



Máster en Coaching y Acompañamiento Educativo

Máster en Coaching y Acompañamiento Educativo

Índice

- **Carta de Presentación** _____ pág. 3
- **Datos clave** _____ pág. 4
- **Por qué elegirnos** _____ pág. 5
- **Claustro** _____ pág. 7
- **Programa** _____ pág. 13
 - » Coaching y Mentoring Educativo
 - » Motivación e Inteligencia Emocional en el Ámbito Educativo
 - » Porfolio Fin de Máster

Carta de Presentación

Estamos experimentando transformaciones sociales, culturales, económicas, empresariales, educativas, sin precedentes. Ya no nos sirven los paradigmas del tan conocido y manido entorno VUCA (Volátil, incierto complejo, y ambiguo) estamos inmersos en unas nuevas reglas de juego para las que no nos han preparado, el nuevo entorno BANI hace referencia a momentos quebradizos, ansiosos, no lineales e incomprensibles (Brittle, Anxious, Nonlinear, e Incomprehensible.). El covid 19, el gran apagón, el encarecimiento de materias primas, el impacto de la inteligencia artificial en la transformación de nuestros puestos de trabajo entre otros, dejan nuestras vidas en un estado de hipervigilancia y constante alerta. De ahí la necesidad de lanzar un máster en coaching y acompañamiento educativo en cualquier ámbito de nuestra vida y dirigido a cualquier perfil de persona que se sienta identificada con esta vorágine de acontecimientos ante los que se sienta perdida y sin rumbo. ¿Cómo voy a acompañar a mis alumnos, compañeros, hijos, si yo mismo no sé acometer mi propio rumbo? ¿Cómo voy a motivar a los que forman parte de mi vida si yo mismo no sé ni dónde estoy ni hacia dónde voy? ¿Cómo voy a acometer el cambio si mis propias resistencias me sesgan e inhiben? Este máster nace para dar respuestas a estas y otras cuestiones que se suscitan en nuestro día a día. A través del conocimiento de lo que está ocurriendo y cual es mi respuesta en este mundo complejo desplegaremos herramientas para poder ubicarnos de la mejor forma posible, con una gran premisa que nos sirve de brújula interior y es que cuando uno cambia todo cambia. Porque el cambio no es externo no va de fuera a adentro, siempre es interno va de dentro a afuera.

El autoconocimiento, la auto regulación, la automotivación, el desarrollo de mi inteligencia emocional, la motivación... entre otros nos ayudará a encontrar nuestras ansiadas respuestas. Los procesos reflexivos de coaching que se asemejan a la mayéutica de Sócrates serán guiados por expertos que nos ayudarán a descifrar esas preguntas que en ocasiones no nos formulamos por juicios, prejuicios o falsas creencias que tendremos que identificar, para que nuestro sesgo subjetivo no nos impida ver la realidad como lo que es ¿Qué gafas nos ponemos para analizar la misma? También a través de la figura del mentor se definirán planes de acción personalizados donde se ajustarán de forma exhaustiva los itinerarios para saber donde estamos y definir donde queremos estar. Una cosa es lo que somos y otra muy distinta lo que nos gustaría ser. Se trabajarán las habilidades de comunicación en sus diferentes variables, verbal, paraverbal, corporal, emocional, competencial, los liderazgos que ahora se han transformado en liderazgos líquidos donde la mente estratégica, o distinguir lo relevante de lo que no lo es lo que nos permite dar respuesta a un entorno de cambios ya no lineales sino exponenciales. La crítica constructiva, la gestión del error desde el aprendizaje de la desviación, nos ayudarán en este fascinante proceso de crecimiento personal y por ende profesional. En resumen, este máster está enfocado para servir de guía primero a nosotros mismos y después a los demás. Nuestros equipos. Poniendo siempre en valor la variable más determinante de todas. El capital humano.

Datos Clave

DURACIÓN: 6 MESES

- 45 ECTS
- Metodología 100% online
- Bonificable a través de FUNDAE





FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



PROFESSIONAL SPEAKERS

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier

parte del mundo. Además, podrás verlas en **cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Claustro



Mar Souto Romero

Consultora y profesora del Máster
EQUIPO SIETE CONSULTORES

Doctor en Economía y Empresa por la Universitat Rovira i Virgili y Licenciada en Derecho por la Universidade da Coruña. Ha cursado diferente formación de postgrado, como el Máster en Inteligencia Artificial en la Universidad Internacional de La Rioja, UNIR.

