

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Internacional de La Rioja	Facultad de Economía y Empresa	26003829	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Estadística Empresarial		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Estadística Empresarial por la Universidad Internacional de La Rioja			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias	Matemáticas y estadística	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Virginia Montiel Martín	Responsable de programas ANECA		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Juan Pablo Guzmán Palomino	Secretario General		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Eva Asensio del Arco	Decana de la Facultad		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de la Paz, 137	26006	Logroño	676614276
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
virginia.montiel@unir.net	La Rioja		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: La Rioja, AM 28 de junio de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS

BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Estadística Empresarial por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
CAMPO DE ESTUDIO				
Matemáticas y estadística				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Internacional de La Rioja		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
077	Universidad Internacional de La Rioja	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
18	150	6

1.4-1.9 Universidad Internacional de La Rioja

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
26003829	Facultad de Economía y Empresa	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Economía y Empresa

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		300
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
1200	300	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11. Principales objetivos formativos de la titulación

Sus principales objetivos formativos son la proporción de una formación sólida en estadística aplicada al ámbito empresarial, desarrollando conocimientos en técnicas estadísticas y su aplicación en la toma de decisiones, así como la capacitación en habilidades tecnológicas y analíticas para gestionar grandes volúmenes de datos en entornos empresariales. Igualmente es objetivo el fomento del desarrollo de competencias transversales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la ética profesional, para garantizar una formación integral y preparar a los egresados para el mercado laboral.

Además, la titulación pretende promover el conocimiento crítico sobre la igualdad de género y la no discriminación, con especial atención a la identificación, prevención e intervención en violencia sexual, en el marco de los derechos humanos y los valores democráticos, considerando los instrumentos normativos, las políticas públicas y las estrategias de prevención y lucha contra la violencia y la discriminación.

1.11 bis) Objetivos formativos de menciones

No aplica.

1.12. Estructuras curriculares específicas, justificación de sus objetivos

No aplica.

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas, justificación de sus objetivos

No aplica.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

https://static.unir.net/calidad/1.14_Perfil_Fundamental_Egreso_G_Estad_Emp.pdf

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias



RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
RE1 - Conocer y aplicar los principios fundamentales de la administración y dirección de empresas en contextos empresariales reales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE10 - Diseñar y realizar encuestas y muestreos adecuados para la recopilación de datos empresariales representativos. TIPO: Competencias
RE11 - Aplicar técnicas de análisis cualitativo de datos para complementar y enriquecer el análisis estadístico en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE12 - Reorganizar y reestructurar variables y bases de datos en función de las distintas tipologías de datos. TIPO: Competencias
RE13 - Aplicar técnicas de aprendizaje automático e inteligencia artificial para el análisis y la predicción de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE14 - Utilizar técnicas de investigación operativa para optimizar procesos y recursos en entornos empresariales. TIPO: Competencias
RE15 - Comprender los principios fundamentales de la micro y macroeconomía y su aplicación en el análisis de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE16 - Conocer los principios de la contabilidad financiera en el análisis e interpretación de datos financieros empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE17 - Utilizar técnicas de marketing digital para el análisis y la optimización de estrategias de mercado en entornos digitales. TIPO: Competencias
RE18 - Integrar la dirección de recursos humanos y la gestión estratégica de empresas en el análisis de datos empresariales. TIPO: Competencias
RE19 - Aplicar técnicas de análisis espacial en la interpretación de datos económicos y empresariales. TIPO: Competencias
RE2 - Utilizar herramientas matemáticas, como el álgebra y el cálculo, para resolver problemas y realizar análisis cuantitativos en el ámbito empresarial. TIPO: Habilidades o destrezas
RE20 - Utilizar métricas y analíticas digitales para evaluar el rendimiento y la efectividad de estrategias empresariales en entornos digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE21 - Desarrollar habilidades para la comunicación efectiva de resultados de análisis estadístico y toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE22 - Conocer los aspectos legales y éticos relacionados con la protección de datos en el ámbito empresarial. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE23 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo, consistente en un proyecto en el ámbito empresarial haciendo uso de técnicas estadísticas en el que se integren los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos. TIPO: Competencias
RE24 - Identificar e interpretar adecuadamente los estados financieros de las empresas a través del uso de métodos analíticos y cuantitativos. TIPO: Competencias
RE25 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos. TIPO: Competencias
RE26 - Diseñar e implementar algoritmos utilizando lenguajes de programación aplicados al análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
RE27 - Integrar librerías de análisis de datos y visualización en entornos de programación. TIPO: Habilidades o destrezas
RE3 - Aplicar técnicas de estadística descriptiva para el análisis exploratorio de conjuntos de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE4 - Dominar el cálculo de probabilidades y su aplicación en la evaluación de riesgos y la toma de decisiones empresariales. TIPO: Competencias
RE5 - Utilizar técnicas de estimación e inferencia estadística para la toma de decisiones empresariales basadas en evidencia. TIPO: Habilidades o destrezas
RE6 - Aplicar métodos econométricos para modelar y analizar relaciones entre variables económicas y empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas



