

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Internacional de La Rioja		Facultad Empresa y Comunicación	26003829
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Negocios Internacionales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Negocios Internacionales por la Universidad Internacional de La Rioja			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Virginia Montiel Martín		Responsable de programas ANECA	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Juan Pablo Guzmán Palomino		Secretario General	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Eva Asensio del Arco		Vicedecana de Desarrollo y Organización Académica de la Facultad	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137		26006	Logroño
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
virginia.montiel@unir.net		La Rioja	676614276
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: La Rioja, AM 6 de agosto de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Negocios Internacionales por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad Internacional de La Rioja		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
077	Universidad Internacional de La Rioja	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
18	144	12

### 1.4-1.9 Universidad Internacional de La Rioja

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
26003829	Facultad Empresa y Comunicación	Si	Si

#### 1.4-1.9.2 Facultad Empresa y Comunicación

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
		300
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
1200	300	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

Los principales objetivos formativos del título son desarrollar el conocimiento de los entornos comerciales de índole internacional y de las herramientas y fuentes de información útiles para la toma de decisiones en entornos internacionales.

Adicionalmente, se pretende que pueda abordar desafíos específicos relacionados con los mercados internacionales, tales como la valoración de la influencia del comercio exterior en la organización económica mundial y el **desarrollo de estrategias eficientes de internacionalización empresarial**. Asimismo, se busca que pueda aplicar métodos y técnicas de marketing adaptados a los mercados internacionales, así como reconocer amenazas y ventajas competitivas en el ámbito de los negocios internacionales.

La habilidad para comunicarse de manera efectiva en inglés, con un nivel B2 del MCER, se prevé que le permita desarrollarse profesionalmente en entornos internacionales y **participar en negociaciones internacionales**, teniendo en cuenta determinantes culturales, contextuales y de negocio.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

[https://static.unir.net/calidad/Perfil\\_fundamental\\_de\\_egreso\\_G\\_NI.pdf](https://static.unir.net/calidad/Perfil_fundamental_de_egreso_G_NI.pdf)

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias

RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas

RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas

RE12 - Diferenciar elementos diferenciadores y particularidades de los determinantes de los negocios internacionales en función del grado de desarrollo de las economías. TIPO: Habilidades o destrezas

RE1 - Conocer la realidad global en sus diferentes dimensiones políticas, económicas y jurídicas en relación con los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos

RE10 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan la acción económica y comercial, las operaciones financieras y procedimientos fiscales. TIPO: Conocimientos o contenidos



RE11 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE13 - Desglosar la naturaleza, historia, evolución y funcionamiento de los principales organismos multilaterales e instituciones económicas internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE14 - Conocer y manejar herramientas y técnicas enfocadas a la creación y uso de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización con incidencia directa en la toma de decisiones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE16 - Analizar la información contable y fiscal de una empresa que opere a nivel internacional. TIPO: Competencias
RE17 - Valorar la influencia del comercio exterior en la organización económica internacional con base en las principales teorías del comercio internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
RE2 - Reconocer y analizar el proceso de globalización, así como las dinámicas transnacionales, de deslocalización y estrategias alternativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE20 - Conocer los distintos sistemas y canales de distribución comercial empleados en los mercados internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE15 - Examinar a los actores, dinámicas y circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad a escenarios geopolíticos de especial relevancia e impacto para los negocios internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE18 - Desarrollar estrategias eficientes de internacionalización empresarial y reconocer amenazas y ventajas competitivas en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE19 - Aplicar los principales métodos y técnicas de marketing empleados en los mercados internacionales. TIPO: Competencias
RE21 - Conocer las diferentes fases, estrategias y técnicas empleadas en una negociación internacional atendiendo a determinantes culturales, contextuales y de negocio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE22 - Examinar la conformación de la agenda pública y los condicionantes de la toma de decisiones, y el impacto e influencia de lobbies y grupos de interés en entornos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE23 - Desarrollar una actitud ética en los negocios y acción internacional respetuosa de los derechos humanos y medioambientalmente sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
RE24 - Comprender la relevancia que tienen la innovación y la tecnología en el desarrollo de ventajas competitivas para las empresas. TIPO: Competencias
RE25 - Comunicarse de manera oral y escrita en inglés, con un nivel B2 del MCER, para el ejercicio profesional en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE26 - Ser capaz de planificar las distintas políticas de Recursos Humanos (selección, capacitación, evaluación, retribución) en una empresa que opere a nivel internacional en función de la estrategia empresarial. TIPO: Competencias
RE27 - Conocer técnicas de gestión del transporte internacional para poder dirigir una cadena de suministro dispersa en diferentes países. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE28 - Interpretar los principios básicos de la fiscalidad internacional incluyendo las principales acciones en materia de cooperación internacional tributaria, así como las medidas establecidas para evitar la doble imposición internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
RE29 - Comprender la gestión financiera de las operaciones de comercio y prestación de servicios internacionales, determinando costes y coberturas financieras adecuadas para promover su viabilidad y minimizar el riesgo para la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE3 - Conocer los conceptos, teorías y metodologías aplicadas al análisis de los actores y dinámicas geopolíticas y de las relaciones internacionales, en el ámbito universal y regional, con una perspectiva tanto histórica y contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE30 - Distinguir los sistemas contables de nuestro entorno económico y los más importantes en los mercados internacionales, diferenciando entre la normativa contable española y la internacional a la que están sujetas las empresas. TIPO: Competencias
RE31 - Comprender las particularidades de la gestión internacional de recursos humanos y la complejidad de la gestión de equipos de personas que presentan diversidad cultural y de procedencia entre sus miembros. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE32 - Identificar los diferentes instrumentos de financiación con los que cuenta la empresa, siendo capaz de valorar la interacción entre las decisiones de inversión y financiación de la empresa. TIPO: Competencias
RE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional para interpretar y evaluar el comportamiento de los agentes económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE5 - Interpretar los entornos socioeconómicos y políticos que afectan a los negocios internacionales y a la toma de decisiones empresariales en entornos globales. TIPO: Habilidades o destrezas



