



Programa Intensivo de Formación Universitaria en pedagogía
aplicada y desarrollo profesional docente

Preparación de Oposiciones a Maestros de Pedagogía Terapéutica

Preparación de Oposiciones a Maestros de Pedagogía Terapéutica

Índice

- Carta de Presentación _____ **pág. 3**
- Objetivos _____ **pág. 4**
- Por qué UNIR recomienda
este programa _____ **pág. 4**
- Datos Clave _____ **pág. 5**
- Programa _____ **pág. 6**

Carta de Presentación

La integración de la preparación de oposiciones al cuerpo de maestros dentro del Grado en Maestro en Educación Primaria con mención en Pedagogía Terapéutica responde a un desafío contemporáneo: adaptar la formación de los futuros educadores a las exigencias del siglo XXI. En este contexto, nos enfrentamos a un panorama educativo que evoluciona rápidamente, reflejando los cambios en las necesidades de la sociedad y, por ende, de nuestro sistema educativo.

¿Cómo respondemos a la creciente demanda de maestros especializados en atención a la diversidad, capaces de superar los retos de las oposiciones y contribuir eficazmente al desarrollo inclusivo del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo?

La respuesta radica en una formación que no solo dote a los futuros maestros de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para ejercer su profesión, sino que también los prepare específicamente para superar con éxito las oposiciones. Esta necesidad se hace más palpable ante la competitividad del entorno actual, donde destacar y obtener una plaza en el cuerpo de maestros especializados en Pedagogía Terapéutica se ha convertido en un objetivo cada vez más complejo.

Por esta razón, nuestro programa integrado en el Grado en Maestro en Educación Primaria con mención en Pedagogía Terapéutica no solo busca formar educadores competentes y comprometidos con la excelencia pedagógica, sino también proporcionarles las herramientas y estrategias específicas para afrontar y superar las oposiciones. A través de una metodología innovadora, combinamos los contenidos académicos con una preparación orientada a las pruebas específicas de las oposiciones, incluyendo el diseño de situaciones de aprendizaje inclusivas, la resolución

de casos prácticos centrados en la atención a la diversidad, y el dominio del temario oficial.

Este enfoque integral asegura que nuestros estudiantes no solo adquieran una sólida base teórica y práctica en el ámbito de la educación inclusiva, sino que también se conviertan en candidatos altamente competitivos para las oposiciones. Con ello, abrimos un camino hacia el éxito profesional, asegurando que nuestros graduados no solo estén preparados para enseñar, sino también para liderar en la atención a las necesidades específicas de los alumnos y en la promoción de entornos educativos inclusivos.

Esta iniciativa representa una oportunidad única para aquellos que aspiran a marcar la diferencia en el ámbito de la Pedagogía Terapéutica, proporcionándoles una ventaja decisiva en su carrera profesional. Es un paso adelante en nuestro compromiso con la formación de la próxima generación de maestros, preparándolos para enfrentar los desafíos de un entorno educativo en constante evolución y para contribuir de manera significativa al futuro de nuestra sociedad.



Objetivos

- **Comprender el marco legal y organizativo del Sistema Educativo:** Estudiarás el contexto legislativo y organizativo del sistema educativo, enfocándote en cómo impacta en la profesión docente de Educación Primaria y en las oposiciones para esta especialidad.
- **Dominar el temario oficial para las oposiciones:** Adquirirás un conocimiento profundo de los temas específicos de la Educación Primaria que conforman el temario oficial, asegurando una preparación exhaustiva para las pruebas teóricas.
- Desarrollar competencias didácticas específicas:
 - » **Gestión del estrés y técnicas de estudio eficaces:** Descubrirás estrategias para manejar el estrés y optimizar tu tiempo de estudio, enfocándote en técnicas que mejoren la retención y comprensión del temario.
- **Simulacros de defensa:** Participarás en simulacros que replican las condiciones reales de las oposiciones, recibiendo “feedback” constructivo para mejorar tu desempeño.
- **Apoyo continuo y tutorización personalizada:** Tendrás acceso a tutores expertos que te guiarán a lo largo de tu preparación, resolviendo dudas y ofreciendo consejos personalizados para tu éxito en las oposiciones.
- **Aprenderás a diseñar, implementar y evaluar situaciones de aprendizaje eficaces:** Enfocándote en metodologías innovadoras y adaptativas, crearás propuestas pedagógicas que respondan a las necesidades y características propias de los niños en la etapa de Educación Primaria, fomentando un desarrollo integral.

