



Especialista Universitario en Metodologías
Activas y Ecosistemas Digitales de Aprendizaje

Especialista Universitario en Metodologías Activas y Ecosistemas Digitales de Aprendizaje

Índice

- **Carta de Presentación** _____ pág. 3
- **Datos clave** _____ pág. 4
- **Por qué elegirnos** _____ pág. 5
- **Claustro** _____ pág. 7
- **Programa** _____ pág. 13
 - » Aprendizaje y Docencia Online
 - » La Evaluación de los Aprendizajes: Herramientas e Instrumentos
 - » Google Workspace for Education
 - » Microsoft Educación
 - » Tecnología Apple al Servicio del Aprendizaje
 - » Metodologías Activas
 - » Aprendizaje Personalizado
 - » Portfolio de Aprendizaje
 - » Prácticas y Trabajo Final

Carta de Presentación

Profesor Dr. Javier Tourón, Director del Especialista Universitario en Metodologías Activas y Ecosistemas Digitales de Aprendizaje.

¿Por qué un Especialista Universitario en Metodologías activas y Ecosistemas digitales de aprendizaje?

Es relativamente evidente, para la mayor parte de los observadores atentos, que la tecnología digital avanza a pasos agigantados y que las necesidades del aprendizaje, en cualquier nivel educativo, son diversas de las de hace pocas décadas.

Ya no se pide a las personas que "sepan cosas" -esto, siendo mucho, es poco-, ahora la clave es responder a la pregunta: ¿qué sabes hacer? o, si se quiere, ¿qué sabes hacer con lo que sabes?

Más allá de lo que pudiera parecer un juego de palabras recurrente, estamos ante una realidad que debe conformar un nuevo enfoque para las instituciones educativas de cualquier nivel. En efecto, si lo que queremos es que los aprendices desarrollen su capacidad creativa, su pensamiento crítico -que les lleve a pensar con hondura-, que sepan plantearse nuevos problemas y nuevas soluciones, a trabajar en equipo y a saber comunicarse de manera efectiva; si lo que queremos es, en definitiva, que desarrollen hábitos intelectuales transversales a muchos campos, parece claro que un modelo deductivo de enseñanza, centrado en el profesor y en la mera transmisión del conocimiento, es insuficiente.

Es preciso retornar al alumno el protagonismo que por la naturaleza de las cosas le pertenece y que los modelos expositivos le han hurtado. Es preciso reconocer que solo el estudiante, cada uno, es protagonista, aunque precario, de su propio desarrollo personal y su aprendizaje. Por ello, es necesario devolver a las aulas, y a otros espacios de aprendizaje,

una pedagogía diferencial y activa que se adapte a las necesidades de cada persona singular: a sus intereses, motivaciones, preferencias y estilos personales. Una pedagogía que se centre en un enfoque en el que el alumno tiene que construir su conocimiento, desarrollar sus potencialidades, en un contexto inductivo del aprendizaje basado, por tanto, en la acción: learning by doing.

Este enfoque, inductivo, activo, centrado en el alumno, precisa de un cambio radical en muchos elementos del diseño curricular, la evaluación, los objetivos y las competencias. Un cambio que puede producir un cierto vértigo porque se sale de los cauces aparentemente seguros, rígidos e inflexibles de una pedagogía uniforme, igual para todos, de unas instituciones que ignoran, en la práctica, la diversidad humana y la imprescindible necesidad de un aprendizaje, y una educación, personalizada.

Pero llevar al aula, o a cualquier otro espacio de aprendizaje, estos principios, este enfoque, requiere competencia didáctica, tecnológica y digital. Servirse de los medios a nuestro alcance para hacer posible lo que parece una utopía: que los centros educativos sean espacios de desarrollo del talento de cada escolar.

Disponemos de herramientas que constituyen verdaderos ecosistemas digitales con cuya ayuda podemos hacer realidad lo que la pedagogía y la didáctica han postulado hace décadas quizá, pero que no se pudo escalar por falta de recursos tecnológicos adecuados. Ya quedan pocas excusas para refugiarse en el número de alumnos o las diferencias de estos. No es el número sino la pedagogía, el modelo, lo que hay que cambiar. Pero ¿cómo?

