

LA PERCEPCIÓN DE 5 DE PRIMARIA SOBRE LA METODOLOGÍA DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Autora ELVIA MARIA PEREIRA RAMOS (*Institución Educativa Fe y Alegría La Cima, Colombia*)

Director/a de TFM: ISIDORA VALENTINA SAEZ, Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

En el proceso de enseñanza – aprendizaje de las Ciencias Naturales es fundamental la percepción de los estudiantes hacia las metodologías con las que se imparten. Estas metodologías han cambiado a través del tiempo y hoy por hoy, buscan que el estudiante sea un agente activo del proceso

Para abordar este trabajo fue necesario retomar algunos conceptos como es la percepción de los estudiantes frente a su proceso de enseñanza, las ciencias naturales y educación ambiental en básica primaria en Colombia, ¿Cómo enseñar ciencias naturales y educación ambiental? y por ultimo ¿cuales son las metodologías docentes en la enseñanza de las ciencias naturales y la educación ambiental buscando analizar la percepción de los estudiantes sobre las metodologías utilizada en el área?

Los resultados obtenidos muestran que la enseñanza de las Ciencias Naturales no está delimitada por una metodología en particular y prueba de ello son las percepciones de los estudiantes, cambiantes y particulares. Aunque es difícil intentar medir las percepciones de los estudiantes sobre las metodologías usadas, queda de manifiesto en este trabajo la necesidad de involucrar las percepciones de los estudiantes hacia el proceso de enseñanza – aprendizaje y hacia su proceso de formación como ser individual y social.

Para este trabajo se cuenta con la participación de los estudiantes del grado 5 de básica primaria. Son 6 grupos de grado 5 con un total de 191 estudiantes con edades entre los 11 y 16 años, entre los cuales hay 100 niños y 91 niñas. De estos 191 estudiantes tenemos 19 niños y 20 niñas en estado de repitencia, 6 de ellos con extra-edad, y 8 con diagnóstico de necesidades educativas especiales esta población se escogió teniendo en cuenta como característica de selección de la muestra, el mayor tiempo de permanencia dentro de la institución educativa, se parte de metodologías implementadas a lo largo de la enseñanza de las Ciencias, y se elabora una encuesta como instrumento de recolección de información. A través de la encuesta se evalúa la percepción hacia las ciencias naturales.

En la actualidad, el proceso de enseñanza – aprendizaje de las ciencias no está condicionado a una metodología exclusivamente. Parece ser que los modelos que han prevalecido en la educación actual son el modelo por descubrimiento, por proyectos y por investigación. Estos modelos resaltan una alta participación de los estudiantes, induciéndolos a que sean ellos mismos quienes busquen el conocimiento y generen nuevos conceptos frente a los fenómenos de la naturaleza y a las problemáticas ambientales.

En cuanto al papel del docente como orientador del proceso, parece ser que aún sigue enmarcado dentro de una metodología tradicional, lo que se traduce también en el vago reconocimiento de los estudiantes hacia el papel de estudiante como ser autocrítico, constructor de su propio proceso de aprendizaje.

Palabras clave: percepción, metodología, ciencias naturales, básica primaria