RE6 - Adquirir conocimientos de conceptos, técnicas, métodos de investigación y análisis de las ciencias humanas, políticas, sociales y jurídicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE7 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE8 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RG1 - Capacidad de analizar y sintetizar un entorno de negocios internacional complejo y dinámico a nivel económico y político. TIPO: Competencias
RG10 - Capacidad para potenciar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos y la promoción de la cultura de la paz, y desarrollar el ejercicio profesional sobre la base del respeto de la igualdad de derechos y oportunidades entre personas de diferentes orígenes y procedencias. TIPO: Competencias
RG2 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno internacional complejo y dinámico. TIPO: Competencias
RG3 - Ser capaz de comprender el impacto económico que tiene la política y las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RG4 - Capacidad para aplicar instrumentos y herramientas de análisis económico y empresarial y politológico. TIPO: Competencias
RG5 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias
RG6 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias
RG7 - Capacidad para trabajar en equipos multiculturales y diversos en entornos económicos, empresariales y políticos internacionales, y adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
RG8 - Capacidad de organización y planificación, así como de diseño y gestión de proyectos en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Competencias
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RG9 - Capacidad para conocer y aplicar los principios básicos que rigen las negociaciones entre actores de diferentes países y conocer los principios e instrumentos para la resolución de conflictos internacionales. TIPO: Competencias
RE9 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan las relaciones entre actores gubernamentales a nivel internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.1.Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del mismo, que está compuesta por, al menos:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título).
- Responsable de Acceso y Verificaciones.

La admisión al título se ajustará al Real Decreto 412/2014 que regula los requisitos de admisión a las enseñanzas de Grado.

##### Requisitos específicos de admisión:

Así mismo, todos los candidatos que deseen matricularse en el programa deberán acreditar un nivel mínimo de B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) en lengua inglesa. Por lo tanto, en el momento de formalizar la matrícula, el estudiante podrá acreditar que posee este nivel mediante cualquiera de estos criterios:

- Copia de un certificado o justificante que acredite un nivel alto de lengua inglesa, equivalente como mínimo a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Los certificados admitidos por UNIR se encuentran disponibles en <https://static.unir.net/idiomas/certificados-b1.pdf>.
- Superación de la prueba de acceso a la universidad, para la asignatura de lengua inglesa.

Esta información constará en la página web del título y será informada en el procedimiento de admisión al Grado desde el departamento de Admisiones.



Satisfechos los requisitos generales de acceso previamente mencionados y, solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente que dé acceso a los estudios de grado (100%).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

**Acceso para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral**

A efectos de lo dispuesto en el RD 412/2014 por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en el acceso a la Universidad para mayores de 40 años por su experiencia profesional o laboral, podrán acceder a los estudios del presente Grado las personas con experiencia laboral o profesional en relación con Ciencias Sociales y Jurídicas, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años en el año natural de comienzo del curso académico.

El acceso a los estudios del Grado requerirá la realización de una prueba de acceso, que constará de dos partes:

1. Valoración del currículum del solicitante para acreditar la adecuación entre la actividad profesional del candidato y el Grado al que se desea acceder.
2. Entrevista personal. El candidato realizará una entrevista personal que valorará los siguientes aspectos:
  - Formación académica. Realización de cursos (formación continua, universitarios, etc.) relacionado con algunas de las asignaturas del Grado.
  - Experiencia laboral. Experiencia en algún campo directamente relacionado con alguna de las asignaturas de la titulación.
  - Competencias. Inquietud cultural, habilidades lectoras, uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para vida profesional como laboral, organización del tiempo, motivación para el estudio, etc.

Esta prueba de acceso será válida únicamente para cursar el Grado en Negocios Internacionales en la Universidad Internacional de La Rioja.

Ambas fases tienen una ponderación del 50%, siendo necesaria la obtención de, al menos, 5 sobre 10 puntos en cada uno de los apartados. Se considera que el candidato ha superado el acceso a la Universidad por esta vía cuando obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos (calificada de 0 a 10 puntos, y expresada con dos cifras decimales), como media aritmética simple de ambas fases.

Anexo: **NORMATIVA APLICABLE**

**REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA**

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

[https://static.unir.net/documentos/reglamento\\_acceso\\_admision\\_e\\_o\\_unir.pdf](https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf)

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

**Adjuntar Convenio**

Ver Apartado 3: Anexo 1

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

**Adjuntar Título Propio**

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

**DESCRIPCIÓN**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en centros de formación profesional de grado superior**

En cuanto al reconocimiento de créditos de enseñanzas superiores oficiales no universitarias, se aplicará lo que regula el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.



