

Taller de Gestión Emocional para Profesionales de la Atención Temprana

Reconociendo mis competencias para acompañar y comprender a las familias

- ▶ Hablaremos de la forma de llevar a la práctica la intervención con familias que tienen hijos con desafíos en su desarrollo, durante muchos años, ha estado limitada a la relación terapéutica que se establecía entre el profesional y el niño.
- ▶ Revisaremos nuestras competencias profesionales y personales hacia “cómo apoyar” a los adultos que forman parte de su día a día, impactar en la Calidad de Vida de todos los miembros y desenvolvernos.

Características

Este taller nos proporciona un espacio constructivo para comprender las competencias que desarrollaremos partiendo de nuestra forma de gestionar las emociones de las familias, en sus interacciones e identificando las propias como profesional que formará parte de un equipo transdisciplinar.

Objetivos del Taller

- ▶ Reflexionar e identificar cuáles son las competencias necesarias, hacia el desarrollo profesional y la gestión emocional, que supone acompañar en Atención Temprana desde un enfoque biopsicosocial centrado en la familia y desarrollado en el entorno natural.
- ▶ Facilitar la contextualización y descripción de situaciones reales para identificar qué calidad técnica, prácticas relacionales y participativas son requeridas hacia una intervención eficaz.
- ▶ Fortalecer los conocimientos, competencia y generalización del desempeño profesional capacitador a partir de la reflexión y feedback sobre la propia actuación del profesional en espacios compartidos.

Dirigido a

Maestras/os de Educación Infantil, familias y/o profesionales (generalistas o especialistas) que estén en el ámbito de la Primera Infancia 0 a 6 años (logopedas, fisioterapeutas, psicólogos, terapeutas ocupacionales, pedagogos, educadores sociales, PT, AyL, psicopedagogos...)

Contenido

1. **La familia**
 - Las necesidades comprendiendo el momento vital en el que están.
 - El acompañamiento familiar, como primer acto terapéutico.
 - Lo que se ve y no se ve.
2. **Como profesionales, hacia la construcción de un vínculo de apego**
 - Calidad técnica.
 - Prácticas relacionales.
 - Prácticas participativas.
3. **Nuestras necesidades como profesionales**
 - Herramientas de gestión emocional.

Duración

- ▶ 2 horas en una única sesión.

Metodología

- ▶ Visionado dinámico de videos y otras fuentes documentales.
- ▶ Autoevaluación y reflexión de las competencias individuales y grupales, funcionamiento organizativo hacia el empoderamiento de la familia u otras personas de referencia en atención temprana.
- ▶ Prácticas basadas en cómo aprenden las personas adultas.
- ▶ Revisión de protocolos, procesos e instrumentos hacia la intervención.
- ▶ Aprendizaje basado en casos prácticos.

Docentes



Diana Nieto Sobrino

Maestra de Pedagogía Terapéutica (2005). Audición y Lenguaje (2009), Psicomotricista (2011). Máster

en Atención Temprana (2007). Máster en Neuropsicología y Educación (2015).

Coordinadora y Cofundadora del Equipo ReCREA, SL/ Asociación. Equipo de Atención Temprana Centrada en la Familia y desarrollado en los Entornos Naturales. Equipo transdisciplinar (2017-actualidad).



Ariadna Tartera Troyano

Fisioterapeuta pediátrica (2003). Postgrado en Psicomotricidad terapéutica (2005).

Toda su trayectoria laboral enfocada a la Atención Temprana en centros de atención temprana (2004 - actualidad). Desde 2020, forma parte del Equipo ReCREA.

Madre de un niño con hipoacusia moderada bilateral, experiencia a partir de la cual empieza a formarse en Prácticas Centradas en la Familia.



Con la Maestría Oficial en Atención Temprana y Desarrollo Infantil online de UNIR adquirirás las competencias necesarias para trabajar con una mirada holística el desarrollo de los niños y su familia en Atención Temprana. Sabrás desenvolverte en los diferentes contextos y entornos de aprendizaje de los niños, tales como su hogar, servicios educativos y comunitarios.

¡Infórmate!



Docencia 100% online



Clases en directo



Mentor UNIR



ecuador.unir.net