

**SISTEMA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DE  
LA LENGUA Y LA LITERATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

FECHA: 12 de diciembre de 2016

**1. Criterios Generales sobre reconocimiento de créditos aplicables al título**

En la Memoria de la titulación [http://static.unir.net/educacion/master-didactica-lengua-y-literatura-secundaria-bachillerato/Memoria2\\_20151104\\_MU\\_Didactica\\_Leng\\_Sec\\_Bachill.pdf](http://static.unir.net/educacion/master-didactica-lengua-y-literatura-secundaria-bachillerato/Memoria2_20151104_MU_Didactica_Leng_Sec_Bachill.pdf) (páginas 36-37) se indica lo siguiente: “Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos”:

[http://gestor.unir.net/userFiles/file/documentos/normativa/reconocimiento\\_tranferencia\\_creditos.pdf](http://gestor.unir.net/userFiles/file/documentos/normativa/reconocimiento_tranferencia_creditos.pdf)

<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
<b>0</b>	<b>9</b>

<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
<b>0</b>	<b>9</b>

<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
<b>0</b>	<b>9</b>

**1. Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.**

La legislación fija como máximo un porcentaje del 15% del total de créditos ECTS que constituyen el plan de estudios, para el reconocimiento de experiencia laboral o profesional que esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título (Artículo 6 del Real Decreto 1393/2007 modificado por el RD 861/2010).

Para el reconocimiento se tiene en cuenta las directrices del apartado 9.1 de la Normativa de reconocimientos de créditos de la Universidad Internacional de La Rioja ([http://gestor.unir.net/userFiles/file/documentos/normativa/reconocimiento\\_tranferencia\\_creditos.pdf](http://gestor.unir.net/userFiles/file/documentos/normativa/reconocimiento_tranferencia_creditos.pdf)). Allí se recoge que:

La experiencia laboral y profesional deberá acreditarse fehacientemente mediante:

- Informe de Vida Laboral donde se verifica que la relación contractual ha existido y el tiempo que se ha mantenido o Credencia de prácticas de inserción profesional (prácticas de empresa gestionadas por una Universidad).
- Certificado de empresa en el que se constate las tareas desempeñadas que permite comprender cuándo “la experiencia acredita aporta todas las competencias y conocimientos asociados a una determinada tarea”.

Cuando la experiencia acreditada aporte todas las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a dicha materia, con la calificación de Apto.

Estos reconocimientos requerirán un estudio personalizado para orientar al estudiante sobre qué actividades deberá realizar a fin de garantizar que se adquiere el conjunto de competencias especificadas para este título, por parte de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de UNIR.

## **2. Reconocimiento de Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>), en el *Artículo 9.1. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional*:

«La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El expediente documental será conformado por el solicitante e incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

Cuando el expediente documental no se evidencie claramente que el solicitante haya adquirido las competencias alegadas, se procederá a la evaluación de competencias del candidato por parte del Coordinador Académico del Título. Podrá evaluarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas o informes estandarizados de competencia u otros métodos afines.

Cuando de la evaluación se desprenda que el solicitante tiene las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a ella.

Cuando la experiencia acreditada aporte competencias y conocimientos inherentes al título, pero que no coincidan con los de ninguna materia en particular, podrán reconocerse, atendiendo a su carácter transversal, en forma de créditos optativos».

El Real Decreto 861/2010 modifica el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

Por tanto, según la normativa vigente que se ha expuesto en los párrafos previos, en el Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato solo se puede reconocer un 15% del total de los créditos por experiencia profesional o laboral, es decir 9 ECTS de los 60 ECTS de que se compone esta titulación. No obstante, al no haber

dentro del máster ninguna asignatura de 9 o 3 ECTS, se ajustaría esa cifra de reconocimientos máximos por experiencia laboral o profesional a los 6 ECTS de que consta la asignatura de Prácticas Externas dentro del plan de estudios.