RE7 - Analizar series temporales y utilizar técnicas de predicción para anticipar tendencias y comportamientos futuros en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE8 - Aplicar técnicas de análisis multivariante para identificar patrones y relaciones complejas en conjuntos de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE9 - Utilizar métodos Bayesianos para la inferencia estadística y la toma de decisiones bajo incertidumbre en contextos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística aplicada al ámbito empresarial, adquiriendo conocimientos en áreas como estadística descriptiva, inferencia estadística y técnicas de estimación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG10 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RG11 - Conocer el impacto de factores económicos, tecnológicos, sociales y ambientales en las decisiones empresariales basadas en datos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG2 - Desarrollar habilidades analíticas y técnicas para resolver problemas empresariales utilizando métodos estadísticos y matemáticos, demostrando capacidad para comunicar resultados de manera clara y efectiva. TIPO: Competencias
RG3 - Aplicar herramientas tecnológicas y programas informáticos especializados en análisis de datos, gestionando adecuadamente grandes volúmenes de información para la toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RG4 - Demostrar capacidad para realizar modelos y análisis predictivos que permitan planificar estrategias empresariales basadas en la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Competencias
RG5 - Utilizar de manera autónoma los métodos cuantitativos y cualitativos adecuados para el razonamiento analítico, la evaluación de resultados y la toma de decisiones en entornos empresariales dinámicos y digitales. TIPO: Competencias
RG6 - Comprender el impacto de variables económicas, tecnológicas y sociales en la actividad empresarial, integrando este conocimiento en el análisis y la interpretación de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG7 - Planificar y evaluar la implementación de nuevas estrategias empresariales, adaptándolas a cambios en el entorno económico y utilizando técnicas de análisis de datos para optimizar resultados. TIPO: Competencias
RG8 - Exhibir habilidades para exponer trabajos de análisis empresarial utilizando diversas técnicas de análisis de datos ante audiencias especializadas, demostrando competencia en la presentación y argumentación de resultados. TIPO: Habilidades o destrezas
RG9 - Comprender los conceptos básicos de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) y su aplicación en la gestión y análisis de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
RT10 - Conocer la principal legislación y políticas públicas destinadas al fomento de la igualdad, con especial atención a la igualdad entre mujeres y hombres y a la promoción de la accesibilidad universal. TIPO: Conocimientos o contenidos
RT11 - Conocer los principales estereotipos de género y situaciones de violencia contra la mujer. TIPO: Conocimientos o contenidos
RT12 - Detectar formas diversas de discriminación (entre mujeres y hombres, violencia sexual, discriminación por motivo de diversidad funcional, etc.) ayudando a adoptar estrategias de sensibilización y preventivas. TIPO: Competencias
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
RT3 - Analizar problemas relacionados con la sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RT4 - Conocer el marco de referencia europeo GreenComp y los principales estándares de sostenibilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RT5 - Alinear la Agenda 2030 y los 17 ODS a contextos personales, profesionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RT6 - Comprender los fundamentos de la creatividad y su relación con el proceso de innovación, identificando sus componentes principales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RT7 - Aplicar estrategias creativas para la resolución de problemas en contextos específicos, justificando la elección de técnicas y la implementación de soluciones originales. TIPO: Habilidades o destrezas
RT8 - Identificar y clasificar técnicas de pensamiento creativo, como el brainstorming, mapas mentales y pensamiento lateral, según su utilidad en la generación de ideas innovadoras. TIPO: Competencias
RT9 - Conocer los derechos y valores fundamentales que sustentan la democracia. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD



3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del mismo, que está compuesta por, al menos:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título).
- Responsable de Acceso y Verificaciones.

La admisión al título se ajustará al Real Decreto 534/2024 que regula tanto los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado como la prueba de acceso a la Universidad y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

Satisfechos los requisitos generales de acceso previamente mencionados y, solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente que dé acceso a los estudios de grado (100%).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

Acceso para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral

A efectos de lo dispuesto en el RD 534/2024 por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en el acceso a la Universidad para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral, podrán acceder a los estudios del presente Grado en Estadística Empresarial las personas con experiencia laboral o profesional en relación con las Ciencias, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico.

El acceso a los estudios del Grado requerirá la realización de una prueba de acceso, que constará de dos partes:

1. Valoración del currículum del solicitante para acreditar la adecuación entre la actividad profesional del candidato y el Grado al que se desea acceder.
2. Entrevista personal. El candidato realizará una entrevista personal que valorará los siguientes aspectos:
 - Formación académica. Realización de cursos (formación continua, universitarios, etc.) relacionado con algunas de las asignaturas del Grado.
 - Experiencia laboral. Experiencia en algún campo directamente relacionado con alguna de las asignaturas de la titulación.
 - Competencias. Inquietud cultural, habilidades lectoras, uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para vida profesional como laboral, organización del tiempo, motivación para el estudio, etc.

Esta prueba de acceso será válida únicamente para cursar el Grado en Estadística Empresarial en la Universidad Internacional de La Rioja.

Ambas fases tienen una ponderación del 50%, siendo necesaria la obtención de, al menos, 5 sobre 10 puntos en cada uno de los apartados. Se considera que el candidato ha superado el acceso a la Universidad por esta vía cuando obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos (calificada de 0 a 10 puntos, y expresada con dos cifras decimales), como media aritmética simple de ambas fases.

Anexo: NORMATIVA APLICABLE

REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36



DESCRIPCIÓN**Reconocimiento de Créditos Cursados por centros de formación profesional de grado superior**

En cuanto al reconocimiento de créditos de enseñanzas superiores oficiales no universitarias, se aplicará lo que regula el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional:

Se incluye enlace de descarga al Convenio de Colaboración para el Reconocimiento de Créditos firmado con la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja (31 de mayo de 2023), para el reconocimiento de créditos entre los títulos de Técnico Superior, impartidos en la Comunidad Autónoma de La Rioja, y los títulos de Grado, impartidos en la Universidad Internacional de La Rioja: <https://bit.ly/3tJIIUV>

El resumen de dicho convenio fue publicado el 01 de agosto de 2023 en el Boletín Oficial de La Rioja: <https://bit.ly/3StDPV1>

En dicho Convenio se indica:

#En aquellos supuestos en los que la tabla prevista en el Anexo II no alcanzase el número mínimo de créditos cuyo reconocimiento debe ser garantizado o cuando no haya sido acordada una tabla concreta de reconocimientos, se autoriza a la Comisión de Reconocimientos de UNIR para que concrete las materias que serán reconocidas a cada estudiante, a fin de cumplir con el mínimo garantizado.#

En virtud de todo lo anterior, se indica en la memoria de este Grado como número máximo de ECTS susceptibles de reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias los 36 ECTS indicados en el Real Decreto 659/2023 en sus artículos 130.3 y 130.4 (#Cuando exista una relación directa entre el título alegado y aquel al que conducen las enseñanzas que se pretenden cursar, se garantizará un reconocimiento, que no podrá tener una proporción menor al 15 por ciento ni mayor del 25 por ciento de la carga crediticia total, que se realizará entre el conjunto de módulos de la parte obligatoria del currículo en el caso de formación profesional, o entre las asignaturas o materias de carácter básico, obligatorio y optativo, en el caso de enseñanzas universitarias oficiales de Grado. A efectos de lo dispuesto en el apartado anterior, se entenderá que existe una relación directa entre titulaciones que pertenezcan a las familias profesionales de formación profesional y las que se inscriban en los ámbitos de conocimiento universitario según la relación establecida en el anexo XI.#) para titulaciones relacionadas, con base en la autorización otorgada a la Comisión de Reconocimientos de UNIR por el Convenio suscrito:

Obtención de créditos por actividades

Según indica el Real Decreto 822/2021 en su artículo 10: #Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.#.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

De acuerdo con lo establecido en el art. 10.4 del Real Decreto 822/2021, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios o de formación permanente. No obstante, se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 36 créditos, correspondientes, según el artículo 10.5 del RD 822/2021, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación numérica ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios o de formación permanente en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos no oficiales.
- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio universitario no oficial de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.**

El Real Decreto 822/2021 fija el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional y laboral en el 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un grado de 240 ECTS, esto equivale a 36 ECTS.

Con base en lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el estudiante debe proporcionar los mismos resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, entre otras, las siguientes:

- Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas (6 ECTS).
- Programación I (6 ECTS).
- Introducción a la Ciencia de Datos (6 ECTS).
- Marketing (6 ECTS).
- Contabilidad Financiera (6 ECTS).
- Prácticas Académicas Externas (6 ECTS).

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los estudiantes pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021, dicha experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.

2) Definición del tipo de experiencia profesional y laboral que podrá ser reconocida y 3) Justificación de dicho reconocimiento en términos de resultados del proceso de formación y de aprendizaje ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.

La experiencia profesional y laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes al título.

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura (nº ECTS)	Resultados de aprendizaje Específicos	Justificación
Formación Básica	Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas (6 ECTS)	RE1, RE14	<u>Tipo de entidad</u> : cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración</u> : periodo mínimo de 300 horas de experiencia en el ámbito de la dirección y administración de empresas. <u>Tareas desempeñadas</u> : aquellas relacionadas con la gestión y control de proyectos, planificación de la estrategia y la organización empresarial, gestión de suministros y producción, planificación de capacidad y logística, gestión de sistemas de información de la empresa, entre otras.
Formación Básica	Programación I (6 ECTS)	RE3, RE8, RE13, RE25, RE26	<u>Tipo de entidad</u> : cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración</u> : periodo mínimo de 300 horas de experiencia en el ámbito de programación. <u>Tareas desempeñadas</u> : aquellas relacionadas con la programación y computación, uso de lenguaje de programación Python para el diseño de algoritmos, desarrollo de la estructura de programas, creación



			de algoritmos haciendo uso de sentencias de control, funciones y ficheros para la gestión de la empresa o institución.
Formación Básica	Introducción a la Ciencia de Datos (6 ECTS)	RE21	<u>Tipo de entidad:</u> cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas haciendo uso de herramientas TIC. <u>Tareas desempeñadas:</u> aquellas desarrolladas en el marco del ciclo de vida del dato, incluyendo la recopilación, almacenamiento, tratamiento, análisis y visualización de datos mediante herramientas específicas como bases de datos, <i>software</i> estadístico o plataformas de inteligencia empresarial
Fundamentos de Economía y Empresa	Marketing (6 ECTS)	RE17, RE20, RE21, RE22	<u>Tipo de entidad:</u> cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas de experiencia en el ámbito del marketing. <u>Tareas desempeñadas:</u> aquellas relacionadas con las actividades de marketing, como puede ser la planificación de una estrategia de marketing, incluyendo la gestión de estudio de mercado o la planificación e implementación de estrategias de productos, precios, promoción o distribución, entre otras.
Fundamentos de Economía y Empresa	Contabilidad Financiera (6 ECTS)	RE16	<u>Tipo de entidad:</u> cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas de experiencia en el ámbito empresarial trabajando en el área de contabilidad. <u>Tareas desempeñadas:</u> aquellas relacionadas con manejar la contabilidad de una empresa, conocimiento del Plan General, estructural patrimonial de la empresa, cuentas de ingresos y gastos y las cuentas anuales, así como la realización del procedimiento contable de la empresa o institución.
Prácticas Académicas Externas	Prácticas Académicas Externas (6 ECTS)	RE1, RE2, RE12, RE14, RE21	<u>Tipo de entidad:</u> cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional en el que se desarrollen tareas propias de la estadística empresarial. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> • El análisis de datos en áreas como planificación, producción, operaciones, marketing o ventas, incluyendo la recopilación, limpieza y procesamiento usando software estadístico. • Desarrollo de modelos estadísticos para la previsión de ventas, demanda, o variable de interés, y su implementación y análisis. • Creación y aplicación de algoritmos que ayuden a la empresa en la optimización de su actividad y en la toma de decisiones. • Creación de planes de gestión de riesgos y análisis financiero, puesta en marcha y análisis de situación. • Gestión y análisis de datos en entornos de Big Data, utilizando tecnologías para la



gestión de grandes volúmenes de datos e implementando sistemas de visualización para facilitar su interpretación.

