

## EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS DEL TÍTULO

Para poder valorar adecuadamente las tasas que a continuación se muestran conviene tener presente el perfil del alumno en UNIR, que responde a un estudiante de más de 35 años, matriculado a tiempo parcial, y que compagina estudios, trabajo y cargas familiares.

| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y ASESORAMIENTO FINANCIERO       | CURSO 2014-2015 | CURSO 2015-2016 |
|--|-----------------|-----------------|
| <b>INDICADORES DE RENDIMIENTO</b>                                  |                 |                 |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico             | 24              | 60              |
| Tasa de graduación (1)   | 56,3%           | *               |
| Tasa de abandono (2)   | 25%             | **              |
| Tasa de eficiencia (3)   | 100%            | 98,8%           |
| Tasa de rendimiento (4)  | 64,1%           | 74,6%           |
| <b>INDICADORES DE SATISFACCIÓN (escala 1- 5)</b>                   |                 |                 |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con el título             | 4,0             | 4,1             |
| Grado de satisfacción del profesorado con el título                | --              | 4,2             |
| Grado de satisfacción de los egresados con el título (5)           | 95%             |                 |
| Grado de satisfacción de los empleadores con el título (6)         | 3,7             | 3,7             |
| Grado de satisfacción del personal de gestión y administración (7) | 3,4             | 3,4             |
| <b>INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL Y MEJORA PROFESIONAL</b>       |                 |                 |
| Incremento de la tasa de empleo (8)                                | 31,5%           |                 |
| Tasa de empleo del título (9)                                      | 94,3%           |                 |
| Tasa de mejora profesional (10)                                    | 63%             |                 |

1). Forma de cálculo de la Tasa de graduación: Relación porcentual entre (estudiantes de nuevo ingreso en el curso x egresados en el estudio en el tiempo previsto de n\* años más un año) y (estudiantes de nuevo ingreso en el curso x) [\* nº de años que dura el estudio].

(2). Forma de cálculo de la Tasa de abandono: El abandono en el 1er. año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso x = relación porcentual entre (los estudiantes de nuevo ingreso en el curso x y NO titulados en ese curso y NO matriculados en el x+1 ni x+2) y el (total de estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte de entrada del curso x).

(3). Forma de cálculo de la Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el sumatorio de (número de créditos superados acumulados por los egresados en el estudio en el curso x) y el sumatorio (número de créditos matriculados acumulados por los egresados en el estudio en el curso x).

(4). Forma de cálculo de la Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre (total de créditos ordinarios superados en el curso x) y (total de créditos matriculados en el curso x).

(5) Esta variable fue obtenida a través del porcentaje de egresados satisfechos o muy satisfechos con la formación recibida en el título.

(6) Encuesta realizada a empleadores (Grado de satisfacción con la incorporación a su plantilla de alumnos UNIR)

(7) Esta variable corresponde al ítem de la valoración global con su puesto de trabajo actual (encuesta PGA)

(8) Tasa el momento de la matrícula y el momento de la realización de la consulta

(9) Porcentaje de egresados que trabajan

(10) Porcentaje de egresados que perciben que el título les ayuda a mejorar su carrera profesional

\* No se puede avanzar el dato de graduación dado que se necesita que finalice el curso siguiente (N+1)

\*\* No se puede indicar este dato puesto que para su cálculo es necesario finalizar el periodo de matriculación del curso N+2