unir FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Educar para la Convivencia en Aulas Diversas

Este Programa de Formación Universitaria está orientado a los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior correspondientes a los títulos de Técnico Superior en Educación Infantil o Técnico Superior en Integración Social con interés por lograr una visión integral de la enseñanza y el aprendizaje, fomentar la convivencia y desarrollar habilitades fundamentales para adaptarse al entorno educativo del siglo XXI caracterizado por la diversidad

Qué aprenderás

Con este programa, los estudiantes se prepararán para identificar y abordar situaciones de discriminación en la escuela, destacando la importancia de la colaboración entre la familia, la sociedad y la propia escuela, y su influencia en el rendimiento académico del niño. Además, se explorarán temas socialmente relevantes que permitirán reflexionar sobre las estrategias que se pueden llevar a cabo en el aula para fomentar un ambiente inclusivo y respetuoso, promoviendo así el

aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los infantes.

Este programa también les brindará conocimientos sobre el análisis actual de la convivencia en el sistema educativo, así como las habilidades esenciales que todo maestro debe desarrollar para crear entornos de convivencia positivos tanto dentro como fuera del aula. Analizaran la funcionalidad del Plan de Convivencia e Igualdad en los centros educativos, reflexionando sobre las situaciones que pueden genera un clima escolar adverso, y explorando diversas estrategias de prevención e intervención educativa para resolver posibles conflictos de una manera equitativa.

En resumen, este programa enfatiza en la importancia de promover la convivencia, el respeto a la diversidad, la igualdad de género y la inclusión en todos los ámbitos de la vida escolar potenciando la convivencia dentro y fuera del aula.

Además, estos contenidos formativos pertenecen a un nivel de Grado en Educación Infantil, lo cual facilitará el reconocimiento de estos créditos si más adelante deciden iniciar el estudio de este grado.

Contenido del título

El título se estructura en dos asignaturas de 4 créditos ECTs cada una de ellas.

- Educación y Convivencia dentro y fuera del Aula (4 ECTS)
- Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar (4 ECTS)

Programa*

Asignatura 1: Educación y convivencia dentro y fuera del aula (4 ECTS)

BLOQUE 1: CONVIVENCIA

1. Convivencia escolar
- Introducción y objetivos
- ¿Qué es la convivencia?
- Modelos sobre convivencia escolar
- Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia
- Espacios escolares para la convivencia

2. Plan de convivencia e igualdad
- Introducción y objetivos
- ¿Qué es el Plan de Convivencia e Igualdad?
- Objetivos del Plan de Convivencia e Igualdad
- Fases del Plan de Convivencia e Igualdad
- Acciones del Plan de Convivencia e Igualdad
- Evaluación del Seguimiento

BLOQUE 2: SITUACIÓN CONFLICTIVAS QUE PERJUDICAN LA CONVIVENCIA

3. Discriminación en la escuela
- Introducción y objetivos
- Concepto de discriminación
- Tipos de discriminación
- Causas de discriminación
- Cómo detectar situaciones de discriminación

4. El conflicto escolar
- Introducción y objetivos
- ¿Qué es el conflicto?
- Causas del conflicto
- Características del conflicto
- Tipos de conflicto escolar
- Formas de resolución positiva de conflictos

5. Influencia de los medios de comunicación y la tecnología
- Introducción y objetivos
- La era tecnológica y su influencia en las relaciones sociales
- Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia
- Influencia de las TIC en el conflicto escolar
- Riesgos cibernéticos en el alumnado
- Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC

BLOQUE 3: HERRAMIENTAS PARA MEJORAR CONVIVENCIA

6. Estrategia preventivas y técnicas de intervención
- Introducción y objetivos
- Programas de prevención ante el conflicto escolar
- La negociación en la escuela
- Mediación escolar
- Intervención ante casos detectados