Hoy en día es posible con los ecosistemas digitales y las plataformas de personalización del aprendizaje que se estudian en el Especialista Universitario

en "Metodologías activas y ecosistemas digitales de aprendizaje", que une pedagogía, tecnología educativa y tecnología digital en un complejo ecosistema de elementos tecnológicos y principios educativos que, utilizados con competencia y oportunidad, pueden producir resultados sorprendentes. Un Especialista Universitario con un enfoque eminentemente práctico, y rigor conceptual, que busca ayudar a los participantes en el mismo a que desarrollen las competencias precisas para que hagan una realidad en sus aulas el aprendizaje que exigen los cambios sociales y laborales actuales.

Datos Clave

DURACIÓN: 7 MESES

- 48 ECTS
- Metodología 100% online
- Claustro especializado: todos nuestros profesores son profesionales de instituciones líderes

REQUISITOS DE ACCESO

- Para acceder a este Especialista Universitario es requisito indispensable disponer de una Titulación Universitaria.





FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



PROFESSIONAL SPEAKERS

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier

parte del mundo. Además, podrás verlas en **cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Claustro



Angels Soriano Sánchez
Directora del Programa

Docente - tutora en Martí Sorolla II, en la etapa de secundaria con más de 20 años de experiencia en las áreas de lenguas. Formadora de Global Learning impartiendo formación a docentes sobre la implementación de la Tecnología educativa en el aula. Co-fundadora del 1er Twitter chat sobre Educación y TIC @Xatac_5 en catalán (2015-2019), así como el canal #tictc@ndo en Twitch con entrevistas a docentes en activo con temas vinculados a Educación y TIC.



José Antonio Márquez Aguirre
Project Manager Educativo
BLINKLEARNING

Project Manager en Blinklearning. También es Director de Trabajos de Fin de Especialista Universitario en el Especialista Universitario Universitario en Tecnología Educativa y Profesor de diversos cursos de la Escuela de Profesores de UNIR. Es formador de otros docentes, tutor, dinamizador, creador de contenidos, diseñador de planes formativos y coordinador de distintas experiencias de aprendizaje a través de entornos en línea y ponente en jornadas y cursos organizados por entes públicos y privados. Pertenece al grupo de investigación MAML: Metodologías Activas y Mastery Learning en la Formación Online de Maestros y Profesores, siendo parte activa de la investigación sobre Competencias Digitales en Educación.



María Brea Martínez
Investigadora
UNED

Experta en e-Learning, comunicación multimedia y cultura digital. Coordinadora y desarrolladora de proyectos de educomunicación y formación online. Docente en las áreas de alfabetización mediática, competencia digital e innovación educativa. Psicóloga educativa, Especialista Universitario en Comunicación y Educación en la red y doctoranda en Alfabetización Mediática. Es además docente homologado por la Comunidad de Madrid en el área de Audiovisuales.



Sergio García Caballero
Profesor
IES LAS MARETAS y UNIR

Violinista de profesión y amante de las TIC Profesor de Música de Secundaria dependiente del Gobierno de Canarias. Profesor de Violín (1998 –2015) en la Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro de M.I Ayuntamiento de Telde - Las Palmas, Profesor de Música Secundaria Consejería de Educación del Gobierno de Canarias (desde 2013), Profesor en el curso universitario de Google for Education en la Universidad Internacional de La Rioja, Formador de formadores Cep Lanzarote (2021).

En 2020 finaliza Especialista Universitario Universitario en Tecnología digital aplicada a la práctica docente por la Universidad Camilo José Cela (Madrid). En Agosto de 2020 obtiene Google Certified Trainer, niveles 1 y 2 por el curso universitario de Google for Education por la Universidad Internacional de La Rioja. Apple Teacher y Additio Teacher.



Albert García

Profesor de Lengua y Literatura Castellana

Desde hace varios años, mi ambición profesional se encamina a que mi alumnado aprenda de manera activa, que desarrolle todas sus competencias clave y prepararlo para la vida más allá de la escuela. Además, también formo a docentes en metodologías activas y tecnología educativa a través de los CPR de Asturias y el INTEF.



Luis Loscertales Aranda

*Socio fundador
NETASERVICE*

Como experto en las herramientas de Google Workspace, se especializa en la configuración y uso de la consola de administración y el desarrollo de cursos online. Ha certificado como formador Google Trainer para Google Educación y administrador de consola.



