



Máster de Formación Permanente
en Trastornos y Dificultades de Aprendizaje

Máster de Formación Permanente en Trastornos y Dificultades de Aprendizaje

Índice

- **Carta de Presentación** _____ pág. 3
- **Datos clave** _____ pág. 4
- **Por qué elegirnos** _____ pág. 5
- **Claustro** _____ pág. 7
- **Programa** _____ pág. 9
 - » Psicomotricidad y Neuromotricidad
 - » Trastorno del Espectro Autista (TEA)
 - » Dislexia y Discalculia
 - » Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
 - » Porfolio de aprendizaje

Carta de Presentación

¿Por qué un Máster de Formación Permanente en Trastornos y Dificultades del Aprendizaje?

Atender a niños y adolescentes con necesidades, condiciones, estilos y dificultades diversas en el aprendizaje y acompañarles en su inclusión en diferentes entornos es algo hoy más necesario que nunca. Con una sociedad que avanza tan rápidamente, es esencial no dejar a nadie fuera de nuestras aulas, de nuestros espacios compartidos y ni de la sociedad misma.

De hecho, este propósito forma parte de uno de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por las Naciones Unidas**, el objetivo número 4: "garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

Sin embargo, es un camino largo por recorrer, aunque vamos avanzando en buena dirección. Por ello, la atención a la diversidad es algo que se demanda tanto por docentes, como sanitarios y familiares de personas con trastorno del espectro autista (TEA), con dificultades de aprendizaje (dislexia, disgrafía, discalculia, discapacidad de la memoria y el procesamiento auditivo, ...) o con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) o dificultades en la psicomotricidad y neuromotricidad infantil.

Y es que en ocasiones se nos hace muy complicado llegar a entender y comprender en qué consisten estas dificultades y trastornos y nos surgen un sinnúmero de preguntas que difícilmente llegamos a resolver o abordar con la profundidad necesaria.

Esas preguntas van desde cómo hacer un diagnóstico adecuado, en qué consiste esa necesidad, cómo intervenir en el entorno y apoyarles, cómo adaptar e incluir en nuestra realidad a estas personas a cómo las tecnologías digitales pueden llegar a ayudar a atender estas dificultades.

Lo cierto es que todos queremos estar preparados para atenderles, detectar sus necesidades y actuar en consecuencia, así como adelantarnos a los problemas que surjan en su camino. En definitiva, queremos ser un apoyo, además de ayudarles a encontrar sus propios apoyos, y acompañarles para que el proceso de inclusión sea cada vez más real y cercano. No obstante, no es tarea fácil y por ello tenemos que prestarle la atención necesaria, con un método que nos sirva de soporte para ayudarles.

Y esta tarea puede ser posible gracias a un conocimiento más profundo de sus fortalezas y debilidades, a cómo desarrollan las habilidades sociales y emocionales y las aplican en su día a día; a la disponibilidad de recursos y grupos de apoyo sobre la diversidad, y, sobre todo a disponer de estrategias con las que ayudarles a planificar su futuro.

Dar respuesta a las preguntas que nos hacíamos requieren también de una combinación de perspectivas o enfoques, cómo pueden ser el psicológico clínico, el educativo y el socioemocional. Para ello es necesario contar con una mirada diversa, con la ayuda de profesionales que atienden y que abordan estas necesidades a diario, desde el aula, desde la consulta clínica, desde los centros de atención, etc. Combinar todas estas experiencias nos hace tener una aproximación más integral y práctica que aborde los aspectos intelectuales, neuropsicológicos, madurativos, instrumentales y emocionales de estos niños y adolescentes.

Atender a esta gran diversidad desde un enfoque educativo y sanitario es lo que abordaremos en el **Máster en Trastornos y Dificultades de Aprendizaje**. Un Máster que aborda los enfoques sanitarios, educativos y emocionales para poder entenderles, atenderles y acompañarles.



Datos Clave

DURACIÓN: 9 MESES

- 60 ECTS
- Metodología 100% online

REQUISITOS DE ACCESO

- Para acceder a este Máster es requisito disponer de una Titulación Universitaria.

SALIDAS PROFESIONALES

Al finalizar el Máster en Trastornos y Dificultades de Aprendizaje los estudiantes estarán capacitados para ser:

- Docentes en activo y futuros de las etapas educativas de Infantil, Primaria, Secundaria o Bachillerato.
- Profesionales de apoyo sociosanitarios.
- Profesionales de atención temprana.
- Profesionales de Pedagogía Terapéutica (PT) y Audición y Lenguaje (AL).
- Orientadores académicos.



FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



PROFESSIONAL SPEAKERS

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas en

cualquier momento y desde cualquier lugar, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual.

El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad.

La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Claustro



Ana María Madrigal

Coordinadora Académica

Ha sido profesora 19 años en diferentes colegios y ciudades de España. Durante 16 años ha dirigido un gabinete pedagógico especializado en dificultades del aprendizaje y lo ha hecho compatible con cursos y clases en la UNIR.

Actualmente imparte clases en el Grado en Maestro infantil y primaria y coordina y da clases en el Experto Universitario en Psicomotricidad y Neuro-motricidad. Es consultora de un gabinete pedagógico especializado en dificultades del aprendizaje.



Mar Ferré

Profesora

Médico, especializada en Medicina Familiar y Comunitaria y dedicada al desarrollo infantil tras formarse con el Dr. Jorge Ferré. Es autora del Atlas visual del desarrollo del bebé de 0 a 18 meses y coautora, junto al Dr. Ferré, de diversas publicaciones sobre el desarrollo infantil y la Escala Ferré de Neurodesarrollo 0 a 3, validada en un estudio publicado en Current Pediatric Research. Ejerce su actividad clínica en Barcelona.



Eva María Rodríguez

Profesora

Apasionada por ayudar a los niños en su desarrollo integral, lo que le ha llevado a formarse en diferentes técnicas de neurodesarrollo como BRMT, MNRI, osteopatía sacrocraneal, Mind Moves, Movement Exploration, Brain gym, Bal-a-vis-x, MBL, JKA. Instructora a nivel Internacional de BRMT.



Marlene Horna

Profesora

Psicóloga, desde hace más de veinte años apoya a personas con discapacidad, trastornos del desarrollo y condición de Espectro del Autismo, familias y educadores. Posee una amplia experiencia como consultora y formadora en distintas instituciones.



Rosa Álvarez

Profesora

Desde 2002 es Directora Técnica de la Federación Autismo Andalucía y desde 2008, profesora asociada de la Universidad de Sevilla. 20 años de experiencia con TEA en diversas entidades. Evaluadora de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.



Teresa Sanz

Profesora

Psicóloga. Asesora técnica de la Asociación Insolamis. Servicio privado de apoyo a familias y personas con TEA en entornos naturales. Experta y formadora en Atención Temprana, Comunicación, Sistemas Alternativos de Comunicación, Conducta y TEA.



Dolores Oriol

Profesora

Diplomada en Educación Especial, cuenta con 32 años de experiencia trabajando en la atención al alumnado con discapacidad. Ha pasado por diversos centros educativos como maestra de pedagogía terapéutica, responsable de programas de educación compensatoria y aula de educación especial.

Ha sido durante 10 años jefa de estudios del CPEE Gloria Fuertes en el que actualmente es la directora y tutora de alumnado con discapacidad intelectual asociada a otros trastornos, como TEA.



Virginia Barrio

Profesora y Logopeda experta en Atención Temprana y Desarrollo Infantil

Cuenta con una amplia trayectoria acompañando a familias de niños y niñas con TEA en el ámbito de la Atención Temprana, desde las Prácticas Centradas en la Familia y en entornos naturales. Ha trabajado en ASPRONA (Albacete) y actualmente trabaja en AVAPACE (Valencia) acompañando a familias con hijos e hijas con discapacidad, desde las prácticas centradas en la familia y en entornos naturales.



M.ª Luisa Alonso

Profesora

Licenciada en Psicología, en Magisterio Educación Especial y cuenta con el Máster en Terapia familiar Sistémica. Formación en Calidad de Vida, Planificación Centrada en la Persona, Apoyo Conductual Positivo, Modelo de Apoyos, Educación Inclusiva, Ética. Ha participado en seminarios, jornadas y cursos en diferentes centros formativos, dando formación sobre Calidad de Vida, Procesos de Planificación Centrada en la Persona, Educación Inclusiva, Apoyo Conductual Positivo, Ética, Derechos de la Personas con DI o del desarrollo.



Nerea Riveiro González

Profesora y Pedagoga

Pedagoga infantojuvenil especializada en Atención Temprana, Dificultades de Aprendizaje y Altas Capacidades entre otras necesidades específicas de apoyo educativo. Desde 2017 comenzó su andadura profesional trabajando con niños y niñas con dificultades de aprendizaje y en riesgo de exclusión social. En 2018 comenzó a trabajar en el área de pedagogía de Ayudante Estudio de Psicología y ahí sigue en la actualidad trabajando con niños, adolescentes y sus familias. En 2020 trabajó durante un año en Plena Inclusión Asturias siendo coordinadora de varios de sus programas en relación a familia y discapacidad. Desde 2018 forma también a otros profesionales.