- **Preparación para el caso práctico de las oposiciones:** Estudiarás cómo abordar los casos prácticos específicos de Educación Primaria que se presentan en las oposiciones, desarrollando habilidades de análisis y resolución de problemas educativos reales en esta etapa.
- **Entrenamiento en habilidades de comunicación y presentación:** Mejorarás tus habilidades de comunicación oral y escrita para la defensa de la programación didáctica y la exposición de situaciones de aprendizaje adaptadas a Educación Primaria ante el tribunal

Por qué UNIR recomienda este programa

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) recomienda este programa de integración de la preparación de oposiciones dentro Grado en Maestro en Educación Primaria en Pedagogía Terapéutica por su enfoque único y su compromiso con la excelencia educativa. Este programa es pionero en ofrecer una formación integral que combina la adquisición de competencias pedagógicas específicas para atender a la diversidad y las necesidades educativas especiales con la preparación detallada para superar las oposiciones al cuerpo de maestros. La metodología online de UNIR permite a los estudiantes acceder a contenidos actualizados, técnicas específicas de estudio y simulacros de examen que reflejan las condiciones reales de las oposiciones. Además, este enfoque garantiza que los futuros maestros de Pedagogía Terapéutica no solo estén preparados para ejercer su profesión con una base sólida en conocimientos y habilidades inclusivas, sino que también estén equipados con todas las herramientas necesarias para afrontar con éxito las pruebas de oposición y destacar en un entorno competitivo.

Una propuesta innovadora con 5 valores diferenciales

La propuesta de integración de la preparación de oposiciones dentro del Grado en Maestro en Educación Primaria de UNIR se distingue por cinco valores diferenciales innovadores:

- **Enfoque práctico y simulaciones:** Incorporación de entrega de actividades basadas en las pruebas de los exámenes y defensa de situaciones de aprendizaje, acercando al estudiante a la experiencia real de las oposiciones y fortaleciendo sus habilidades de presentación y argumentación.
- **Red de apoyo y colaboración:** Creación de una comunidad de aprendizaje entre estudiantes y profesores, fomentando el intercambio de experiencias, estrategias de estudio y consejos prácticos para las oposiciones.
- **Recursos didácticos innovadores:** Acceso a materiales de estudio actualizados y específicos para las oposiciones, incluyendo tecnologías educativas que mejoran la experiencia de aprendizaje y la preparación para las pruebas.
- **Cuerpo docente especializado:** Profesores con experiencia real en las oposiciones y en el ámbito educativo, ofreciendo una perspectiva actual y práctica de los retos a enfrentar.
- **Metodología integrada:** Un programa que combina de manera única los contenidos académicos del grado con la preparación específica para las oposiciones, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales de examen.

Estos valores aseguran una preparación completa y diferenciada, posicionando al programa de UNIR como líder en la formación de futuros maestros listos para superar las oposiciones y destacar en el sector educativo.

Datos Clave

DURACIÓN: 1 CURSO ACADÉMICO

TÍTULO PROPIO

PFU en Pedagogía Aplicada y Desarrollo Profesional Docente (30 ECTS)

CLASES ONLINE EN DIRECTO

Donde podrás interactuar con el profesor y resto de alumnos. Y, si no puedes asistir en directo, puedes verlas en diferido siempre que quieras.

REQUISITOS DE ACCESO

Egresados que hayan terminado sus estudios en la Facultad de Educación de UNIR o que estén cursando el 4º curso del Grado en Ed. Primaria con mención en Pedagogía Terapéutica

DIRIGIDO A

Aquellos que quieran prepararse la oposición en todas las Comunidades Autónomas en la especialidad de Educación Primaria con la mención en Pedagogía Terapéutica.

MÁS INFORMACIÓN Y CONTRATACIÓN

- Mentorías: 941610026
- Fidelización: 941210211

Programa

MÓDULO 1

Programación didáctica

- Primera parte de la Programación Didáctica
- Micro secuencia de aprendizaje
- Elementos curriculares
- Secuencia completa de actividades
- Ejercicio, actividad, tarea.
- Atención a la diversidad
- Perfil de área
- Evaluación
- Evaluación de la práctica docente
- ¿Cómo exponer?

MÓDULO 2

Temario

- **Tema 1.** La evolución de la educación especial en Europa en las últimas décadas: de la institucionalización y del modelo clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico.
- **Tema 2.** La Educación Especial en el marco de la LOGSE. Su desarrollo normativo. El concepto de alumnos con necesidades educativas especiales.
- **Tema 3.** El proceso de identificación y de valoración de las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas y su relación con el currículo. Decisiones de escolarización. La evaluación del proceso educativo y criterios de promoción para estos alumnos.

