa. Especializada en eLearning y diseñadora de experiencias de aprendizaje basado en juego, narrativa y gamificación educativa.



**Yolanda Eugenia López**

Profesora

Doctora con mención internacional en Educación, Comunicación, Derechos y Nuevas Tecnologías. Experta en educación personalizada, alta capacidad y desarrollo del talento. Psicopedagoga, maestra y logopeda. Formadora de profesorado y orientadores. Responsable del Ámbito Pedagógico de 22 centros escolares en España y docente Universitaria y de Educación Primaria y Secundaria.



**Roberto Sanz**

Profesor

Licenciado en Psicología. Especialista en altas capacidades y desarrollo del talento. Orientador educativo en el Colegio Liceo Castilla de Burgos. Coordinador del plan UBUTalent para la educación del talento y la excelencia de la Universidad de Burgos así como director del proyecto STEM Talent Girl.

# Programa

## MÓDULO 1

### Concepciones y Modelos sobre las Altas Capacidades y el Desarrollo del Talento

- **Tema 1.** El estudio de la Alta Capacidad en la historia: Inteligencia y AACC.
- **Tema 2.** Conceptualizaciones y Mitos sobre las AACC.
- **Tema 3.** Evolución desde los Modelos Psicométricos al Desarrollo del Talento.
- **Tema 4.** Estudio de algunos Modelos relevantes (I): el Modelo de los Tres Anillos de Renzulli.
- **Tema 5.** Estudio de algunos Modelos relevantes (II): el Modelo MDDT de Gagné.
- **Tema 6.** Estudio de algunos Modelos relevantes (III): el Modelo Subotnik, Olszewski-Kubilius y Worrell; otros modelos relevantes.

## MÓDULO 2

### Características del alumnado con Altas Capacidades

- **Tema 1.** Características generales: introducción.
- **Tema 2.** Aptitud intelectual general y aptitudes académicas específicas.
- **Tema 3.** Creatividad, motivación y liderazgo.
- **Tema 4.** La dimensión social y emocional de las personas con AACC.
- **Tema 5.** Doble excepcionalidad.
- **Tema 6.** La dimensión del género y las AACC.

## MÓDULO 3

### La Identificación y Evaluación del alumnado con Altas Capacidades

- **Tema 1.** Principios básicos de la Identificación de los más capaces.
- **Tema 2.** Modelos de Identificación: Puerta Giratoria; Talent Search; otros enfoques.
- **Tema 3.** Evaluación de la Capacidad Intelectual y Académica.
- **Tema 4.** Evaluación de la Creatividad.
- **Tema 5.** Métodos alternativos para la evaluación de los alumnos con AACC.
- **Tema 6.** Diagnóstico diferencial de las altas capacidades: TDAH, Asperger y Dificultades de Aprendizaje.
- **Tema 7.** Panorámica Nacional e Internacional de la Identificación: informes y estudios.

## MÓDULO 4

### Fundamentos de la Intervención Educativa en el alumnado con Altas Capacidades: Modelos y Estrategias de Enriquecimiento

- **Tema 1.** Atención a la Diversidad y Currículo Escolar.
- **Tema 2.** Características de los estudiantes con AACC y Diferenciación Curricular.
- **Tema 3.** Enriquecimiento: definición y enfoques.
- **Tema 4.** Estrategias de Enriquecimiento.
- **Tema 5.** Modelos de Enriquecimiento.
- **Tema 6.** Investigación sobre el Enriquecimiento. Aceleración vs. Enriquecimiento.

## MÓDULO 5

### El modelo de Enriquecimiento para toda la Escuela. Renzulli Learning System

- **Tema 1.** El Modelo SEM: teorías subyacentes.
- **Tema 2.** El Modelo Triádico de Enriquecimiento: ejemplos prácticos.
- **Tema 3.** El Porfolio Total del Talento.
- **Tema 4.** Compactación curricular y diferenciación.
- **Tema 5.** Grupos de Enriquecimiento.
- **Tema 6.** Renzulli Learning System.

## MÓDULO 6

### La Aceleración y el Agrupamiento como Estrategia Educativa para el alumnado con Altas Capacidades

- **Tema 1.** Concepto y justificación.
- **Tema 2.** Modalidades de Aceleración.
- **Tema 3.** Ventajas y posibles inconvenientes de la Aceleración.
- **Tema 4.** La Investigación sobre la Aceleración: informes relevantes.
- **Tema 5.** La Aceleración en la Práctica: realidad y propuestas.
- **Tema 6.** Breve Análisis del Agrupamiento por Capacidad: Concepto e Investigación.

## MÓDULO 7

### Aprendizaje Personalizado y Recursos Digitales en la atención de los estudiantes con Altas Capacidades

- **Tema 1.** Principios del Aprendizaje Personalizado.
- **Tema 2.** El Modelo DTPI y el Optimal Match.
- **Tema 3.** Tecnología Educativa, Digital y Aprendizaje. El Modelo UDL.
- **Tema 4.** Técnicas Didácticas y Aprendizaje Personalizado.
- **Tema 5.** Los Recursos Digitales para la Personalización del Aprendizaje.
- **Tema 6.** La Evaluación en el Aprendizaje: procedimientos, técnicas y recursos.

## MÓDULO 8

### El Desarrollo Social y Emocional del alumnado con Altas Capacidades. La Doble Excepcionalidad y otras realidades asociadas

- **Tema 1.** Necesidades sociales y emocionales de las personas con alta capacidad.
- **Tema 2.** Aspectos psicosociales en el Desarrollo del Talento.
- **Tema 3.** Áreas de riesgo potencial: bajo rendimiento, depresión, vulnerabilidad emocional y otros.
- **Tema 4.** La doble excepcionalidad.
- **Tema 5.** Acoso y ciberacoso en las personas con AACC.
- **Tema 6.** Las relaciones personales en las AACC: conocidos, compañeros y amigos.

## MÓDULO 9

### Los Agentes Implicados en el Desarrollo del Talento. La importancia de la familia en el desarrollo de las personas con AACC

- **Tema 1.** La familia en el desarrollo del talento: el papel de los padres.
- **Tema 2.** El entorno escolar: atención a la diversidad y personalización.
- **Tema 3.** Perspectiva internacional de los programas de atención a las AACC.
- **Tema 4.** Catalizadores Ambientales en el Desarrollo del Talento.
- **Tema 5.** La sociedad civil: asociaciones, fundaciones y empresas: The Giving Pledge.
- **Tema 6.** La Legislación como facilitadora del desarrollo del talento. El papel de la Administración.

### Trabajo Final de Estudios





### FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



### PROFESSIONAL SPEAKERS

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



### NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



### LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



### SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



### MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

## Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas

en **cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

## Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.



#### RECTORADO

Avenida de la Paz, 137  
26004 Logroño  
España  
+34 941 210 211

#### DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21  
28224 Pozuelo de Alarcón  
España  
+34 915 674 391

#### DELEGACIÓN COLOMBIA

Calle 100 # 19 – 61  
Edificio Centro Empresarial 100.  
Oficina 801  
+571 5169659

#### DELEGACIÓN MÉXICO

Av. Universidad 472,  
Colonia Vértiz Narvarte, Benito Juárez,  
03600 Ciudad de México  
+52 (55) 3683 3800

#### DELEGACIÓN ECUADOR

Av. República E7-123 y Martín  
Carrión (esquina).  
Edificio Pucará  
(+593) 3931480

#### DELEGACIÓN PERÚ

Gabriel Chariarse, 415  
San Antonio, Miraflores  
Perú, Lima  
(01) 496 – 8095

unir.net | +34 941 209 743