Miguel Lois Mosquera

Doctor en Psicología

Doctor en Psicología especializado en autismo y neurodiversidad. Autor de “La Neurodiversidad en la práctica: autismo y educación”. Experiencia en pedagogías activas y utilización de juegos de mesa modernos para el desarrollo socioemocional.

Programa

Psicomotricidad y Neuromotricidad

- **TEMA 1.** Bases neuropsicológicas del movimiento relacionado con el aprendizaje
- **TEMA 2.** Reflejos primitivos y aprendizaje
- **TEMA 3.** Movimientos básicos: área vestibular y lectoescritura

Trastorno del Espectro Autista (TEA)

- **TEMA 1.** Conociendo a la persona con TEA: conceptualización y diagnóstico
- **TEMA 2.** La persona con TEA y su entorno. El plan de apoyo
- **TEMA 3.** Intervención en el entorno
- **TEMA 4.** Las personas de apoyo y los recursos

Dislexia y discalculia

- **TEMA 1.** Procesamiento del lenguaje
- **TEMA 2.** Dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectoescritura
- **TEMA 3.** Dificultades del aprendizaje relacionadas con las matemáticas
- **TEMA 4.** Tecnologías digitales facilitadoras en la atención de la dislexia y la discalculia

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

- **TEMA 1.** Qué es el TDAH
- **TEMA 2.** Características conductuales, sociales y emocionales
- **TEMA 3.** Realidad educativa del alumnado con TDAH
- **TEMA 4.** Propuestas educativas

Porfolio de aprendizaje

Durante la duración del Máster en Trastornos y Dificultades de Aprendizaje trabajas en cada una de las diferentes asignaturas, que irán relacionándose entre sí y se recopilarán en esta asignatura. De este modo, tendrás tu propio porfolio de aprendizaje que aumentará tu empleabilidad en el mercado educativo.

Acceso a sesiones exclusivas sobre temáticas actuales relacionadas con los trastornos y las dificultades del aprendizaje.

Profesionales especializados en cada disciplina compartirán su experiencia y conocimiento para que puedas aplicar estrategias innovadoras en el ámbito de la educación inclusiva y el apoyo conductual:

- **El papel de las funciones ejecutivas en el aprendizaje.**
- **La inclusión educativa.**
- **El apoyo conductual positivo.**
- **La inteligencia artificial en el diagnóstico y la intervención.**
- **Las altas capacidades.**
- **La doble excepcionalidad: altas capacidades y TEA y altas capacidades y TDAH.**

Además, se impartirán cuatro sesiones específicas sobre el Trastorno del Espectro Autista:

- **El procesamiento y la integración sensorial.**
- **La estimulación del lenguaje.**
- **Las estrategias de alimentación de niños con Trastornos del Espectro Autista.**
- **El autismo en adultos.**

UNIR, mucho más que una universidad

Headhunting
Club



Viveros online
de Empleo



Inside the
company



Feria Virtual
de Empleo



Programa
Shadowing



Prácticas de
Excelencia

CONVIÉRTETE EN EL PROFESIONAL
QUE LAS EMPRESAS NECESITAN

A través de nuestro **Dpto. de Salidas**

Profesionales y Empleabilidad, podrás encontrar multitud de oportunidades, programas de apoyo y contacto con las mejores empresas de tu sector. Estas empresas ya forman parte de nuestra Red de Partners UNIR y te están buscando.

accenture



indra

Deloitte.

Hewlett Packard
Enterprise

Telefonica

CEPSA

Microsoft

GARRIGUES

Heineken

Baker
McKenzie.

IBM

EY

gasNatural
fenosa

AIRBUS

CONVERSE

ferrovial

FCC

pwc

MELIÁ
HOTELS & RESORTS

zeppelin

Sacyr

Más información - 941 209 743

empleoypracticas.unir.net | admisiones.titulospropios@unir.net



RECTORADO LOGROÑO

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224. Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro
Empresarial 100. Oficina 801. 11001
Colombia
+571 5169659

DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente. 03600
México
+52 (55) 84210768

DELEGACIÓN QUITO

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

DELEGACIÓN LIMA

José Gabriel Chariarse, 415
San Antonio. Miraflores
Perú
(01) 496 – 8095

unir.net | +34 941 209 743

