Formulario de solicitud de beca

(Recuerde que esta solicitud de beca no es válida si no va acompañada del formulario de admisión)

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellidos** | **Nombre** |
|  |  |

Indique el **Programa de Doctorado** al que solicita acceder[[1]](#footnote-1):

* Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías
* Ciencias de la Computación
* Humanidades y Sociedad Digital
* Economía y Empresa

Señale si desea solicitar alguna **beca**. Recuerde que puede solicitar una, dos, o ninguna[[2]](#footnote-2):

* Beca de excelencia
* Beca para obtener la mención de Doctorado Industrial
* Beca asociada a un grupo de investigación

En caso de haber elegido una beca asociada a un grupo de investigación, elija un **grupo**[[3]](#footnote-3)de los indicados:

* **DDS:**
* Grandes modelos de lenguaje (Large Language Models, LLM) aplicados a la solución explicable de problemas en diferentes áreas: calificación automática, apoyo en trabajos de psicología o construcción automática de grafos.
* Técnicas de aprendizaje máquina para descubrimiento astronómico: exoplanetas, enanas blancas, lentes gravitacionales y agujeros negros supermasivos.
* Modelos de aprendizaje automático simbólico y numérico para la identificación, extracción y explicación de conocimiento desde grandes conjuntos de datos hospitalarios para el apoyo al diagnóstico y el tratamiento de enfermedades de alto impacto: eventos cardiovasculares, preclamsia, listeria y otras.
* **COYSODI:**
* Comunicación, periodismo y redes sociales
* Formas de comunicación persuasiva: nuevos formatos y medios
* Comunicación y salud
* **InEs:**
* Aplicación de técnicas de inteligencia artificial en análisis de imagen en lechos fluidizados.
* Análisis y optimización de la ecoeficiencia energética en sistemas agroindustriales para una economía baja en carbono: estrategias y metodologías emergentes sobre sostenibilidad ambiental en los recursos naturales.
* Aplicación de la Inteligencia Artificial para la búsqueda de biomarcadores de microorganismos patógenos del hombre y el medio ambiente.
* **SIMI:**
* Expresiones de odio, discriminación y estereotipos en las sociedades inclusivas e interculturales contemporáneas
* Sociedad digital, redes sociales y medios en las sociedades inclusivas e interculturales contemporáneas
* Educación y sociedad inclusiva e intercultural
* **INAT:**
* Contribuir a la mejor comprensión del desarrollo funcional del menor
* Avanzar en las líneas de inclusión educativa en su relación con la Atención Temprana
* Profundizar en el conocimiento de la calidad de los centros y los profesionales de Atención Temprana
* **UNIRLAW:**
* Derecho Civil de la Unión Europea y Comparado: Estudiar los marcos regulatorios del Derecho de Familia en relación con las Instituciones de Derecho de Familia y los menores
* Derecho de las nuevas tecnologías: Examinar la proyección del Derecho en las Nuevas tecnologías, con especial atención a las garantías jurídicas derivadas de su aplicación y a los derechos que se pueden ver afectados por estos desarrollos científicos
* Derecho bancario y Derecho de los consumidores: Estudiar tanto su vertiente civil como mercantil, desde el punto de vista del consumidor, de la empresa y de las Entidades Financieras, con especial atención a la economía colaborativa. Condiciones generales de la contratación.
* **HDAUNIR:**
* Humanidades digitales aplicadas: recursos, repositorios, aplicaciones y herramientas digitales en el contexto de los diferentes campos de las Humanidades
* Retos y desafíos de la sociedad digital: propuestas y experiencias de innovación en los distintos campos de las Humanidades
* La competencia mediática, la competencia digital y la literacidad crítica en el contexto de la sociedad digitalizada
* **OCR:**
* Predicción de la actividad farmacológica de productos naturales mediante herramientas quimioinformáticas e IA
* Estudio computacional de las propiedades ópticas no lineales y la actividad fotocatalítica de complejos metálicos basados en productos naturales
* Estudio quimimétrico de productos alimenticios a partir de fuentes naturales
* **PROCOMM:**
* Comunicación persuasiva: ciberretórica, semiótica digital, educomunicación
* Nuevas tendencias comunicativas en espacios digitales
* Evaluación de la Comunicación Científica y creación de herramientas aplicadas al área de Información y Comunicación
* **PRODIGI:**
* Comunicación y alfabetización multimodal en entornos virtuales de educación
* Géneros digitales en la enseñanza y aprendizaje de lenguas
* Perfiles personales y profesionales
* **TECNODEF:**
* Biomedicina, rendimiento y salud en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte
* Habilidades psicológicas, liderazgo y pedagogía en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte
* Educación, actividad física, ejercicio y deporte desde la perspectiva de género
* **MAML:**
* Diseño y aplicación de metodologías activas basadas en recursos digitales en entornos presenciales y virtuales.
* Diseño y evaluación de programas formativos para la formación en competencias del profesorado
* Diseño de programas formativos para la formación del alumnado y profesorado en la aplicación de herramientas de Inteligencia Artificial en educación