Desde el año 1998 es Consultora en Equipo Siete Consultores, consultora freelance y consultora en proyectos de la Fundación de la Universitat Rovira i Virgili. Además, se ha desempeñado como Responsable de formación Instituto tecnológico de Galicia. También ha participado en diferentes proyectos de la Escuela de Finanzas del BBVA, el Ministerio de Trabajo y la Confederación de Empresarios de la Región de Murcia.

En el plano docente, es profesora de UNIR desde el año 2015 y Coordinadora Académica del Grado en Recursos Humanos y Relaciones Laborales desde marzo de 2019. Además, cuenta con más de 20 años de experiencia como profesor asociado de la Universitat Rovira i Virgili.

Como investigadora, ha publicado sus investigaciones en revistas como la Journal of Business Ethics o Revista JC. Posee otros dos artículos científicos publicados, así como otras dos publicaciones internacionales. Ha escrito dos libros y numerosos capítulos de libros en prestigiosas editoriales recogidas como Pearson o McGraw-Hill, entre otras.



Ana María Aceituno Alcalá

Coach y Business Mentor
ANATHENA

Ha trabajado en grupo e individualizado con niños y adolescentes con Trastorno Generalizado del Desarrollo. Elabora Material Docente en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) para el Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica en las asignaturas de Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad, y Sociedad, Familia y Educación. Ha participado en Congresos Internacionales como teleXbe, además de publicar en otros ámbitos académicos en revistas, actualmente en el tramo Q1 según la herramienta de cientimetría SJR, como SPAL.

Ha colaborado en investigación en innovación educativa con miembros del Máster Universitario en Formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de idiomas dentro del ámbito Sanitario y Hostelería y Turismo.



Angels Soriano Sánchez

Formadora y profesora
GLOBAL LEARNING

Licenciada en Filología hispánica y Filología valenciana por la Universitat de Valencia (1997), posteriormente el curso de capacitación pedagógica (1998) por la Universidad de Magisterio de la Universidad de Castilla-La Mancha en su sede de (Cuenca).

Docente-tutora en Martí Sorolla II (Grupo Sorolla Educación) en Valencia, en la etapa de secundaria con más de 20 años de experiencia en las áreas de lenguas. Formadora de Global Learning impartiendo formación a docentes sobre la implementación de la Tecnología educativa en el aula. Co-fundadora del 1er Twitter chat sobre Educación y TIC @Xatac_5 en catalán (2015-2019), así como el canal #tict@ndo en Twitch con entrevistas a docentes en activo con temas vinculados a Educación y TIC.



Mario Hidalgo Pulgarín

Profesor en el Curso de Competencias Digitales y miembro de la comisión evaluadora

Máster en Educación Digital. Educador Certificado Google Educación. Docente en Educación Primaria y coordinador de Tecnologías Educativas en la Comunidad de Madrid. Actualmente desarrolla la Tesis Doctoral abordando el estudio analítico del desarrollo de la competencia digital docente a través de la formación permanente del profesorado en activo. Ha ejercido de Asesor Técnico Docente en el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) perteneciente al Ministerio de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España. También es docente en la Comunidad Autónoma de Madrid ejerciendo como Coordinador de Tecnologías Educativas.



Carmen García de Leaniz Sempere

Fundadora y formadora GLS EDUCACIÓN EMOCIONAL

Licenciada en Ciencias Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid. Experta en Inteligencia Emocional por la Universidad Camilo José Cela. Formada en coaching, mindfulness y psicodrama. Ha formado a más de 2.000 docentes, cientos de familias y ha liderado proyectos pioneros en educación emocional en más de 30 centros educativos, trabajando con alumnos de infantil, primaria y secundaria.

Co-autora del libro "Hazte experto en inteligencia emocional. Colabora con los Colegios Zola desde 2012, asesorándoles en el diseño, implantación y mejora continua de su programa de educación emocional "Pensamiento Emocional", dirigido a docentes, equipo directivo, familias y alumnos de infantil, primaria y secundaria.



