



Máster de Formación Permanente en Acompañamiento Educativo

Máster de Formación Permanente en Acompañamiento Educativo

Índice

- **Carta de Presentación** _____ pág. 3
- **Datos clave** _____ pág. 4
- **Claustro** _____ pág. 5
- **Programa** _____ pág. 7
 - » Porfolio Fin de Máster
- **Por qué elegirnos** _____ pág. 9

Carta de Presentación

Estamos experimentando transformaciones sociales, culturales, económicas, empresariales, educativas, sin precedentes. Ya no nos sirven los paradigmas del tan conocido y manido entorno VUCA (Volátil, incierto complejo, y ambiguo) estamos inmersos en unas nuevas reglas de juego para las que no nos han preparado, el nuevo entorno BANI hace referencia a momentos quebradizos, ansiosos, no lineales e incomprensibles (Brittle, Anxious, Nonlinear, e Incomprehensible.). El covid 19, el gran apagón, el encarecimiento de materias primas, el impacto de la inteligencia artificial en la transformación de nuestros puestos de trabajo entre otros, dejan nuestras vidas en un estado de hipervigilancia y constante alerta. De ahí la necesidad de lanzar un máster en acompañamiento educativo **en cualquier ámbito de nuestra vida y dirigido a cualquier perfil de persona** que se sienta identificada con esta vorágine de acontecimientos ante los que se sienta perdida y sin rumbo. **¿Cómo voy a acompañar a mis alumnos, compañeros, hijos, si yo mismo no sé acometer mi propio rumbo? ¿Cómo voy a motivar a los que forman parte de mi vida si yo mismo no sé ni dónde estoy ni hacia dónde voy? ¿Cómo voy a acometer el cambio si mis propias resistencias me sesgan e inhiben?** Este máster nace para dar respuestas a estas y otras cuestiones que se suscitan en nuestro día a día. A través del conocimiento de lo que está ocurriendo y cual es mi respuesta en este mundo complejo desplegaremos **herramientas** para poder ubicarnos de la mejor forma posible, con una gran premisa que nos sirve de brújula interior y es que cuando uno cambia todo cambia. Porque el cambio no es externo no va de fuera a adentro,

siempre es interno va de dentro a afuera. El autococonocimiento, la auto regulación, la automotivación, el desarrollo de mi inteligencia emocional, la motivación... entre otros nos ayudará a encontrar nuestras ansiadas respuestas. Los procesos reflexivos de **coaching** que se asemejan a la mayéutica de Sócrates serán guiados por expertos que nos ayudarán a descifrar esas preguntas que en ocasiones no nos formulamos por juicios, prejuicios o falsas creencias que tendremos que identificar, para que nuestro sesgo subjetivo no nos impida ver la realidad como lo que es ¿Qué gafas nos ponemos para analizar la misma? También a través de la **figura del mentor** se definirán **planes de acción personalizados** donde se ajustarán de forma exhaustiva los itinerarios para saber donde estamos y definir donde queremos estar. Una cosa es lo que somos y otra muy distinta lo que nos gustaría ser. Se trabajarán las **habilidades de comunicación** en sus diferentes variables, verbal, paraverbal, corporal, emocional, competencial, **los liderazgos** que ahora se han transformado en liderazgos líquidos donde la mente estratégica, o distinguir lo relevante de lo que no lo es lo que nos permite dar respuesta a un entorno de cambios ya no lineales sino exponenciales. La crítica constructiva, la gestión del error desde el aprendizaje de la desviación, nos ayudarán en este fascinante proceso de **crecimiento personal y por ende profesional**. En resumen, este máster está enfocado para servir de guía primero a nosotros mismos y después a los demás. Nuestros equipos. Poniendo siempre en valor la variable más determinante de todas. El capital humano.

Datos Clave

9 MESES / 60 ECTS

CLASES EN DIRECTO 100% ONLINE

Podrás interactuar con profesores y alumnos. En caso de que no puedas asistir a las clases en directo, siempre tendrás la oportunidad de verlas en diferido.

REQUISITOS DE ACCESO

Para acceder a este Experto es requisito indispensable disponer de una Titulación Universitaria.