Se dispone de Convenio de Colaboración para el Reconocimiento de Créditos firmado con la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja (31 de mayo de 2023), para el reconocimiento de créditos entre los títulos de Técnico Superior, impartidos en la Comunidad Autónoma de La Rioja, y los títulos de Grado, impartidos en la Universidad Internacional de La Rioja. Se facilita enlace de descarga a dicho Convenio: <https://bit.ly/3tJIIUV>

El resumen de dicho convenio fue publicado el 01 de agosto de 2023 en el Boletín Oficial de La Rioja: <https://bit.ly/3StDPV1>

En dicho Convenio se indica: #se garantizará el reconocimiento mínimo de acuerdo con lo previsto en el Anexo I del Real Decreto 1618/2011#.

(  
)

#En aquellos supuestos en los que la tabla prevista en el Anexo II no alcanzase el número mínimo de créditos cuyo reconocimiento debe ser garantizado o cuando no haya sido acordada una tabla concreta de reconocimientos, se autoriza a la Comisión de Reconocimientos de UNIR para que concrete las materias que serán reconocidas a cada estudiante, a fin de cumplir con el mínimo garantizado.#.

En virtud de todo lo anterior, se indica en la memoria de este Grado como número máximo de ECTS susceptibles de reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias los 30 ECTS indicados en el Anexo I del Real Decreto 1618/20211 para titulaciones relacionadas, con base en la autorización otorgada a la Comisión de Reconocimientos de UNIR por el Convenio suscrito.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

De acuerdo con lo establecido en el art. 10.4 del Real Decreto 822/2021, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios o de formación permanente. No obstante, se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 36 créditos, correspondientes, según el artículo 10.5 del RD 822/2021, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación numérica ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios o de formación permanente en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos no oficiales.
- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio universitario no oficial de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

##### 1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.

El Real Decreto 822/2021 fija el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional y laboral en el 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. En el caso de un grado de 240 ECTS, esto equivale a 36 ECTS.

Con base en lo anterior y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el estudiante debe proporcionar los mismos resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, entre otras, las siguientes:

- Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas (6 ECTS).
- Contabilidad Financiera (6 ECTS).
- Dirección de Recursos Humanos (6 ECTS).
- Financiación Internacional (6 ECTS).
- Fundamentos de Marketing (6 ECTS).
- Prácticas Académicas Externas (6 ECTS).

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los estudiantes pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos



siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021, dicha experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.

**2) Definición del tipo de experiencia profesional y laboral que podrá ser reconocida y 3) Justificación de dicho reconocimiento en términos de resultados del proceso de formación y de aprendizaje ya que el perfil de egresados ha de ser el mismo.**

La experiencia profesional y laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con los resultados del proceso de formación y de aprendizaje inherentes al título.

En relación con el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional, cabe aclarar que, para cada asignatura de 6 ECTS a reconocer, se requiere una experiencia mínima de 300 horas por lo que, en total, se necesita **un mínimo de 1800 horas de experiencia laboral para reconocer los 36 ECTS completos.**

El tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las asignaturas mencionadas será el que se describe en la siguiente tabla:

Materia	Asignatura (nº ECTS)	Resultados de aprendizaje Específicos	Justificación
Formación Básica	Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas (6 ECTS)	RE7, RE8, RE10	<u>Tipo de entidad:</u> Cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> Aquellas relacionadas con la elaboración de planes estratégicos, puesta en marcha y control de proyectos empresariales, programación de la producción, identificación de capacidad y localización, entre otros.
Empresa y Economía	Contabilidad Financiera (6 ECTS)	RE11, RE16	<u>Tipo de entidad:</u> Cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> Aquellas relacionadas con la elaboración de la contabilidad empresarial, información financiera, elementos de balance, representación contable, cuenta de resultados, registros contables, estados financieros, créditos y débitos comerciales, cuenta de resultados, impuestos.
Empresa y Economía	Dirección de Recursos Humanos (6 ECTS)	RE26	<u>Tipo de entidad:</u> Cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> Aquellas relacionadas con la gestión de recursos humanos, planificación estratégica y dirección de personal; búsqueda y selección, capacitación y desarrollo, evaluación y retribución, motivación, calidad del entorno laboral o auditoría.
Empresa y Economía	Financiación Internacional (6 ECTS)	RE11, RE16	<u>Tipo de entidad:</u> Cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> Aquellas relacionadas con la gestión financiera internacional, operaciones internacionales de



Formación Básica	Fundamentos de Marketing (6 ECTS)	RE19	diferente índole como capitalización, rentas, amortizaciones y préstamos. <u>Tipo de entidad:</u> Cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> Aquellas relacionadas con las actividades de marketing, incluyendo la gestión de campañas de marketing, creación de contenidos, gestión de marcas, gestión de ventas, etc.
Prácticas Académicas Externas	Prácticas Académicas Externas (6 ECTS)	RE4, RE5, RE11, RE12, RE16, RE18, RE20	<u>Tipo de entidad:</u> Cualquier empresa, institución u organismo, tanto privado como público, nacional o internacional. <u>Duración:</u> periodo mínimo de 300 horas. <u>Tareas desempeñadas:</u> Aquellas relacionadas con estudios, análisis y selección de mercados internacionales; análisis de la competencia internacional y búsqueda de socios comerciales; gestión del comercio electrónico internacional y su monitorización económica; generación y análisis de informes internacionales.