### **2.1. Criterios de valoración para el reconocimiento de “Prácticas Externas”:**

Los criterios a tomar en cuenta en el reconocimiento vienen determinados por dos aspectos:

2.1.1- Experiencia demostrable en el ámbito de la enseñanza de la lengua española, la literatura española y la literatura universal, en las siguientes situaciones:

- a. Haber impartido un mínimo de 150 horas de docencia en alguna de las materias citadas en centros educativos que sigan el sistema educativo español en las etapas de secundaria, bachillerato, así como Ciclos de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o Deportivas de Nivel básico (Título Profesional Básico), de grado medio (Título de Técnico) o de grado Superior (Título de Técnico Superior).
- b. Haber impartido un mínimo de 150 horas de docencia en alguna de las materias citadas en centros de Hispanoamérica u otros países cuya lengua oficial de enseñanza sea el español en las etapas equivalentes a Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional del sistema educativo español (de 12 a 17 años).

2.1.2- Prácticas externas realizadas en algún Máster Universitario oficial en Formación de Profesorado para Educación Secundaria en los siguientes contextos:

- a. Haber superado la asignatura de Prácticas Externas del Máster Universitario oficial en Formación de Profesorado para Educación Secundaria en cualquier Universidad Española, desarrollado conforme a la Orden ECI/3858/2007, en la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. En este caso solo se podrán reconocer los 6 créditos equivalentes a la asignatura de Prácticas Externas en el Máster en Didáctica, aunque en el Máster de Formación de procedencia esta asignatura tuviera una mayor carga de créditos y horas.
- b. Haber cursado y aprobado las prácticas externas en un Máster Universitario oficial en una universidad hispanoamericana equivalente al Máster en Formación de Profesorado para Educación Secundaria, en la especialidad de lengua y literatura española o castellana, siempre y cuando tengan una carga igual o superior a 96 horas mínimas de prácticas realizadas en centros educativos de enseñanza secundaria, bachillerato, formación profesional, deportiva o artística y en las materias del área de lengua de dichas etapas.

2.1.3- Documentación que habrá que presentar:

La experiencia laboral y profesional deberá acreditarse fehacientemente mediante:

- Informe de Vida Laboral donde se verifica que la relación contractual ha existido y el tiempo que se ha mantenido o Credencia de prácticas de inserción profesional (prácticas de empresa gestionadas por una Universidad).
- Certificado de empresa en el que se constate las tareas desempeñadas que permite comprender cuándo “la experiencia acredita aporta todas las competencias y conocimiento asociados a una determinada tarea”.

Para poder acreditar la realización de prácticas en másteres universitarios oficiales de formación de profesores en la especialidad de lengua y literatura española se deberá aportar la siguiente documentación:

- Certificación académica donde conste la calificación obtenida en dichas prácticas dentro del Máster en Formación del profesorado.
- Plan de estudio del Máster en Formación donde aparezca el número de créditos y/o de horas asignados a la asignatura de Prácticas Externas o similar.
- En el supuesto de Másteres no regulados por la normativa española, se podrá solicitar documentación adicional para acreditar la naturaleza de las prácticas realizadas.

## **2.2. Criterios de valoración para el reconocimiento de otras asignaturas:**

No procede en el caso del Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato.

### **3. Reconocimiento por otros estudios universitarios oficiales**

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>), en el *Artículo 5.- Reconocimiento de Créditos. Disposiciones generales*:

«Los créditos, en forma de unidad evaluada y certificable, pasarán a consignarse en el expediente del estudiante con expresión de la tipología de origen y destino de la materia y la calificación de origen, con indicación de la universidad en la que se cursaron.

El formato y la información que se han de incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que se determinen por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1.b anterior, la Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el R.D. 1393/2007. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

En la Resolución de Reconocimiento y Transferencia se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes a los créditos reconocidos.

Salvo la garantía dispuesta en el artículo siguiente para el reconocimiento de créditos básicos, el reconocimiento se realizará teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal. En todo caso, deberá garantizarse una adecuación entre competencias, contenidos y carga lectiva de un mínimo del 75% para que el reconocimiento pueda autorizarse.

En el caso de reconocimiento de créditos entre estudios correspondientes a enseñanzas diferentes, serán de aplicación específicamente los límites al reconocimiento que figuran en el artículo 6 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre.»

Según el art. 13 del RD 1393/2007, “El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberán respetar las siguientes reglas básicas:

- a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento un número de créditos que sea al menos el 15 por ciento del total de los créditos del título, correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- c) El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.»

