

# Educación Temprana

Este Programa de Formación Universitaria está orientado a los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior correspondientes a los títulos de Técnico Superior en Educación Infantil o Técnico Superior en Integración Social con interés en el conocimiento de los procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad.

## Qué aprenderás

A través de este programa, los estudiantes conocerán desarrollo motor, cognitivo y emocional de los niños de 0 a 6 años para detectar posibles dificultades y prevenir su agravamiento, así como saber cuáles son los principales recursos con los que se cuenta para atender a los alumnos y las metodologías más prácticas para desarrollar en el aula.



En el primer bloque se profundiza en el conocimiento de qué es la atención temprana y cuáles son los recursos existentes para trabajarla. Además, se analiza la importancia de la prevención en los niños y cuáles son los niveles de esta. Se exploran estos niveles de forma práctica y se conoce cómo se realiza la coordinación entre estos para atender al niño y prevenir el agravamiento de las posibles dificultades que puedan aparecer. En el segundo bloque, hablamos del desarrollo de los alumnos, el desarrollo motor, cognitivo y emocional. Se analizan cuáles son los hitos del desarrollo en cada uno de estos elementos y qué señales pueden indicar anomalías en el desarrollo de los alumnos y cómo podemos detectarlas y superarlas. En el tercer bloque se investigan las principales metodologías que se emplean en el

trabajo con los niños de 0 a 6 años, haciendo hincapié en la metodología basada en el juego.

A lo largo del PFU, se fomentará la participación, el análisis crítico y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

**Además, estos contenidos formativos pertenecen a un nivel de Grado en Educación Infantil, lo cual facilitará el reconocimiento de estos créditos si más adelante deciden iniciar el estudio de este grado.**

## Contenido del título

El título se estructura en una asignatura de 8 ECTS.

- Educación Temprana

## Programa\*

### BLOQUE 1: ATENCIÓN TEMPRANA

#### 1. Conceptos de educación y atención temprana

- Introducción y objetivos
- De la estimulación precoz a la atención temprana
- ¿Qué es la atención temprana?
- Fundamentos de la atención temprana
- Objetivos de la atención temprana
- Niveles de la atención temprana
- Servicio de apoyo a la atención temprana
- Atención temprana centrada en la familia

### BLOQUE 2: EL DESARROLLO EN EDUCACIÓN INFANTIL

#### 2. Bases del desarrollo psicomotor

- Introducción y objetivos
- El desarrollo psicomotor
- Los inicios del desarrollo motor
- Desarrollo de los patrones motrices básicos

- Perfeccionando los movimientos
- Los programas de desarrollo motor en los primeros años

#### 3. Bases del desarrollo cognitivo

- Introducción y objetivos
- Bases neurológicas del desarrollo cognitivo
- El desarrollo cognitivo en los primeros años
- El desarrollo cognitivo de tres a seis años
- Los programas de desarrollo cognitivo

#### 4. Desarrollo socioemocional en Atención Temprana

- Introducción y objetivos
- El desarrollo socioemocional
- La regulación emocional
- El apego
- La familia como principio del desarrollo socioemocional
- El papel del centro educativo en el desarrollo socioemocional
- El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima
- El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas

### BLOQUE 3: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

#### 5. Programas de Atención a la Diversidad

- Introducción y objetivos
- Diversidad e inclusión
- El aula como el escenario de la diversidad
- Metodologías adaptadas a la diversidad
- El juego como el medio para el aprendizaje y la participación

## Claustro de excelencia

Nuestros profesores en el programa son **docentes e investigadores** con una larga trayectoria como maestros. Gran parte de ellos están **especializados en múltiples disciplinas**, como neurociencia, TIC, videojuegos, orientación educativa o atención temprana, entre otras. Están **en activo en centros infantiles**, lo que les permite aplicar casos prácticos en las clases y compartir su experiencia laboral en las clases. Esto te aportará diferentes perspectivas y niveles de conocimiento.



### COORDINADORA ACADÉMICA Carlota Pérez Sancho

*Doctora en Educación y licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra*

Acreditada como contratado doctor por la ANECA.  
Coordinadora académica del Grado en Pedagogía.  
Investigadora colaboradora del grupo Ciberpsicología.



\* Los temas pueden sufrir alguna variación antes del inicio del curso.



100% online



Clases en directo



Mentor-UNIR



unir.net

**Infórmate:**

WhatsApp  
+34 659 541 331