SALIDAS PROFESIONALES

El Máster en Acompañamiento Educativo va dirigido a:

- Docentes en activo y futuros docentes de las etapas educativas de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.
- Familias.
- Profesionales de apoyo, de atención temprana.
- Orientadores.
- Asesores educativos.
- Equipos directivos, de formación o recursos humanos.
- Cualquier otro colectivo de personas interesadas en abordar la formación integral de las personas que conviven en los centros educativos, de una manera práctica y con impacto transformador.
- Gabinetes privados especializados.



Doctora en Ciencias de la Educación (CEU Cardenal Herrera). Imparte Educación Personalizada en la universidad tras haber trabajado como directiva y asesora de centros educativos durante más de veinte años. Desde 2009 es Profesora de la asignatura de Fundamentos de Educación Personalizada de los Grados de Maestro en UNIR.

Rosa M.ª Peris Sirvent

Directora académica

Claustro



Angels Soriano Sánchez

Docente-tutora en Martí Sorolla II, en la etapa de secundaria con más de 20 años de experiencia en las áreas de lenguas. Formadora de Global Learning impartiendo formación a docentes sobre la implementación de la Tecnología educativa en el aula. Co-fundadora del 1er Twitter chat sobre Educación y TIC @Xatac_5 en catalán (2015-2019), así como el canal #tictc@ndo en Twitch con entrevistas a docentes en activo con temas vinculados a Educación y TIC.



Pilar Pérez Esteve

Máster en didáctica, profesora de Psicología y pedagogía y licenciada en Historia contemporánea. Sus especialidades son: Competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe, Inteligencia emocional y lenguaje, Coaching educativo y orientación, entre otros.



Ana M.ª Madrigal Nieto

Licenciada en Pedagogía especializada en Orientación Escolar. Diplomada en Magisterio. Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje. Mediadora Familiar. Técnico en Psicogeriatría. Ha sido profesora 19 años en diferentes colegios y ciudades de España. Durante 16 años ha dirigido un gabinete pedagógico especializado en dificultades del aprendizaje en el que actualmente es consultora.



Hector Camilo Bello Wilches

Licenciado en Filosofía por la Universidad de Barcelona. Posee la Certificación Universitaria en Coaching Educativo por la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid y cuenta con un máster en Diseño Editorial y Publicaciones Digitales, por la Universidad Internacional de Valencia. Catedrático en varias universidades de Guatemala. Además, es Miembro y Director de Publicaciones del Instituto Fe y Libertad y ha participado en diferentes seminarios y capacitaciones a nivel latinoamericano.



Yolanda López Iglesias

Doctora con mención internacional en Educación, Comunicación, Derechos y Nuevas Tecnologías. Experta en educación personalizada, alta capacidad y desarrollo del talento. Psicopedagoga, maestra y logopeda. Formadora de profesorado, equipos directivos y orientadores. Responsable del Ámbito Pedagógico de 22 centros escolares en España y docente Universitaria y de Educación Primaria y Secundaria. Es investigadora en el ámbito educativo.



Luis Griñó

Licenciado y Doctor en Derecho, graduado en magisterio, cuenta con un Máster en Matrimonio y Familia. Su experiencia profesional abarca el ámbito educativo y jurídico. Profesor y perceptor familiar en todas las etapas educativas incluyendo bachillerato. Profesor y redactor de contenidos en UNIR en el área de educación y en la UAO (Barcelona) en el área matrimonial. Asesor matrimonial. Cuenta con habilidades de coaching educativo, gestión de aulas, atención a alumnos con necesidades especiales y TIC para la educación.



Plan de estudios

Módulo 1. El acompañamiento: introducción a la relación de ayuda.

- Tema 1. Quién es el hombre: punto de partida.
- Tema 2. La persona y su contexto.
- Tema 3. Elementos constitutivos y valores de la persona.

Módulo 2: El acompañamiento en el proyecto vital.

- Tema 1. La búsqueda del proyecto vital
- Tema 2. Objetivos y metas en la búsqueda del propósito.
- Tema 3. El desarrollo de la persona: necesidades y oportunidades de acompañamiento.

Módulo 3: El papel del docente en el acompañamiento.

- Tema 1. Papel y competencias del educador en el acompañamiento.
- Tema 2. El educador como asesor, mediador, orientador y guía del talento y la vocación.
- Tema 3. Técnicas y estrategias del educador en el acompañamiento.

