

### **Título del póster**

## **Estudio cualitativo de las actividades lúdicas en estudiantes de EGB de Ecuador**

Autor/a (*Katherin Hipatia Acurio Vizquete, Ecuador*)

Director/a de TFM: Dra. Isidora Sáez, Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

En la actualidad, los estudiantes presentan nuevos comportamientos de acuerdo a sus necesidades y su entorno sociocultural, por eso nace el interés sobre las actividades lúdicas, tomando en cuenta que los centros educativos han sido el lugar propicio para resolver inquietudes, fortalecer valores y, preparar a los estudiantes para un porvenir mejor. Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo y fue de tipo fenomenológico, la información se recolectó a través de entrevistas semiestructuras, en la que participaron tres profesores y, a través de análisis documental, se contó con seis planificaciones curriculares; para el análisis de la información se empleó el programa NVivo versión 12. Se encontró que los profesores emplean actividades lúdicas en sus clases, tanto para el desarrollo integral y el trabajo en equipo. Se concluye que las actividades relacionadas con la lúdica se convierten en una herramienta funcional y flexible que facilita la resolución de situaciones, en diversos ámbitos de la vida cotidiana y permite que el ser humano se desarrolle íntegramente.

**Palabras claves:** Actividades lúdicas, desarrollo integral, rol docente, Educación General Básica.