



Experto Universitario en Docencia Online

# Experto Universitario en Docencia Online

## Índice

- **Presentación** \_\_\_\_\_ pág. 3
- **Datos clave** \_\_\_\_\_ pág. 3
- **Por qué elegirnos** \_\_\_\_\_ pág. 4
- **Claustro** \_\_\_\_\_ pág. 6
- **Programa** \_\_\_\_\_ pág. 7
  - » El aprendizaje en la universidad de hoy. De la exposición a la discusión
  - » Un modelo centrado en el aprendizaje
  - » El diseño de instrucción y el LMS (Learning Management System)
  - » La metodología en la enseñanza online
  - » La evaluación de los aprendizajes

# Presentación

**“ Te prepararás para ser profesor de formación Universitaria a través de Internet y descubrirás los beneficios del e-learning y del modelo centrado de aprendizaje**

*Profesor Dr. Javier Tourón, Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la Universidad Internacional de La Rioja*

**Los profesores universitarios suelen tener una cierta competencia en las áreas científicas que cultivan**, aquellas que han estudiado en sus carreras de origen, pero es infrecuente que hayan recibido formación para ser profesores. En efecto, sus carreras se centran más en la investigación que en la docencia. Pero tener unos conocimientos, incluso "aseados", de los ámbitos científicos que se cultivan no garantiza, en modo alguno, que se dispongan de conocimientos equivalentes respecto del arte y la técnica de enseñar. Adquirirlos requiere formación, estudio, ayuda de especialistas.

**A este hecho se suma** la creciente complejidad de la sociedad y del mundo laboral, fuertemente digitalizados, lo que requiere también **plantearse los cambios que, necesariamente, han de producirse en el aprendizaje universitario, en constante evolución.**

Ya no es suficiente con saber, **es preciso saber hacer, saber pensar con hondura y creatividad, con espíritu crítico, con competencia profesional.** Esto hace que los roles del **profesor** y del alumno cambien sustancialmente. El primero ya no puede ser simplemente un transmisor de conocimientos, si no alguien que **suscita la reflexión y el diálogo, la competencia y la creatividad de sus alumnos, sin perder de vista que ellos son los protagonistas únicos de su aprendizaje.**

Han de pasar de ser sujetos pacientes a ser sujetos agentes, que asumen su propia responsabilidad libremente, sin dejar ese protagonismo que, como aprendices, solo ellos pueden tener.

**Para ser un profesor competente, pedagógicamente hablando, es preciso estudiar y formarse en las cuestiones más básicas de la pedagogía universitaria, en los métodos y técnicas más adecuados** para promover un aprendizaje adaptado a las necesidades actuales; es preciso también ser competente tecnológicamente, pues un aprendizaje centrado en el alumno, basado en el dominio y anclado en el desarrollo de competencias no se improvisa. Es necesario adquirir los saberes y competencias necesarios para hacerlo posible.

Por ello, **este experto** ha sido **concebido como una herramienta apropiada para conseguir que los profesores universitarios, particularmente los que lo hacen online, sean competentes pedagógica, didáctica y tecnológicamente hablando.**

## Datos Clave

**DURACIÓN: 4 MESES**

- **10 ECTS**
- **Metodología 100% online**
- **Claustro especializado**





### FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



### CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



### NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



### LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



### SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



### MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

## Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier

parte del mundo. Además, podrás verlas en **cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.



## Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

# Claustro



**Javier Tourón**

Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en UNIR. Experto Universitario en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento. Galardonado en 2016 por la Mensa Research Foundation de EE.UU con el International Lifetime Achievement Award.



**Daniel Lumbreras**

Graduado en Lengua y Literatura Españolas por la UNED, Graduado en Periodismo por la Carlos III y Máster tanto en Formación e Investigación Literaria y Teatral como en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y EOI. Ha colaborado largo tiempo con los periódicos asturianos “El Comercio” y “La Nueva España”, en temas de interés cultural y de proximidad, así como con la Cometcon, el evento de ocio alternativa de referencia en el noroeste de España.



**Carlos José González Ruiz**

Durante los últimos años he dedicado mi labor profesional a la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en todos los niveles educativos, teniendo diferentes publicaciones académicas relacionadas con dicha temática. Pertenece al grupo de investigación “Edullab” (Laboratorio de nuevas tecnologías de la Universidad de La Laguna), en el que intentan dar respuesta a cuestiones como: e-learning, formación del profesorado, etc.



**Enrique Navarro Asencio**

Doctor en Ciencias de la Educación (premio extraordinario) por la UCM. Es especialista en metodología de investigación en educación, medición educativa y análisis de datos. Profesor ayudante doctor en la Universidad Complutense de Madrid.