Anexo: NORMATIVA APLICABLE

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad: <https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Información indicada en el **Anexo I** de la memoria.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: MÓDULO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	156
-------------	-----

##### NIVEL 2: Formación Básica

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
ECTS NIVEL2	60

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
24	24	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Geopolítica y Geoeconomía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Microeconomía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Marketing</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Introducción a la Contabilidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Estadística</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Macroeconomía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Introducción al Derecho</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



<b>NIVEL 3: Economía Internacional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Finanzas Corporativas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias</p>		
<p>RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>RE12 - Diferenciar elementos diferenciadores y particularidades de los determinantes de los negocios internacionales en función del grado de desarrollo de las economías. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>RE1 - Conocer la realidad global en sus diferentes dimensiones políticas, económicas y jurídicas en relación con los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>RE10 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan la acción económica y comercial, las operaciones financieras y procedimientos fiscales. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>RE11 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>RE13 - Desglosar la naturaleza, historia, evolución y funcionamiento de los principales organismos multilaterales e instituciones económicas internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>RE14 - Conocer y manejar herramientas y técnicas enfocadas a la creación y uso de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización con incidencia directa en la toma de decisiones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		



RE16 - Analizar la información contable y fiscal de una empresa que opere a nivel internacional. TIPO: Competencias
RE17 - Valorar la influencia del comercio exterior en la organización económica internacional con base en las principales teorías del comercio internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
RE2 - Reconocer y analizar el proceso de globalización, así como las dinámicas transnacionales, de deslocalización y estrategias alternativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE19 - Aplicar los principales métodos y técnicas de marketing empleados en los mercados internacionales. TIPO: Competencias
RE23 - Desarrollar una actitud ética en los negocios y acción internacional respetuosa de los derechos humanos y medioambientalmente sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
RE3 - Conocer los conceptos, teorías y metodologías aplicadas al análisis de los actores y dinámicas geopolíticas y de las relaciones internacionales, en el ámbito universal y regional, con una perspectiva tanto histórica y contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE30 - Distinguir los sistemas contables de nuestro entorno económico y los más importantes en los mercados internacionales, diferenciando entre la normativa contable española y la internacional a la que están sujetas las empresas. TIPO: Competencias
RE32 - Identificar los diferentes instrumentos de financiación con los que cuenta la empresa, siendo capaz de valorar la interacción entre las decisiones de inversión y financiación de la empresa. TIPO: Competencias
RE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional para interpretar y evaluar el comportamiento de los agentes económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE5 - Interpretar los entornos socioeconómicos y políticos que afectan a los negocios internacionales y a la toma de decisiones empresariales en entornos globales. TIPO: Habilidades o destrezas
RE7 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RE8 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RG1 - Capacidad de analizar y sintetizar un entorno de negocios internacional complejo y dinámico a nivel económico y político. TIPO: Competencias
RG2 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno internacional complejo y dinámico. TIPO: Competencias
RG3 - Ser capaz de comprender el impacto económico que tiene la política y las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RG4 - Capacidad para aplicar instrumentos y herramientas de análisis económico y empresarial y politológico. TIPO: Competencias
RG5 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias
RG6 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias
RG8 - Capacidad de organización y planificación, así como de diseño y gestión de proyectos en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Competencias
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RE9 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan las relaciones entre actores gubernamentales a nivel internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos

**NIVEL 2: Empresa y Economía**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS



24	72	0
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		12
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
18	30	18
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
12	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Inferencia Estadística</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Dirección Estratégica de la Empresa Internacional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Inteligencia de Negocio Aplicada a la Empresa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Contabilidad y Fiscalidad Internacional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Función de Producción y Operaciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Función de Compras y Abastecimiento</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: El Ámbito Digital y la Internacionalización de la Empresa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Creación y Gestión de Empresas en un Entorno Digital</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Régimen Fiscal de la Empresa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Contabilidad Financiera</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Política Económica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Análisis Contable</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Dirección de Recursos Humanos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Financiación Internacional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Econometría</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Transporte Internacional de Mercancías</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE11 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE14 - Conocer y manejar herramientas y técnicas enfocadas a la creación y uso de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización con incidencia directa en la toma de decisiones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE16 - Analizar la información contable y fiscal de una empresa que opere a nivel internacional. TIPO: Competencias		
RE2 - Reconocer y analizar el proceso de globalización, así como las dinámicas transnacionales, de deslocalización y estrategias alternativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE20 - Conocer los distintos sistemas y canales de distribución comercial empleados en los mercados internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE18 - Desarrollar estrategias eficientes de internacionalización empresarial y reconocer amenazas y ventajas competitivas en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE24 - Comprender la relevancia que tienen la innovación y la tecnología en el desarrollo de ventajas competitivas para las empresas. TIPO: Competencias		
RE26 - Ser capaz de planificar las distintas políticas de Recursos Humanos (selección, capacitación, evaluación, retribución) en una empresa que opere a nivel internacional en función de la estrategia empresarial. TIPO: Competencias		
RE27 - Conocer técnicas de gestión del transporte internacional para poder dirigir una cadena de suministro dispersa en diferentes países. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE28 - Interpretar los principios básicos de la fiscalidad internacional incluyendo las principales acciones en materia de cooperación internacional tributaria, así como las medidas establecidas para evitar la doble imposición internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE29 - Comprender la gestión financiera de las operaciones de comercio y prestación de servicios internacionales, determinando costes y coberturas financieras adecuadas para promover su viabilidad y minimizar el riesgo para la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE30 - Distinguir los sistemas contables de nuestro entorno económico y los más importantes en los mercados internacionales, diferenciando entre la normativa contable española y la internacional a la que están sujetas las empresas. TIPO: Competencias		
RE31 - Comprender las particularidades de la gestión internacional de recursos humanos y la complejidad de la gestión de equipos de personas que presentan diversidad cultural y de procedencia entre sus miembros. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional para interpretar y evaluar el comportamiento de los agentes económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE6 - Adquirir conocimientos de conceptos, técnicas, métodos de investigación y análisis de las ciencias humanas, políticas, sociales y jurídicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE7 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RE8 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Capacidad de analizar y sintetizar un entorno de negocios internacional complejo y dinámico a nivel económico y político. TIPO: Competencias		
RG2 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno internacional complejo y dinámico. TIPO: Competencias		
RG3 - Ser capaz de comprender el impacto económico que tiene la política y las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG4 - Capacidad para aplicar instrumentos y herramientas de análisis económico y empresarial y politológico. TIPO: Competencias		
RG5 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RG6 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RG7 - Capacidad para trabajar en equipos multiculturales y diversos en entornos económicos, empresariales y políticos internacionales, y adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
RG8 - Capacidad de organización y planificación, así como de diseño y gestión de proyectos en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: MÓDULO POLÍTICA Y DERECHO</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	36	
<b>NIVEL 2: Fundamentos, Análisis y Procesos Políticos y Sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Relaciones Internacionales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geopolítica y Geoeconomía de Occidente</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geopolítica y Geoeconomía de las Economías Emergentes</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geopolítica y Geoeconomía de América Latina</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE12 - Diferenciar elementos diferenciadores y particularidades de los determinantes de los negocios internacionales en función del grado de desarrollo de las economías. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE1 - Conocer la realidad global en sus diferentes dimensiones políticas, económicas y jurídicas en relación con los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RE13 - Desglosar la naturaleza, historia, evolución y funcionamiento de los principales organismos multilaterales e instituciones económicas internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE2 - Reconocer y analizar el proceso de globalización, así como las dinámicas transnacionales, de deslocalización y estrategias alternativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE15 - Examinar a los actores, dinámicas y circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad a escenarios geopolíticos de especial relevancia e impacto para los negocios internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE22 - Examinar la conformación de la agenda pública y los condicionantes de la toma de decisiones, y el impacto e influencia de lobbies y grupos de interés en entornos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE23 - Desarrollar una actitud ética en los negocios y acción internacional respetuosa de los derechos humanos y medioambientalmente sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE3 - Conocer los conceptos, teorías y metodologías aplicadas al análisis de los actores y dinámicas geopolíticas y de las relaciones internacionales, en el ámbito universal y regional, con una perspectiva tanto histórica y contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE5 - Interpretar los entornos socioeconómicos y políticos que afectan a los negocios internacionales y a la toma de decisiones empresariales en entornos globales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE6 - Adquirir conocimientos de conceptos, técnicas, métodos de investigación y análisis de las ciencias humanas, políticas, sociales y jurídicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE7 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE8 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Capacidad de analizar y sintetizar un entorno de negocios internacional complejo y dinámico a nivel económico y político. TIPO: Competencias		
RG2 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno internacional complejo y dinámico. TIPO: Competencias		
RG3 - Ser capaz de comprender el impacto económico que tiene la política y las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG4 - Capacidad para aplicar instrumentos y herramientas de análisis económico y empresarial y politológico. TIPO: Competencias		
RG5 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Derecho</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Derecho de los Negocios Internacionales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Procedimientos Aduaneros</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE21 - Conocer las diferentes fases, estrategias y técnicas empleadas en una negociación internacional atendiendo a determinantes culturales, contextuales y de negocio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE27 - Conocer técnicas de gestión del transporte internacional para poder dirigir una cadena de suministro dispersa en diferentes países. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE5 - Interpretar los entornos socioeconómicos y políticos que afectan a los negocios internacionales y a la toma de decisiones empresariales en entornos globales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE6 - Adquirir conocimientos de conceptos, técnicas, métodos de investigación y análisis de las ciencias humanas, políticas, sociales y jurídicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE7 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE8 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Capacidad de analizar y sintetizar un entorno de negocios internacional complejo y dinámico a nivel económico y político. TIPO: Competencias		



RG2 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno internacional complejo y dinámico. TIPO: Competencias		
RG4 - Capacidad para aplicar instrumentos y herramientas de análisis económico y empresarial y politológico. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RG9 - Capacidad para conocer y aplicar los principios básicos que rigen las negociaciones entre actores de diferentes países y conocer los principios e instrumentos para la resolución de conflictos internacionales. TIPO: Competencias		
RE9 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan las relaciones entre actores gubernamentales a nivel internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: MÓDULO MARKETING</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	36	
<b>NIVEL 2: Marketing, Comunicación y Negociación Internacional</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta		
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
12	24	0
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6	18	6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Marketing Internacional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Negociación Internacional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Decisiones sobre Distribución Comercial</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Decisiones sobre Gestión Comercial de Precios</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Comercio Electrónico</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Estrategias de Marketing Digital</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE1 - Conocer la realidad global en sus diferentes dimensiones políticas, económicas y jurídicas en relación con los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE10 - Conocer los conceptos jurídicos y elementos normativos que enmarcan la acción económica y comercial, las operaciones financieras y procedimientos fiscales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE11 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE20 - Conocer los distintos sistemas y canales de distribución comercial empleados en los mercados internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE18 - Desarrollar estrategias eficientes de internacionalización empresarial y reconocer amenazas y ventajas competitivas en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE19 - Aplicar los principales métodos y técnicas de marketing empleados en los mercados internacionales. TIPO: Competencias		
RE21 - Conocer las diferentes fases, estrategias y técnicas empleadas en una negociación internacional atendiendo a determinantes culturales, contextuales y de negocio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE22 - Examinar la conformación de la agenda pública y los condicionantes de la toma de decisiones, y el impacto e influencia de lobbies y grupos de interés en entornos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE23 - Desarrollar una actitud ética en los negocios y acción internacional respetuosa de los derechos humanos y medioambientalmente sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE5 - Interpretar los entornos socioeconómicos y políticos que afectan a los negocios internacionales y a la toma de decisiones empresariales en entornos globales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE8 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG10 - Capacidad para potenciar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos y la promoción de la cultura de la paz, y desarrollar el ejercicio profesional sobre la base del respeto de la igualdad de derechos y oportunidades entre personas de diferentes orígenes y procedencias. TIPO: Competencias		
RG2 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno internacional complejo y dinámico. TIPO: Competencias		
RG4 - Capacidad para aplicar instrumentos y herramientas de análisis económico y empresarial y politológico. TIPO: Competencias		
RG5 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RG6 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		