- **Tema 4.** El centro ordinario y la respuesta a las necesidades especiales de los alumnos y alumnas. El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular en relación con estos alumnos. Las adaptaciones curriculares.
- **Tema 5.** El centro específico de Educación Especial: características del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular. Referentes básicos y criterios para su elaboración.
- **Tema 6.** La orientación en el proceso educativo de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales. Estructura y organización y función de la orientación de estos alumnos.
- **Tema 7.** Los recursos materiales y personales para la atención de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales. Recursos de la escuela. Recursos externos a la escuela. Colaboración entre servicios específicos y servicios ordinarios.
- **Tema 8.** El maestro de educación especial. Funciones. Modalidades de intervención. Relación del maestro de educación especial con el resto de los maestros del centro y con los Servicios de apoyo externos a la escuela.
- **Tema 9.** La participación de la familia en la educación de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales. Cauces de participación. El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos.
- **Tema 10.** Los alumnos y alumnas de Educación Primaria. Desarrollo evolutivo en los diferentes ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo.

- **Tema 11.** Las necesidades educativas especiales en la etapa de Educación Primaria. La respuesta educativa a las necesidades especiales de estos alumnos en el Proyecto Curricular y en las programaciones. Las adaptaciones curriculares.
- **Tema 12.** Los alumnos y alumnas de Educación Primaria. Desarrollo evolutivo en los diferentes ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo.
- **Tema 13.** Las necesidades educativas especiales en la etapa de Educación Primaria. La respuesta educativa a las necesidades especiales de estos alumnos en el Proyecto Curricular y en las programaciones. Las adaptaciones curriculares.
- **Tema 14.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas con deficiencia auditiva. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos. Sistemas de detección del déficit auditivo.
- **Tema 15.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia auditiva. Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva. Organización de la respuesta educativa.
- **Tema 16.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia visual. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos. Aprovechamiento de la visión residual.
- **Tema 17.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia visual. Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas. Organización de la respuesta educativa.
- **Tema 18.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia motora. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Los alumnos con deficiencia motora y otras diferencias asociadas. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos.
- **Tema 19.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia motora. Organización de la respuesta educativa.
- **Tema 20.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia mental. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos.
- **Tema 21.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia mental. Organización de la respuesta educativa.
- **Tema 22.** Los problemas de comportamiento en el ámbito educativo. Análisis de los factores que intervienen desde una perspectiva interactiva. El papel de la escuela en la prevención de los problemas de comportamiento.
- **Tema 23.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad. La identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos.
- **Tema 24.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad. Organización de la respuesta educativa.
- **Tema 25.** Los alumnos y las alumnas precoces, con talento y superdotados. Identificación de las necesidades educativas de estos alumnos. Organización de la respuesta educativa.

MÓDULO 3

Supuestos prácticos

- Supuestos prácticos

** Los temas están estructurados para facilitar su comprensión.*

Metodología

La metodología del programa de integración de la preparación de oposiciones dentro del Grado de Magisterio en UNIR se caracteriza por su enfoque práctico e interactivo, diseñado para maximizar el aprendizaje y la preparación para las oposiciones:

- **Clases online interactivas:** Se combinan sesiones teóricas para consolidar los fundamentos pedagógicos y metodológicos con sesiones prácticas enfocadas en la resolución de casos reales de oposiciones.
- **Casos prácticos:** Los estudiantes participarán en actividades que replican las pruebas de oposición, incluyendo el desarrollo del tema y defensa de situaciones de aprendizaje y la resolución de casos prácticos.
- **Dinámicas de grupo:** Actividades diseñadas para practicar la exposición oral, así como para fomentar el intercambio de feedback constructivo entre profesores y alumnado.
- **Sesiones de tutorización:** Encuentros mensuales con tutores expertos para revisar progresos, resolver dudas y recibir orientación personalizada.
- **Recursos digitales y materiales multimedia:** Acceso a una amplia gama de recursos educativos digitales, incluyendo video lecciones y herramientas que guían la experiencia de aprendizaje.