- Definición e implementación de métricas de rendimiento, realización de análisis de eficiencia y productividad y elaboración de informes de evaluación de desempeño y propuestas de mejora.

Anexo: NORMATIVA APLICABLE

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad: <https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Información indicada en el **Anexo I** de la memoria.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.1 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Formación Básica

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	60	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
30	18	12
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Introducción a la Ciencia de Datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Muestreo y Encuestas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Matemáticas I - Álgebra		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Programación I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estadística Descriptiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Modelos de Probabilidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Inferencia Estadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Innovación y Creatividad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Sostenibilidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE26 - Diseñar e implementar algoritmos utilizando lenguajes de programación aplicados al análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE1 - Conocer y aplicar los principios fundamentales de la administración y dirección de empresas en contextos empresariales reales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE10 - Diseñar y realizar encuestas y muestreos adecuados para la recopilación de datos empresariales representativos. TIPO: Competencias		
RE14 - Utilizar técnicas de investigación operativa para optimizar procesos y recursos en entornos empresariales. TIPO: Competencias		
RE2 - Utilizar herramientas matemáticas, como el álgebra y el cálculo, para resolver problemas y realizar análisis cuantitativos en el ámbito empresarial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE20 - Utilizar métricas y analíticas digitales para evaluar el rendimiento y la efectividad de estrategias empresariales en entornos digitales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE21 - Desarrollar habilidades para la comunicación efectiva de resultados de análisis estadístico y toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE3 - Aplicar técnicas de estadística descriptiva para el análisis exploratorio de conjuntos de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE4 - Dominar el cálculo de probabilidades y su aplicación en la evaluación de riesgos y la toma de decisiones empresariales. TIPO: Competencias		
RE5 - Utilizar técnicas de estimación e inferencia estadística para la toma de decisiones empresariales basadas en evidencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE8 - Aplicar técnicas de análisis multivariante para identificar patrones y relaciones complejas en conjuntos de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística aplicada al ámbito empresarial, adquiriendo conocimientos en áreas como estadística descriptiva, inferencia estadística y técnicas de estimación. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RG10 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG11 - Conocer el impacto de factores económicos, tecnológicos, sociales y ambientales en las decisiones empresariales basadas en datos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG4 - Demostrar capacidad para realizar modelos y análisis predictivos que permitan planificar estrategias empresariales basadas en la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Competencias		
RG5 - Utilizar de manera autónoma los métodos cuantitativos y cualitativos adecuados para el razonamiento analítico, la evaluación de resultados y la toma de decisiones en entornos empresariales dinámicos y digitales. TIPO: Competencias		
RG6 - Comprender el impacto de variables económicas, tecnológicas y sociales en la actividad empresarial, integrando este conocimiento en el análisis y la interpretación de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG7 - Planificar y evaluar la implementación de nuevas estrategias empresariales, adaptándolas a cambios en el entorno económico y utilizando técnicas de análisis de datos para optimizar resultados. TIPO: Competencias		
RG8 - Exhibir habilidades para exponer trabajos de análisis empresarial utilizando diversas técnicas de análisis de datos ante audiencias especializadas, demostrando competencia en la presentación y argumentación de resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG9 - Comprender los conceptos básicos de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) y su aplicación en la gestión y análisis de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG2 - Desarrollar habilidades analíticas y técnicas para resolver problemas empresariales utilizando métodos estadísticos y matemáticos, demostrando capacidad para comunicar resultados de manera clara y efectiva. TIPO: Competencias		
RG3 - Aplicar herramientas tecnológicas y programas informáticos especializados en análisis de datos, gestionando adecuadamente grandes volúmenes de información para la toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT6 - Comprender los fundamentos de la creatividad y su relación con el proceso de innovación, identificando sus componentes principales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT3 - Analizar problemas relacionados con la sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT4 - Conocer el marco de referencia europeo GreenComp y los principales estándares de sostenibilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT5 - Alinear la Agenda 2030 y los 17 ODS a contextos personales, profesionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT7 - Aplicar estrategias creativas para la resolución de problemas en contextos específicos, justificando la elección de técnicas y la implementación de soluciones originales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT8 - Identificar y clasificar técnicas de pensamiento creativo, como el brainstorming, mapas mentales y pensamiento lateral, según su utilidad en la generación de ideas innovadoras. TIPO: Competencias		
RE25 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Análisis Estadístico y Métodos Cuantitativos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
18		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Matemáticas II - Cálculo		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Técnicas de Reducción y Agrupación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Econometría # Métodos de Regresión		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Series Temporales y Predicción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Análisis Bayesiano		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Tratamiento de Datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE11 - Aplicar técnicas de análisis cualitativo de datos para complementar y enriquecer el análisis estadístico en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE13 - Aplicar técnicas de aprendizaje automático e inteligencia artificial para el análisis y la predicción de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE2 - Utilizar herramientas matemáticas, como el álgebra y el cálculo, para resolver problemas y realizar análisis cuantitativos en el ámbito empresarial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE3 - Aplicar técnicas de estadística descriptiva para el análisis exploratorio de conjuntos de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE5 - Utilizar técnicas de estimación e inferencia estadística para la toma de decisiones empresariales basadas en evidencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE6 - Aplicar métodos econométricos para modelar y analizar relaciones entre variables económicas y empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE7 - Analizar series temporales y utilizar técnicas de predicción para anticipar tendencias y comportamientos futuros en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		



