

## Gestiona aulas virtuales con las tecnologías educativas que ponen las grandes plataformas a tu disposición

### PLAN DE ESTUDIOS

#### MÓDULO 1. Competencia Digital en Educación.

##### TEMA 1. Aprender de la red, en red y con la red.

- 1.1. Las tecnologías en nuestra vida cotidiana y profesional.
- 1.2. Aprender en tiempos digitales: de los entornos virtuales a las redes personales de aprendizaje.
- 1.3. Conectivismo como perspectiva pedagógica para el aprendizaje en red: fundamentos y aplicaciones.
- 1.4. Aportes de las teorías de aprendizaje y de la pedagogía para aprender en red.
- 1.5. Marcos de competencias digitales en educación: docentes, alumnos, familias, centro educativo.

##### TEMA 2. Ecosistemas de aprendizaje digital.

- 2.1. Concepto. Elementos.
- 2.2. Actores e interacciones: roles.
- 2.3. Formulación del ecosistema: elementos que intervienen, los principios de aprendizaje y perspectivas pedagógicas para aprender que lo definen.



Ecosistemas de Apple,  
Google y Microsoft

## MÓDULO 2. Dispositivos y entornos digitales de aprendizaje.

### TEMA 3. Chromebooks. Qué son y qué aportan en el centro educativo.

- 3.1. Chromebooks I: qué es un Chromebook.
- 3.2. Chromebooks II: tipos de Chromebooks. Características.
- 3.3. Diferencias fundamentales en su uso entre un Chrome y un PC.
- 3.4. Chromebooks III: ventajas para el centro educativo.
- 3.5. Chromebooks IV: trabajo colaborativo y cooperativo con Chromebooks.
- 3.6. Ideas: descubre cómo se usan en diferentes centros.
- 3.7. Complementos: carritos y stylus.
- 3.8. Modo Kiosco. Aplicaciones en el aula.
- 3.9. Creación de múltiples usuarios en la misma sesión.
- 3.10. Comandos de terminal muy útiles para tu Chromebook.

### TEMA 4. Haz de tu clase online un entorno accesible para todos con las herramientas de Microsoft.

- 4.1. Atender las necesidades de todos los alumnos.
- 4.2. Ayudar a los alumnos con necesidades educativas especiales.
- 4.3. Ayudar a los alumnos con discapacidad visual.

- 4.4. Ayudar a los alumnos con dificultades auditivas.
- 4.5. Ayudar a los alumnos con problemas de movilidad.
- 4.6. Ayudar a los alumnos con neurodiversidad.
- 4.7. Ayudar a los alumnos a reducir el estrés.
- 4.8. Crear contenidos accesibles.

### TEMA 5. Convierte el iPad en un recurso de aprendizaje.

- 5.1. Introducción y objetivos.
- 5.2. Pantalla de inicio.
- 5.3. Centro de control.
- 5.4. Cámara.
- 5.5. Notas y notas de voz.
- 5.6. Siri.
- 5.7. Safari.
- 5.8. Multitarea.
- 5.9. iWork.
- 5.10. iCloud.
- 5.11. Accesibilidad.
- 5.12. Mapas.
- 5.13. Referencias bibliográficas.

## ESCUELA DE PROFESORES UNIR

La Escuela de Profesores UNIR te ofrece un amplio abanico de cursos para complementar y actualizar tu formación adaptándose a tus necesidades y a tu disponibilidad.

### METODOLOGÍA

UNIR se distingue por tener un modelo pedagógico propio con una metodología y un soporte tecnológico de vanguardia, que permite desarrollar una formación de calidad y personalizada.



### Metodología 10 x 10

**10 minutos de clase al día durante 10 semanas grabadas por maestros en activo.**

Los cursos universitarios de 2 o más ects pueden mejorar tu puntuación, siempre que se corresponda con la misma área de conocimiento, en el baremo de las oposiciones, listas de interinos, concursos de traslados y bolsas de empleo.



**Duración:**  
10 semanas



**ECTS: 2**



**Certificado:**  
Curso Universitario

**unir** ESCUELA  
DE PROFESORES

Más info: +34 941 209 743 | [escueladeprofesores@unir.net](mailto:escueladeprofesores@unir.net)  
[escueladeprofesores.unir.net](http://escueladeprofesores.unir.net)