Cuando se de la posibilidad de que un estudiante de UNIR haga el doble título Master en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la especialidad de Lengua Española y Literatura, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas y del Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y bachillerato, la tabla de reconocimientos es la siguiente:

### **Tabla de reconocimientos aplicable a los estudiantes del doble título de UNIR**

<b>Máster en Profesorado. Plan 2016</b>		<b>Máster en Didáctica</b>	
Asignatura cursada	ECTS	Asignatura reconocida	ECTS
Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	6	Psicología del adolescente	6
Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura	6	Currículum y programación	6
Innovación docente e iniciación a la investigación	6	Las NT aplicadas a la enseñanza de la lengua y la literatura	6
Practicum, I, II y III	9	Prácticas externas	6
Número total de créditos	27	Número total de créditos	24

<b>Máster en Profesorado. Plan 2013</b>		<b>Máster en Didáctica</b>	
Asignatura cursada	ECTS	Asignatura reconocida	ECTS
Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos de la Educación Secundaria	3	Psicología del adolescente	6
Atención a la diversidad y Necesidades Especiales en el Aula	3		

Diseño curricular y Programación de Unidades Didácticas de la Especialidad	3	Currículum y programación	6
Tecnologías de la Información y la comunicación aplicadas a la educación	3		
Innovación docente e iniciación a la investigación	3	Las NT aplicadas a la enseñanza de la lengua y la literatura	6
Resolución de conflictos	3		
Practicum: Observación e Intervención	12	Prácticas externas	6
Número total de créditos	30	Número total de créditos	24

Cualquier otro tipo de reconocimientos serán estudiados por la dirección del Máster.

#### 4. Reconocimiento de créditos por Títulos Propios Universitarios.

La Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>), en el Artículo 9.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales indica que «Podrán reconocerse créditos por **enseñanzas universitarias no oficiales** siempre que hayan sido impartidas por una Universidad legalmente reconocida y el diploma o título correspondiente advere la realización de la evaluación del aprendizaje. El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el caso previsto en el artículo 6.4. del Real Decreto 1393/2007».

En este título el número máximo de créditos reconocibles, conjuntamente por experiencia laboral y títulos propios, es de 9 créditos ECTS.

#### 5. Reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias (Ciclos Formativos, Enseñanzas Artísticas, Deportivas,...)

En la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>) se indica en el *Artículo 10. Reconocimiento de estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias*:

«El reconocimiento de créditos por **estudios superiores no universitarios** se regulará por lo dispuesto en el R.D. 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, así como por los **acuerdos** que en su caso se suscriban con la Administración Educativa correspondiente y por lo dispuesto en la presente normativa.»

No procede en el caso del Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato.

**6. Criterios de valoración para el reconocimiento de créditos de carácter optativo por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:**

No procede en el caso del Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato el reconocimiento de créditos en este supuesto.

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>), en el *Artículo 14. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:*

«Conforme a lo que establece el artículo 46.2.i.) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y el artículo 12.8, del Real Decreto 1393/2007, “los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en **créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación**”. Este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios recogidos en el Artículo 14 de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos:

a) Será aplicable en los títulos de grado. El número máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento será el que establezca en la memoria del título. El Plan de Estudios habrá sido configurado de modo que, al menos, sean susceptibles de reconocimiento, 6 créditos sobre el total de dicho plan.

b) La actividad objeto de reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios, comprendido entre el acceso a la Universidad Internacional de La Rioja y la obtención del título.

c) Las actividades específicas por las que puede ser solicitado el reconocimiento habrán de haber sido aprobadas por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

d) Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como “reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias” añadiendo, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de Apto y no se tendrá en cuenta en la media del expediente académico, salvo que una norma estatal estableciera lo contrario, y eximirán de la realización de los créditos optativos que correspondan.»

	Nombre	Fecha
Elaborado por	María Teresa Santa María Fernández Coordinadora Académica del Máster	12/12/2016
Aprobado por	Comisión RTC	07/02/2017

**ANEXO 1: CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR**

Nº de Revisión	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR:	Versión Elaborada	Revisión Aprobada
Rev.: 0	No Procede	24/10/2016	09/11/2016
Rev.: 1			
Rev.: 2			
Rev.: 3			
Rev.: 4			
Rev.: 5			
Rev.: 6			
Rev.: 7			
Rev.: 8			
Rev.: 9			
Rev.: 10			
Rev.: 11			
Rev.: 12			
Rev.: 13			
Rev.: 14			
Rev.: 15			