RE8 - Aplicar técnicas de análisis multivariante para identificar patrones y relaciones complejas en conjuntos de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE9 - Utilizar métodos Bayesianos para la inferencia estadística y la toma de decisiones bajo incertidumbre en contextos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística aplicada al ámbito empresarial, adquiriendo conocimientos en áreas como estadística descriptiva, inferencia estadística y técnicas de estimación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG10 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG4 - Demostrar capacidad para realizar modelos y análisis predictivos que permitan planificar estrategias empresariales basadas en la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Competencias		
RG5 - Utilizar de manera autónoma los métodos cuantitativos y cualitativos adecuados para el razonamiento analítico, la evaluación de resultados y la toma de decisiones en entornos empresariales dinámicos y digitales. TIPO: Competencias		
RG6 - Comprender el impacto de variables económicas, tecnológicas y sociales en la actividad empresarial, integrando este conocimiento en el análisis y la interpretación de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE19 - Aplicar técnicas de análisis espacial en la interpretación de datos económicos y empresariales. TIPO: Competencias		
RG2 - Desarrollar habilidades analíticas y técnicas para resolver problemas empresariales utilizando métodos estadísticos y matemáticos, demostrando capacidad para comunicar resultados de manera clara y efectiva. TIPO: Competencias		
RG3 - Aplicar herramientas tecnológicas y programas informáticos especializados en análisis de datos, gestionando adecuadamente grandes volúmenes de información para la toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ciencias de Datos y Computación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	12	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estructura de Datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Programación II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Aprendizaje Automático		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bases de Datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Investigación Operativa I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Investigación Operativa II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE26 - Diseñar e implementar algoritmos utilizando lenguajes de programación aplicados al análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE27 - Integrar librerías de análisis de datos y visualización en entornos de programación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE14 - Utilizar técnicas de investigación operativa para optimizar procesos y recursos en entornos empresariales. TIPO: Competencias		
RE12 - Reorganizar y reestructurar variables y bases de datos en función de las distintas tipologías de datos. TIPO: Competencias		
RE13 - Aplicar técnicas de aprendizaje automático e inteligencia artificial para el análisis y la predicción de datos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística aplicada al ámbito empresarial, adquiriendo conocimientos en áreas como estadística descriptiva, inferencia estadística y técnicas de estimación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG10 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG4 - Demostrar capacidad para realizar modelos y análisis predictivos que permitan planificar estrategias empresariales basadas en la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Competencias		
RG5 - Utilizar de manera autónoma los métodos cuantitativos y cualitativos adecuados para el razonamiento analítico, la evaluación de resultados y la toma de decisiones en entornos empresariales dinámicos y digitales. TIPO: Competencias		
RG6 - Comprender el impacto de variables económicas, tecnológicas y sociales en la actividad empresarial, integrando este conocimiento en el análisis y la interpretación de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG7 - Planificar y evaluar la implementación de nuevas estrategias empresariales, adaptándolas a cambios en el entorno económico y utilizando técnicas de análisis de datos para optimizar resultados. TIPO: Competencias		
RG8 - Exhibir habilidades para exponer trabajos de análisis empresarial utilizando diversas técnicas de análisis de datos ante audiencias especializadas, demostrando competencia en la presentación y argumentación de resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG9 - Comprender los conceptos básicos de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) y su aplicación en la gestión y análisis de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		