Mario Hidalgo Pulgarín

Profesor en el Curso de Competencias Digitales y miembro de la comisión evaluadora.

Especialista Universitario en Educación Digital. Educador Certificado Google Educación. Docente en Educación Primaria y coordinador de Tecnologías Educativas en la Comunidad de Madrid.



Rosa Ma Peris Sirvent

Profesor

Doctora en Ciencias de la Educación (ceu-Cardenal Herrera). Imparte Educación Personalizada en la universidad tras haber trabajado como directiva y asesora de centros educativos durante más de veinte años.

Desde 2009 es Profesora de la asignatura de Fundamentos de Educación Personalizada de los Grados de Maestro en UNIR.



Azahara García Peralta

Maestro Educación Primaria (Inglés)

Consultora, coordinadora, dinamizadora y comunicadora en proyectos creativos, de gestión del talento e innovación educativa. Especializada en eLearning y diseñadora de experiencias de aprendizaje basado en juego, narrativa y gamificación educativa.

Licenciada en CC.PP. y Sociología por la Universidad de Granada y egresada 1 Especialista Universitario «Especialista Universitario en eLearning: Tecnologías y métodos de formación en red» de la Universidad de Salamanca.

Colaboradores



Carmela González Carretero
Education Business Developer
L3TCRAFT

Desarrollo y ejecución de eventos como Responsable de Marketing Local. Docente en Educación Infantil durante los primeros años de experiencia profesional, rápidamente enfocó su trayectoria como parte del equipo de Microsoft Educación España durante 3 años, como Responsable de Proyecto "Aula del Futuro #MicrosoftEDULab" y Responsable de Marketing Local.



Carlos José González Ruiz
Profesor.
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA Y UNIR.

Licenciado en Pedagogía por la Universidad de La Laguna. Posteriormente cursó el Especialista Universitario TIC en educación por la Universidad de Salamanca para terminar siendo Doctor en ciencias de la Educación por la misma Universidad. Ha realizado multitud de cursos relacionados con las tecnologías en el ámbito educativo. Su experiencia docente se relaciona con la docencia impartida en diferentes Universidades en diferentes grados y Especialista Universitarioes. Pertenece al grupo de investigación "Edullab" (Laboratorio de nuevas tecnologías de la Universidad de La Laguna), en el que intentan dar respuesta a cuestiones como: e-learning, formación del profesorado, etc.



Raul Martínez Faure
Profesor de inglés
CPA SALDUIE

Docente inquieto que apuesta por las metodologías activas y por el uso racional de la tecnología en favor del aprendizaje de los estudiantes. Soy Google Certified Educator, Trainer e Innovator.



Patricia Escabias
Customer Success Manager
MICROSOFT

Estudió el Grado de Educación Primaria con mención en Tecnología de la Información y Comunicación para Educación y Formación (TICEF) en la UAM. Actualmente, trabajando como Responsable de Formación en Microsoft. Tengo experiencia de más de 5 años como formadora sobre herramientas digitales, creación de contenidos, tecnología Microsoft 365 y Competencia Digital Docente. He impartido formaciones tanto a docentes de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato como a docentes de Universidad. Además, he trabajado durante dos años como Educadora Infantil en aulas correspondientes a 0-3 años.



SALIDAS PROFESIONALES

- Docentes de las etapas educativas de Infantil, Primaria, Secundaria o Bachillerato con capacidad de combinar las metodologías activas con los recursos tecnológicos en su aula.
- Docentes creadores de contenidos multimedia.
- Docentes especializados en evaluación.
- Profesores de tecnología.
- Profesionales de la educación que quieren transformar su entorno educativo.
- Diseñadores de recursos educativos y de contenidos para plataformas de aprendizaje.
- Coordinadores y/o evaluadores de programas en entornos virtuales para la enseñanza.
- Formadores del personal académico y alumnado en el uso adecuado de la tecnología.
- Formadores en el uso de los ecosistemas educativos de Google, Microsoft y Apple.