Módulo 4: Familia y acompañamiento.

- Tema 1. Papel y competencias de la familia en el acompañamiento.
- Tema 2. Los padres como elemento transversal al acompañamiento.
- Tema 3. Trabajo en equipo: familia/centro educativo.

Módulo 5: El acompañamiento en contextos educativos.

- Tema 1. Concepto y claves del acompañamiento en Educación.
- Tema 2. La relevancia transversal del acompañamiento en Educación.
- Tema 3. La intervención en el acompañamiento en Educación.

Módulo 6: El mentoring educativo.

- Tema 1. Objetivos y límites del mentoring en Educación.
- Tema 2. El mentoring en el proceso del acompañamiento en Educación.
- Tema 3. Estrategias y aplicaciones efectivas del mentoring.

Módulo 7: Motivación e inteligencia emocional en el ámbito educativo.

- Tema 1. La motivación en las aulas y en los centros.
- Tema 2. Diseño y aplicación de procesos de desarrollo de la motivación.
- Tema 3. La inteligencia emocional en las aulas y en los centros.
- Tema 4. Diseño y aplicación de la inteligencia emocional en contextos educativos.

Módulo 8: La comunicación eficaz para el acompañamiento.

- Tema 1. Componentes, elementos, estilos y niveles de comunicación.
- Tema 2. La escucha activa en los procesos de aprendizaje.
- Tema 3. La observación y la calibración en el acompañamiento. Aplicaciones en el contexto educativo.
- Tema 4. El feedback.
- Tema 5. Generación de aprendizajes a través de la pregunta y la confrontación.

Módulo 9: El acompañamiento de equipos.

- Tema 1. El acompañamiento al equipo directivo.
- Tema 2. Acompañamiento al equipo docente.
- Tema 3. Acompañamiento a las familias.
- Tema 4. Otros profesionales implicados en el acompañamiento.

Módulo 10: Porfolio de aprendizaje.

- Tema 1. El porfolio como instrumento de enseñanza y de aprendizaje
- Tema 2. Porfolio digital docente

La universidad en línea número 1 en España

Times Higher Education (THE)

Entre las 500 mejores Universidades del mundo en Educación

Ranking de Shanghái
(Global Ranking of Academic Subjects)

+97.000

DOCENTES SE HAN
FORMADO CON NOSOTROS

+30.000

ESTUDIANTES EN ACTIVO EN
EDUCACIÓN

+60

TITULACIONES EN EDUCACIÓN



FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



PROFESSIONAL SPEAKERS

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier

parte del mundo. Además, podrás verlas en **cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

UNIR, mucho más que una universidad

Headhunting
Club



Viveros online
de Empleo



Inside the
company



Feria Virtual
de Empleo



Programa
Shadowing



Prácticas de
Excelencia

CONVIÉRTETE EN EL PROFESIONAL
QUE LAS EMPRESAS NECESITAN

A través de nuestro **Dpto. de Salidas Profesionales y Empleabilidad**, podrás encontrar multitud de oportunidades, programas de apoyo y contacto con las mejores empresas de tu sector. Estas empresas ya forman parte de nuestra Red de Partners UNIR y te están buscando.

accenture



indra

Deloitte.

Hewlett Packard
Enterprise

Telefonica

CEPSA

Microsoft

GARRIGUES

Heineken

Baker
McKenzie.

IBM

EY

gasNatural
Jenosa

AIRBUS

CONVERSE

ferrovial

FCC

pwc

MELIÀ

zeppelin

Sacyr

Más información - 941 209 743

empleoypracticas.unir.net | admisiones.titulospropios@unir.net



RECTORADO

Avenida de la Paz, 137
26004 Logroño
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224 Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN COLOMBIA

Calle 100 # 19 – 61
Edificio Centro Empresarial 100.
Oficina 801
+571 5169659

DELEGACIÓN MÉXICO

Av. Universidad 472,
Colonia Vértiz Narvarte, Benito Juárez,
03600 Ciudad de México
+52 (55) 3683 3800

DELEGACIÓN ECUADOR

Av. República E7-123 y Martín
Carrión (esquina).
Edificio Pucará
(+593) 3931480

DELEGACIÓN PERÚ

Gabriel Chariarse, 415
San Antonio, Miraflores
Perú, Lima
(01) 496 – 8095