RG2 - Desarrollar habilidades analíticas y técnicas para resolver problemas empresariales utilizando métodos estadísticos y matemáticos, demostrando capacidad para comunicar resultados de manera clara y efectiva. TIPO: Competencias		
RG3 - Aplicar herramientas tecnológicas y programas informáticos especializados en análisis de datos, gestionando adecuadamente grandes volúmenes de información para la toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE25 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Fundamentos de Economía y Empresa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	78	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	18	18
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
18	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Economía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ética y Protección de Datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Métricas y Analíticas Digitales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Derechos Humanos y Valores Democráticos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Finanzas Corporativas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Marketing		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Contabilidad para Estadísticos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Contabilidad Financiera		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microeconomía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Macroeconomía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Marketing Digital		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Dirección Estratégica de la Empresa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Innovación y Emprendimiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE24 - Identificar e interpretar adecuadamente los estados financieros de las empresas a través del uso de métodos analíticos y cuantitativos. TIPO: Competencias		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE1 - Conocer y aplicar los principios fundamentales de la administración y dirección de empresas en contextos empresariales reales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE17 - Utilizar técnicas de marketing digital para el análisis y la optimización de estrategias de mercado en entornos digitales. TIPO: Competencias		
RE14 - Utilizar técnicas de investigación operativa para optimizar procesos y recursos en entornos empresariales. TIPO: Competencias		
RE15 - Comprender los principios fundamentales de la micro y macroeconomía y su aplicación en el análisis de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RE16 - Conocer los principios de la contabilidad financiera en el análisis e interpretación de datos financieros empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RE18 - Integrar la dirección de recursos humanos y la gestión estratégica de empresas en el análisis de datos empresariales. TIPO: Competencias	
RE20 - Utilizar métricas y analíticas digitales para evaluar el rendimiento y la efectividad de estrategias empresariales en entornos digitales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RE21 - Desarrollar habilidades para la comunicación efectiva de resultados de análisis estadístico y toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RE22 - Conocer los aspectos legales y éticos relacionados con la protección de datos en el ámbito empresarial. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística aplicada al ámbito empresarial, adquiriendo conocimientos en áreas como estadística descriptiva, inferencia estadística y técnicas de estimación. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RG10 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RG11 - Conocer el impacto de factores económicos, tecnológicos, sociales y ambientales en las decisiones empresariales basadas en datos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RG4 - Demostrar capacidad para realizar modelos y análisis predictivos que permitan planificar estrategias empresariales basadas en la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Competencias	
RG5 - Utilizar de manera autónoma los métodos cuantitativos y cualitativos adecuados para el razonamiento analítico, la evaluación de resultados y la toma de decisiones en entornos empresariales dinámicos y digitales. TIPO: Competencias	
RG6 - Comprender el impacto de variables económicas, tecnológicas y sociales en la actividad empresarial, integrando este conocimiento en el análisis y la interpretación de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RG7 - Planificar y evaluar la implementación de nuevas estrategias empresariales, adaptándolas a cambios en el entorno económico y utilizando técnicas de análisis de datos para optimizar resultados. TIPO: Competencias	
RG8 - Exhibir habilidades para exponer trabajos de análisis empresarial utilizando diversas técnicas de análisis de datos ante audiencias especializadas, demostrando competencia en la presentación y argumentación de resultados. TIPO: Habilidades o destrezas	
RG9 - Comprender los conceptos básicos de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) y su aplicación en la gestión y análisis de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas	
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
RT9 - Conocer los derechos y valores fundamentales que sustentan la democracia. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RE19 - Aplicar técnicas de análisis espacial en la interpretación de datos económicos y empresariales. TIPO: Competencias	
RG2 - Desarrollar habilidades analíticas y técnicas para resolver problemas empresariales utilizando métodos estadísticos y matemáticos, demostrando capacidad para comunicar resultados de manera clara y efectiva. TIPO: Competencias	
RG3 - Aplicar herramientas tecnológicas y programas informáticos especializados en análisis de datos, gestionando adecuadamente grandes volúmenes de información para la toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RT10 - Conocer la principal legislación y políticas públicas destinadas al fomento de la igualdad, con especial atención a la igualdad entre mujeres y hombres y a la promoción de la accesibilidad universal. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RT11 - Conocer los principales estereotipos de género y situaciones de violencia contra la mujer. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RT12 - Detectar formas diversas de discriminación (entre mujeres y hombres, violencia sexual, discriminación por motivo de diversidad funcional, etc.) ayudando a adoptar estrategias de sensibilización y preventivas. TIPO: Competencias	
NIVEL 2: Asignaturas Optativas	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	30
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
30		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fundamentos de Big Data		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Diseño de Experimentos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Inteligencia de Negocio Aplicada a la Empresa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Técnicas de Econometría Avanzada para la Empresa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Análisis Espacial de la Información Económica y Empresarial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística aplicada al ámbito empresarial, adquiriendo conocimientos en áreas como estadística descriptiva, inferencia estadística y técnicas de estimación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG10 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG4 - Demostrar capacidad para realizar modelos y análisis predictivos que permitan planificar estrategias empresariales basadas en la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Competencias		
RG5 - Utilizar de manera autónoma los métodos cuantitativos y cualitativos adecuados para el razonamiento analítico, la evaluación de resultados y la toma de decisiones en entornos empresariales dinámicos y digitales. TIPO: Competencias		
RG6 - Comprender el impacto de variables económicas, tecnológicas y sociales en la actividad empresarial, integrando este conocimiento en el análisis y la interpretación de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG7 - Planificar y evaluar la implementación de nuevas estrategias empresariales, adaptándolas a cambios en el entorno económico y utilizando técnicas de análisis de datos para optimizar resultados. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG2 - Desarrollar habilidades analíticas y técnicas para resolver problemas empresariales utilizando métodos estadísticos y matemáticos, demostrando capacidad para comunicar resultados de manera clara y efectiva. TIPO: Competencias		



RG3 - Aplicar herramientas tecnológicas y programas informáticos especializados en análisis de datos, gestionando adecuadamente grandes volúmenes de información para la toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE1 - Conocer y aplicar los principios fundamentales de la administración y dirección de empresas en contextos empresariales reales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE2 - Utilizar herramientas matemáticas, como el álgebra y el cálculo, para resolver problemas y realizar análisis cuantitativos en el ámbito empresarial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE21 - Desarrollar habilidades para la comunicación efectiva de resultados de análisis estadístico y toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística aplicada al ámbito empresarial, adquiriendo conocimientos en áreas como estadística descriptiva, inferencia estadística y técnicas de estimación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG10 - Utilizar herramientas de programación para la manipulación y análisis de datos en entornos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		



