

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Internacional de La Rioja	Facultad de Economía y Empresa	26003829	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Liderazgo Emprendedor e Innovación		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Liderazgo Emprendedor e Innovación por la Universidad Internacional de La Rioja			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Virginia Montiel Martín	Responsable de programas ANECA		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Juan Pablo Guzmán Palomino	Secretario General		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Eva Asensio del Arco	Decana de la Facultad		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de la Paz, 137	26006	Logroño	676614276
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
virginia.montiel@unir.net	La Rioja		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: La Rioja, AM 3 de julio de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Liderazgo Emprendedor e Innovación por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
CAMPO DE ESTUDIO				
Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Internacional de La Rioja		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
077	Universidad Internacional de La Rioja	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	78	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	126	6

1.4-1.9 Universidad Internacional de La Rioja

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
26003829	Facultad de Economía y Empresa	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Economía y Empresa

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		300
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
1200	300	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11. Principales objetivos formativos de la titulación

El Grado tiene como finalidad formar profesionales con una sólida base conceptual, técnica y ética, capaces de liderar procesos de transformación y generar soluciones innovadoras en entornos complejos, globales y digitalizados.

Además, la titulación pretende promover el conocimiento crítico sobre la igualdad de género y la no discriminación, con especial atención a la identificación, prevención e intervención en violencia sexual, en el marco de los derechos humanos y los valores democráticos, considerando los instrumentos normativos, las políticas públicas y las estrategias de prevención y lucha contra la violencia y la discriminación.

1.11 bis) Objetivos formativos de menciones

No aplica.

1.12. Estructuras curriculares específicas, justificación de sus objetivos

No aplica.

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas, justificación de sus objetivos

No aplica.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

https://static.unir.net/calidad/1.14_Perfil_Fundamental_Egreso_G_LEeI.pdf

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RE1 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos

RE10 - Conocer y manejar herramientas y técnicas enfocadas a la creación y uso de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización con incidencia directa en la toma de decisiones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos

RE11 - Capacidad para evaluar y determinar las soluciones tecnológicas necesarias en la gestión de la actividad empresarial y ser capaz de proponer procesos de integración de soluciones TIC para dar respuesta a necesidades y mejoras. TIPO: Competencias

RE12 - Reconocer y analizar el proceso de globalización, así como las dinámicas transnacionales, de deslocalización y estrategias alternativas. TIPO: Conocimientos o contenidos



RE13 - Entender los estados financieros de las empresas, fundamentalmente el balance de situación y cuenta de resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE14 - Capacidad para aplicar las operaciones financieras al ámbito de la empresa. TIPO: Competencias
RE15 - Identificar las principales figuras jurídicas a las que enfrentarse en su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RE16 - Manejar lenguaje jurídico, emplearlo correctamente y adquirir capacidad de argumentación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE17 - Comprender el funcionamiento de los mercados financieros. TIPO: Competencias
RE18 - Identificar y comprender los factores que afectan al diseño óptimo de las políticas de endeudamiento, retribución del capital y circulante de la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE19 - Diseñar, implementar y evaluar estrategias de innovación sostenible en organizaciones de diferentes sectores. TIPO: Competencias
RE2 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE20 - Conocer y analizar modelos avanzados de innovación abierta y gestión del cambio en contextos organizativos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE21 - Crear modelos de negocio socialmente responsables y sostenibles, integrando impacto social y viabilidad económica. TIPO: Competencias
RE22 - Gestionar el talento humano en entornos emprendedores, fomentando culturas organizativas innovadoras, inclusivas y de alto desempeño. TIPO: Competencias
RE23 - Analizar y aprovechar ecosistemas emprendedores y redes de innovación para impulsar proyectos de negocio. TIPO: Competencias
RE24 - Interpretar y aplicar los marcos legales relevantes para el emprendimiento, considerando aspectos regulatorios, fiscales, laborales y de propiedad intelectual. TIPO: Competencias
RE25 - Demostrar habilidades de adaptación, comunicación y solución de problemas en entornos laborales reales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE26 - Aplicar estrategias de transformación digital y adopción de tecnologías emergentes en modelos de negocio innovadores. TIPO: Habilidades o destrezas
RE27 - Utilizar herramientas de business intelligence para la toma de decisiones estratégicas basadas en datos. TIPO: Habilidades o destrezas
RE28 - Analizar factores macroeconómicos, culturales y regulatorios para la internacionalización de modelos de negocio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE29 - Comprender los fundamentos técnicos, éticos y estratégicos de la aplicación de inteligencia artificial en contextos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE3 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan la acción económica y comercial, las operaciones financieras y procedimientos fiscales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE30 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo, consistente en un proyecto en el ámbito de liderazgo emprendedor e innovación en el que se integren los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos. TIPO: Competencias
RE4 - Aplicar los principales métodos y técnicas de marketing empleados en el ámbito del mercado. TIPO: Competencias
RE5 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE6 - Analizar la información contable y fiscal de una empresa. TIPO: Competencias
RE7 - Conocer el comportamiento de los distintos agentes económicos, tanto a nivel individual como colectivo, y los procesos de su toma de decisiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE8 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional para interpretar y evaluar el comportamiento de los agentes económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE9 - Diferenciar elementos diferenciadores y particularidades de los determinantes de los negocios internacionales en función del grado de desarrollo de las economías. TIPO: Habilidades o destrezas
RG1 - Fomentar el pensamiento crítico, estratégico y creativo aplicado al emprendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias



RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas
RG4 - Promover la ética profesional, el compromiso social y la sostenibilidad en las decisiones emprendedoras. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG5 - Potenciar competencias digitales, de innovación tecnológica y de gestión de información en contextos dinámicos. TIPO: Habilidades o destrezas
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias
RG7 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y liderazgo colaborativo para gestionar equipos multidisciplinares en entornos emprendedores nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RT10 - Conocer la principal legislación y políticas públicas destinadas al fomento de la igualdad, con especial atención a la igualdad entre mujeres y hombres y a la promoción de la accesibilidad universal. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
RT11 - Conocer los principales estereotipos de género y situaciones de violencia contra la mujer. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
RT12 - Detectar formas diversas de discriminación (entre mujeres y hombres, violencia sexual, discriminación por motivo de diversidad funcional, etc.) ayudando a adoptar estrategias de sensibilización y preventivas. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Competencias
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RT3 - Analizar problemas relacionados con la sostenibilidad. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RT4 - Conocer el marco de referencia europeo GreenComp y los principales estándares de sostenibilidad. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
RT5 - Alinear la Agenda 2030 y los 17 ODS a contextos personales, profesionales y sociales. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
RT6 - Comprender los fundamentos de la creatividad y su relación con el proceso de innovación, identificando sus componentes principales. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos
RT7 - Aplicar estrategias creativas para la resolución de problemas en contextos específicos, justificando la elección de técnicas y la implementación de soluciones originales. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RT8 - Identificar y clasificar técnicas de pensamiento creativo, como el brainstorming, mapas mentales y pensamiento lateral, según su utilidad en la generación de ideas innovadoras. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Competencias
RT9 - Conocer los derechos y valores fundamentales que sustentan la democracia. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del título, que está compuesta por, al menos:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título).
- Responsable de Acceso y Verificaciones.

La admisión al título se ajustará al Real Decreto 534/2024 que regula tanto los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado como la prueba de acceso a la Universidad y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

Satisfechos los requisitos generales de acceso previamente mencionados y, solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda el número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:



- Nota media del expediente que dé acceso a los estudios de grado (100%).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

Acceso para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral

A efectos de lo dispuesto en el RD 534/2024 por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en el acceso a la Universidad para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral, podrán acceder a los estudios del presente Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación las personas con experiencia laboral o profesional en relación con Ciencias Sociales y Jurídicas, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico.

El acceso a los estudios del Grado requerirá la realización de una prueba de acceso, que constará de dos partes:

1. Valoración del currículum del solicitante para acreditar la adecuación entre la actividad profesional del candidato y el Grado al que se desea acceder.
2. Entrevista personal. El candidato realizará una entrevista personal que valorará los siguientes aspectos:
 - Formación académica. Realización de cursos (formación continua, universitarios, etc.) relacionado con algunas de las asignaturas del Grado.
 - Experiencia laboral. Experiencia en algún campo directamente relacionado con alguna de las asignaturas de la titulación.
 - Competencias. Inquietud cultural, habilidades lectoras, uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para vida profesional como laboral, organización del tiempo, motivación para el estudio, etc.

Esta prueba de acceso será válida únicamente para cursar el Grado en Liderazgo Emprendedor e Innovación en la Universidad Internacional de La Rioja.

Ambas fases tienen una ponderación del 50%, siendo necesaria la obtención de, al menos, 5 sobre 10 puntos en cada uno de los apartados. Se considera que el candidato ha superado el acceso a la Universidad por esta vía cuando obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos (calificada de 0 a 10 puntos, y expresada con dos cifras decimales), como media aritmética simple de ambas fases.