OTROS PROGRAMAS RECOMENDADOS

- Experto Universitario en Docencia Online
- Experto Universitario en Metodologías Activas y Aprendizaje Personalizado
- Experto Universitario en Ecosistemas Digitales de Aprendizaje

Programa

Aprendizaje y Docencia Online - 6 ECTS

- Tema 1. Competencias digitales en Educación
- Tema 2. El aprendizaje hoy: de la exposición al debate
- Tema 3. El Diseño de Instrucción
- Tema 4. Gestión del tiempo y de los espacios de aprendizaje

La Evaluación de los Aprendizajes: Herramientas e Instrumentos - 6 ECTS

- Tema 1. ¿Qué evaluamos?
- Tema 2. ¿Para qué y cuándo evaluamos?
- Tema 3. Las pruebas objetivas
- Tema 4. Análisis técnico de los instrumentos
- Tema 5. Pruebas de ensayo
- Tema 6. Tareas, cuestionarios, escalas, rúbricas y otros instrumentos

Google Workspace for Education - 6 ECTS

- Tema 1. Características generales de Google Workspace for Education y ventajas para el centro
- Tema 2. Chromebooks. Qué son y qué aportan en el centro educativo. Uso y manejo
- Tema 3. Consola de administración y gestión de equipos y aplicaciones

**Durante esta asignatura te certificarás como Educador Certificado Google Nivel 1 y Nivel 2 y te guiaremos para que puedas postularte a Google Certified Trainer y Google Certified Innovator.*

Tecnología Apple al Servicio del Aprendizaje - 4 ECTS

- Tema 1. Convierte el iPad en un recurso de aprendizaje
- Tema 2. Fomentar la productividad y la creatividad con las prestaciones de los productos Apple

- Tema 3. Gestión de tareas, organización del tiempo docente y recopilación de recursos didácticos

Metodologías Activas - 10 ECTS

- Tema 1. Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo
- Tema 2. Aprendizaje Basado en Proyectos y Gamificación
- Tema 3. Flipped Learning y otras técnicas y enfoques didácticos

Aprendizaje Personalizado - 6 ECTS

- Tema 1. Educación Personalizada. ¿Qué es?
- Tema 2. Estilos, estrategias y preferencias de aprendizaje
- Tema 3. Qué sabe ya tu alumnado y cómo aprende
- Tema 4. Diseño de ambientes personalizados

**Durante esta asignatura te certificarás como Educador Certificado Renzulli Learning y tendrás acceso a la plataforma Renzulli Learning con licencia profesional*

Portfolio de Aprendizaje - 6 ECTS

- Tema 1. Cómo construir, gestionar, publicar y mantener un portfolio de aprendizaje

Prácticas y trabajo final

Durante toda la duración del Especialista Universitario en Metodologías Activas y Ecosistemas Digitales de Aprendizaje iremos haciendo trabajos en cada una de las diferentes asignaturas, que irán relacionándose entre sí y los recopilaremos en la asignatura portfolio de aprendizaje, de este modo, al finalizar le daremos forma y tendrás tu propio portfolio de aprendizaje que podrás llevar contigo y que aumentará tu empleabilidad en el mercado educativo.

UNIR, mucho más que una universidad

Headhunting
Club



Viveros online
de Empleo



Inside the
company



Feria Virtual
de Empleo



Programa
Shadowing



Prácticas de
Excelencia

CONVIÉRTETE EN EL PROFESIONAL
QUE LAS EMPRESAS NECESITAN

A través de nuestro **Dpto. de Salidas Profesionales y Empleabilidad**, podrás encontrar multitud de oportunidades, programas de apoyo y contacto con las mejores empresas de tu sector. Estas empresas ya forman parte de nuestra Red de Partners UNIR y te están buscando.

accenture

indra

Deloitte.

Hewlett Packard
Enterprise

Telefonica

CEPSA

Microsoft

GARRIGUES

Heineken

Baker
McKenzie.

IBM

EY

gasNatural
fenosa

AIRBUS

CONVERSE

ferrovial

FCC

pwc

MELIÁ
HOTELS & RESORTS

zeppelin

Sacyr

Más información - 941 209 743

empleoypracticas.unir.net | admisiones.titulospropios@unir.net



RECTORADO LOGROÑO

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224. Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro
Empresarial 100. Oficina 801. 11001
Colombia
+571 5169659

DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente. 03600
México
+52 (55) 84210768

DELEGACIÓN QUITO

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

DELEGACIÓN LIMA

José Gabriel Chariarse, 415
San Antonio. Miraflores
Perú
(01) 496 – 8095

unir.net | +34 941 209 743