RG11 - Conocer el impacto de factores económicos, tecnológicos, sociales y ambientales en las decisiones empresariales basadas en datos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG4 - Demostrar capacidad para realizar modelos y análisis predictivos que permitan planificar estrategias empresariales basadas en la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Competencias		
RG5 - Utilizar de manera autónoma los métodos cuantitativos y cualitativos adecuados para el razonamiento analítico, la evaluación de resultados y la toma de decisiones en entornos empresariales dinámicos y digitales. TIPO: Competencias		
RG6 - Comprender el impacto de variables económicas, tecnológicas y sociales en la actividad empresarial, integrando este conocimiento en el análisis y la interpretación de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG7 - Planificar y evaluar la implementación de nuevas estrategias empresariales, adaptándolas a cambios en el entorno económico y utilizando técnicas de análisis de datos para optimizar resultados. TIPO: Competencias		
RG8 - Exhibir habilidades para exponer trabajos de análisis empresarial utilizando diversas técnicas de análisis de datos ante audiencias especializadas, demostrando competencia en la presentación y argumentación de resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG2 - Desarrollar habilidades analíticas y técnicas para resolver problemas empresariales utilizando métodos estadísticos y matemáticos, demostrando capacidad para comunicar resultados de manera clara y efectiva. TIPO: Competencias		
RG3 - Aplicar herramientas tecnológicas y programas informáticos especializados en análisis de datos, gestionando adecuadamente grandes volúmenes de información para la toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
RE23 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo, consistente en un proyecto en el ámbito empresarial haciendo uso de técnicas estadísticas en el que se integren los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos. TIPO: Competencias
RG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística aplicada al ámbito empresarial, adquiriendo conocimientos en áreas como estadística descriptiva, inferencia estadística y técnicas de estimación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG4 - Demostrar capacidad para realizar modelos y análisis predictivos que permitan planificar estrategias empresariales basadas en la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Competencias
RG5 - Utilizar de manera autónoma los métodos cuantitativos y cualitativos adecuados para el razonamiento analítico, la evaluación de resultados y la toma de decisiones en entornos empresariales dinámicos y digitales. TIPO: Competencias
RG6 - Comprender el impacto de variables económicas, tecnológicas y sociales en la actividad empresarial, integrando este conocimiento en el análisis y la interpretación de datos empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG7 - Planificar y evaluar la implementación de nuevas estrategias empresariales, adaptándolas a cambios en el entorno económico y utilizando técnicas de análisis de datos para optimizar resultados. TIPO: Competencias
RG8 - Exhibir habilidades para exponer trabajos de análisis empresarial utilizando diversas técnicas de análisis de datos ante audiencias especializadas, demostrando competencia en la presentación y argumentación de resultados. TIPO: Habilidades o destrezas
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
RG2 - Desarrollar habilidades analíticas y técnicas para resolver problemas empresariales utilizando métodos estadísticos y matemáticos, demostrando capacidad para comunicar resultados de manera clara y efectiva. TIPO: Competencias
RG3 - Aplicar herramientas tecnológicas y programas informáticos especializados en análisis de datos, gestionando adecuadamente grandes volúmenes de información para la toma de decisiones empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
Denominación de las actividades formativas según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.
Sesiones virtuales sincrónicas
Recursos didácticos audiovisuales
Estudio del material básico
Lectura del material complementario
Test de evaluación
Trabajos y casos prácticos
Talleres prácticos virtuales
Tutorías
Examen final
Estancia en Centro
Redacción de la memoria de prácticas
Lectura de documentación del centro de prácticas
Tutorías (Prácticas)
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Grado
Lectura de material en el aula virtual (TFG)
Tutorías (TFG)



Sesiones grupales de Trabajo Fin de Grado											
Elaboración del Trabajo Fin de Grado											
Exposición del Trabajo Fin de Grado											
Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de las actividades formativas, así como su asignación en horas y porcentaje de presencialidad en las diferentes materias del título.											
METODOLOGÍAS DOCENTES											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Metodologías docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MD1</td> <td>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases virtuales sincronas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>MD2</td> <td>Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.</td> </tr> <tr> <td>MD3</td> <td>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.</td> </tr> </tbody> </table>		Metodologías docentes		MD1	Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases virtuales sincronas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.	MD2	Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.	MD3	Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.		
Metodologías docentes											
MD1	Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases virtuales sincronas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.										
MD2	Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.										
MD3	Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.										
Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indica la asignación de las metodologías docentes a las diferentes materias del título.											
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Participación del estudiante</td></tr> <tr><td>Trabajos, talleres y/o casos</td></tr> <tr><td>Test de evaluación</td></tr> <tr><td>Examen final</td></tr> <tr><td>Evaluación con base en el informe del tutor externo</td></tr> <tr><td>Memoria de prácticas</td></tr> <tr><td>Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado</td></tr> <tr><td>Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado</td></tr> <tr><td>Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado</td></tr> </tbody> </table> Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de los sistemas de evaluación, así como su asignación a las diferentes materias del título y sus ponderaciones mínimas y máximas correspondientes.		Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.	Participación del estudiante	Trabajos, talleres y/o casos	Test de evaluación	Examen final	Evaluación con base en el informe del tutor externo	Memoria de prácticas	Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado	Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado	Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado
Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.											
Participación del estudiante											
Trabajos, talleres y/o casos											
Test de evaluación											
Examen final											
Evaluación con base en el informe del tutor externo											
Memoria de prácticas											
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado											
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado											
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado											
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS											



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No alicable.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
8.2. Medios de información pública relevante	
8.2.1. Canales de difusión de la información y su gestión	
Para informar tanto al estudiantado, previamente a su matriculación y durante el proceso de formación y aprendizaje, como al profesorado, a los empleadores y a la sociedad en su conjunto se dispone de la página web oficial de la Universidad Internacional de La Rioja donde se aporta la información sobre las características del título (resultados de aprendizaje, temporalización del plan de estudios que incluye asignaturas, actividades formativas y sistemas de evaluación), sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, etc. La Universidad dispone de sistemas para el control periódico de la información disponible en la página web. Por ello, se verifica periódicamente que la información disponible en la página web del título es suficientemente completa, adecuada y relevante para el estudiantado. El coordinador académico del título hace constar en el informe anual de la Unidad de Calidad de Titulación (UCT) esta revisión periódica.	
Información pública relevante del plan de estudios	
UNIR pone a disposición del estudiantado, el profesorado, los empleadores y la sociedad en su conjunto toda la información actualizada del plan de estudios a través de las guías docentes disponibles en la página web de la Universidad. Así, a través de la guía docente de cada una de las asignaturas que forman el plan de estudios, se puede acceder a la siguiente información: • Presentación: describe el objetivo de la asignatura y cómo su contenido es relevante para el desarrollo del plan de estudios. • Competencias: se enumeran y describen las competencias y/o resultados de aprendizaje desarrollados en el título. • Contenidos: se detalla por temas el contenido desarrollado en la asignatura. • Metodología: se describen las actividades formativas de la asignatura especificando las horas de dedicación indicadas en la memoria para cada actividad formativa, así como su presencialidad. Además, se incluye la distribución temporal prevista para la asignatura. • Bibliografía: se detalla la bibliografía básica, considerada imprescindible para el estudio de la asignatura, así como, en su caso, la bibliografía complementaria, para ayudar a profundizar más en los temas de mayor interés. • Evaluación y calificación: se detallan los sistemas de evaluación y sus porcentajes de evaluación, así como los requisitos específicos, en su caso, para aprobar la asignatura. • Profesorado: se presentan los datos básicos del profesor encargado de impartir la asignatura. • Orientaciones para el estudio: se dan orientaciones al estudiante de cómo organizar el estudio de la asignatura, así como diferentes consejos para un adecuado seguimiento de la asignatura.	
8.2.2. Sistemas de información previa: información transparente y accesible	
Con carácter general, por parte de UNIR se pondrá a disposición de los potenciales estudiantes toda la información necesaria para que puedan realizar la elección de su titulación con los mayores elementos de juicio posibles. Se garantiza una información transparente y accesible sobre los requisitos de acceso específicos para el título y los procedimientos de admisión, descritos en la presente memoria, estando disponibles a través de la página web de la Universidad para todos los grupos de interés del título. En las condiciones de matrícula, disponibles en el apartado normativa de la página web de la universidad, se alude a los requisitos tecnológicos e informáticos precisos para seguir el curso adecuadamente, dichas condiciones son conocidas y firmadas por el estudiante al matricularse de sus estudios.	