RG7 - Capacidad para trabajar en equipos multiculturales y diversos en entornos económicos, empresariales y políticos internacionales, y adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
RG8 - Capacidad de organización y planificación, así como de diseño y gestión de proyectos en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RG9 - Capacidad para conocer y aplicar los principios básicos que rigen las negociaciones entre actores de diferentes países y conocer los principios e instrumentos para la resolución de conflictos internacionales. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: MÓDULO IDIOMAS</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	24	
<b>NIVEL 2: Idiomas para los Negocios</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta		
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
12	12	0
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	12	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Inglés para los Negocios I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Inglés para los Negocios II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Francés I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Alemán I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE25 - Comunicarse de manera oral y escrita en inglés, con un nivel B2 del MCER, para el ejercicio profesional en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG10 - Capacidad para potenciar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos y la promoción de la cultura de la paz, y desarrollar el ejercicio profesional sobre la base del respeto de la igualdad de derechos y oportunidades entre personas de diferentes orígenes y procedencias. TIPO: Competencias		
RG5 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		



RG6 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RG7 - Capacidad para trabajar en equipos multiculturales y diversos en entornos económicos, empresariales y políticos internacionales, y adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RG9 - Capacidad para conocer y aplicar los principios básicos que rigen las negociaciones entre actores de diferentes países y conocer los principios e instrumentos para la resolución de conflictos internacionales. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: MÓDULO PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		



RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE12 - Diferenciar elementos diferenciadores y particularidades de los determinantes de los negocios internacionales en función del grado de desarrollo de las economías. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE11 - Aprender los conceptos y técnicas esenciales para el análisis económico del funcionamiento de organismos y empresas en entornos de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE16 - Analizar la información contable y fiscal de una empresa que opere a nivel internacional. TIPO: Competencias		
RE20 - Conocer los distintos sistemas y canales de distribución comercial empleados en los mercados internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE18 - Desarrollar estrategias eficientes de internacionalización empresarial y reconocer amenazas y ventajas competitivas en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional para interpretar y evaluar el comportamiento de los agentes económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE5 - Interpretar los entornos socioeconómicos y políticos que afectan a los negocios internacionales y a la toma de decisiones empresariales en entornos globales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Capacidad de analizar y sintetizar un entorno de negocios internacional complejo y dinámico a nivel económico y político. TIPO: Competencias		
RG10 - Capacidad para potenciar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos y la promoción de la cultura de la paz, y desarrollar el ejercicio profesional sobre la base del respeto de la igualdad de derechos y oportunidades entre personas de diferentes orígenes y procedencias. TIPO: Competencias		
RG2 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno internacional complejo y dinámico. TIPO: Competencias		
RG3 - Ser capaz de comprender el impacto económico que tiene la política y las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG4 - Capacidad para aplicar instrumentos y herramientas de análisis económico y empresarial y politológico. TIPO: Competencias		
RG5 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RG6 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RG7 - Capacidad para trabajar en equipos multiculturales y diversos en entornos económicos, empresariales y políticos internacionales, y adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
RG8 - Capacidad de organización y planificación, así como de diseño y gestión de proyectos en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: MÓDULO TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	12	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias		
RB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE1 - Conocer la realidad global en sus diferentes dimensiones políticas, económicas y jurídicas en relación con los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE14 - Conocer y manejar herramientas y técnicas enfocadas a la creación y uso de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización con incidencia directa en la toma de decisiones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE18 - Desarrollar estrategias eficientes de internacionalización empresarial y reconocer amenazas y ventajas competitivas en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE5 - Interpretar los entornos socioeconómicos y políticos que afectan a los negocios internacionales y a la toma de decisiones empresariales en entornos globales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE7 - Comprender la naturaleza, la estructura, la organización y el funcionamiento de empresas, instancias multilaterales y organismos públicos que operan en un entorno de negocios internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE8 - Discriminar los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que posibilitan una gestión eficiente de los negocios y proyectos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG1 - Capacidad de analizar y sintetizar un entorno de negocios internacional complejo y dinámico a nivel económico y político. TIPO: Competencias		
RG3 - Ser capaz de comprender el impacto económico que tiene la política y las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RG4 - Capacidad para aplicar instrumentos y herramientas de análisis económico y empresarial y politológico. TIPO: Competencias		
RG5 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias		