Anexo: NORMATIVA APLICABLE

REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

Reconocimiento de Créditos Cursados en centros de formación profesional de grado superior

En cuanto al reconocimiento de créditos de enseñanzas superiores oficiales no universitarias, se aplicará lo que regula el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

Se incluye enlace de descarga al Convenio de Colaboración para el Reconocimiento de Créditos firmado con la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja (31 de mayo de 2023), para el reconocimiento de créditos entre los títulos de Técnico Superior, impartidos en la Comunidad Autónoma de La Rioja, y los títulos de Grado, impartidos en la Universidad Internacional de La Rioja: <https://bit.ly/3tJIUV>

El resumen de dicho convenio fue publicado el 01 de agosto de 2023 en el Boletín Oficial de La Rioja: <https://bit.ly/3StDPV4>



En dicho Convenio se indica:

#En aquellos supuestos en los que la tabla prevista en el Anexo II no alcanzase el número mínimo de créditos cuyo reconocimiento debe ser garantizado o cuando no haya sido acordada una tabla concreta de reconocimientos, se autoriza a la Comisión de Reconocimientos de UNIR para que concrete las materias que serán reconocidas a cada estudiante, a fin de cumplir con el mínimo garantizado. #

En virtud de todo lo anterior, se indica en la memoria de este Grado como número máximo de ECTS susceptibles de reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias los 36 ECTS indicados en el Real Decreto 659/2023 en sus artículos 130.3 y 130.4 (#Cuando exista una relación directa entre el título alegado y aquel al que conducen las enseñanzas que se pretenden cursar, se garantizará un reconocimiento, que no podrá tener una proporción menor al 15 por ciento ni mayor del 25 por ciento de la carga crediticia total, que se realizará entre el conjunto de módulos de la parte obligatoria del currículo en el caso de formación profesional, o entre las asignaturas o materias de carácter básico, obligatorio y optativo, en el caso de enseñanzas universitarias oficiales de Grado. A efectos de lo dispuesto en el apartado anterior, se entenderá que existe una relación directa entre titulaciones que pertenezcan a las familias profesionales de formación profesional y las que se inscriban en los ámbitos de conocimiento universitario según la relación establecida en el anexo XI. #) para titulaciones relacionadas, con base en la autorización otorgada a la Comisión de Reconocimientos de UNIR por el Convenio suscrito:

Obtención de créditos por actividades

Según indica el Real Decreto 822/2021 en su artículo 10: #Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios. #.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

De acuerdo con lo establecido en el art. 10.4 del Real Decreto 822/2021, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios o de formación permanente. No obstante, se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 36 créditos, correspondientes, según el artículo 10.5 del RD 822/2021, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación numérica ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios o de formación permanente en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos no oficiales.
- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio universitario no oficial de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.

El Real Decreto 822/2021 fija el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional y laboral en el 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un grado de 240 ECTS, esto equivale a 36 ECTS.

Con base en lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el estudiante debe proporcionar los mismos resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, entre otras, las siguientes:

- *Lean Startup* y Metodologías Ágiles _____ (6 ECTS).
- Dirección de Recursos Humanos _____ (6 ECTS).
- Estrategias de Marketing Digital _____ (6 ECTS).
- Dirección de Proyectos de Innovación _____ (6 ECTS).
- Emprendimiento Social y Sostenible _____ (6 ECTS).
- Prácticas Académicas Externas _____ (6 ECTS)



El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los estudiantes pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021, dicha experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.

2) Definición del tipo de experiencia profesional y laboral que podrá ser reconocida y 3) Justificación de dicho reconocimiento en términos de resultados del proceso de formación y de aprendizaje ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.

La experiencia profesional y laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes al título.

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura (nº ECTS)	Resultados de aprendizaje Específicos	Justificación
Gestión de la Innovación Emprendedora	Lean Startup y Metodologías Ágiles (6 ECTS)	RE5, RE20, RE23	<u>Tipo de entidad:</u> - Startups tecnológicas - Aceleradoras e incubadoras - Departamentos de innovación en grandes empresas - Consultoras de innovación <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> - Participación en el diseño y validación de modelos de negocio. - Gestión de proyectos mediante metodologías ágiles. - Iteración rápida de soluciones a partir del <i>feedback</i> del cliente. - Coordinación de equipos multidisciplinarios en ciclos ágiles de trabajo.
Gestión Legal y de Recursos Humanos	Dirección de Recursos Humanos (6 ECTS)	RE1, RE22, RE25	<u>Tipo de entidad:</u> - Departamentos de Recursos Humanos de grandes empresas - PYMEs con estructuras consolidadas - Consultoras de selección y desarrollo - ONGs y entidades del Tercer Sector con gestión de voluntariado o equipos técnicos <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> - Coordinación de procesos de selección, formación o evaluación de desempeño. - Gestión del clima organizacional y políticas de desarrollo profesional. - Diseño e implementación de estrategias de liderazgo, conciliación y bienestar laboral. - Resolución de conflictos y dinamización de equipos.
Innovación Digital y Gestión Estratégica	Estrategias de Marketing Digital (6 ECTS)	RE4, RE5, RE23, RE26	<u>Tipo de entidad:</u> Agencias de marketing y comunicación digital



