

**CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PERSONALIZADA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**FECHA DE APROBACIÓN EN COMISIÓN DE RTC: 17 de febrero de 2021**

Nº de Actualización	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR (de los criterios de reconocimiento del título)	Fecha de aprobación	Fecha de aplicación
0	No procede	20/12/2018	20/12/2018
1	Se actualizan los criterios de reconocimiento del título a la nueva versión del documento	17/02/2021	17/02/2021
2			
3			
4			

**1. Criterios Generales sobre reconocimiento de créditos aplicables al título**

Link a la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de UNIR:

<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

## 2. Reconocimiento de Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

### 1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento

La legislación fija como máximo un porcentaje del 15 % del total de créditos ECTS que constituyen el plan de estudios, para el reconocimiento de experiencia laboral o profesional que esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título (Artículo 6 del Real Decreto 1393/2007 modificado por el RD 861/2010), lo que correspondería a 9 ECTS. Pero debido a la configuración del plan de estudios y a la dificultad de reconocer asignaturas de manera parcial, se ha establecido un máximo de 6 ECTS para el Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional.

En base a lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el alumno debe proporcionar las mismas competencias que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral las siguientes:

- Estrategias de Promoción de las Inteligencias Múltiples \_\_\_\_\_ (6 ECTS).
- El Modelo *Flipped Classroom* y el Aprendizaje Personalizado en la Escuela\_\_ (6 ECTS).
- Métodos de Investigación Educativa \_\_\_\_\_ (6 ECTS).
- Recursos Didácticos para la Flexibilidad Curricular \_\_\_\_\_ (6 ECTS).

### 2) Definición del tipo de experiencia profesional que podrá ser reconocida y 3) Justificación dicho reconocimiento en términos de competencias ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas, será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura	Competencias Específicas	Justificación
Didáctica y organización escolar personalizada	Estrategias de Promoción de las Inteligencias Múltiples (6 ECTS)	CE10, CE11, CE12, CE19, CE20, CE22	Podrá reconocerse esta asignatura a aquellas personas que acrediten experiencia laboral de al menos 1 año en programas educativos dirigidos específicamente a la atención de las inteligencias múltiples.
Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación	El Modelo <i>Flipped Classroom</i> y el Aprendizaje Personalizado en la Escuela (6 ECTS)	CE21, CE22, CE23	Podrá reconocerse esta asignatura a aquellas personas con experiencia docente y uso de tecnologías de la información y la comunicación de al menos un año de duración, así como trabajo de aplicaciones educativas para dispositivos móviles y diseño de Entornos Personales de Aprendizaje.
Investigación Educativa	Métodos de Investigación Educativa (6 ECTS)	CE2, CE24, CE25	Podrá reconocerse esta asignatura a investigadores que reúnan alguna de las siguientes condiciones: o Haber participado en un proyecto de investigación educativa financiado por instituciones públicas o privadas en los últimos 10 años, durante un periodo no inferior a un año. o Haber publicado al menos 3 artículos del ámbito de la educación en revistas científicas.
Didáctica y Organización Escolar Personalizada	Recursos Didácticos para la Flexibilidad Curricular (6 ECTS)	CE4, CE6, CE11, CE17, CE18	Podrá reconocerse esta asignatura a docentes de enseñanza obligatoria que reúnan estas condiciones: o Acreditar experiencia laboral docente en la aplicación de métodos de enseñanza en educación personalizada durante tres cursos escolares.

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los alumnos pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 1393/2007, dichos reconocimientos estén justificado en términos de competencias.

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el Artículo 9.1. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional:

«La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El expediente documental será conformado por el solicitante e incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro

documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

Cuando el expediente documental no se evidencie claramente que el solicitante haya adquirido las competencias alegadas, se procederá a la evaluación de competencias del candidato por parte del Coordinador Académico del Título. Podrá evaluarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas o informes estandarizados de competencia u otros métodos afines.

Cuando de la evaluación se desprenda que el solicitante tiene las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a ella.

Cuando la experiencia acreditada aporte competencias y conocimientos inherentes al título, pero que no coincidan con los de ninguna materia en particular, podrán reconocerse, atendiendo a su carácter transversal, en forma de créditos optativos».

El Real Decreto 861/2010 modifica el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

El máximo de créditos reconocibles por experiencia laboral y profesional y Títulos Propios de este Máster son 6 ECTS.

### **2.1. Criterios de valoración para el reconocimiento de “Prácticas Externas”:**

Este criterio de valoración no aplica a este título de máster, porque no tiene asignatura de Prácticas Externas.

<b>Materias</b>	<b>Créditos ECTS</b>
<b>Obligatorias</b>	<b>42</b>
<b>Optativas</b>	<b>6</b>
<b>Prácticas Externas</b>	<b>0</b>
<b>Trabajo Fin de Máster</b>	<b>12</b>
<b>Créditos totales</b>	<b>60</b>

## 2.2. Criterios de valoración para el reconocimiento de otras asignaturas:

La tabla siguiente describe el tipo de experiencia requerido para el reconocimiento de asignaturas del título:

Materia	Asignatura	Competencias Específicas	Justificación
Didáctica y organización escolar personalizada	Estrategias de Promoción de las Inteligencias Múltiples (6 ECTS)	CE10, CE11, CE12, CE19, CE20, CE22	<u>Tipo de entidad:</u> gabinete psicopedagógico. Gabinete de asesoramiento pedagógico. <u>Duración:</u> 1 año o más. <u>Tareas desempeñadas:</u> asesoramiento en programas educativos dirigidos específicamente a la atención de las inteligencias múltiples.
Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación	El Modelo <i>Flipped Classroom</i> y el Aprendizaje Personalizado en la Escuela (6 ECTS)	CE21, CE22, CE23	<u>Tipo de entidad:</u> Centro escolar. <u>Duración:</u> 1 año o más. <u>Tareas desempeñadas:</u> Podrá reconocerse esta asignatura a aquellas personas con experiencia docente y uso de tecnologías de la información y la comunicación de al menos un año de duración, así como trabajo de aplicaciones educativas para dispositivos móviles y diseño de Entornos Personales de Aprendizaje.
Investigación Educativa	Métodos de Investigación Educativa (6 ECTS)	CE2, CE24, CE25	<u>Tipo de entidad:</u> no aplica. <u>Duración:</u> no aplica. <u>Tareas desempeñadas:</u> Podrá reconocerse esta asignatura a investigadores que reúnan alguna de las siguientes condiciones: o Haber participado en un proyecto de investigación educativa financiado por instituciones públicas o privadas en los últimos 10 años, durante un periodo no inferior a un año. o Haber publicado al menos 3 artículos del ámbito de la educación en revistas
Didáctica y Organización Escolar Personalizada	Recursos Didácticos para la Flexibilidad Curricular (6 ECTS)	CE4, CE6, CE11, CE17, CE18	Podrá reconocerse esta asignatura a docentes de enseñanza obligatoria que reúnan estas condiciones: o Acreditar experiencia laboral docente en la aplicación de métodos de enseñanza en educación personalizada durante tres cursos escolares.

Esta tabla podrá ser actualizada a partir de nuevas solicitudes de reconocimientos.

### 3. Reconocimiento por otros estudios universitarios oficiales

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el Artículo 5.- *Reconocimiento de Créditos.*

*Disposiciones generales:*

«Los créditos, en forma de unidad evaluada y certificable, pasarán a consignarse en el expediente del estudiante con expresión de la tipología de origen y destino de la materia y la calificación de origen, con indicación de la universidad en la que se cursaron.

El formato y la información que se han de incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que se determinen por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1.b anterior, la Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el R.D. 1393/2007. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

En la Resolución de Reconocimiento y Transferencia se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes a los créditos reconocidos.

Salvo la garantía dispuesta en el artículo siguiente para el reconocimiento de créditos básicos, el reconocimiento se realizará teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal. En todo caso, deberá garantizarse una adecuación entre competencias, contenidos y carga lectiva de un mínimo del 75% para que el reconocimiento pueda autorizarse.

Como excepción a lo previsto en el párrafo anterior, se podrá admitir un reconocimiento con una adecuación de la carga lectiva de un mínimo del 60% (la adecuación de competencias deberá ser, en todo caso, de un mínimo del 75%), cuando se de alguno de estos supuestos:

- a) Que se trate de una adaptación de un plan de estudios anterior de la misma titulación.
- b) Que el reconocimiento se realice en el marco de un convenio de doble titulación o de título conjunto.

En el caso de reconocimiento de créditos entre estudios correspondientes a enseñanzas diferentes, serán de aplicación específicamente los límites al reconocimiento que figuran en el artículo 6 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre.»

No aplica en estudios del Máster Universitario en Métodos de Enseñanza en Educación Personalizada.

#### **4. Reconocimiento de créditos por Títulos Propios Universitarios.**

La Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el Artículo 9.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales indica que «Podrán reconocerse créditos por **enseñanzas universitarias no oficiales** siempre que hayan sido impartidas por una Universidad legalmente reconocida y el diploma o título correspondiente advenga de la realización de la evaluación del aprendizaje. El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias

no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el caso previsto en el artículo 6.4. del Real Decreto 1393/2007».

El máximo de créditos reconocibles por experiencia laboral y profesional y Títulos Propios de este Máster son 6 ECTS.

#### 5. Reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias (Ciclos Formativos, Enseñanzas Artísticas, Deportivas, ...)

En la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>) se indica en el *Artículo 10. Reconocimiento de estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias*:

«El reconocimiento de créditos por estudios superiores no universitarios se regulará por lo dispuesto en el R.D. 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, así como por los acuerdos que en su caso se suscriban con la Administración Educativa correspondiente y por lo dispuesto en la presente normativa.»

No aplica en estudios del Máster Universitario en Métodos de Enseñanza en Educación Personalizada.

	Nombre
Elaborado por	<b>Josu Ahedo Ruiz</b> (Director Académico del Título)

**ANEXO 1: CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR<sup>i</sup>**

Nº de Revisión	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR (plantilla del documento):	Versión Elaborada	Revisión Aprobada
Rev.: 0	No Procede	24/10/2016	09/11/2016
Rev.: 1	Se ha añadido en el pie de página del documento: "Nº Actualización del documento por cambios en el Título y fecha:" para que se pueda llevar el control de los cambios que se hacen en cada título.	28/08/2017	28/08/2017
Rev.: 2	Se establecen dos documentos que recogen los Criterios de Reconocimientos de Título. Uno destinado a Grado y otro a Máster. Se corrigen los enlaces a la normativa de reconocimiento	23/10/2020	30/10/2020
Rev.: 3			
Rev.: 4			
Rev.: 5			
Rev.: 6			
Rev.: 7			
Rev.: 8			
Rev.: 9			
Rev.: 10			
Rev.: 11			
Rev.: 12			
Rev.: 13			
Rev.: 14			
Rev.: 15			

<sup>i</sup> Las nuevas versiones entrarán en vigor una vez que se hayan aprobado por la Dirección (la UNICA que delega en el CGC), y éste lo sube al repositorio documental en sharepoint.