Selma Serrano Girau

Coach y Formadora de Inteligencia Artificial GLS EDUCACIÓN EMOCIONAL

Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid en 1993, y Máster Internacional por el Instituto de Empresa de Madrid en 1995. En 2007 dio un giro a su carrera para dedicarse al coaching y la formación. Se formó en el Curso Superior de Coaching Ejecutivo (ACTP) y desde entonces ha continuado su formación en diferentes especialidades: Inteligencia Emocional, Programación Neurolingüística, Coaching Sistémico HS, Coaching de equipos, Creatividad, Mindfulness, etc.

Comenzó su actividad profesional en el ámbito de la consultoría (Accenture), en el área de Gestión del cambio. Desde el año 2007 se dedica a acompañar a personas y equipos para desarrollar su potencial y su talento en entornos tanto empresariales como educativos. En 2008 fundó, "GLS Educación Emocional" dedicada a la implantación de la IE y el Coaching Educativo en centros escolares. Es coach PCC y colaboro desde 2007 con la escuela CORAOPS (ACTP por ICF) en la formación de coaches ejecutivos.



Alberto García Pérez

Profesor de Lengua y Literatura Castellana

Desde hace varios años, mi ambición profesional se encamina a que mi alumnado aprenda de manera activa, que desarrolle todas sus competencias clave y prepararlo para la vida más allá de la escuela. Además, también formo a docentes en metodologías activas y tecnología educativa a través de los CPR de Asturias y el INTEF.

Mis investigaciones van encaminadas a desarrollar en el aula metodologías que ayuden al alumnado a aprender de manera activa y, en los últimos años, he profundizado en desarrollar una evaluación realmente formativa. Además, he creado el MOOC Learning Analytics en Educación, el NOOC Organiza en digital y varias Edupills para el INTEF.



Israel Carrasco Cano

Experto Internacional

THE HUMAN TOUCH

Licenciado en Ciencias Físicas, Universidad Complutense de Madrid. Máster Executive en Recursos Humanos, Centro de Estudios Garrigues. Profesional Certificado ICAGILE, Agilidad en RRHH (ICP - AHR). Gestión de Cadenas de Retail: tiendas propias, franquicias, franquiciados Master, corners y Shop in Shop dentro de grande almacenes. Experiencia en Operaciones desde la tienda hasta las oficinas centrales. Experiencia con clientes (Omnicanal). Construir la función de RRHH desde cero, a nivel nacional e internacional. Implementación de Cloud Technology, transformación digital, en RRHH y Operaciones de Retail. Consultor de transformación, cultural y digital.



Raúl Diego Obregón

Formador-Consultor TIC. Maestro en los Salesianos de Santander.

Coordinador y tutor de cursos en Red del INTEF

Maestro Educación Primaria. Formador y consultor TIC. "Premio Nacional de Educación 2015 -Equipos Docentes-" por la utilización de las tecnologías en Educación y por su el trabajo de integración de las TIC en los proyectos de aula. Cuenta con 20 años de experiencia en las aulas de Primaria y más de 15 años como formador especializado en el uso de la TIC y las metodologías activas. Ha desarrollado, coordinado y tutorizado cursos para el área de formación en red del Ministerio de Educación (INTEF). Actualmente colabora activamente en varios proyectos educativos sobre la formación de profesorado en el uso de las TIC y la certificación de centros digitalmente competentes



SALIDAS PROFESIONALES

El Máster en Coaching y Acompañamiento Educativo va dirigido a:

- Docentes en activo y futuros docentes de las etapas educativas de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
- Familias
- Profesionales de apoyo, de atención temprana.
- Orientadores
- Asesores educativos
- Equipos directivos, de formación o recursos humanos.
- Cualquier otro colectivo de personas interesadas en abordar la formación integral de las personas que conviven en los centros educativos, de una manera práctica y con impacto transformador
- Gabinetes privados especializados