			• Empresas con presencia digital relevante • Departamentos de comunicación y marketing de universidades o instituciones públicas • Proyectos emprendedores propios con base digital <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> - Diseño y ejecución de campañas SEM/SEO, <i>email marketing</i> y redes sociales. - Creación de contenido orientado a conversión. - Análisis de métricas digitales. - Gestión de comunidades y reputación <i>online</i>.
Innovación Digital y Gestión Estratégica	Dirección de Proyectos de Innovación (6 ECTS)	RE5, RE20, RE23, RE26	<u>Tipo de entidad:</u> • Empresas con departamentos de I+D+i • Consultoras de transformación digital o innovación • Universidades o centros tecnológicos • <i>Startups</i> escalables en etapa de crecimiento <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> - Dirección o coordinación de proyectos de innovación tecnológica, de procesos o de servicios. - Gestión de presupuestos, cronogramas, riesgos y recursos. - Aplicación de metodologías de innovación. - Supervisión de equipos de desarrollo y validación de resultados.
Gestión de la Innovación Emprendedora	Emprendimiento Social y Sostenible (6 ECTS)	RE19, RE21, RE23	<u>Tipo de entidad:</u> • Cooperativas y empresas sociales • ONGs con enfoque de innovación social • <i>Startups</i> de impacto • Proyectos propios de emprendimiento social <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> - Diseño y desarrollo de proyectos emprendedores con impacto social o medioambiental. - Participación en organizaciones del Tercer Sector o empresas sociales. - Elaboración de modelos de negocio de triple impacto (económico, social y ambiental). - Implementación de estrategias de responsabilidad social corporativa o sostenibilidad en empresas. - Gestión de proyectos comunitarios o campañas de sensibilización orientadas al cambio social.
Prácticas Académicas Externas	Prácticas Académicas Externas (6 ECTS)	RE22, RE23, RE25	<u>Tipo de entidad:</u> • <i>Startups</i> o empresas emergentes con base innovadora • PYMEs en sectores de alta competitividad o transformación digital • Consultoras en áreas de emprendimiento, transformación digital, innovación o gestión del cambio • Organizaciones del Tercer Sector u ONGs que desarrollen proyectos sociales con enfoque emprendedor



		Instituciones públicas o privadas vinculadas al desarrollo económico, incubación de empresas o apoyo al emprendimiento <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> - Participación activa en el diseño, desarrollo o gestión de proyectos emprendedores o innovadores. - Liderazgo o colaboración en equipos multidisciplinares orientados a la transformación digital. - Elaboración de planes de negocio y/ o estudios de viabilidad. - Implementación de metodologías ágiles en entornos reales. - Desarrollo de propuestas de valor innovadoras, modelos de negocio o estrategias de crecimiento en empresas.
--	--	--

Anexo: NORMATIVA APLICABLE

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad: <https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Información indicada en el [Anexo I](#) de la memoria.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.1 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Formación Disciplinar

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO
Básica	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
ECTS NIVEL2	48

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
24	12	12
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NIVEL 3: Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Introducción a la Contabilidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microeconomía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fundamentos de Marketing		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Economía Mundial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Introducción a la Economía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Macroeconomía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Sostenibilidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE12 - Reconocer y analizar el proceso de globalización, así como las dinámicas transnacionales, de deslocalización y estrategias alternativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE13 - Entender los estados financieros de las empresas, fundamentalmente el balance de situación y cuenta de resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE2 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE28 - Analizar factores macroeconómicos, culturales y regulatorios para la internacionalización de modelos de negocio. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RE4 - Aplicar los principales métodos y técnicas de marketing empleados en el ámbito del mercado. TIPO: Competencias		
RE5 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE6 - Analizar la información contable y fiscal de una empresa. TIPO: Competencias		
RE7 - Conocer el comportamiento de los distintos agentes económicos, tanto a nivel individual como colectivo, y los procesos de su toma de decisiones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE1 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE8 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional para interpretar y evaluar el comportamiento de los agentes económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE9 - Diferenciar elementos diferenciadores y particularidades de los determinantes de los negocios internacionales en función del grado de desarrollo de las economías. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Fomentar el pensamiento crítico, estratégico y creativo aplicado al emprendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias		
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT4 - Conocer el marco de referencia europeo GreenComp y los principales estándares de sostenibilidad. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT5 - Alinear la Agenda 2030 y los 17 ODS a contextos personales, profesionales y sociales. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT3 - Analizar problemas relacionados con la sostenibilidad. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Formación Transdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, marketing, comercio, contabilidad y turismo	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	18	30
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	18	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
12		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estadística I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Innovación y Creatividad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Derechos Humanos y Valores Democráticos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Introducción a las TIC		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Lengua Inglesa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Matemáticas Empresariales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Derecho Mercantil y de Sociedades		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estadística II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE14 - Capacidad para aplicar las operaciones financieras al ámbito de la empresa. TIPO: Competencias		
RE15 - Identificar las principales figuras jurídicas a las que enfrentarse en su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE16 - Manejar lenguaje jurídico, emplearlo correctamente y adquirir capacidad de argumentación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE25 - Demostrar habilidades de adaptación, comunicación y solución de problemas en entornos laborales reales. TIPO: Habilidades o destrezas		