* **EDUCACCION:**
* Educación emocional
* Educación del carácter
* Educación en valores y educación moral
* **PENALCRIM:**
* Nuevos retos del Derecho penal económico
* El Derecho penal ante las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial
* Derecho penal y Constitución: límites para un modelo garantista
* **CRDH:**
* La objeción de conciencia a tratamientos sanitarios en Ecuador, Colombia o Perú
* El estatuto jurídico de los ministros de culto o la laicidad en el ordenamiento jurídico ecuatoriano, colombiano o peruano
* Para España: Las denominaciones religiosas en las marcas comerciales
* **PSICONLINE:**
* Mecanismos implicados en el desarrollo del trastorno mental, prevención e intervención temprana
* Variables implicadas en la promoción de la salud, reducción del consumo de sustancias, pronóstico de la enfermedad mental y calidad de vida
* Desarrollo y evaluación de la efectividad de intervenciones para el tratamiento de jóvenes con trastorno mental grave
* **MEDONLINE:**
* Salud pública y epidemiología
* Bioética y ética médica
* Genética y genómica clínica
* **GREMEL:**
* Estudio de los modelos femeninos presentes en la literatura española y latinoamericana de los siglos XX-XXI: Narrativa, poesía y ensayo.
* Estudio de la literatura femenina española y latinoamericana de los siglos XX-XXI y su relación con las otras artes y ámbitos de estudio.
* Estudio de las adaptaciones al cine de dichos modelos en películas españolas y latinoamericanas de los siglos XX-XXI.
* **NEUROEDU:**
* Funciones Ejecutivas e Inteligencia Emocional en niños con Altas Capacidades
* Funciones Ejecutivas e Inteligencia Emocional y su relación con las técnicas de estudio
* Hábitos de vida saludable y funciones ejecutivas/Inteligencia Emocional en adolescentes
* **TR3S-i:**
* Derecho del trabajo y seguridad social
* Nuevas tecnologías aplicadas al mundo del trabajo
* Seguridad y salud laboral
* **REDEES:**
* Eficiencia económico y social de las organizaciones
* Monetización del valor social de las organizaciones
* Eficiencia deportiva, económica y social de organizaciones dentro de la industria deportiva
* **FICOGE:**
* Sostenibilidad- Agenda 2030- ODS
* Smart-cities
* Financiación y control de gestión
* **GLOBALAW:**
* Arbitraje y motivación del laudo arbitral
* Eficiencia procesal
* Evolución histórica de la jurisdicción y los ADR en la resolución de conflictos
* **SEC:**
* Detección de vulnerabilidades en videovigilancia en ciudades inteligentes seguras mediante técnicas de aprendizaje automático e Inteligencia artificial
* Detección de vulnerabilidades en el código fuente de las aplicaciones web mediante técnicas de aprendizaje automático
* Desarrollo de un marco metodológico para la transición eficiente de aplicaciones monolíticas a microservicios en entornos de nube, con enfoque en la gestión de equipos y visión tecnológica como principal causa de una arquitectura inicial mal planteada
* **DESONT:**
* La implantación masiva de energías renovables. En el marco de las últimas actuaciones de la UE en la política de energía y clima, DESONT promueve la investigación en temáticas relacionadas con el incentivo a las nuevas energías renovables, gases renovables, los esquemas de autorizaciones que faciliten el despliegue masivo de las energías renovables, y la protección del medio ambiente en un contexto de despliegue masivo de las energías renovables.
* Cambio climático, protección del medio marino y economía azul. Otra línea de investigación importante para DESONT es la conciliación de las actividades económicas y la protección del medio
* Transición energética y cambio climático. Finalmente, la UE está realizando una fuerte reforma a los mercados eléctricos, promoviendo la infraestructura necesaria para avanzar hacia una matriz energética climáticamente e incentivando nuevas tecnologías que permitan la electrificación indirecta de sectores económicos difíciles de electrificar (la industria que necesita de calor a alta temperatura, transporte marítimo y aéreo, etc.). En este contexto, se promoverán tesis doctorales que analicen incentivos regulatorios en estas temáticas.
* **NIKE:**
* Mentoría y carrera dual de los deportistas-estudiantes universitarios
* Deporte, bienestar y calidad de vida
* Proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación en juegos y deportes
* **ADAEE:**
* Estadística computacional y análisis de datos
* Econometría Espacial
* Econometría Aplicada
1. Puede consultar las características de cada Programa en [Escuela de Doctorados | UNIR](https://www.unir.net/doctorados/). [↑](#footnote-ref-1)
2. Le recomendamos que, antes de elegir una beca, consulte su correspondiente convocatoria en [Escuela de Doctorados | UNIR](https://www.unir.net/doctorados/) para conocer sus condiciones y saber si puede optar a ella. [↑](#footnote-ref-2)
3. Puede obtener información sobre cada uno de estos grupos en [Inicio - UNIR Grupos de Investigación (investigacionunir.net)](https://www.unir.net/universidad-online/vicerrectorados/vicerrectorado-investigacion/grupos-investigacion/). Debajo de cada grupo aparecen sus líneas de investigación. [↑](#footnote-ref-3)