Programa

Coaching y Mentoring Educativo

Módulo 1. El coaching en contextos educativos

- Tema 1. Concepto y claves del coaching en educación
- Tema 2. La relevancia transversal del coaching en educación (desarrollo de la personalidad, fracaso escolar, rendimiento académico, etc)
- Tema 3. La intervención en coaching en educación (modificación de conducta, acoso, gestión de la frustración, desarrollo de la creatividad, etc)

Módulo 2. El docente como coach

- Tema 1. Papel y competencias del docente como coach
- Tema 2. El coach como asesor, mediador, orientador y guía del talento y la vocación
- Tema 3. Técnicas y estrategias del docente como coach

Módulo 3. El mentoring educativo

- Tema 1. Objetivos y límites del mentoring en educación
- Tema 2. El mentoring en el proceso del coaching en educación
- Tema 3. Estrategias y aplicaciones efectivas del mentoring

Motivación e Inteligencia Emocional en el Ámbito Educativo

Módulo 1: Motivación, Comunicación y Coaching de Equipos

- Tema 1. La motivación en las aulas y en los centros
- Tema 2. Diseño y aplicación de procesos de desarrollo de la motivación en contextos educativos

- Tema 3. La inteligencia emocional en las aulas y en los centros
- Tema 4. Diseño y aplicación de la inteligencia emocional en contextos educativos

Módulo 2. La comunicación eficaz

- Tema 1. Componentes, elementos, estilos y niveles de comunicación
- Tema 2. La escucha activa en los procesos de aprendizaje
- Tema 3. La observación y la calibración en el coaching. Aplicaciones en el contexto educativo
- Tema 4. El feedback
- Tema 5. Generación de aprendizajes a través de la pregunta y la confrontación

Módulo 3. El coaching de equipos (claustro, equipo directivo, familias)

- Tema 1. El coaching de la organización educativa
- Tema 2. Coaching de claustros y equipos docentes
- Tema 3. Coaching de equipos directivos
- Tema 4. La tutoría como coaching: entre iguales, compartida
- Tema 5. Desarrollo de competencias de acompañamiento de las familias

Porfolio Fin de Máster

- Tema 1. El porfolio como instrumento de enseñanza y de aprendizaje
- Tema 2. Porfolio digital docente

**A lo largo del Máster en Coaching y Acompañamiento Educativo trabajas en cada una de las diferentes asignaturas, que irán relacionándose entre sí y se recopilarán en esta asignatura. De este modo, tendrás tu propio porfolio de aprendizaje que aumentará tu empleabilidad en el mercado educativo.*

UNIR, mucho más que una universidad

Headhunting
Club



Viveros online
de Empleo



Inside the
company



Feria Virtual
de Empleo



Programa
Shadowing



Prácticas de
Excelencia

CONVIÉRTETE EN EL PROFESIONAL
QUE LAS EMPRESAS NECESITAN

A través de nuestro **Dpto. de Salidas Profesionales y Empleabilidad**, podrás encontrar multitud de oportunidades, programas de apoyo y contacto con las mejores empresas de tu sector. Estas empresas ya forman parte de nuestra Red de Partners UNIR y te están buscando.

accenture

indra

Deloitte.

Hewlett Packard
Enterprise

Telefónica

CEPSA

Microsoft

GARRIGUES

Heineken

Baker
McKenzie.

IBM

EY

gasNatural
fenosa

AIRBUS

CONVERSE

ferrovial

FCC

pwc

MELIÁ
HOTELS & RESORTS

zeppelin

Sacyr

Más información - 941 209 743

empleoypracticas.unir.net | admisiones.titulospropios@unir.net



RECTORADO

Avenida de la Paz, 137
26004 Logroño
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

C/ Almansa, 101
28040 Madrid
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN COLOMBIA

Calle 100 # 19 – 61
Edificio Centro Empresarial 100.
Oficina 801
+571 5169659

DELEGACIÓN MÉXICO

Av. Universidad 472,
Colonia Vértiz Narvarte, Benito Juárez,
03600 Ciudad de México
+52 (55) 3683 3800

DELEGACIÓN ECUADOR

Av. República E7-123 y Martín
Carrión (esquina).
Edificio Pucará
(+593) 3931480

DELEGACIÓN PERÚ

Gabriel Chariarse, 415
San Antonio, Miraflores
Perú, Lima
(01) 496 – 8095