RE3 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan la acción económica y comercial, las operaciones financieras y procedimientos fiscales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE5 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE10 - Conocer y manejar herramientas y técnicas enfocadas a la creación y uso de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización con incidencia directa en la toma de decisiones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE11 - Capacidad para evaluar y determinar las soluciones tecnológicas necesarias en la gestión de la actividad empresarial y ser capaz de proponer procesos de integración de soluciones TIC para dar respuesta a necesidades y mejoras. TIPO: Competencias		
RE27 - Utilizar herramientas de business intelligence para la toma de decisiones estratégicas basadas en datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias		
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG5 - Potenciar competencias digitales, de innovación tecnológica y de gestión de información en contextos dinámicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias		
RG7 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y liderazgo colaborativo para gestionar equipos multidisciplinares en entornos emprendedores nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT10 - Conocer la principal legislación y políticas públicas destinadas al fomento de la igualdad, con especial atención a la igualdad entre mujeres y hombres y a la promoción de la accesibilidad universal. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT11 - Conocer los principales estereotipos de género y situaciones de violencia contra la mujer. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT12 - Detectar formas diversas de discriminación (entre mujeres y hombres, violencia sexual, discriminación por motivo de diversidad funcional, etc.) ayudando a adoptar estrategias de sensibilización y preventivas. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Competencias		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT6 - Comprender los fundamentos de la creatividad y su relación con el proceso de innovación, identificando sus componentes principales. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT7 - Aplicar estrategias creativas para la resolución de problemas en contextos específicos, justificando la elección de técnicas y la implementación de soluciones originales. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT8 - Identificar y clasificar técnicas de pensamiento creativo, como el brainstorming, mapas mentales y pensamiento lateral, según su utilidad en la generación de ideas innovadoras. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Competencias		
RT9 - Conocer los derechos y valores fundamentales que sustentan la democracia. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Contabilidad y Finanzas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		12



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Contabilidad Financiera		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Dirección Financiera I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Dirección Financiera II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE13 - Entender los estados financieros de las empresas, fundamentalmente el balance de situación y cuenta de resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE14 - Capacidad para aplicar las operaciones financieras al ámbito de la empresa. TIPO: Competencias		
RE17 - Comprender el funcionamiento de los mercados financieros. TIPO: Competencias		
RE6 - Analizar la información contable y fiscal de una empresa. TIPO: Competencias		
RE10 - Conocer y manejar herramientas y técnicas enfocadas a la creación y uso de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización con incidencia directa en la toma de decisiones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RE18 - Identificar y comprender los factores que afectan al diseño óptimo de las políticas de endeudamiento, retribución del capital y circulante de la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias		
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG5 - Potenciar competencias digitales, de innovación tecnológica y de gestión de información en contextos dinámicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión de la Innovación Emprendedora		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	24	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fundamentos del Emprendimiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Lean Startup y Metodologías Ágiles		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Técnicas en Ideación y Prototipado		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Emprendimiento Social y Sostenible		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión de la Innovación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ecosistemas Emprendedores y Redes de Innovación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE19 - Diseñar, implementar y evaluar estrategias de innovación sostenible en organizaciones de diferentes sectores. TIPO: Competencias		



