

PROGRAMA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Educación Temprana

Este Programa de Formación Universitaria está orientado a los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior correspondientes a los títulos de Técnico Superior en Educación Infantil o Técnico Superior en Integración Social con interés en el conocimiento de los procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad.

Qué aprenderás

A través de este programa, los estudiantes conocerán desarrollo motor, cognitivo y emocional de los niños de 0 a 6 años para detectar posibles dificultades y prevenir su agravamiento, así como saber cuáles son los principales recursos con los que se cuenta para atender a los alumnos y las metodologías más prácticas para desarrollar en el aula.



En el primer bloque se profundiza en el conocimiento de qué es la atención temprana y cuáles son los recursos existentes para trabajarla. Además, se analiza la importancia de la prevención en los niños y cuáles son los niveles de esta. Se exploran estos niveles de forma práctica y se conoce cómo se realiza la coordinación entre estos para atender al niño y prevenir el agravamiento de las posibles dificultades que puedan aparecer. En el segundo bloque, hablamos del desarrollo de los alumnos, el desarrollo motor, cognitivo y emocional. Se analizan cuáles son los hitos del desarrollo en cada uno de estos elementos y qué señales pueden indicar anomalías en el desarrollo de los alumnos y cómo podemos detectarlas y superarlas. En el tercer bloque se investigan las principales metodologías que se emplean en el

trabajo con los niños de 0 a 6 años, haciendo hincapié en la metodología basada en el juego.

A lo largo del PFU, se fomentará la participación, el análisis crítico y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Además, estos contenidos formativos pertenecen a un nivel de Grado en Educación Infantil, lo cual facilitará el reconocimiento de estos créditos si más adelante deciden iniciar el estudio de este grado.

Contenido del título

El título se estructura en una asignatura de 8 ECTs.

- Educación Temprana

Programa*

BLOQUE 1: ATENCIÓN TEMPRANA

1. Conceptos de educación y atención temprana

- Introducción y objetivos
- De la estimulación precoz a la atención temprana
- ¿Qué es la atención temprana?
- Fundamentos de la atención temprana
- Objetivos de la atención temprana
- Niveles de la atención temprana
- Servicio de apoyo a la atención temprana
- Atención temprana centrada en la familia

BLOQUE 2: EL DESARROLLO EN EDUCACIÓN INFANTIL

2. Bases del desarrollo psicomotor

- Introducción y objetivos
- El desarrollo psicomotor
- Los inicios del desarrollo motor
- Desarrollo de los patrones motrices básicos

- Perfeccionando los movimientos
- Los programas de desarrollo motor en los primeros años

3. Bases del desarrollo cognitivo

- Introducción y objetivos
- Bases neurológicas del desarrollo cognitivo
- El desarrollo cognitivo en los primeros años
- El desarrollo cognitivo de tres a seis años
- Los programas de desarrollo cognitivo

4. Desarrollo socioemocional en Atención Temprana

- Introducción y objetivos
- El desarrollo socioemocional
- La regulación emocional
- El apego
- La familia como principio del desarrollo socioemocional
- El papel del centro educativo en el desarrollo socioemocional
- El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima
- El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas

BLOQUE 3: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

5. Programas de Atención a la Diversidad

- Introducción y objetivos
- Diversidad e inclusión
- El aula como el escenario de la diversidad
- Metodologías adaptadas a la diversidad
- El juego como el medio para el aprendizaje y la participación

Claustro de excelencia

Nuestros profesores en el programa son **docentes e investigadores** con una larga trayectoria como maestros. Gran parte de ellos están **especializados en múltiples disciplinas**, como neurociencia, TIC, videojuegos, orientación educativa o atención temprana, entre otras. Están **en activo en centros infantiles**, lo que les permite aplicar casos prácticos en las clases y compartir su experiencia laboral en las clases. Esto te aportará diferentes perspectivas y niveles de conocimiento.



COORDINADORA ACADÉMICA

Carlota Pérez Sancho

Doctora en Educación y licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra

Acreditada como contratado doctor por la ANECA. Coordinadora académica del Grado en Pedagogía. Investigadora colaboradora del grupo Ciberpsicología.



* Los temas pueden sufrir alguna variación antes del inicio del curso.



100% online



Clases en directo



Mentor-UNIR



unir.net

Infórmate:

WhatsApp

+34 659 541 331