Sistema de evaluación

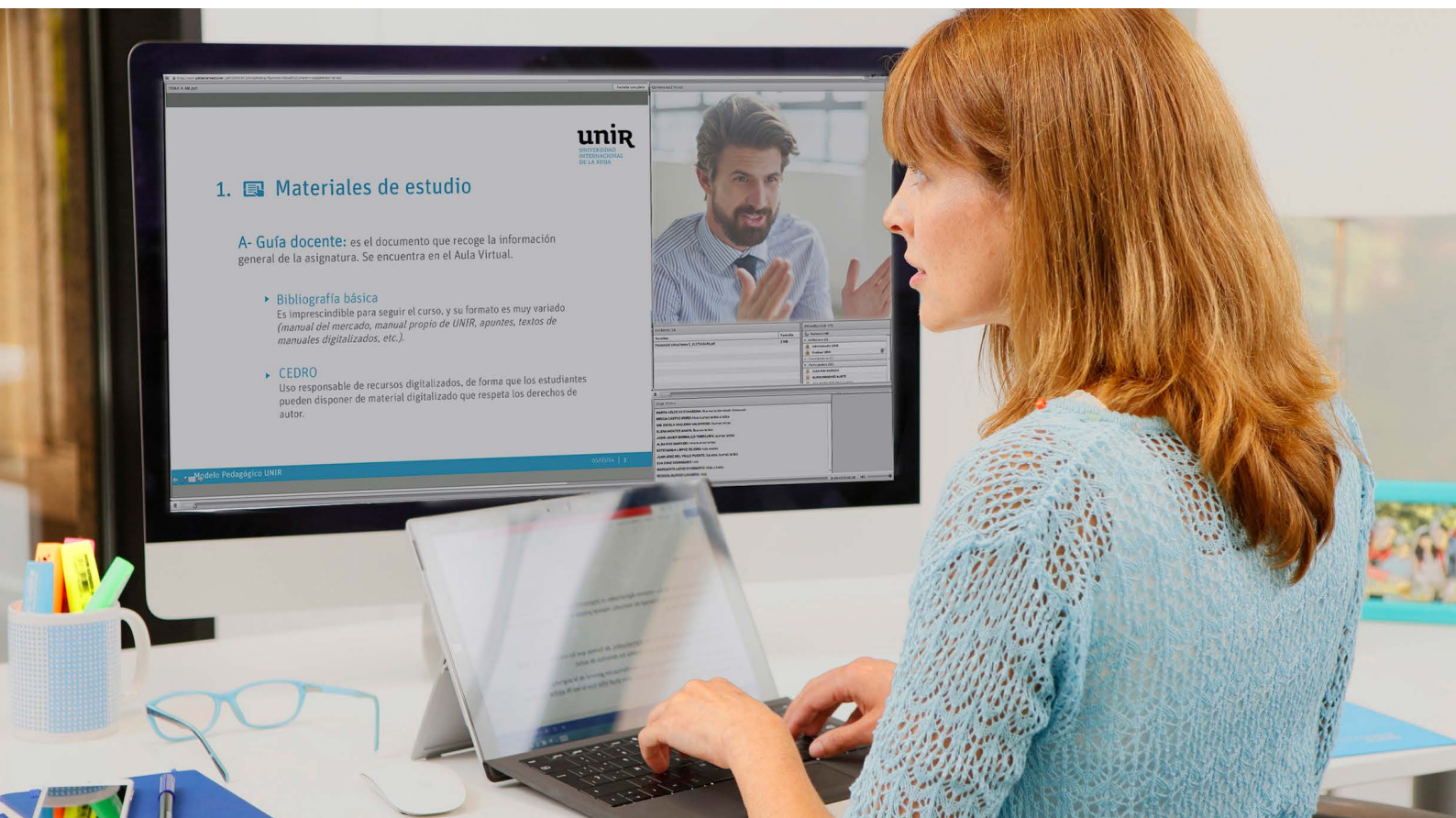
El sistema de evaluación del programa de integración de la preparación de oposiciones dentro del Grado en Maestro en Educación Primaria en UNIR está diseñado para asegurar un acompañamiento constante y efectivo del estudiante en su proceso de aprendizaje y preparación:

- **Tests de autoevaluación:** Se realizarán periódicamente para que los estudiantes puedan medir su progreso y comprensión de los contenidos. Estos tests son una herramienta clave para la auto-reflexión y el autoaprendizaje.
- **Entregas y actividades:** Los estudiantes deberán completar una serie de actividades y entregas que serán evaluadas por los preparadores. Estas actividades están pensadas para simular situaciones reales de las oposiciones y para reforzar el aprendizaje de contenidos y técnicas específicas.

- **Feedback personalizado:** Tras cada entrega y actividad, los preparadores proporcionarán correcciones y feedback detallado, con el objetivo de guiar al estudiante en su mejora continua y resolver cualquier duda o dificultad que pueda surgir.

Es importante destacar que el programa se centra en el proceso de preparación para las oposiciones, sin embargo, se expedirá un título propio con la denominación Programa Universitario en Pedagogía Aplicada y Desarrollo Profesional Docente al finalizar el segundo curso, siempre y cuando se entreguen todas las actividades (4 entregas en el primer curso y 3 entregas en el segundo curso) y se realice la defensa de la programación didáctica en el segundo curso de oposiciones. Estos puntos serán tenidos en cuenta para la baremación en la fase de concurso de la oposición*.

** Siempre que se haya cerrado el expediente de Grado.*





FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.

Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas **en cualquier momento y desde cualquier**

lugar, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.



RECTORADO LOGROÑO

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224. Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro
Empresarial 100. Oficina 801. 11001
Colombia
+571 5169659

DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente. 03600
México
+52 (55) 70055758

DELEGACIÓN QUITO

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

DELEGACIÓN LIMA

Avenida Jorge Basadre 233,
2º piso, San Isidro 15073
Perú
(01) 496 – 8095

unir.net | +34 941 209 743