RE20 - Conocer y analizar modelos avanzados de innovación abierta y gestión del cambio en contextos organizativos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE21 - Crear modelos de negocio socialmente responsables y sostenibles, integrando impacto social y viabilidad económica. TIPO: Competencias		
RE23 - Analizar y aprovechar ecosistemas emprendedores y redes de innovación para impulsar proyectos de negocio. TIPO: Competencias		
RE26 - Aplicar estrategias de transformación digital y adopción de tecnologías emergentes en modelos de negocio innovadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE5 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE1 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG4 - Promover la ética profesional, el compromiso social y la sostenibilidad en las decisiones emprendedoras. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG1 - Fomentar el pensamiento crítico, estratégico y creativo aplicado al emprendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias		
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG5 - Potenciar competencias digitales, de innovación tecnológica y de gestión de información en contextos dinámicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias		
RG7 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y liderazgo colaborativo para gestionar equipos multidisciplinares en entornos emprendedores nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión Legal y de Recursos Humanos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Marco Legal para el Emprendimiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Dirección de Recursos Humanos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE15 - Identificar las principales figuras jurídicas a las que enfrentarse en su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE16 - Manejar lenguaje jurídico, emplearlo correctamente y adquirir capacidad de argumentación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE22 - Gestionar el talento humano en entornos emprendedores, fomentando culturas organizativas innovadoras, inclusivas y de alto desempeño. TIPO: Competencias		
RE24 - Interpretar y aplicar los marcos legales relevantes para el emprendimiento, considerando aspectos regulatorios, fiscales, laborales y de propiedad intelectual. TIPO: Competencias		
RE25 - Demostrar habilidades de adaptación, comunicación y solución de problemas en entornos laborales reales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE3 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan la acción económica y comercial, las operaciones financieras y procedimientos fiscales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE1 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG4 - Promover la ética profesional, el compromiso social y la sostenibilidad en las decisiones emprendedoras. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias		
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias		
RG7 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y liderazgo colaborativo para gestionar equipos multidisciplinares en entornos emprendedores nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación Digital y Gestión Estratégica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
24	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Dirección de Proyectos de Innovación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Innovación Tecnológica y Transformación Digital		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Inteligencia de Negocios Aplicada a la Empresa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Aplicaciones de Inteligencia Artificial para el Emprendimiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estrategias de Marketing Digital		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estrategias de Crecimiento e Internacionalización		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Modelos de Negocio Disruptivos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE20 - Conocer y analizar modelos avanzados de innovación abierta y gestión del cambio en contextos organizativos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE23 - Analizar y aprovechar ecosistemas emprendedores y redes de innovación para impulsar proyectos de negocio. TIPO: Competencias		
RE26 - Aplicar estrategias de transformación digital y adopción de tecnologías emergentes en modelos de negocio innovadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE28 - Analizar factores macroeconómicos, culturales y regulatorios para la internacionalización de modelos de negocio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE29 - Comprender los fundamentos técnicos, éticos y estratégicos de la aplicación de inteligencia artificial en contextos empresariales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE4 - Aplicar los principales métodos y técnicas de marketing empleados en el ámbito del mercado. TIPO: Competencias		



RE5 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE10 - Conocer y manejar herramientas y técnicas enfocadas a la creación y uso de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización con incidencia directa en la toma de decisiones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE11 - Capacidad para evaluar y determinar las soluciones tecnológicas necesarias en la gestión de la actividad empresarial y ser capaz de proponer procesos de integración de soluciones TIC para dar respuesta a necesidades y mejoras. TIPO: Competencias		
RE9 - Diferenciar elementos diferenciadores y particularidades de los determinantes de los negocios internacionales en función del grado de desarrollo de las economías. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE27 - Utilizar herramientas de business intelligence para la toma de decisiones estratégicas basadas en datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Fomentar el pensamiento crítico, estratégico y creativo aplicado al emprendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinarios en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias		
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG5 - Potenciar competencias digitales, de innovación tecnológica y de gestión de información en contextos dinámicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Asignaturas Optativas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	66	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		66
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Régimen Fiscal de la Empresa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Econometría		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Portfolio y Desarrollo Profesional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Dirección de Operaciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Métricas y Analíticas Digitales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Branding y Desarrollo de Producto		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Comercio Electrónico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Decisiones sobre Gestión Comercial de Precios		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Plan de Marketing Digital		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estructura de Datos y Técnicas de Recogida de Información		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Análisis Exploratorio de Datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RG1 - Fomentar el pensamiento crítico, estratégico y creativo aplicado al emprendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias		
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG5 - Potenciar competencias digitales, de innovación tecnológica y de gestión de información en contextos dinámicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias		
RG7 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y liderazgo colaborativo para gestionar equipos multidisciplinares en entornos emprendedores nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE22 - Gestionar el talento humano en entornos emprendedores, fomentando culturas organizativas innovadoras, inclusivas y de alto desempeño. TIPO: Competencias		
RE23 - Analizar y aprovechar ecosistemas emprendedores y redes de innovación para impulsar proyectos de negocio. TIPO: Competencias		
RE25 - Demostrar habilidades de adaptación, comunicación y solución de problemas en entornos laborales reales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias		
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG5 - Potenciar competencias digitales, de innovación tecnológica y de gestión de información en contextos dinámicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias		
RG7 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y liderazgo colaborativo para gestionar equipos multidisciplinares en entornos emprendedores nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RE30 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo, consistente en un proyecto en el ámbito de liderazgo emprendedor e innovación en el que se integren los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos. TIPO: Competencias	
RG4 - Promover la ética profesional, el compromiso social y la sostenibilidad en las decisiones emprendedoras. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RG1 - Fomentar el pensamiento crítico, estratégico y creativo aplicado al emprendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RG2 - Integrar conocimientos multidisciplinares en el desarrollo de proyectos innovadores. TIPO: Competencias	
RG3 - Desarrollar habilidades prácticas para la creación, gestión y escalabilidad de nuevas empresas o proyectos transformadores. TIPO: Habilidades o destrezas	
RG5 - Potenciar competencias digitales, de innovación tecnológica y de gestión de información en contextos dinámicos. TIPO: Habilidades o destrezas	
RG6 - Impulsar la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la resiliencia ante entornos de alta incertidumbre. TIPO: Competencias	
RG7 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y liderazgo colaborativo para gestionar equipos multidisciplinares en entornos emprendedores nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas	
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2	
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Denominación de las actividades formativas según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.	
Sesiones virtuales sincronas	
Recursos didácticos audiovisuales	
Estudio del material básico	
Lectura del material complementario	
Test de evaluación	
Trabajos y casos prácticos	
Tutorías	
Examen final	
Estancia en Centro	
Redacción de la memoria de prácticas	
Lectura de documentación del centro de prácticas	
Tutorías (Prácticas)	
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Grado	
Lectura de material en el aula virtual (TFG)	
Tutorías (TFG)	
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Grado	
Elaboración del Trabajo Fin de Grado	
Exposición del Trabajo Fin de Grado	
Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de las actividades formativas, así como su asignación en horas y porcentaje de presencialidad en las diferentes materias del título.	
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Metodologías docentes	
MD1	Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases virtuales sincronas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.
MD2	Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.