En relación a las competencias y conocimientos digitales para seguir la actividad docente programada:

Las competencias digitales que los estudiantes de UNIR precisarán tener para el manejo del campus y correcto desarrollo en la plataforma, serán conocimientos a nivel de usuario de distintos programas (esencialmente del paquete Office), así como nociones básicas sobre navegación por internet.

El estudiante que se matricula en UNIR además cuenta con un período de adecuación a la metodología virtual con apoyo del personal no docente de asistencia.

Por último, desde UNIR se ofrecerá a todos los estudiantes los programas adicionales necesarios que sean específicos para cada titulación que podrán descargar fácilmente desde su campus virtual o a través de cualquier otro enlace accesible o usarse desde las máquinas virtuales habilitadas para tal fin.

- 8 GB de RAM.
- Conexión a Internet superior a 6 Mbit/s (>1Mbit/s de subida).
- 250 GB de disco duro.
- Tarjeta gráfica y monitor básico (1024x768 o superior).
- Tarjeta de sonido y altavoces o auriculares para poder utilizar el material multimedia.
- Webcam y micrófono si se desea participar en conversaciones *face-to-face* con el profesor u otros estudiantes.
- Sistema operativo Windows, Mac OS o Linux.
- Acceso de administrador al sistema.
- Navegador web Chrome, Safari, Microsoft Edge o Firefox actualizado.

8.2.3. Procedimientos de orientación para la admisión y matriculación de estudiantes de nuevo ingreso

UNIR cuenta con una oficina de Atención al Estudiante que centraliza y contesta todas las solicitudes de información (llamadas y correos electrónicos) y un Servicio Técnico de Orientación (*contact center*) que gestiona y soluciona todas las preguntas y posibles dudas de los futuros estudiantes referidas a:

- Descripción de la metodología de UNIR. Para ello, los estudiantes tendrán acceso a una demo donde se explica paso por paso.
- Niveles de dificultad y horas de estudio estimadas para poder llevar a cabo un itinerario formativo ajustado a las posibilidades reales del estudiante para poder planificar adecuadamente su matrícula.
- Descripción de los estudios.
- Convalidaciones de las antiguas titulaciones.
- Preguntas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.

Finalmente, el personal de gestión y administración (PGA) a través del Servicio de Admisiones proporcionará al estudiante todo el apoyo administrativo necesario para realizar de manera óptima todo el proceso de admisión y matriculación por medio de atención telefónica o por correo electrónico, con información guiada en la web para la realización de la matrícula *online*.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad	Eva	Asensio	del Arco
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Secretario General	Juan Pablo	Guzmán	Palomino
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			



El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Responsable de programas ANECA	Virginia	Montiel	Martín
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Alegaciones_Justificacion_G_Estad_Emp.pdf

HASH SHA1 :9686165ABFB2B7B880EC8C025014EB069E823116

Código CSV :943780886576417087906632

Ver Fichero: Alegaciones_Justificacion_G_Estad_Emp.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Planificación de las enseñanzas_v2.pdf

HASH SHA1 :0C73D73380015AEF72261947825666DAE112972D

Código CSV :943778297571087524421473

Ver Fichero: 4.1 Planificación de las enseñanzas_v2.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 :8CD6BF142EFF17C628984B72B898F73A4393C174

Código CSV :941460905928209485749689

Ver Fichero: 5.1 Personal académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2.pdf

HASH SHA1 :C193B817FF6801225243BE0ACF00BA238CF86089

Código CSV :872483119800293799480811

Ver Fichero: 5.2.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 (1).pdf

HASH SHA1 :E2A5430AC60DA81AEBC0D6A70FCB89877D454498

Código CSV :878653813632435703694405

Ver Fichero: 6 (1).pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7 Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :63B60A0DCBA87644F75436AAEC751920CB57D417

Código CSV :941465797775891837416413

Ver Fichero: 7 Calendario de implantación.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexo I (1).pdf

HASH SHA1 :9CEECEB623B9C20A77146DF65C7BD62CB528A8A6A

Código CSV :943780615972976696074881

Ver Fichero: Anexo I (1).pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf

HASH SHA1 :618CC42A27EE091081Aafb72A598904BB7808CE9

Código CSV :872484796733187799776649

Ver Fichero: Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Informe previo GRADO Estadística empresarial.pdf

HASH SHA1 :FC3A61616379EE0ADD7062009957C08C2EC7E92C

Código CSV :877561125665951128131730

Ver Fichero: Informe previo GRADO Estadística empresarial.pdf