RG6 - Capacidad para utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad profesional en el entorno de los negocios internacionales. TIPO: Competencias

RG8 - Capacidad de organización y planificación, así como de diseño y gestión de proyectos en el ámbito de los negocios internacionales. TIPO: Competencias

RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas

RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Denominación de las actividades formativas según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.
Sesiones presenciales virtuales
Recursos didácticos audiovisuales
Estudio del material básico
Lectura del material complementario
Test de evaluación
Trabajos y casos prácticos
Talleres prácticos virtuales
Tutorías
Examen final
Estancia en Centro
Redacción de la memoria de prácticas
Lectura de documentación del centro de prácticas
Tutorías (Prácticas)
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Grado
Lectura de material en el aula virtual (TFG)
Tutorías (TFG)
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Grado
Elaboración del Trabajo Fin de Grado
Exposición del Trabajo Fin de Grado

Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de las actividades formativas, así como su asignación en horas y porcentaje de presencialidad en la diferentes materias del título.

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes	
MD1	<b>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica:</b> aquí se incluirían las clases presenciales virtuales, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.
MD2	<b>Métodos activos:</b> son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.
MD3	<b>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual:</b> estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.

Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indica la asignación de las metodologías docentes a las diferentes materias del título.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.
Participación del estudiante
Trabajos, talleres y/o casos
Test de evaluación



Examen final
Evaluación con base en el informe del tutor externo
Memoria de prácticas
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Grado
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Grado
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Grado
Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de los sistemas de evaluación, así como su asignación a las diferentes materias del título y sus ponderaciones mínimas y máximas correspondientes.
<b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No aplicable.	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/">http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p><b>8.2. Medios de información pública relevante</b></p> <p><b>8.2.1. Canales de difusión de la información y su gestión</b></p> <p>Para informar tanto al estudiantado, previamente a su matriculación y durante el proceso de formación y aprendizaje, como al profesorado, a los empleadores y a la sociedad en su conjunto se dispone de la <b>página web oficial de la Universidad Internacional de La Rioja</b> donde se aporta la información sobre las características del título (resultados de aprendizaje, temporalización del plan de estudios que incluye asignaturas, actividades formativas y sistemas de evaluación), sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, etc.</p> <p>La Universidad dispone de sistemas para el <b>control periódico de la información</b> disponible en la página web. Por ello, se verifica periódicamente que la información disponible en la página web del título es suficientemente completa, adecuada y relevante para el estudiantado. El coordinador académico del título hace constar en el informe anual de la Unidad de Calidad de Titulación (UCT) esta revisión periódica.</p> <p><b>Información pública relevante del plan de estudios</b></p> <p>UNIR pone a disposición del estudiantado, el profesorado, los empleadores y la sociedad en su conjunto toda la información actualizada del plan de estudios a través de las guías docentes disponibles en la página web de la Universidad. Así, a través de la guía docente de cada una de las asignaturas que forman el plan de estudios, se puede acceder a la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación:</b> describe el objetivo de la asignatura y cómo su contenido es relevante para el desarrollo del plan de estudios.</li> <li>• <b>Competencias:</b> se enumeran y describen las competencias y/o resultados de aprendizaje desarrollados en el título.</li> <li>• <b>Contenidos:</b> se detalla por temas el contenido desarrollado en la asignatura.</li> <li>• <b>Metodología:</b> se describen las actividades formativas de la asignatura especificando las horas de dedicación indicadas en la memoria para cada actividad formativa, así como su presencialidad.</li> </ul> <p>Además, se incluye la distribución temporal prevista para la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografía:</b> se detalla la bibliografía básica, considerada imprescindible para el estudio de la asignatura, así como, en su caso, la bibliografía complementaria, para ayudar a profundizar más en los temas de mayor interés.</li> <li>• <b>Evaluación y calificación:</b> se detallan los sistemas de evaluación y sus porcentajes de evaluación, así como los requisitos específicos, en su caso, para aprobar la asignatura.</li> <li>• <b>Profesorado:</b> se presentan los datos básicos del profesor encargado de impartir la asignatura.</li> <li>• <b>Orientaciones para el estudio:</b> se dan orientaciones al estudiante de cómo organizar el estudio de la asignatura, así como diferentes consejos para un adecuado seguimiento de la asignatura.</li> </ul> <p><b>8.2.2. Sistemas de información previa: información transparente y accesible</b></p> <p>Con carácter general, por parte de UNIR se pondrá a disposición de los potenciales estudiantes toda la información necesaria para que puedan realizar la elección de su titulación con los mayores elementos de juicio posibles. Se garantiza una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión aquí descritos, estando disponibles a través de la página web de la Universidad para todos los grupos de interés del título.</p> <p>En las condiciones de matrícula, disponibles en el apartado normativa de la página web de la universidad, se alude a los requisitos tecnológicos e informáticos precisos para seguir el curso adecuadamente, dichas condiciones son conocidas y firmadas por el estudiante al matricularse de sus estudios.</p>	



Adicionalmente, cabe destacar que este Grado cuenta con dos asignaturas de inglés impartidas en cuarto curso por lo que **se hará constar este hecho en la página web del título** indicando también que para poder cursar estas asignaturas el estudiante ha tenido que acreditar previamente, en cualquier momento de los tres primeros cursos del Grado, que posee al menos un nivel B1 del MCER en lengua inglesa. De este modo, se pretende fomentar el acceso del estudiantado a esta información de manera que conste en los sistemas de información previa al acceso inicial al Grado.