MD3	Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.									
Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indica la asignación de las metodologías docentes a las diferentes materias del título.										
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN										
Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1. <table border="1"> <tr><td>Participación del estudiante</td></tr> <tr><td>Trabajos y/o casos</td></tr> <tr><td>Test de evaluación</td></tr> <tr><td>Examen final</td></tr> <tr><td>Evaluación con base en el informe del tutor externo</td></tr> <tr><td>Memoria de prácticas</td></tr> <tr><td>Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado</td></tr> <tr><td>Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado</td></tr> <tr><td>Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado</td></tr> </table> Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de los sistemas de evaluación, así como su asignación a las diferentes materias del título y sus ponderaciones mínimas y máximas correspondientes.		Participación del estudiante	Trabajos y/o casos	Test de evaluación	Examen final	Evaluación con base en el informe del tutor externo	Memoria de prácticas	Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado	Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado	Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado
Participación del estudiante										
Trabajos y/o casos										
Test de evaluación										
Examen final										
Evaluación con base en el informe del tutor externo										
Memoria de prácticas										
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado										
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado										
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado										
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS										



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No aplicable.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
8.2. Medios de información pública relevante	
8.2.1. Canales de difusión de la información y su gestión	
Para informar tanto al estudiantado, previamente a su matriculación y durante el proceso de formación y aprendizaje, como al profesorado, a los empleadores y a la sociedad en su conjunto se dispone de la página web oficial de la Universidad Internacional de La Rioja donde se aporta la información sobre las características del título (resultados de aprendizaje, temporalización del plan de estudios que incluye asignaturas, actividades formativas y sistemas de evaluación), sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, etc. La Universidad dispone de sistemas para el control periódico de la información disponible en la página web. Por ello, se verifica periódicamente que la información disponible en la página web del título es suficientemente completa, adecuada y relevante para el estudiantado. El coordinador académico del título hace constar en el informe anual de la Unidad de Calidad de Titulación (UCT) esta revisión periódica.	
Información pública relevante del plan de estudios	
UNIR pone a disposición del estudiantado, el profesorado, los empleadores y la sociedad en su conjunto toda la información actualizada del plan de estudios a través de las guías docentes disponibles en la página web de la Universidad. Así, a través de la guía docente de cada una de las asignaturas que forman el plan de estudios, se puede acceder a la siguiente información: • Presentación: describe el objetivo de la asignatura y cómo su contenido es relevante para el desarrollo del plan de estudios. • Competencias: se enumeran y describen las competencias y/o resultados de aprendizaje desarrollados en el título. • Contenidos: se detalla por temas el contenido desarrollado en la asignatura. • Metodología: se describen las actividades formativas de la asignatura especificando las horas de dedicación indicadas en la memoria para cada actividad formativa, así como su presencialidad. Además, se incluye la distribución temporal prevista para la asignatura. • Bibliografía: se detalla la bibliografía básica, considerada imprescindible para el estudio de la asignatura, así como, en su caso, la bibliografía complementaria, para ayudar a profundizar más en los temas de mayor interés. • Evaluación y calificación: se detallan los sistemas de evaluación y sus porcentajes de evaluación, así como los requisitos específicos, en su caso, para aprobar la asignatura. • Profesorado: se presentan los datos básicos del profesor encargado de impartir la asignatura. • Orientaciones para el estudio: se dan orientaciones al estudiante de cómo organizar el estudio de la asignatura, así como diferentes consejos para un adecuado seguimiento de la asignatura.	
8.2.2. Sistemas de información previa: información transparente y accesible	
Con carácter general, por parte de UNIR se pondrá a disposición de los potenciales estudiantes toda la información necesaria para que puedan realizar la elección de su titulación con los mayores elementos de juicio posibles. Se garantiza una información transparente y accesible sobre los requisitos de acceso específicos para el título y los procedimientos de admisión, descritos en la presente memoria, estando disponibles a través de la página web de la Universidad para todos los grupos de interés del título. En las condiciones de matrícula, disponibles en el apartado normativa de la página web de la universidad, se alude a los requisitos tecnológicos e informáticos precisos para seguir el curso adecuadamente, dichas condiciones son conocidas y firmadas por el estudiante al matricularse de sus estudios.	