7. Familia y escuela.
- Introducción y objetivos
- Relación familia-escuela
- Influencia de la familia en la convivencia escolar
- Conflicto familia-centro educativo
- Protocolo de actuación ante el conflicto escolar
- Recomendaciones para las familias

Asignatura 2: Enseñanza y aprendizaje en el contexto Familiar, Social y Escolar (4 ECTS)

BLOQUE 1: EXPLORANDO LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL

1. Sembrando ideas, cosechando saberes: enseñanza y aprendizaje en la era del conocimiento
- Introducción y objetivos
- Sociedad actual: implicaciones y reflexiones para la institución escolar
- Enseñanza y aprendizaje en el entorno competencial: un análisis profundo
- Aprendizaje continuo: la enseñanza y el aprendizaje a lo largo de la vida
- Descubriendo el desarrollo: teorías psicopedagógicas sobre el desarrollo psicosocial

2. Construyendo vínculos: la importancia de las relaciones socioafectivas y el entorno en la enseñanza
- Introducción y objetivos
- El desarrollo de la conciencia social en la infancia
- Conociendo y conectándose con otros
- Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación en la infancia

BLOQUE 2: ECOSISTEMAS EDUCATIVOS PARA LA INCLUSIÓN ARMÓNICA Y LA PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN.

3. Más allá del aula: la influencia del espacio en la enseñanza y el aprendizaje
- Introducción y objetivos
- La discriminación en la sociedad: el rol de la sociedad en la discriminación de los menores
- La discriminación en entornos educativos
- Tipos y situaciones de discriminación en la educación
- Promoviendo valores democráticos e inclusión

4. Rompiendo barreras: estrategias educativas para confrontar la discriminación
- Introducción y objetivos
- Enfoques pedagógicos para prevenir la discriminación en el aula
- Estrategias para la enseñanza-aprendizaje entre el contexto familiar, social y el entorno.
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje para la resolución de conflictos.
- El maestro como arquitecto del aprendizaje.

BLOQUE 3: TEJIENDO CONEXIONES: EL ARTE DEL TRABAJO SOCIOEDUCATIVO EN RED

5. Uniendo esfuerzos: el rol conjunto de la familia y la escuela en la enseñanza y el aprendizaje.

- Introducción y objetivos
- El papel de la familia como principal agente socializador
- Alianza escuela-familia: pautas para impulsar el aprendizaje integral
- Relación entre variables familiares y rendimiento académico de los niños
- Cultivando resiliencia y gestión emocional: claves familiares para el éxito académico.
- Factores influyentes en el fracaso escolar y posibles soluciones

6. Esbozando caminos: la evolución y desarrollo del liderazgo educativo en un entorno sistémico

- Introducción y objetivos
- Introducción al Liderazgo Educativo: propósitos y objetivos
- Interrelaciones entre Liderazgo Educativo y el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Panorama de los estilos de Liderazgo: tipologías y características
- Liderazgo Transformacional en educación: metodología y aplicaciones
- Liderazgo Sistémico: enfoques y estrategias para un ambiente de aprendizaje integrado
- La escuela como entidad que aprende: reflexiones sobre adaptación y progreso educativo

Claustro de excelencia

Nuestros profesores en el programa son **docentes e investigadores** con una larga trayectoria como maestros. Gran parte de ellos están especializados en múltiples disciplinas, como neurociencia, TIC, videojuegos, orientación educativa o atención temprana, entre otras. Están **en activo en centros infantiles,** lo que les permite aplicar casos prácticos en las clases y compartir su experiencia laboral en las clases. Esto te aportará diferentes perspectivas y niveles de conocimiento.

COORDINADORA ACADÉMICA
Carlota Pérez Sancho
Doctora en Educación y licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra

Acreditada como contratado doctor por la ANECA.
Coordinadora académica del Grado en Pedagogía.
Investigadora colaboradora del grupo Ciberpsicología.

* Los temas pueden sufrir alguna variación antes del inicio del curso.