En relación a las competencias y conocimientos digitales para seguir la actividad docente programada:

Las competencias digitales que los estudiantes de UNIR precisarán tener para el manejo del campus y correcto desarrollo en la plataforma, serán conocimientos a nivel de usuario de distintos programas (esencialmente del paquete Office), así como nociones básicas sobre navegación por internet.

El estudiante que se matricula en UNIR además cuenta con un período de adecuación a la metodología virtual con apoyo del personal no docente de asistencia.

Por último, desde UNIR se ofrecerá a todos los estudiantes los programas adicionales necesarios que sean específicos para cada titulación que podrán descargar fácilmente desde su campus virtual o a través de cualquier otro enlace accesible o usarse desde las máquinas virtuales habilitadas para tal fin.

Teniendo en cuenta que la rápida evolución en los requisitos de las aplicaciones puede variar rápidamente, una configuración mínima recomendada podría ser:

- 8 GB de RAM.
- Conexión a Internet superior a 6 Mbit/s (>1Mbit/s de subida).
- 250 GB de disco duro.
- Tarjeta gráfica y monitor básico (1024x768 o superior).
- Tarjeta de sonido y altavoces o auriculares para poder utilizar el material multimedia.
- Webcam y micrófono si se desea participar en conversaciones *face-to-face* con el profesor u otros estudiantes.
- Sistema operativo Windows, Mac OS o Linux.
- Acceso de administrador al sistema.
- Navegador web Chrome, Safari, Microsoft Edge o Firefox actualizado.

### 8.2.3. Procedimientos de orientación para la admisión y matriculación de estudiantes de nuevo ingreso

UNIR cuenta con una oficina de Atención al Estudiante que centraliza y contesta todas las solicitudes de información (llamadas y correos electrónicos) y un Servicio Técnico de Orientación (*contact center*) que gestiona y soluciona todas las preguntas y posibles dudas de los futuros estudiantes referidas a:

- Descripción de la metodología de UNIR. Para ello, los estudiantes tendrán acceso a una demo donde se explica paso por paso.
- Niveles de dificultad y horas de estudio estimadas para poder llevar a cabo un itinerario formativo ajustado a las posibilidades reales del estudiante para poder planificar adecuadamente su matrícula.
- Descripción de los estudios.
- Convalidaciones de las antiguas titulaciones.
- Preguntas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.

Finalmente, el personal de gestión y administración (PGA) a través del Servicio de Admisiones proporcionará al estudiante todo el apoyo administrativo necesario para realizar de manera óptima todo el proceso de admisión y matriculación por medio de atención telefónica o por correo electrónico, con información guiada en la web para la realización de la matrícula *online*.

## 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicedecana de Desarrollo y Organización Académica de la Facultad	Eva	Asensio	del Arco
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Secretario General	Juan Pablo	Guzmán	Palomino
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			



El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Responsable de programas ANECA	Virginia	Montiel	Martín
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
virginia.montiel@unir.net			

**INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA**

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10. Justificación.pdf

HASH SHA1 :4BB0048CEC0CF959DF7CFF3AF74D561987C24DAD

Código CSV :789584289509079972801760

Ver Fichero: 1.10. Justificación.pdf



### **Apartado 3: Anexo 1**

**Nombre :** para 3.2\_convenio.pdf

**HASH SHA1 :** B6A5269265D436693AA4DE29F893D3F2905C46E4

**Código CSV :** 788277872120961314103300

**Ver Fichero:** para 3.2\_convenio.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1.Planificación de las enseñanzas.pdf

**HASH SHA1** :45BC74E5D402BD2CAD5D4354C4B8758C75148BED

**Código CSV** :788292467622758568961503

**Ver Fichero**: 4.1.Planificación de las enseñanzas.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Personal académico.pdf

HASH SHA1 :D4C93C1B1956EFCF2A41A672DA87931BC3E4D9E3

Código CSV :776552829382501186221695

Ver Fichero: 5.1. Personal académico.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :C188497842ACCCBEB3D2F2BB1697F2D77BB72EF0

Código CSV :776555386958612066122819

Ver Fichero: 5.2. Otros recursos humanos.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales\_compressed.pdf

HASH SHA1 :4AA88A2920E9B1478AA6003A341440D7746E0EE7

Código CSV :776559048673282443908164

Ver Fichero: 6. Recursos materiales\_compressed.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :EEAE72F0AC768DD06A108FB48025A1783E5AAF15

Código CSV :776562726994088968592296

Ver Fichero: 7. Calendario de implantación.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexo.pdf

HASH SHA1 :5F9F202FD09FAE4BF186521B9AB51E1089D744DF

Código CSV :776576872936122569611736

Ver Fichero: Anexo.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :**Delegacion\_Representante\_Legal\_PABLO\_GUZMAN\_18052016.pdf

**HASH SHA1 :**60FFBF50B64BE6A4B891F7C809162CE894268A0A

**Código CSV :**776590371959523718110310

**Ver Fichero:** Delegacion\_Representante\_Legal\_PABLO\_GUZMAN\_18052016.pdf



## Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Informe previo.pdf

HASH SHA1 :9B3C300F9C7123FDB4F7D9A00996D3006A90F5DA

Código CSV :788278282538542223587455

Ver Fichero: Informe previo.pdf



