

Taller de Gestión Emocional para Profesionales de la Atención Temprana

Reconociendo mis competencias para acompañar y comprender a las familias

- ▶ Hablaremos de la forma de llevar a la práctica la intervención con familias que tienen hijos con desafíos en su desarrollo, durante muchos años, ha estado limitada a la relación terapéutica que se establecía entre el profesional y el niño.
- ▶ Revisaremos nuestras competencias profesionales y personales hacia “cómo apoyar” a los adultos que forman parte de su día a día, impactar en la Calidad de Vida de todos los miembros y desenvolvernos.

Características

Este taller nos proporciona un espacio constructivo para comprender las competencias que desarrollaremos partiendo de nuestra forma de gestionar las emociones de las familias, en sus interacciones e identificando las propias como profesional que formará parte de un equipo transdisciplinar.

Objetivos del Taller

- ▶ Reflexionar e identificar cuáles son las competencias necesarias, hacia el desarrollo profesional y la gestión emocional, que supone acompañar en Atención Temprana desde un enfoque biopsicosocial centrado en la familia y desarrollado en el entorno natural.
- ▶ Facilitar la contextualización y descripción de situaciones reales para identificar qué calidad técnica, prácticas relacionales y participativas son requeridas hacia una intervención eficaz.
- ▶ Fortalecer los conocimientos, competencia y generalización del desempeño profesional capacitador a partir de la reflexión y feedback sobre la propia actuación del profesional en espacios compartidos.

Dirigido a

Maestras/os de Educación Infantil, familias y/o profesionales (generalistas o especialistas) que estén en el ámbito de la Primera Infancia 0 a 6 años (logopedas, fisioterapeutas, psicólogos, terapeutas ocupacionales, pedagogos, educadores sociales, PT, AyL, psicopedagogos...)

Contenido

1. **La familia**
 - Las necesidades comprendiendo el momento vital en el que están.
 - El acompañamiento familiar, como primer acto terapéutico.
 - Lo que se ve y no se ve.
2. **Como profesionales, hacia la construcción de un vínculo de apego**
 - Calidad técnica.
 - Prácticas relacionales.
 - Prácticas participativas.
3. **Nuestras necesidades como profesionales**
 - Herramientas de gestión emocional.

Duración

- ▶ 2 horas en una única sesión.

Metodología

- ▶ Visionado dinámico de videos y otras fuentes documentales.
- ▶ Autoevaluación y reflexión de las competencias individuales y grupales, funcionamiento organizativo hacia el empoderamiento de la familia u otras personas de referencia en atención temprana.
- ▶ Prácticas basadas en cómo aprenden las personas adultas.
- ▶ Revisión de protocolos, procesos e instrumentos hacia la intervención.
- ▶ Aprendizaje basado en casos prácticos.

Docentes



Marta García Moliz

Maestra de Educación Infantil (2010). Guía AMI Montessori Casa de Niños (1017). Máster en Atención Temprana (2024).

Miembro del Equipo ReCREA, SL/ Asociación. Equipo de Atención Temprana Centrada en la Familia y desarrollado en los Entornos Naturales. Equipo transdisciplinar (2023-actualidad)

Trabajadora de Escuela Montessori, Chiaravalle School. Tutora y guía del ambiente de Casa de Niños (3-6 años). (2018- actualidad).



Ariadna Tartera Troyano

Fisioterapeuta pediátrica (2003). Postgrado en Psicomotricidad terapéutica (2005).

Toda su trayectoria laboral enfocada a la Atención Temprana en centros de atención temprana (2004 - actualidad). Desde 2020, forma parte del Equipo ReCREA.

Madre de un niño con hipoacusia moderada bilateral, experiencia a partir de la cual empieza a formarse en Prácticas Centradas en la Familia.



Con el Máster Oficial en Atención Temprana y Desarrollo Infantil online de UNIR adquirirás las competencias necesarias para trabajar con una mirada holística el desarrollo de los niños y su familia en Atención Temprana. Sabrás desenvolverte en los diferentes contextos y entornos de aprendizaje de los niños, tales como su hogar, servicios educativos y comunitarios.

¡Infórmate!



Docencia 100% online



Clases en directo



Mentor UNIR



unir.net