En relación a las competencias y conocimientos digitales para seguir la actividad docente programada:

Las competencias digitales que los estudiantes de UNIR precisarán tener para el manejo del campus y correcto desarrollo en la plataforma, serán conocimientos a nivel de usuario de distintos programas (esencialmente del paquete Office), así como nociones básicas sobre navegación por internet.

El estudiante que se matricula en UNIR además cuenta con un período de adecuación a la metodología virtual con apoyo del personal no docente de asistencia.

Por último, desde UNIR se ofrecerá a todos los estudiantes los programas adicionales necesarios que sean específicos para cada titulación que podrán descargar fácilmente desde su campus virtual o a través de cualquier otro enlace accesible o usarse desde las máquinas virtuales habilitadas para tal fin.

Teniendo en cuenta que la rápida evolución en los requisitos de las aplicaciones puede variar rápidamente, una configuración mínima recomendada podría ser:

- 8 GB de RAM.
- Conexión a Internet superior a 6 Mbit/s (>1Mbit/s de subida).
- 250 GB de disco duro.
- Tarjeta gráfica y monitor básico (1024x768 o superior).
- Tarjeta de sonido y altavoces o auriculares para poder utilizar el material multimedia.
- Webcam y micrófono si se desea participar en conversaciones *face-to-face* con el profesor u otros estudiantes.
- Sistema operativo Windows, Mac OS o Linux.
- Acceso de administrador al sistema.
- Navegador web Chrome, Safari, Microsoft Edge o Firefox actualizado.

8.2.3. Procedimientos de orientación para la admisión y matriculación de estudiantes de nuevo ingreso

UNIR cuenta con una oficina de Atención al Estudiante que centraliza y contesta todas las solicitudes de información (llamadas y correos electrónicos) y un Servicio Técnico de Orientación (*contact center*) que gestiona y soluciona todas las preguntas y posibles dudas de los futuros estudiantes referidas a:

- Descripción de la metodología de UNIR. Para ello, los estudiantes tendrán acceso a una demo donde se explica paso por paso.
- Niveles de dificultad y horas de estudio estimadas para poder llevar a cabo un itinerario formativo ajustado a las posibilidades reales del estudiante para poder planificar adecuadamente su matrícula.
- Descripción de los estudios.
- Convalidaciones de las antiguas titulaciones.
- Preguntas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.

Finalmente, el personal de gestión y administración (PGA) a través del Servicio de Admisiones proporcionará al estudiante todo el apoyo administrativo necesario para realizar de manera óptima todo el proceso de admisión y matriculación por medio de atención telefónica o por correo electrónico, con información guiada en la web para la realización de la matrícula *online*.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad	Eva	Asensio	del Arco
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Secretario General	Juan Pablo	Guzmán	Palomino
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			



CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Responsable de programas ANECA	Virginia	Montiel	Martín
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre : 1.10_justificacion_alegaciones_completo.pdf

HASH SHA1 : 3E2D7A5F89C2D21FC6D10421268D414F4F82971F

Código CSV : 931306839614707017656989

Ver Fichero: 1.10_justificacion_alegaciones_completo.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1.pdf

HASH SHA1 :9228141CA7A5926BEE51FF67DFF03F204219823C

Código CSV :931302298092007237821446

Ver Fichero: 4.1.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1_completo_compromiso_GD.pdf

HASH SHA1 :593FF7CAF24A7A8B2EB572B9060DF1B7C45624D7

Código CSV :931304907974260224922207

Ver Fichero: 5.1_completo_compromiso_GD.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2.pdf

HASH SHA1 :F9115E1CEFAB29EA6D3A673DDA940C4D4B10A41F

Código CSV :873997572345339126184455

Ver Fichero: 5.2.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.pdf

HASH SHA1 :A40C41705EBE3F1A75C67C1FFEBC0A36D9524673

Código CSV :930988385848827314787415

Ver Fichero: 6.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.pdf

HASH SHA1 :C8A25AC388035C7557B966B76C940A75F546770B

Código CSV :931301183992239890990356

Ver Fichero: 7.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexo I.pdf

HASH SHA1 :0BFB77BFA71237533F080A5C47FC388766E06A58

Código CSV :873998988924801521855469

Ver Fichero: Anexo I.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf

HASH SHA1 :08C55273C09FD69B7679BB147C86F54BC45AC060

Código CSV :873999368868326391466037

Ver Fichero: Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Informe previo GRADO Liderazgo emprendedor e innovacion.pdf

HASH SHA1 :D634CCB3BDD1867E418657A51F222B3E0AAC97C2

Código CSV :878751565168974186146171

Ver Fichero: Informe previo GRADO Liderazgo emprendedor e innovacion.pdf