# Programa

## MÓDULO 1

### El aprendizaje en la universidad de hoy. De la exposición a la discusión

**Tema 1: Características del aprendizaje universitario en una sociedad en cambio.**

- Implicaciones del proceso de Bolonia
- Modelos centrados en el aprendizaje o centrados en la enseñanza
- El rol de la Pedagogía Diferencial
- Implicaciones del profesor y alumno en un contexto online
- Breve análisis de algunas herramientas síncronas y asíncronas en la enseñanza online (foros, chats, mails, etc.)

**Tema 2: La enseñanza universitaria online.**

- Panorama de la enseñanza online
- Diferencias entre la enseñanza online y presencial
- Beneficios del e-learning. ¿Qué dice la investigación?
- TPACK: un modelo para el profesor de hoy

## MÓDULO 2

### Un modelo centrado en el aprendizaje

**Tema 3: Características del modelo centrado en el aprendizaje, el modelo flipped.**

- Qué es y por qué nace el movimiento flipped
- Fundamentación y pilares del modelo flipped
- Fases del modelo flipped
- La investigación sobre el modelo flipped
- El Mastery Learning: descripción y análisis
- Herramientas para la edición de videos interactivos
- Herramientas para interactuar con textos (pdf y webs)

## MÓDULO 3

### El diseño de instrucción y el LMS (Learning Management System)

**Tema 4: El diseño de instrucción.**

- Qué es el diseño de instrucción
- El diseño de Gagné
- El diseño universal de aprendizaje (DUA O UDL)
- Uniendo el modelo flipped y el diseño de Gagné
- El LMS y sus materiales en la aplicación del diseño de instrucción

**Tema 5: De los objetivos a las competencias.**

- Los objetivos. Concepto, formulación, clasificación y taxonomías
- Los contenidos. De los hechos a los conceptos
- Los recursos digitales educativos en abierto: clasificar y promover contenido (Content curation)
- Canales de vídeo educativo. Un recurso poco explorado
- Enriqueciendo el contenido en el LMS

# Programa

## MÓDULO 4

### La metodología en la enseñanza online

#### Tema 6: Metodologías y técnicas didácticas en la enseñanza online.

- Tipos de metodologías
- La lección magistral: enfoques y posibilidades
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en retos
- El método del caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Peer Instruction
- Just in Time Teaching
- Webquests
- Herramientas colaborativas: Drive, Onedrive, Dropbox, murales interactivos
- Herramientas cognitivas: cmaps, easely, piktochart, infogram...
- Herramientas de gamificación

## MÓDULO 5

### La evaluación de los aprendizajes

#### Tema 7: La evaluación como aprendizaje.

- La evaluación del aprendizaje: enfoques y modelos
- Tipos de evaluación según agente y momento
- El feedback: la otra cara de la evaluación formativa
- La evaluación sumativa
- Los modelos basados en el tipo de comparación: normativa, criterial, personalizada
- El valor educativo de la evaluación. Criterios

#### Tema 8: Herramientas para la evaluación.

- Medios para la evaluación: las tareas
- Instrumentos de evaluación: las pruebas objetivas, diseño y análisis
- Herramientas digitales para la evaluación: Kahoot, Socrative, Mentimeter, Quizalize
- Herramientas para elaborar rúbricas: Corubrics, LMS, Rubistar

#### Tema 9: Síntesis final: la conjunción de la tecnología educativa, la tecnología digital y el contenido en la enseñanza universitaria.

- Análisis de programaciones relevantes realizadas por profesores
- Estudio de algunos LMS
- Selección de recursos bibliográficos para la formación continua

### SALIDAS PROFESIONALES

- Profesores de cualquier materia y nivel educativo
- Profesores universitarios
- Profesores de idiomas que quiera utilizar la metodología en su didáctica educativa
- Doctorando o doctores de cualquier especialidad
- Cualquier profesional que quiera dedicar su trabajo en el entorno de la formación y enseñanza online

### OTROS PROGRAMAS RECOMENDADOS

- Experto Universitario en Marketing Educativo y Comunicación
- Curso en Metodologías activas e Innovación Educativa
- Curso en Google for Education





#### **RECTORADO**

Avenida de la Paz, 137  
26004 Logroño  
España  
+34 941 210 211

#### **DELEGACIÓN MADRID**

C/ Almansa, 101  
28040 Madrid  
España  
+34 915 674 391

#### **DELEGACIÓN COLOMBIA**

Calle 100 # 19 – 61  
Edificio Centro Empresarial 100.  
Oficina 801  
+571 5169659

#### **DELEGACIÓN MÉXICO**

Av. Extremadura, 8.  
Col Insurgentes Mixcoac. Del.Benito  
Juárez  
03920, México D.F.  
01800 681 5818

#### **DELEGACIÓN ECUADOR**

Av. República E7-123 y Martín  
Carrión (esquina).  
Edificio Pucará  
(+593) 3931480

#### **DELEGACIÓN PERÚ**

Gabriel Chariarse, 415  
San Antonio, Miraflores  
Perú, Lima  
(01) 496 – 8095

